


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.09.2023 17:04:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова
«25» сентября 2023 г.

Принято на заседании Ученого совета
факультета психологии и
специального образования
«28» августа 2020 г.

Протокол №1

С изменениями:

протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодёжью

Направленность (профиль): «Работа с молодёжью в образовательных и культурно
досуговых организациях»

Квалификация выпускника - бакалавр

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета
факультета психологии и специального
образования


_____ Д.А. Старостин

Принято на заседании Ученого совета
факультета психологии и

специального образования

«30» августа 2022 г.

Протокол №1

С изменениями:

протокол №10 от 25.05.2023 г.

Положение

о выпускной квалификационной (бакалаврской) работе

по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью

Направленность (профиль) «Работа с молодёжью в образовательных и культурно-
досуговых организациях»

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность (профиль): «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее – программа) разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77, Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденным приказом СГСПУ от 14.10.2016 № 01-06-02-98, Порядком проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом ректора СГСПУ от 26.12.2018 № 01-06-02-86; Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом ректора СГСПУ от 29.04.2020 № 01-06-02-10; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденного приказом СГСПУ от 29.04.2020 №01-06-02-10; Положением о проверке на плагиат письменных работ обучающихся и научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденным приказом СГСПУ от 10.06.2019 №

01-06-02-26; Типовым положением о фонде оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утверждённого приказом СГСПУ от 30.08.2017 № 01-06-02-39.

2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы - установление качества и уровня подготовки выпускников к следующему виду деятельности: организационно-управленческий.

Задачи подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – оценивание качества и уровня подготовки к решению профессиональных задач в области организационно-управленческого типа задач профессиональной деятельности:

- планирование, контроль и организация работы с коллективом, реализующим деятельность в сфере образования, организации культурного досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде;

- организация работы по контролю качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в сфере образования, организации культурного досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде;

- проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта в сфере образования, организации культурного досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде;

- организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации мероприятий в сфере образования, организации культурного и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде;

- участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;

- взаимодействие с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, участвующих в организации мероприятий в сфере молодежной политики;

- организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ и молодежными редакциями СМИ.

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО: образование и наука (в сфере научных исследований), социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде).

Объектами профессиональной деятельности при прохождении ГИА являются: социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь; федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

3. Требования к образовательным результатам

Процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы направлен на оценку компетентностных результатов при формировании следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

ОПК-3 - Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;

ОПК-4 - Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;

ОПК-5 - Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи;

ПК-1 - Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.

Готовность выпускника к профессиональной деятельности определяется достижением следующих образовательных результатов в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

Универсальная компетенция – УК-1:

Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Универсальная компетенция – УК-2:

Организует свою деятельность по решению задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Универсальная компетенция – УК-3:

Применяет современные методики и технологии по социальному взаимодействию и реализации своей роли в команде.

Универсальная компетенция – УК-4:

Ведет поиск информации в разных источниках, анализирует найденную информацию с целью решения проблемы.

Осуществляет коммуникации в профессиональной деятельности на русском и иностранных языках.

Универсальная компетенция – УК-5:

Применяет в профессиональной деятельности межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Универсальная компетенция – УК-6:

Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных

действий.

Универсальная компетенция – УК-7:

Применяет в профессиональной деятельности уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Универсальная компетенция – УК-8:

Применяет практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде.

Универсальная компетенция – УК-9:

Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.

Универсальная компетенция – УК-10:

Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-1:

Понимает основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-2:

Проводит критический анализ и содержательное объяснение социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-3:

Использует знания нормативных документов и знания предметной области в культурно-просветительской работе.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-4:

Принимает участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-5:

Способен разрабатывать мероприятия по основным направлениям государственной молодежной политики.

Профессиональная компетенция – ПК-1:

Способен разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики, применять современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики, координировать деятельность специалистов по ведению документации.

4. Требования к структуре выпускной квалификационной работы.

ВКР по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях» должна содержать следующие структурные элементы:

- введение, в котором определяются актуальность темы, цель и задачи работы, объект, предмет, гипотеза и методы исследования, теоретическая и практическая значимость;

- теоретическую часть, которая содержит теоретические основы изучаемой проблемы;

- практическую (опытно-экспериментальную) часть, в которой представлены методики, расчеты, анализ экспериментальных данных, описание опыта практической работы и т.д.;

- заключение (выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов);

- список литературы;

- приложение, в котором практическая часть дополнена графическим представлением эмпирических данных исследования (схемами, таблицами, графиками, диаграммами).

5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

5.1. К защите допускаются работы, соответствующие следующим требованиям:

- Соответствующие требованиям нормоконтроля;
- Имеющие рецензию и отзыв руководителя;
- Имеющие уникальность не менее 50%;
- Содержащие весь пакет сопроводительных документов (протокол прохождения проверки на уникальность, отзыв, рецензию, электронный вариант работы, заявление на самостоятельный характер работы).

5.2. Процедура допуска к защите осуществляется в следующем порядке:

- За 1 месяц до защиты проходит предварительная защита работы на кафедре. От предварительной защиты освобождаются студенты, выступившие с докладом о результатах исследования на студенческой конференции;

- За 20 дней до защиты работа представляется руководителю для составления отзыва и прохождения проверки на уникальность текста;

- За 15 дней до защиты работа в сброшюрованном виде представляется рецензенту для составления рецензии;

– За 5 дней до защиты работа представляется в комиссию в 2-х экземплярах (в мягком и твердом переплетах) вместе с пакетом документов.

5.3. Процедура защиты с применением дистанционных образовательных технологий.

– В день защиты, секретарь и работник управления информатизации контролируют подключение обучающихся к Собранию и при отсутствии подключения у отдельных обучающихся осуществляется соединение с ними посредством телефонной связи, которые заранее были предоставлены обучающимися;

– Перед началом проведения процедуры защиты председатель доводит регламент проведения защиты ВКР. Регламент защиты на иностранном языке устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК;

– Секретарь ГЭК озвучивает ГЭК информацию о выполнении сроков предоставления всех необходимых документов с их демонстрацией: сброшюрованная ВКР с подписями обучающегося, руководителя ВКР и заведующего кафедрой; подписанный отзыв, подписанная рецензия, справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований, лист нормоконтроля;

– Очередность ответов, обучающихся на защите ВКР определяется порядком расположения их фамилий в экзаменационной ведомости

– Перед началом своего выступления проводится идентификация обучающегося, которая состоит в визуальной сверке личности обучающегося с данными паспорта, представленного обучающимся перед видеочамерой членам ГЭК в развернутом виде, а также обучающийся осуществляет сканирование при помощи web-камеры помещения;

– Защита ВКР начинается с доклада, обучающегося по теме ВКР на иностранном языке.

– По окончании выступлений всех обучающихся на иностранном языке, заполненный оценочный лист отправляется преподавателем, ответственным за проведение этого этапа защиты ВКР, секретарю ГЭК;

– На доклад по ВКР на русском языке отводится до 10-12 минут;

– Все материалы, выносимые обучающимся на наглядную графику (электронная презентация, таблицы, схемы и т.д.), должны быть оформлены так, чтобы обучающийся мог продемонстрировать их без особых затруднений, и они были видны всем присутствующим на видеоконференцсвязи;

– После завершения доклада члены ГЭК могут задать обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся

- После ответа на вопросы членов ГЭК председатель или один из ее членов зачитывает отзыв руководителя и рецензию на ВКР;
- В заключительном слове обучающийся должен ответить на замечания рецензента (при их наличии);
- Во время ответов обучающихся члены ГЭК заполняют оценочный лист и после окончания ответов всех обучающихся переходят из сессии «Защита ВКР» в «Совещательную комнату», где обсуждают баллы и утверждают отметки;
- После утверждения членами ГЭК отметок секретарь ГЭК заполняет экзаменационную ведомость, члены ГЭК переходят в сессию «Защита ВКР», председатель ГЭК на основе экзаменационной ведомости сообщает обучающимся результаты защиты ВКР, а также поясняется право на апелляцию, которая проводится в установленном в СГСПУ порядке;
- Секретарь фиксирует ход защиты ВКР в протоколах заседания ГЭК.

6. Система оценки качества сформированных компетенций

Выпускные квалификационные (бакалаврские) работы оцениваются в соответствии со следующими критериями (см. табл.)

6.1 Балльно-рейтинговая карта выпускной квалификационной работы

Компетенция	Образовательные результаты	Критерии	Оценка сформированности компетенции (компетенций): Формальные признаки	Шкала оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ведет поиск информации в разных источниках, анализирует найденную информацию с целью решения проблемы; применяет системный подход для решения поставленных задач.	Пороговый уровень: В работе есть ссылки на нормативные документы и теоретические источники. В выступлении дается полная характеристика результатам исследования: - представлены методологические характеристики; - сформулированы выводы по теоретическому исследованию; - охарактеризованы полученные в ходе эксперимента данные; - сделаны выводы.	1-2
			Продвинутый уровень: В работе есть ссылки на нормативные документы и теоретические источники. Разработанные методические материалы не противоречат требованиям нормативных документов. В выступлении дается полная характеристика результатам	3

Компетенция	Образовательные результаты	Критерии	Оценка сформированности компетенции (компетенций): Формальные признаки	Шкала оценивания
			<p>исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлены методологические характеристики; - лаконично описана теоретическая база исследования; - сформулированы выводы по теоретическому исследованию; - охарактеризованы разработанные методические материалы; - охарактеризованы полученные в ходе эксперимента данные; - сделаны выводы. 	
			<p>Высокий уровень:</p> <p>В работе есть ссылки на нормативные документы и теоретические источники;</p> <p>Разработанные методические материалы не противоречат требованиям другим нормативных документов.</p> <p>В выступлении дается полная характеристика результатам исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлены методологические характеристики; - лаконично, но полно описана теоретическая база исследования; - сформулированы выводы по теоретическому исследованию; - показано, как эти выводы используются при проектировании методических материалов; - охарактеризованы разработанные методические материалы; - представлена четкая структура экспериментальной работы; - охарактеризованы полученные в ходе эксперимента данные; - сделаны выводы. 	5
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Применяет современные методики и технологии по социальному взаимодействию и реализации своей роли в	Методические материалы	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Разработанные материалы демонстрируют фрагментарные, неполные знания утвержденных стандартных методов и технологий</p>	1-2
			<p>Продвинутый уровень:</p> <p>Разработанные материалы демонстрируют недостаточное владение навыками реализации стандартных методов и технологий</p>	3

Компетенция	Образовательные результаты	Критерии	Оценка сформированности компетенции (компетенций): Формальные признаки	Шкала оценивания
	команде		Высокий уровень: Разработанные материалы четко демонстрируют полное владение навыками реализации стандартных методов и технологий.	5
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Применяет в профессиональной деятельности и межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Гипотеза исследования	Пороговый уровень: Гипотеза сформулирована так, что вызывает затруднения ее проверка	1-2
			Продвинутый уровень: Гипотеза сформулирована конкретная, но имеются определенные пробелы в умениях анализа ситуаций профессиональной деятельности с точки зрения правовой составляющей	3
			Высокий уровень: Гипотеза исследования конкретная и проверяемая, полное владение навыками применения основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов.	5
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет в профессиональной деятельности и уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Оригинальность разработанных методических рекомендаций	Пороговый уровень: В работе применены некоторые способы организации физической подготовленности в игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности.	3
			Продвинутый уровень: В рекомендациях применены различные способы организации физической подготовленности в игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности в типичных ситуациях	5
			Высокий уровень: В рекомендациях применены различные способы организации физической подготовленности в игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности, в том числе и в нестандартных ситуациях.	7
УК-9 Способен принимать	Применяет методы экономическ	Наличие в работе методов,	Пороговый уровень: В работе частично выделяет инструменты и методы экономического и	3

Компетенция	Образовательные результаты	Критерии	Оценка сформированности компетенции (компетенций): Формальные признаки	Шкала оценивания
обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности	ого и финансового планирования для достижения поставленной цели	направленных на экономическое и финансовое планирование для достижения поставленной цели	финансового планирования	
			Продвинутый уровень: В работе значительно выделяет инструменты и методы экономического и финансового планирования	5
			Высокий уровень: В работе полностью выделяет инструменты и методы экономического и финансового планирования	7
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Качество методических материалов	Пороговый уровень: Разработанные мероприятия демонстрируют фрагментарные, неполные знания утвержденных стандартных методов и технологий	5
			Продвинутый уровень: Разработанные материалы демонстрируют недостаточное владение навыками реализации стандартных методов и технологий	7
			Высокий уровень: Разработанные материалы четко демонстрируют полное владение навыками реализации стандартных методов и технологий.	10
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Понимает основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности	Применяет в работе принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности	Пороговый уровень: В работе студент демонстрирует частичное владение принципами работы современных информационных технологий	3
			Продвинутый уровень: В работе студент демонстрирует недостаточное владение принципами работы современных информационных технологий	5
			Высокий уровень: В работе студент демонстрирует полное владение принципами работы современных информационных технологий	7
ОПК – 2 Способен к	Проводит критический	Наличие в работе	Пороговый уровень: Частично приводит примеры	3

Компетенция	Образовательные результаты	Критерии	Оценка сформированности компетенции (компетенций): Формальные признаки	Шкала оценивания
критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	анализ и содержательное объяснение социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	критический анализ и содержательное объяснение социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	применения основных научных теорий, концепций и подходов, необходимых для описания социальных явлений и подходов	5
			Продвинутый уровень: Приводит примеры применения основных научных теорий, концепций и подходов, необходимых для описания социальных явлений и подходов с минимальной помощью (наводящими вопросами).	
			Высокий уровень: Самостоятельно приводит примеры применения основных научных теорий, концепций и подходов, необходимых для описания социальных явлений и подходов.	
ОПК – 5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодёжи	Способен разрабатывать мероприятия по основным направлениям государственной молодежной политики	Разработка мероприятий для молодежи (воспитательное, спортивное, культурно-просветительское, профориентационное, патриотическое)	Пороговый уровень: В работе студент не раскрыл основную тему во время выступления, выявлена неорганизованность и недостаточная ответственность в практической деятельности	3
			Продвинутый уровень: В работе представлены разработки мероприятий не в полном объеме, на высоком уровне, однако недостаточно эффективно формулировались и решались практические задачи, применялись разнообразные методы и приемы практической деятельности	5
			Высокий уровень: В работе представлены мероприятия в полном объеме, практическая деятельность проведена на высоком уровне, студент проявил глубокое знание теоретического материала и творческую самостоятельность в подборе материала при построении, проведении и анализе мероприятия	7
Итого				60
Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)				
УК – 2 Способен определять	Организует свою деятельность по решению задачи, исходя из		Пороговый уровень: Студент владеет умением самостоятельно искать и	1-2

Компетенция	Образовательные результаты	Критерии	Оценка сформированности компетенции (компетенций): Формальные признаки	Шкала оценивания
круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		анализировать источники по проблеме	
			Продвинутый уровень: Студент владеет умением самостоятельно искать и анализировать источники по проблеме, формулировать на этой основе выводы под руководством преподавателя	3
			Высокий уровень: Студент владеет умением самостоятельно искать и анализировать источники по проблеме, самостоятельно формулировать на этой основе выводы	5
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий		Пороговый уровень: Студент владеет неполным представлением о содержании рефлексии собственных профессиональных действий, их способов и результатов; фрагментарные, неполным умением анализа собственных профессиональных действий с точки зрения планируемых цели и задач, эффективности выбранных способов их решения, сформированности профессиональных компетенций	1-2
			Продвинутый уровень: Студент имеет определенные пробелы в представлениях о содержании рефлексии собственных профессиональных действий, их способов и результатов; определенные пробелы в умениях анализа собственных профессиональных действий с точки зрения планируемых цели и задач, эффективности выбранных способов их решения, сформированности профессиональных компетенций	3
			Высокий уровень: Студент владеет сформированным представлением о содержании рефлексии собственных	5

Компетенция	Образовательные результаты	Критерии	Оценка сформированности компетенции (компетенций): Формальные признаки	Шкала оценивания
			<p>профессиональных действий, их способов и результатов; сформированные умения анализа собственных профессиональных действий с точки зрения планируемых цели и задач, эффективности выбранных способов их решения, сформированности профессиональных компетенций; полное владение навыками ведения дневников профессионального самонаблюдения, составления рефлексивных отчетов о процессе и результатах реализации профессиональных действий.</p>	
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	Использует знания нормативных документов и знания предметной области в культурно-просветительской работе	Пороговый уровень: Студент владеет умением самостоятельно искать и анализировать источники по проблеме, формулировать на этой основе выводы под руководством преподавателя	1-2	
		Продвинутый уровень: Студент владеет умением самостоятельно искать и анализировать источники по проблеме, самостоятельно формулировать на этой основе выводы	3	
		Высокий уровень: В отзыве отмечается сформированные представления о содержании и возможностях культурно-просветительской работы для решения профессиональных психологических задач; сформированные умения использования нормативных документов и предметных знаний в культурно-просветительской работе; полное владение способами организации культурно-просветительской работы с детьми разных возрастов.	5	
Итого				15
Рецензия на выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу				
УК – 8	Применяет практические	Пороговый уровень:		1-2

Компетенция	Образовательные результаты	Критерии	Оценка сформированности компетенции (компетенций): Формальные признаки	Шкала оценивания
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде.		демонстрирует практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях образовательной среды (допускает более двух ошибок)	
			Продвинутый уровень: демонстрирует практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях образовательной среды (допускает не более двух ошибок).	3
			Высокий уровень: применяет практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях образовательной среды (без ошибок)	5
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	Принимает участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач		Пороговый уровень: В отзыве отмечается неполные представления о содержании, типах межведомственного взаимодействия, задачах профессиональной деятельности специалистов смежных профессий; неполные умения анализа ситуаций профессиональной деятельности с точки зрения распределения функций и возможностей взаимодействия специалистов различных ведомств.	1-2
			Продвинутый уровень: В отзыве отмечается определенные пробелы в представлениях о содержании, типах межведомственного взаимодействия, задачах профессиональной деятельности специалистов смежных профессий; определенные пробелы в умениях	3

Компетенция	Образовательные результаты	Критерии	Оценка сформированности компетенции (компетенций): Формальные признаки	Шкала оценивания
			<p>анализа ситуаций профессиональной деятельности с точки зрения распределения функций и возможностей взаимодействия специалистов различных ведомств.</p> <p>Высокий уровень: В отзыве отмечается сформированные представления о содержании, типах межведомственного взаимодействия, задачах профессиональной деятельности специалистов смежных профессий; сформированные умения анализа ситуаций профессиональной деятельности с точки зрения распределения функций и возможностей взаимодействия специалистов различных ведомств; полное владение навыками профессиональной коммуникации при решении профессиональных задач в поле межведомственного взаимодействия</p>	5
ПК-1 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики	Способен разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики, применять современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики, координировать деятельность специалистов по ведению документации		<p>Пороговый уровень: Студент недостаточно эффективно применял теоретические, методологические и технологические методы и приемы, слабо активизировал познавательную деятельность, при анализе собственной практической деятельности не видел своих ошибок и недостатков; выявлена неорганизованность и недостаточная ответственность в практической деятельности</p> <p>Продвинутый уровень: Студентом проведена практическая деятельность на высоком уровне; однако недостаточно эффективно формулировались и решались практические задачи, применялись разнообразные методы и приемы практической деятельности; студент показал достаточные знания теоретического материала, самостоятельность в подборе материала при построении,</p>	1-2 3

Компетенция	Образовательные результаты	Критерии	Оценка сформированности компетенции (компетенций): Формальные признаки	Шкала оценивания
			проведении и анализе документации.	
			Высокий уровень: Практическая деятельность проведена на высоком уровне, формулировались и эффективно решались практические задачи, рационально применялись разнообразные методы и приемы практической деятельности; студент проявил глубокое знание теоретического материала и творческую самостоятельность в подборе материала при построении, проведении и анализе отчетной документации; студент показал в полной мере личностные качества специалиста по работе с молодежью (организованность, ответственность, дисциплинированность, педагогический такт, старательность, искреннюю заинтересованность, инициативу, творчество)	5
Итого				15
Проверка УК - 4 на иностранном языке				
Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Ведет поиск информации в разных источниках, анализирует найденную информацию с целью решения проблемы. Осуществляет коммуникации в профессиональной деятельности и на русском и	Пороговый уровень: В работе есть ссылки на нормативные документы и теоретические источники. В выступлении дается полная характеристика результатам исследования: - представлены методологические характеристики; - сформулированы выводы по теоретическому исследованию; - охарактеризованы полученные в ходе эксперимента данные; - сделаны выводы.	5	
		Продвинутый уровень: В работе есть ссылки на нормативные документы и теоретические источники. Разработанные методические материалы не противоречат требованиям нормативных документов. В выступлении дается полная характеристика результатам исследования:	7	

Компетенция	Образовательные результаты	Критерии	Оценка сформированности компетенции (компетенций): Формальные признаки	Шкала оценивания
	иностранных языках.	<ul style="list-style-type: none"> - представлены методологические характеристики; - лаконично описана теоретическая база исследования; - сформулированы выводы по теоретическому исследованию; - охарактеризованы разработанные методические материалы; - охарактеризованы полученные в ходе эксперимента данные; сделаны выводы. 		
		<p>Высокий уровень:</p> <p>В работе есть ссылки на нормативные документы и теоретические источники;</p> <p>Разработанные методические материалы не противоречат требованиям другим нормативных документов</p> <p>В выступлении дается полная характеристика результатам исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлены методологические характеристики; - лаконично, но полно описана теоретическая база исследования; - сформулированы выводы по теоретическому исследованию; - показано, как эти выводы используются при проектировании методических материалов; - охарактеризованы разработанные методические материалы; - представлена четкая структура экспериментальной работы; - охарактеризованы полученные в ходе эксперимента данные; сделаны выводы. 		10
Итого				10
Максимальная сумма баллов за защиту ВКР				100

Балльно-рейтинговая карта

Количество баллов	Соответствующая оценка
100-86	отлично
85-71	хорошо
70-56	удовлетворительно
55-0	не зачтено

6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Оформляется отдельным документом

7. Хранение выпускной квалификационной работы

После защиты бакалаврской работы секретарь государственной экзаменационной комиссии передает на выпускающую кафедру ответственному за делопроизводство лицу следующую документацию:




- печатный вариант бакалаврской работы в твердом переплете с проставленной на титульном листе оценкой и подписью председателя государственной экзаменационной комиссии;
- электронный вариант бакалаврской работы на CD;
- отзыв руководителя;
- рецензию;
- заявление студента о самостоятельном характере письменной работы;
- протокол проверки письменной работы на плагиат;
- лист нормоконтроля;
- заполненный лист оценивания бакалаврской работы.

Переданные документы хранятся 5 лет на выпускающей кафедре в соответствии с Номенклатурой дел 23-13 (Пр.н.) СГСПУ.


Лист согласования

к Положению о выпускной квалификационной (бакалаврской) работе
по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-
досуговых организациях»

Согласовано:

Наименование должности	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Директор МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей и молодёжи» городского округа Самара (МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара)	И.Ф. Шамина		23.05.2021
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		23.05.2021
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		23.05.2021

Составитель (и):

Наименование должности	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Руководитель ОПОП, доцент кафедры психологии и социальной педагогики, к.псих.н.	Н.П. Шамина		23.05.2021

Лист согласования




к Программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью


Направленность (профиль): «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»

Квалификация выпускника: бакалавр

Согласовано:

Наименование должности	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Директор МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» городского округа Самара (МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара)	И.Ф. Шамина		23 мая 2023
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		23 мая 2023
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		23 мая 2023

Составитель (и):

Наименование должности	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Руководитель ОПОП, доцент кафедры психологии и социальной педагогики, к.псх.н.	Н.П. Шамина		23 мая 2023