

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 19.06.2023 11:20:05

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b130080495d5726b159b60e4f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

«26» мая 2023 г.

Принято на заседании Ученого совета  
естественно-географического факультета  
29 августа 2019 г., протокол № 1

С изменениями:

протокол заседания ученого совета  
естественно-географического факультета  
от 25 мая 2023 г., протокол № 10

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) «Экология»

Квалификация выпускника: бакалавр

Самара, 2023

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета  
естественно-географического факультета

 И.В. Казанцев

Принято на заседании Ученого совета  
естественно-географического факультета  
29 августа 2019 г., протокол № 1

С изменениями:  
протокол заседания ученого совета  
естественно-географического факультета  
от 25 мая 2023 г., протокол № 10

### Положение

о выпускной квалификационной (бакалаврской) работе  
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность (профиль) «Экология»

## 1. Общие положения

1.1. Положение о выпускной квалификационной (бакалаврской) работе по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экология» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 998 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2016 г., регистрационный № 43432), Положения о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденного приказом ректора от 14.10.2016 № 01-06/02-98; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденном приказом СГСПУ от 29.04.2020 №01-06-02-10; Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом СГСПУ от 16.08.2018 № 01-06-02-41. Положения о проверке на плагиат письменных работ обучающихся и научно-педагогических работников

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом СГСПУ от 10.06.2019 № 01-06-02-26.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях определения:

- порядка подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (далее – бакалаврская работа), требований к ее структуре, содержанию и оформлению;
- порядка выбора темы бакалаврской работы, руководителя ВКР, консультанта (при его наличии), их утверждения;
- порядка подготовки к защите бакалаврской работы и ее проведение;
- порядка проверки на плагиат бакалаврской работы;
- порядка написания отзыва руководителя ВКР;
- порядка рецензирования бакалаврской работы;
- порядка прохождения нормоконтроля бакалаврской работы;
- порядка оценивания бакалаврской работы;
- порядка хранения бакалаврской работы.

1.3. Подготовка и защита бакалаврской работы студентами, завершающими освоение основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), является обязательной по всем формам обучения.

1.4. Темы бакалаврских работ ежегодно разрабатываются и обновляются выпускающей кафедрой с учетом закрепленных в учебном плане видов деятельности, к выполнению которых готовится бакалавр.

Тематика бакалаврских работ может определяться запросами работодателей или сторонних организаций на основании заявки (Приложение № 1).

Студенту предоставляется право выбора темы бакалаврской работы вплоть до предложения своей темы с обязательным обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема бакалаврской работы закрепляется за студентом по его личному письменному заявлению на имя заведующего выпускающей кафедрой (Приложение № 2).

1.5. Выполнение бакалаврской работы осуществляется под руководством руководителя ВКР из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук) выпускающей кафедры, который консультирует студента по проблеме исследования.

К руководству (консультированию) бакалаврской работы могут привлекаться ведущие специалисты из тех областей профессиональной деятельности, которые предусмотрены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), и в рамках которых выполняется бакалаврская работа.

Закрепление за студентами тем бакалаврских работ и назначение руководителей ВКР осуществляется приказом ректора.

Смена руководителя ВКР допускается на основании приказа ректора по личному заявлению студента.

1.6. Защита бакалаврской работы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

## 2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

2.1. Цель бакалаврской работы: установление качества и уровня подготовки выпускников к научно-исследовательской, педагогической, контрольно-ревизионной, проектной деятельности.

2.2. Задачи бакалаврской работы:

оценивание качества и уровня подготовки к решению профессиональных задач в научно-исследовательском виде профессиональной деятельности:

— участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

— проведение лабораторных исследований;

— осуществление сбора и первичной обработки материала;

— участие в полевых натурных исследованиях;

в педагогическом виде профессиональной деятельности:

— учебная (преподавательская) и воспитательная работа в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

в контрольно-ревизионном виде профессиональной деятельности:

— подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;

— участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды;

— производственный экологический контроль в организациях;

— контроль мелиоративного состояния и обеспечение регулирования водно-воздушного режима мелиоративных земель;

— проведение инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности;

в проектном виде профессиональной деятельности:

— сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;

— участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;

— проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;

— разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

2.3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу, включает:

— проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

— федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

— федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;

— службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;

— природоохранные подразделения производственных предприятий;

— научно-исследовательские организации;

— образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;

— средства массовой информации;

— общественные организации и фонды;

— представительства зарубежных организаций.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу, являются:

— природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

— государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

— предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;

— техногенные объекты в окружающей среде;

— средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;

— процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;

— образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

### 3. Требования к образовательным результатам

3.1. Процесс подготовки и защиты бакалаврской работы направлен на оценку компетентностных результатов при формировании общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных (согласно ФГОС ВО и ОПОП ВО):

общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты



в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональные компетенции:

владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК-1);

владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);

владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ОПК-3);

владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-4);

владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5);

владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);

способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7);

владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и

экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК-8);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9);

профессиональные компетенции:

в области научно-исследовательской деятельности:

владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14);

владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-15);

владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);

способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК-17);

владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-18);

в области педагогической деятельности:

владением навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-22);

в области контрольно-ревизионной деятельности:

владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска (ПК-8);

владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов

хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами (ПК-9);

способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания (ПК-10);

способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль (ПК-11);

в области проектной деятельности:

владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19);

способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-20);

владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-21).

3.2. Готовность бакалавра к профессиональной деятельности определяется достижением следующих образовательных результатов в ходе подготовки и защиты бакалаврской работы:

общекультурные образовательные результаты:

способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способен к самоорганизации и самообразованию;

способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

общепрофессиональные образовательные результаты:

владеет базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию;

владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

владеет профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования;

владеет базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;

владеет знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;

владеет знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

способен понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования, профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам;

владеет знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности;

способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

профессиональные образовательные результаты:

в области контрольно-ревизионной деятельности:

владеет знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска;

владеет методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной

деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами;

способен осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знает принципы оптимизации среды обитания;

способен проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль;

в области проектной деятельности:

владеет знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, знает правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;

способен излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;

владеет методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации;

в области педагогической деятельности:

владеет навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

#### 4. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

4.1. Бакалаврская работа должна соответствовать утвержденному руководителем ВКР плану и содержать: титульный лист, оглавление, текст бакалаврской работы (введение, основную часть, заключение), список сокращений и условных обозначений\*, словарь терминов\*, список использованной литературы (источников), список иллюстративного материала\*, приложение (я)\*.

Примечание: части бакалаврской работы, обозначенные звездочками (\*), не являются ее обязательными элементами.

4.1.1. Титульный лист считается первой страницей бакалаврской работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа (Приложение № 3).

На титульном листе приводят следующие сведения:

- ведомственная принадлежность вуза, его полное наименование, название факультета, кафедры, на которой выполнена бакалаврская работа;
- вид выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа);
- название бакалаврской работы;
- данные об исполнителе: статус (студент), курс, форма обучения, шифр и название направления подготовки, профиль, фамилия, имя, отчество, подпись;
- данные о руководителе ВКР и консультанте (при наличии): ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество, подпись;
- место и год защиты бакалаврской работы.

Кроме того, на титульном листе ставится виза заведующего кафедрой о допуске бакалаврской работы к защите и дата заседания кафедры, на котором было принято соответствующее решение.

По окончании защиты бакалаврской работы на титульном листе проставляются оценка и подпись председателя ГЭК.

4.1.2. Оглавление – перечень основных частей бакалаврской работы с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте, не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке; последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления (Приложение № 4).

4.1.3. Текст бакалаврской работы включает в себя введение, основную часть и заключение.

4.1.3.1. Введение отражает:

- актуальность темы исследования, степень ее разработанности;
- проблему, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи и методы исследования;

- практическую значимость работы;
- информацию об объеме и структуре бакалаврской работы.

4.1.3.2. Содержание основной части бакалаврской работы должно быть изложено последовательно и логично. Текст работы должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Каждую главу (раздел) бакалаврской работы начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу пустой строкой (Приложение № 5).

Изложение материала по разрабатываемым вопросам должно быть конкретным и опираться на результаты собственных изысканий. При этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных.

В бакалаврской работе в обязательном порядке должна присутствовать методическая глава или параграф, в которых на материалах проведенного исследования демонстрируется готовность студента к реализации педагогической деятельности.

Бакалаврская работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги одного сорта формата А4 через полтора интервала, шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов, для таблиц – 12 пунктов.

Допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью буквы греческого алфавита, формулы и отдельные условные знаки.

Страницы бакалаврской работы должны иметь следующие поля: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Все страницы бакалаврской работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается



титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

Порядковый номер страницы печатается в середине верхнего поля страницы.

Оптимальный объем бакалаврской работы составляет 50 страниц набранного на компьютере текста.

4.1.3.3. Библиографические ссылки в тексте бакалаврской работы оформляются в круглых () или квадратных скобках []. В работе можно использовать только один вид ссылок (Приложение № 5).

4.1.3.4. Отдельные положения бакалаврской работы могут быть иллюстрированы рисунками, фотографиями, картами, графиками, схемами, диаграммами и другим подобным материалом (Приложение № 6).

Иллюстрации, используемые в бакалаврской работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к бакалаврской работе.

Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте бакалаврской работы. При ссылке следует писать «рис.» с указанием его номера (Приложение № 5).

Таблицы, используемые в бакалаврской работе, размещают под тестом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к бакалаврской работе (Приложение № 7).

Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте бакалаврской работы. При ссылке следует писать «табл.» с указанием ее номера (Приложение № 5).

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой.

Формулы в тексте бакалаврской работы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа.

4.1.3.5. В заключении бакалаврской работы подводятся итоги проведенного исследования, излагаются выводы, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Выводы должны быть немногочисленными, четкими, ёмкими, лаконичными, соответствовать задачам и содержанию исследования.

4.1.3.6. Список сокращений и условных обозначений. Перечень помещают после основного текста. Его следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводятся сокращения или условные обозначения, справа – их детальная расшифровка.

Наличие перечня указывают в оглавлении бакалаврской работы.

4.1.3.7. Список терминов. При использовании специфической терминологии в бакалаврской работе должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями.

Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений.

Термин записывают со строчной буквы, а определение – с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием.

Наличие списка терминов указывают в оглавлении бакалаврской работы.

4.1.3.8. Список литературы должен включать библиографическое описание работ, использованных автором при работе над темой.

Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов в алфавитном порядке.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов.

Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При подготовке бакалаврской работы желательно использование публикаций на иностранных языках. Для публикаций на других языках в списке литературы создается дополнительный алфавитный ряд, который располагается после изданий на русском языке.

Библиографические записи в списке литературы оформляются в соответствии с действующим ГОСТом (Приложение 8).

Оптимальный объем списка литературы составляет в среднем 40 наименований. Для бакалаврской работы с высокой степенью оригинальности список литературы может составлять менее 20 наименований.

4.1.3.9. Материал, дополняющий основной текст бакалаврской работы, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения может быть представлен графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении бакалаврской работы. Список располагают после списка литературы.

Приложения оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. В тексте бакалаврской работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте бакалаврской работы.

Приложения должны быть перечислены в оглавлении бакалаврской работы с указанием их номеров, заголовков и страниц.

В приложении размещаются документы и материалы, подтверждающие готовность студента к выполнению соответствующих видов деятельности, а также его право на получение дополнительных баллов.

4.1.4. Текст бакалаврской работы необходимо тщательно выверить. Студент несет личную ответственность за содержание бакалаврской работы и правильность приведенных в ней данных.

## 5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Законченная и должным образом оформленная бакалаврская работа сдается руководителю ВКР на проверку в установленные сроки в электронном и распечатанном виде. Печатный вариант работы должен быть идентичен электронному варианту. Вместе с бакалаврской работой предоставляется заявление студента о самостоятельном характере письменной работы (Приложение 9).

Студент несет ответственность за предоставление своей бакалаврской работы на проверку на плагиат в установленные кафедрой сроки.

После одобрения бакалаврской работы руководитель ВКР проверяет ее на плагиат.

Проверка бакалаврской работы на плагиат производится в соответствии с действующим положением.

Оригинальность текста бакалаврской работы должна составлять не менее 50%. При этом учитывается характер и объем заимствования, а также количество источников (не допускается заимствования из 1 источника более 10% текста). По результатам проверки на плагиат формируется справка установленного образца, которая подписывается лицом, осуществившем проверку.

Руководитель ВКР несет ответственность за предоставление на проверку бакалаврской работы студента в установленные сроки, анализ полученных результатов проверки, принятие решения о доработке и повторной проверке на плагиат, а также о ходатайстве о допуске бакалаврской работы к защите.

5.2. Вопрос о допуске бакалаврской работы к защите рассматривается на заседании кафедры в процессе ее предварительной защиты.

Предварительная защита бакалаврской работы проводится не позднее, чем за

месяц до ее официальной защиты и оформляется протоколом выпускающей кафедры. На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления студентов с докладом. Замечания и дополнения, высказанные на предзащите, должны быть своевременно учтены студентом в процессе подготовки работы к защите.

К предзащите бакалаврской работы студент должен подготовить доклад (не более чем на 10–12 мин.) и электронную презентацию. Доклад может также сопровождаться демонстрацией заранее подготовленного студентом раздаточного материала (распечатки, гербарий, коллекции и т.п.).

5.3. Окончательный вариант бакалаврской работы должен быть представлен в 1 экземпляре на бумажном носителе в твердом переплете, а также в электронном виде на оптическом диске. Диск помещается в конверт, приклеенный с внутренней стороны задней обложки твердого переплета работы. Бакалаврская работа подписывается студентом и не менее чем за две недели до защиты передается руководителю ВКР, который составляет письменный отзыв о работе студента.

В отзыве руководитель ВКР дает общую характеристику и оценку бакалаврской работы, оценивает уровень достижения студентом образовательных результатов и его деятельность по подготовке бакалаврской работы (Приложение 10).

Оценка и баллы, выставленные руководителем ВКР, учитываются государственной экзаменационной комиссией при выставлении итоговой оценки за защиту бакалаврской работы.

После составления отзыва руководитель ВКР подписывает бакалаврскую работу на титульном листе и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему выпускающей кафедрой.

5.4. Заведующий выпускающей кафедрой, основываясь на решении кафедры о допуске работы к защите, делает соответствующую запись на титульном листе бакалаврской работы.

5.5. Допущенная к защите бакалаврская работа направляется на рецензирование. В качестве рецензентов могут выступать лица, имеющие ученую степень и/или звание по соответствующему профилю, а при их отсутствии – ведущие

специалисты организаций и учреждений данного профиля. Рецензирование бакалаврской работы сотрудниками СГСПУ не допускается.

В рецензии оценивается качество подготовки бакалаврской работы и дается оценка уровня достижения студентом образовательных результатов, достигнутых в процессе ее написания (Приложение № 11).

В рецензии в обязательном порядке должны быть вопросы и замечания (примерно, 2–3), возникшие у рецензента по ходу ознакомления с бакалаврской работой.

Рецензия заверяется по месту работы рецензента.

Выпускник знакомится с рецензией до защиты бакалаврской работы и готовит квалифицированный ответ на вопросы и замечания, указанные в ней.

Оценка и баллы, выставленные рецензентом, учитываются государственной экзаменационной комиссией при выставлении итоговой оценки за бакалаврскую работу.

5.6. Бакалаврская работа с необходимыми подписями на титульном листе, с отзывом руководителя ВКР, рецензией, заявлением о самостоятельном характере письменной работы и протоколом проверки на плагиат в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) не позднее 3 дней до защиты, где с ней может ознакомиться любой желающий.

При поступлении бакалаврской работы в ГЭК секретарь заполняет лист нормоконтроля (Приложение № 12). Отмеченные им нарушения должны быть устранены до ее защиты.

В ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие практическую значимость бакалаврской работы, а также материалы, определяющие качество и уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач: акты о внедрении результатов исследования (Приложение № 13), дипломы, грамоты, сертификаты, медали, публикации, патенты, свидетельства, справки и другие материалы.

5.7. Защита бакалаврской работы проводится в установленное время на открытом заседании ГЭК не менее двух третей ее состава.

Председатель ГЭК сообщает о начале и порядке работы комиссии, объявляет защиту бакалаврской работы, оглашает ФИО студента, тему бакалаврской работы, ФИО руководителя ВКР, его ученую степень, ученое звание или должность, ФИО консультанта (при наличии), его регалии, передает слово студенту для доклада.

Студент излагает содержание бакалаврской работы (не более 12 минут).

Доклад следует начать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели, объекта, предмета, гипотезы, задач и методов исследования. Затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования (не более 2 мин.), по главам раскрыть основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки (около 7 мин.). Заключительная часть доклада строится по тексту заключения бакалаврской работы, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации (примерно 1 мин.). Студент должен излагать основное содержание своей бакалаврской работы свободно.

В процессе доклада рекомендуется использовать электронную презентацию. Слайды электронной презентации должны быть оформлены так, чтобы студент мог продемонстрировать их без особых затруднений, и они были видны всем присутствующим в аудитории. В среднем насыщенность одного слайда информацией должна быть эквивалентна не более чем 10–15 строкам текста. Слайды нумеруются в правом верхнем углу. Весь слайд или его части должны иметь заголовки-названия. Обычно слайды соответствуют главам бакалаврской работы. При оформлении электронных презентаций не следует увлекаться цветовыми решениями и анимацией.

После завершения доклада студент делает сообщение (аннотацию) о работе на иностранном языке и отвечает на вопросы (не менее 3 вопросов, в том числе на иностранном языке). Вопросы могут задавать не только члены ГЭК, но и присутствующие. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

Затем председатель ГЭК предоставляет слово руководителю ВКР.

Руководитель ВКР озвучивает свой отзыв о работе студента над бакалаврской работой, отвечает на вопросы аудитории. Если руководитель ВКР отсутствует по уважительной причине на защите бакалаврской работы, то его письменный отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

Председатель ГЭК просит секретаря зачитать рецензию на бакалаврскую работу.

Секретарь ГЭК сообщает ФИО, ученую степень, ученое звание, должность, место работы рецензента и зачитывает рецензию.

Председатель ГЭК обращается к студенту и просит его дать ответы на вопросы и замечания рецензента.

Студент рассматривает замечания и дает аргументированные ответы на вопросы и замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения. Если при этом у аудитории возникают дополнительные вопросы, то студент должен предоставить на них развернутые ответы.

Председатель ГЭК объявляет о переходе к дискуссии, в которой могут принимать участие не только члены ГЭК, но и присутствующие. По завершении дискуссии председатель ГЭК предоставляет право студенту выступить с заключительным словом.

Студент выступает с заключительным словом. В заключительном слове студент благодарит председателя, членов ГЭК и присутствующих за внимание, проявленное к бакалаврской работе, выражает признательность руководителю ВКР и всем тем, кто оказал заметную помощь в ходе подготовки и оформления бакалаврской работы.

Председатель ГЭК извещает об окончании защиты и переходе к процедуре защиты следующей бакалаврской работы или окончании защит.

По окончании защит ГЭК оценивает бакалаврские работы, оформляет и подписывает документы.

Решение об итоговой оценке бакалаврской работы принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Председатель ГЭК подводит итоги работы государственной экзаменационной



комиссии, предлагает высказаться членам ГЭК и присутствующим, объявляет оценки, благодарит всех за работу и внимание, сообщает о завершении работы.

#### 6. Система оценки качества сформированных компетенций

6.1. Оценивание бакалаврской работы осуществляется в соответствии с действующими в СГСПУ положениями.

6.2. Разработка балльно-рейтинговой карты (БРК) основывается на оценивании образовательных результатов компетенций, установленных учебным планом в разделе «Государственная итоговая аттестация». БРК является неотъемлемой частью настоящего Положения и размещается в приложении (Приложение № 14).

6.3. На основе БРК разрабатывается лист оценивания, который заполняется членами ГЭК во время защиты бакалаврской работы (Приложение № 15).

#### 7. Хранение выпускной квалификационной работы

7.1. После защиты бакалаврской работы секретарь ГЭК передает на выпускающие кафедры ответственным за делопроизводство лицам следующую документацию:

- печатный вариант бакалаврской работы в твердом переплете с проставленной на титульном листе оценкой и подписью председателя ГЭК;
- электронный вариант бакалаврской работы на CD;
- заявка на выполнение бакалаврской работы от образовательной организации (при наличии);
- заявление студента на утверждение темы, руководителя ВКР и консультанта;
- заявление студента о самостоятельном характере письменной работы;
- протокол проверки письменной работы на плагиат;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензию;
- лист нормоконтроля;
- акт о внедрении результатов исследования и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной бакалаврской работы (при наличии).

— лист оценивания бакалаврской работы.

Переданные документы хранятся на кафедрах в соответствии с Номенклатурой дел СГСПУ.

7.2. В течение 10 дней после защиты электронный вариант бакалаврской работы и скан-копии других документов размещаются в системе электронного документооборота СГСПУ.

## 8. Заключительные положения

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с порядком, установленным в действующей процедуре системы менеджмента качества СГСПУ-ПРЦ-4.2.3/4.2.4 «Управление документами и записями».

## Заявка на тему бакалаврской работы

## БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ

## Заявка

на тему выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)  
студента 4 курса, очной (очно-заочной) формы обучения, обучающегося  
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
направленность (профиль): «Экология»  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Иванова Ивана Ивановича

Прошу утвердить в качестве примерной темы выпускной квалификационной  
работы (бакалаврской работы): «Дифференциация природных условий как фактор  
развития экологического туризма в Самарской области».

Цель исследования: проведение дифференцированной оценки природных  
условий Самарской области, выделении эколого-туристических зон и видов туризма.

Директор Самарского областного  
Центра детско-юношеского туризма  
и краеведения

\_\_\_\_\_ / П.П. Петрова  
МП

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Принял:

Заведующий кафедрой биологии,  
экологии и методики обучения,  
кандидат биологических наук, доцент

\_\_\_\_\_ / А.А. Семенов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Заявление на написание бакалаврской работы

Утверждено на заседании кафедры  
биологии, экологии и методики  
обучения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой биологии,  
экологии и методики обучения  
\_\_\_\_\_ А.А.Семенов  
(подпись)

Заведующему кафедрой биологии,  
экологии и методики обучения  
А.А. Семенову  
студента \_\_\_\_ курса, очной(очно-  
заочной) \_\_\_\_\_ формы обучения,  
обучающегося  
по направлению подготовки  
05.03.06 Экология и  
природопользование  
направленность (профиль):  
«Экология» И.И. Иванова

## Заявление

Прошу разрешить написание выпускной квалификационной работы  
(бакалаврской работы) по теме: «Дифференциация природных условий как фактор  
развития экологического туризма в Самарской области».

Бакалаврская работа будет написана на материалах исследований автора.

Руководитель ВКР – кандидат биологических наук, доцент А.Е. Митрошенкова.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / И.И. Иванов

Согласовано:

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ / А.Е. Митрошенкова, к.б.н., доцент

## Титульный лист бакалаврской работы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Естественно-географический факультет  
Кафедра биологии, экологии и методики обучения

## Бакалаврская работа

Дифференциация природных условий как фактор развития экологического туризма  
в Самарской области

Выполнил: студент IV курса  
очной формы обучения  
направления подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование,  
направленность (профиль): «Экология»  
И.И. Иванов

Подпись \_\_\_\_\_

Руководитель:  
кандидат биологических наук,  
доцент А.А. Семенов

Подпись \_\_\_\_\_

Допустить к защите:  
заведующий кафедрой биологии,  
экологии и методики обучения,  
кандидат биологических наук,  
доцент А.А. Семенов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

Бакалаврская работа защищена  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК  
доктор биологических наук,  
профессор Н.В. Прохорова

Подпись \_\_\_\_\_

Самара, 2022



Оформление заголовков бакалаврской работы,  
текста, библиографических ссылок и ссылок на таблицы, рисунки и приложения

## 1. Экологический туризм и природные условия

### 1.1. Основные понятия и направления экологического туризма

Текст текст текст «цитата цитата цитата цитата цитата цитата» [45, с. 23]. Текст  
текст текст текст текст текст текст текст [5, 34].

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст  
текст текст текст текст текст текст (рис. 1). Текст текст текст текст текст текст текст  
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст (табл. 1).

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст  
текст текст текст текст текст текст (приложение 1).

Или

Текст текст текст «цитата цитата цитата цитата цитата цитата» (Петров, 2015,  
с. 23). Текст текст текст текст текст текст текст текст (Петров, Сидоров, 2000; Иванов,  
Павлов, Константинов и др., 2005).

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст  
текст текст текст текст текст текст (рис. 1). Текст текст текст текст текст текст текст  
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст (табл. 1).

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст  
текст текст текст текст текст текст (приложение 1).

## Оформление иллюстраций



Рис. 1. Куйбышевский обводнительно-оронительный канал (фото автора)

## Оформление таблиц

Таблица 1

## Название таблицы

Название столбца	Название столбца	Название столбца
Текст текст текст. Текст текст текст	Текст	1,0
Текст текст текст	Текст	2,3

Продолжение таблицы 1

Название столбца	Название столбца	Название столбца
Текст текст текст. Текст текст текст	Текст	6,0
Текст текст текст	Текст	5,5



## Оформление библиографических записей

### Оформление книг:

Лакин Г.Ф. Биометрия: учебное пособие для биол. спец. вузов. – М.: Высшая школа, 1990. – 352 с.

Шиянов Е.Н., Котова И.Б. Развитие личности в обучении: монография / под общ. ред. А.А. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 288 с.

Марина А.В., Соломин В.П., Станкевич П.В. Школьное биологическое образование: проблемы и пути их решения: учебное пособие к курсу методики преподавания биологии. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Изд-во НИИ Химии СПбГУ, 2000. – 132 с.

Экология растений: учебное пособие / В.И. Петров, К.И. Сидоров, В.П. Козлов, А.А. Иванова. – М.: Наука, 2013. – 400 с.

Тузова Р.В., Петрова П.П., Кросс И.К. и др. Эволюция домашних животных. – М.: Знание, 1989. – 64 с.

Экологические технологии: учебное пособие для студ. пед. спец. / под. ред. В.С. Кукушина. – Ростов-на-Дону: Издательский центр «Март», 2002. – 512 с.

«Зеленая книга» Поволжья: охраняемые природные территории Самарской области / сост. А.С. Захаров, М.С. Горелов. – Самара: Кн. изд-во, 1995. – 352 с.

Вернадский, В.И. Собрание сочинений: в 4 т. / Владимир Иванович Вернадский; [коммент. И.Петрова]. – М.: Терра-Кн. клуб, 2010. – 4 т.

Экология Самарской области: сборник статей. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2009. – 244 с.

### Оформление нормативных актов:

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2011. – 40 с.

Земельный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1996 г.: по состоянию на 3 янв. 2002 г.]. – СПб.: Стаун-кантри, 2002. – 96 с.

### Оформление стандартов:

ГОСТ 7.1. – 84. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. – М.: Изд-во стандартов, 1984. – 78 с.

### Оформление депонированных научных работ:

Петровский В.В., Андреевский А.П. Экологические проблемы Самарской области. – М., 2003. – 180 с. – Деп. В ИНИОН Рос. акад. наук 15.03.03, № 123456.

#### Оформление диссертаций:

Ваулина Н.М. Формирование мотивов учения как средства повышения эффективности преподавания экологии в школе: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Ваулина Нина Михайловна. – М., 2013. – 168 с.

#### Оформление авторефератов диссертаций:

Ваулина Н.М. Формирование мотивов учения как средства повышения эффективности преподавания экологии в школе: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Ваулина Нина Михайловна. – М., 2013. – 16 с.

#### Оформление статей:

Матвеев В.И. Реки и другие водоемы // Природа Куйбышевской области / сост. М.С. Горелов, В.И. Матвеев, А.А. Устинова. – Куйбышев: Кн. изд-во, 1990. – С. 100–126.

Шилова С.А., Неверов В.В. Растительный и животный мир полупустынь юга России // Биология в школе. – 2001. – №8. – С. 14–17.

Петров П. Экология реки Сок // Живая вода. – 2009. – 2 июня.

#### Оформление отчетов о научно-исследовательской работе:

Методология и методы изучения экологического состояния реки Сок: отчет о НИР / Петров А.Н. – Самара: Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2012. – 64 с.

#### Оформление электронных ресурсов:

Экологическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – М.: Большая Рос. Энциклоп., 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Калинова М.М. О Куйбышевском обводнительно-оросительном канале [Электронный ресурс] // Вестник педагогической академии. – 2003. – № 4. – Режим доступа: <http://www.ssc.smr.ru/izvestiya.shtml> (дата обращения: 08.12.2017).



## Отзыв

на бакалаврскую работу «Дифференциация природных условий как фактор развития экологического туризма в Самарской области», выполненную студентом \_\_ курса, очной (очно-заочной) формы обучения, направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль): «Экология»,  
Иванова Ивана Ивановича

## 1. Общая характеристика и оценка бакалаврской работы

1.1. Вид(ы) профессиональной деятельности, в рамках подготовки к которому(ым) выполнялась бакалаврская работа (контрольно-ревизионная, научно-исследовательская, проектная, педагогическая):

1.2. Принцип отбора темы работы (из предложенной кафедрой тематики, по заявке от организаций, предприятий, учреждений, самостоятельно сформулированной выпускником):

1.3. Качество и соответствие требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам:

1.4. Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования:

## 2. Оценка уровня достижения студентом образовательных результатов

Компетенции	Образовательные результаты	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию	2	2,5	3
ОПК-7	Способен понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования, профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам	2	2,5	3
ОПК-9	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	2	2,5	3
ПК-20	Способен излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	2	2,5	3
Итого:				

Примечание: соответствующие баллы обводятся кружком.

## 3. Оценка деятельности студента

3.1. Своевременность выполнения студентом этапов исследования:

3.2. Степень работоспособности, добросовестности, ответственности, аккуратности и т.п.):

3.3. Степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания бакалаврской работы:

## 4. Особое мнение руководителя ВКР

---

Руководитель ВКР,

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии,

экологии и методики обучения

\_\_\_\_\_ / А.Е. Митрошенкова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_ заверяю

Декан \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

## Рецензия

на бакалаврскую работу «Дифференциация природных условий как фактор развития экологического туризма в Самарской области», выполненную студентом \_\_ курса, очной (очно-заочной) формы обучения, направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль): «Экология», естественно-географического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогического университета»  
Иванова Ивана Ивановича

## 1. Оценка бакалаврской работы

1.1. Актуальность темы бакалаврской работы:

1.2. Убедительность аргументации в определении целей и задач исследования:

1.3. Степень и полнота соответствия собранных материалов цели и задачам исследования:

1.4. Качество обработки материала:

1.5. Соответствие содержания и оформления работы предъявляемым требованиям:

1.6. Обоснованность сделанных выводов, заключения и предложений:

1.7. Теоретическая и практическая значимость выполненного исследования:

1.8. Достоинства работы, интересные материалы, положения, выводы, в которых проявилась самостоятельность студента, его эрудиция, оригинальное мышление, знание литературы, уровень теоретической подготовки и т.п.:

1.9. Конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц:

## 2. Оценка уровня достижения студентом образовательных результатов

Компетенции	Образовательные результаты	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
ОПК-4	Владеет базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	2	2,5	3
ОПК-7	Способен понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования, профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам	2	2,5	3
ПК-20	Способен излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	2	2,5	3

Итого:

Примечание: соответствующие баллы обводятся кружком.

## 3. Особое мнение рецензента

Сведения о рецензенте:

ФИО (полностью): \_\_\_\_\_

Ученая степень: \_\_\_\_\_

Ученое звание: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Полное наименование организации (места работы): \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
/дата/\_\_\_\_\_  
/подпись/

Подпись _____ заверяю Начальник ОК _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
--

М.П.

## Лист нормоконтроля

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по оформлению бакалаврской работы студента \_\_ курса, очной (очно-заочной) формы обучения, направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль): «Экология»,

Иванова Ивана Ивановича

№	Требования к оформлению бакалаврской работы	Заключение нормоконтролера соответствует/ не соответствует
1.	Соответствие темы бакалаврской работы, Ф.И.О. руководителя ВКР, Ф.И.О. консультанта (при наличии) приказам ректора СГСПУ	
2.	Наличие отзыва руководителя ВКР с заверенной подписью по месту его основной работы с печатью, а также его подписи на титульном листе бакалаврской работы	
3.	Наличие визы заведующего кафедрой о допуске бакалаврской работы к защите с подписью и датой соответствующего заседания кафедры	
4.	Наличие справки о проверке бакалаврской работы на плагиат	
5.	Наличие внешней рецензии с заверенной подписью рецензента по месту его основной работы с печатью	
6.	Наличие подписи студента	
7.	Факт переплетения листов бакалаврской работы твердым переплетом	
8.	Наличие электронной версии бакалаврской работы	
9.	Соответствие объема бакалаврской работы установленным требованиям	
10.	Соответствие бакалаврской работы правилам ее оформления: – наличие титульного листа, оформленного в соответствии с требованиями; – сквозная нумерация страниц за исключением первого (титульного) листа, включая приложения; – расположение текста работы на бумаге формата А4 и наличие соответствующих полей, абзацных отступов	
11.	Соответствие структуры бакалаврской работы оглавлению	

Отмеченные нарушения могут быть исправлены до защиты бакалаврской работы в государственной экзаменационной комиссии.

Секретарь ГЭК

В.Н. Ильина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Акт о внедрении результатов исследования  
НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
МП \_\_\_\_\_ подпись  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Акт о внедрении**

**Предмет внедрения:** дифференциация природных условий, выделение эколого-туристических зон Самарской области, оценка их эколого-туристического потенциала, характеристика эколого-туристических зон и обоснование перспективных видов экотуризма.

**Кем предложен:** студентом очной формы обучения направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль): «Экология», естественно-географического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогического университета» (СГСПУ).

**Источник информации:** материалы бакалаврской работы И.И. Иванова на тему «Дифференциация природных условий как фактор развития экологического туризма в Самарской области, выполненной под руководством кандидата биологических наук, доцента кафедры биологии, экологии и методики обучения СГСПУ А.Е. Митрошенковой, при консультировании директора Самарского областного Центра детско-юношеского туризма, Почетного работника общего образования Российской Федерации П.П. Петровой.

**Где и кем внедрено:** г. Самара, Самарский областной Центр детско-юношеского туризма.

**Цель внедрения:** использование информации Самарском областном Центре детско-юношеского туризма при проведении занятий с воспитанниками по краеведению, а также при разработке и обосновании новых и имеющихся маршрутов экологического туризма.

**Ответственный(ые) за внедрение:** методист Самарского областного Центра детско-юношеского туризма К.Н. Сименко.

**Результаты внедрения:** приобретение воспитанниками Самарского областного Центра детско-юношеского туризма информации о сущности экологического туризма, дифференциации природных условий, выделении эколого-туристических зон Самарской области, оценке их эколого-туристического потенциала, характеристике эколого-туристических зон и обосновании перспективных видов экотуризма; разработка и обоснование новых туристических маршрутов экологического туризма.

**Эффективность внедрения:** полученные результаты научно-исследовательской работы являются повышают уровень краеведческих знаний воспитанников Самарского областного Центра детско-юношеского туризма, способствуют формированию их экологической культуры, возрос спрос на маршруты экологического туризма.

Методист Самарского областного  
Центра детско-юношеского туризма \_\_\_\_\_

К.Н. Сименко

## Балльно-рейтинговая карта бакалаврской работы

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые показатели и критерии	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Пороговый	Продвинутый	Высокий
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОК-4	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОК-5	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита бакалаврской работы. Доклад. Электронная презентация. Сообщение о бакалаврской работе на иностранном языке. Ответы на вопросы, в том числе на иностранном языке. Использование иностранной литературы	1,3	2	2,5
ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОК-8	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОК-9	Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОПК-1	Владеет базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5

ОПК-2	Владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОПК-3	Владеет профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОПК-4	Владеет базовыми общепрофессиональными (общез экологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОПК-5	Владеет знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОПК-6	Владеет знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОПК-7	Способен понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования, профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам	Подготовка и защита бакалаврской работы	3	3,5	4
ОПК-8	Владеет знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОПК-9	Способен решать стандартные задачи профессиональной	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5

	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	работы			
<b>Контрольно-ревизионная деятельность</b>					
ПК-8	Владеет знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ПК-9	Владеет методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ПК-10	Способен осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знает принципы оптимизации среды обитания	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ПК-11	Способен проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>					
ПК-14	Владеет знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ПК-15	Владеет знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ПК-16	Владеет знаниями в области общего ресурсоведения,	Подготовка и защита бакалаврской	1,3	2	2,5

	регионального природопользования, картографии	работы			
ПК-17	Способен решать глобальные и региональные геологические проблемы	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ПК-18	Владеет знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
Проектная деятельность					
ПК-19	Владеет знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, знает правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ПК-20	Способен излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ПК-21	Владеет методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
Педагогическая деятельность					
ПК-22	Владеет навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
Отзыв руководителя ВКР					
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
ОПК-7	Способен понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования, профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
ОПК-9	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
ПК-20	Способен излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
Рецензия					

ОПК-4	Владеет базовыми общепрофессиональными (общезоологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
ОПК-7	Способен понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования, профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
ПК-20	Способен излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3

Соотношение баллов и академических оценок:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	70	3 (удовлетворительно)
71	85	4 (хорошо)
86	100	5 (отлично)

## Лист оценивания бакалаврской работы

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые показатели и критерии	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Пороговый	Продвинутый	Высокий
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОК-4	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОК-5	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита бакалаврской работы. Доклад. Электронная презентация. Сообщение о бакалаврской работе на иностранном языке. Ответы на вопросы, в том числе на иностранном языке. Использование иностранной литературы	1,3	2	2,5
ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОК-8	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОК-9	Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОПК-1	Владеет базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОПК-2	Владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5

	физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	работы			
ОПК-3	Владеет профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОПК-4	Владеет базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОПК-5	Владеет знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОПК-6	Владеет знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОПК-7	Способен понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования, профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам	Подготовка и защита бакалаврской работы	3	3,5	4
ОПК-8	Владеет знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ОПК-9	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5



	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
<b>Контрольно-ревизионная деятельность</b>					
ПК-8	Владеет знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ПК-9	Владеет методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ПК-10	Способен осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знает принципы оптимизации среды обитания	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ПК-11	Способен проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>					
ПК-14	Владеет знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ПК-15	Владеет знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ПК-16	Владеет знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5

ПК-17	Способен решать глобальные и региональные геологические проблемы	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ПК-18	Владеет знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
Проектная деятельность					
ПК-19	Владеет знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, знает правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ПК-20	Способен излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
ПК-21	Владеет методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
Педагогическая деятельность					
ПК-22	Владеет навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Подготовка и защита бакалаврской работы	1,3	2	2,5
Итого баллов:					
Отзыв руководителя ВКР (баллы)					
Рецензия (баллы)					
Всего баллов:					

Примечание: соответствующие баллы обводятся кружком.




Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ /Н.В. Прохорова  
Члены ГЭК: \_\_\_\_\_ /В.В. Соловьева  
\_\_\_\_\_ /И.А. Усатова  
\_\_\_\_\_ /В.П. Ясюк  
\_\_\_\_\_ /С.А. Рогов

Лист согласования

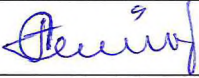

к Положению о выпускной квалификационной (бакалаврской) работе  
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) «Экология»

Согласовано:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Руководитель управления государственного экологического контроля департамента охраны окружающей среды министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области	С.А. Рогов		15.05.2023
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		23.05.2023
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		23.05.2023

Составители:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Заведующий кафедрой биологии, экологии и методики обучения	А.А. Семенов		25.05.2023
Декан естественно-географического факультета	И.В. Казанцев		25.05.2023

