Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.08.2025 17:20:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Историография социально-экономической истории России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отечественной истории и археологии**
Учебный план	ИФ-м23СПо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	60	
самостоятельная работа	48	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Семинарские занятия	38	38	38	38
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Храмкова Елена Ленаровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Историография социально-экономической истории России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 23.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 23.05.2023 г. №10
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование готовности обучающихся к осуществлению научно-исследовательской деятельности на основании формирования системных представлений о закономерностях и логике развития исторической науки в России, ее уровнях и институтах, государственной политике в области исторической науки и исторического образования.

Задачи изучения дисциплины:

– практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;

– анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

– применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

– подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры;

– анализ и обобщение результатов научного исследования социально-экономической истории XVIII-XX вв. в современной отечественной
историографии;

– подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

– использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

– осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

История политических партий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.1 Знает историографию соответствующих дисциплин

Знать специфику инновационной деятельности в сфере исторического знания и образования

ОПК-2.2 Умеет критически оценивать различные исторические концепции

Уметь ставить исследовательские и прикладные задачи, актуальные в преподавательской, просветительской и научной деятельности

ОПК-2.3 Владеет навыками анализа различных периодов

Владеть умением выбрать адекватный методологический инструментарий для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общая характеристика изучения социально-экономической истории России XVIII–XX вв.			
1.1	Основные методологические подходы к изучению социально-экономической истории России в отечественной историографии /Лек/	1	4	2
	Терминологические аспекты исследования социально-экономической истории России XVIII–XX вв. /Лек/	1	2	0
	Особенности социально-экономического развития России в XVIII–XX вв. /Сем/	1	4	0
	Терминологический аппарат исторических исследований по социально-экономической истории России /Сем/	1	4	0
1.2	Междисциплинарные методы изучения социально-экономической истории России /Сем/	1	4	2
1.3	Методология изучения социально-экономической истории России в дореволюционный, советский и постсоветский периоды /Ср/	1	16	0
	Раздел 2. Советская историография социально-экономической истории России XVIII–XX вв.			
2.1	Основные этапы изучения социально-экономической истории России в	1	4	2

	советский период /Лек/			
	Концепции социально-экономического развития России в XVIII–XX вв. до распада СССР /Лек/	1	4	2
2.2	Советские историки-специалисты по социально-экономической истории России XVIII–XX вв. /Сем/	1	6	2
	Вклад историков «нового направления в изучение социально-экономической истории России рубежа XIX- XX вв. /Сем/	1	4	0
2.3	Монографическое изучение социально-экономической истории России в советский период /Ср/	1	16	0
	Раздел. 3. Постсоветская историография проблемы			
	Проблемы изучения дореволюционной и советской социально-экономической истории России в 1990-х – 2000-х гг. /Лек/	1	4	0
	Постсоветские теории социально-экономического развития России в XVIII–XX вв. /Лек/	1	4	0
3.1	Характерные черты постсоветской историографии социально-экономической истории России XVIII–XX вв. /Сем/	1	4	2
	Концепция Б.Н. Миронова. Дискуссионные вопросы /Сем/	1	4	0
	Проблемы преподавания социально-экономической истории России в высшей школе /Сем/	1	4	0
	Проблемы преподавания социально-экономической истории России в средней школе /Сем/	1	4	0
3.2	Состояние источниковой базы, основные научные центры по изучению социально-экономической истории России. Дискуссионные проблемы /Ср/	1	16	0
	/Экзамен/	1	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 11 лекций, 19 семинарских занятий.

Раздел 1. Общая характеристика изучения социально-экономической истории России XVIII–XX вв.

Лекции №1-2 (4 часа)

Основные методологические подходы к изучению социально-экономической истории России в отечественной историографии

Вопросы

1. Особенности социально-экономической истории России XVIII-XX вв.
2. Эволюция методологических подходов изучения социально-экономической истории России XVIII-XX вв. на протяжении XX-XXI столетий.
3. Проблемы междисциплинарного изучения темы в контексте тех или иных «поворотов» в историографии.

Лекция №3 (2 часа)

Терминологические аспекты исследования социально-экономической истории России XVIII–XX вв.

Вопросы

1. Роль категориального аппарата в изучении социально-экономической истории России XVIII-XX вв.
2. Проблема адекватного истолкования основных понятий применительно к исследованию дореволюционной и советской истории.
3. Наиболее распространенные трудности терминологического характера при изучении социально-экономической истории XX века.

Семинарское занятие № 1-2 (4 часа)

Особенности социально-экономического развития России в XVIII–XX вв.

Вопросы

1. Феномен Российской империи и СССР в цивилизационном, локальном, географическом и социально-экономическом измерении.
2. Демографические аспекты истории страны в дореволюционный и советский периоды развития.
3. Социальная динамика.
4. Типология экономического развития.

Семинарское занятие № 3-4 (4 часа)

Терминологический аппарат исторических исследований по социально-экономической истории России

Вопросы

1. Специфика терминологии в области социально-экономической истории Российской империи XVIII столетия.
2. Категориальный аппарат по теме на материалах XIX - начала XX вв.
3. Понятия, описывающие социально-экономическую историю советского периода.
4. Дискуссионные вопросы терминологии социально-экономического характера.

Семинарское занятие № 5-6 (4 часа)

Междисциплинарные методы изучения социально-экономической истории России

Вопросы

1. Мегаподходы (обновленный формационный, цивилизационный, модернизационный и др.).
2. Междисциплинарные методы изучения в рамках «новой экономической истории».

3. Междисциплинарные методы изучения в рамках «новой социальной истории».
4. Познавательные возможности междисциплинарного подхода в целом.

Раздел 2. Советская историография социально-экономической истории России XVIII–XX вв.

Лекции №4-5 (4 часа)

Основные этапы изучения социально-экономической истории России в советский период

Вопросы
1. Проблемы периодизации историографии социально-экономической истории России XVIII-XX вв.
2. Изучение темы в 1917-1920-х гг.
3. Изменение проблематики социально-экономических исследований в 1930-х - 1950-х гг.
4. Характеристика изучения проблемы в 1960-х - 1980-х гг.

Лекции №6-7 (4 часа)

Концепции социально-экономического развития России в XVIII–XX вв. до распада СССР

Вопросы
1. Концепции 1920-1950-х гг.
2. Концепции 1920-1960-х – 1980-х гг.
3. Проблематика социально-экономического развития России в XVIII–XX вв. на исторических конференциях.
4. Уровень концептуального осмысления темы к концу советского периода.

Семинарское занятие № 7-9 (6 часов)

Советские историки - специалисты по социально-экономической истории России XVIII-XX вв.

Вопросы
1.Историки первой половины XX века: Н.А. Рожков, М.Н. Покровский, С.Г. Струмилин, Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов, П.И. Лященко и др.
2.Историки второй половины XX столетия: Б.Б. Кафенгауз, В.И. Бовыкин, Ю.П. Бокарев, А.Л. Сидоров, И.Д. Ковальченко, Л.И. Бородкин, Б.В. Ананьич, Ю.А. Петров, Б.Н. Миронов и др.

Семинарское занятие № 10-11 (4 часа)

Вклад историков «нового направления в изучение социально-экономической истории России рубежа XIX- XX

Вопросы
1.Общая характеристика «нового направления». Особенности проблематики научных исследований.
2.Изучение проблем экономического развития пореформенной России.
3.Социальная история в работах историков «нового направления».
4.Проблема предпосылок и причин революции 1917 г. в трактовке ученых «нового направления» (К.Н. Тарновский, П.В. Волобуев, И.Ф. Гиндин и др.).

Раздел. 3. Постсоветская историография проблемы

Лекции №8-9 (4 часа)

Проблемы изучения дореволюционной и советской социально-экономической истории России в 1990-х – 2000-х гг.

Вопросы
1. Изучение проблемы в контексте смены методологической парадигмы в российской историографии.
2. Основные вопросы изучения социально-экономической истории XVIII – начала XX вв.
3. Основные вопросы изучения советской социально-экономической истории.

Лекции №10-11 (4 часа)

Постсоветские теории социально-экономического развития России в XVIII–XX вв.

Вопросы
1. Изучение проблемы в контексте смены методологической парадигмы в российской историографии.
2. Основные вопросы изучения социально-экономической истории XVIII – начала XX вв.
3. Основные вопросы изучения советской социально-экономической истории.

Семинарское занятие № 12-13 (4 часа)

Характерные черты постсоветской историографии социально-экономической истории России XVIII–XX вв.

Вопросы
1. Расширение источниковой базы по теме.
2. Изменения в предметной области исследования проблемы.
3.Новое концептуальное осмысление социально-экономической истории России XVIII-XX вв.

Семинарское занятие № 14-15 (4 часа)

Концепция Б.Н. Миронова. Дискуссионные вопросы

Вопросы
1. Социальная история в трактовке Б.Н. Миронова.
2. Модернизационная теория российских революций Б.Н. Миронова.
3.Восприятие взглядов Б.Н. Миронова в российском научном сообществе на рубеже XX-XXI вв.
4. Перспективы развития концепции Б.Н. Миронова.

Семинарское занятие № 16-17 (4 часа)

Проблемы преподавания социально-экономической истории России в высшей школе

Вопросы
1. Социально-экономическая истории страны на страницах современных учебников для высших учебных заведений.
2. Форма подачи социально-экономического материала, полнота освещения сюжетов социально-экономической истории.
3.Пробелы в социально-экономической истории в учебной литературе.
4. Наиболее трудные вопросы для студентов в понимании социально-экономической истории страны.

Семинарское занятие № 18-19 (4 часа)

Проблемы преподавания социально-экономической истории России в средней школе

Вопросы

1. Социально-экономическая истории страны на страницах современных школьных учебников.
2. Форма подачи социально-экономического материала, полнота освещения сюжетов социально-экономической истории.
3.Пробелы в социально-экономической истории в учебной литературе.
4. Наиболее трудные вопросы для школьников среднего и старшего возраста в понимании социально-экономической истории страны.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Общая характеристика изучения социально-экономической истории России XVIII-XX вв.	Подготовка к семинарскому занятию.	Конспект ответов на вопросы семинарских занятий.
2.	Советская историография социально-экономической истории России XVIII-XX вв.	Подготовка к семинарскому занятию.	Конспект ответов на вопросы семинарских занятий. Подготовка к экзамену
3.	Постсоветская историография социально-экономической истории России XVIII-XX вв.	1.Подготовка к семинарским занятиям. 2. Самостоятельное изучение темы. 3.Тестирование	1. Конспект ответов на вопросы семинар. занятий. 2. Краткие конспекты изученной литературы. 3.Подготовка ответов на вопросы теста. Подготовка к экзамену

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Общая характеристика изучения социально-экономической истории России XVIII-XX вв.	1.Самостоятельное изучение литературы по предложенным темам. 2.Конспектирование монографии (на выбор) 3.Реферат по отдельным методологическим подходам (на выбор)	1.Краткие конспекты изученной литературы. 2.Конспект монографии и собеседование по конспекту. 3.Реферат
2.	Советская историография социально-экономической истории России XVIII-XX вв.	1. Самостоятельное изучение литературы по предложенным темам. 2. Подготовка реферата по персоналиям историков-специалистов по социально-экономической истории	1.Краткие конспекты изученной литературы. 2.Реферат
3.	Постсоветская историография социально-экономической истории России XVIII-XX вв.	1. Подготовка реферата, посвященного отдельным направлениям в постсоветской историографии в области социально-экономической истории 2. Подготовка рецензии на монографию по теме	1.Реферат 2.Рецензия

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Шебалин И. А.	Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.): учебное пособие. — 3-е изд., стер. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122717. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Москва: ФЛИНТА, 2019. — 201 с.
Л1.2	М.Ф. Румянцева,	Основы теории исторического знания: учеб. пособие для обучающихся высш. учеб. заведений («Университетская библиотека онлайн» (базовая	Переславль-Залесский, 2017.

	Л.Б. Сукина	часть) // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454376	
Л1.3	Кравченко А. И.	История социально-экономической мысли в России: монография. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132824. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Москва : Академический Проект, 2020. — 1168 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1		Проблемы аграрной истории России : материалы конференций / под редакцией А. Н. Долгих [и др.]. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193689. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 210 с.
Л2.2		LIO-SCIENCE: Проблемы истории и междисциплинарного синтеза: сб. науч. тр. Выпуск XII / под ред. С. Ю. Рафалюк. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252902. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Москва : МПГУ, 2021. — 412 с.
Л2.3	Столбов В. П.	Экономическая история России. — 3-е изд., стер. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271364. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 276 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историография социально-экономической истории России»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Общая характеристика изучения социально-экономической истории России XVIII-XX вв.			
Текущий контроль по разделу:		17	36
1	Аудиторная работа лекции	1	2
	семинары	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) подготовка к семинарам	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) самостоятельное изучение литературы по теме	2	4
	конспектирование монографии (на выбор) и собеседование	4	9
Контрольное мероприятие по разделу реферат		5	12
Промежуточный контроль нет			
Раздел 2. **Советская историография социально-экономической истории России XVIII-XX вв.**			
Текущий контроль по разделу:		13	27
1	Аудиторная работа лекции	1	2
	семинары	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) подготовка к семинарам	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) самостоятельное изучение литературы по теме	2	4
Контрольное мероприятие по разделу нет			
Промежуточный контроль Подготовка реферата по персоналиям историков-специалистов по социально-экономической истории		5	12
Раздел 3. **Постсоветская историография социально-экономической истории России XVIII-XX вв.**			
Текущий контроль по разделу:		20	37
1	Аудиторная работа семинары	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) подготовка к семинарам	3	5
	Подготовка к тестированию по разделу	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) подготовка реферата	5	10
Контрольное мероприятие по разделу подготовка рецензии на монографию		3	5
Промежуточный контроль тестирование		4	7
Промежуточная аттестация экзамен		5	10
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Общая характеристика изучения социально-экономической истории России XVIII-XX вв.		

1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость лекций. 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.)	– по плану лекционных занятий
		Работа на семинарах (min – 2, max – 4 баллов) 2 балла – посещаемость семинаров. 3 балла – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 4 балла – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	– по плану семинарских занятий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 5 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	– по плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Самостоятельное изучение темы (min – 2, max – 4 балла) 2 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме; 3 балла – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы; на некоторые вопросы обучающийся затрудняется с ответом; 4 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы по теме.	Проверка сформированности компетенций.
		Конспектирование монографии (min – 4, max – 9 баллов) Анализ монографии проводится по следующему плану: 1. Автор (хотя бы минимальные сведения о нем, особенно принадлежность к научному направлению, «научной школе», традиции и др.);2. Проблематика монографии; 3.Источниковая база труда и степень ее репрезентативности; 4. Концепция автора, ее основные аспекты; 5. Уровень научной аргументации автора; 6. «Сильные» и «слабые» (на взгляд обучающегося) стороны монографии; 7. Выводы о вкладе автора в разработку поставленной проблемы. 2 балла – краткий поверхностный конспект монографии; анализ книги неполный, отсутствуют сведения по 3-4 обязательным пунктам предложенного плана, а также обобщающие оценочные выводы; 3 балла – краткий конспект монографии; анализ книги неполный, отсутствуют сведения по 1-2 обязательным пунктам предложенного плана, а также обобщающие оценочные выводы; 4 балла – полный конспект монографии; развернутый анализ монографии по всем предложенным обязательным пунктам; обобщающие оценочные выводы. Собеседование по монографии (min – 2, max – 5 баллов) Критерии оценки проведенного анализа: – понимание авторской концепции; – внимательное отношение к авторской аргументации; – умение видеть достоинства чужого научного труда; – умение замечать противоречия во взглядах; – умение обращать внимание на использованную терминологию; – умение делать обобщающие оценочные выводы. 2 балла – присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося на	Развитие навыков критического анализа научных исследований с целью применения полученных навыков в ВКР и профессиональной деятельности. Проверка сформированности компетенций.

		поставленный вопрос; 3-4 балла – даны полные, но недостаточно последовательные ответы на поставленные вопросы; могут быть допущены незначительные ошибки в определении основных понятий; 5 баллов – даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы; раскрыты основные положения авторской концепции; владение научной терминологией; ответы изложены литературным языком.	
Контрольное мероприятие по разделу		Подготовка реферата с презентацией (min – 5, max – 12). Подготовка реферата (min – 3, max – 6). 3 балла – существенное несоответствие основным требованиям, которые предъявляются к подобным работам (3 и более замечаний). 4 балла – отдельные несоответствия основным требованиям, которые предъявляются к подобным работам (не более 2 замечаний). 5 баллов – выполнены все основные требования к реферированию (может быть 1 замечание): сформулирована исследовательская задача; обоснован научный интерес к жизни и деятельности конкретной персоналии; рассмотрены основные этапы научной (другой) деятельности в контексте истории Русского Зарубежья; раскрыт вклад в развитие той или иной сферы деятельности; сформулированы собственные выводы. Мультимедийная презентация (min – 2, max – 6). 2 балла – тема раскрыта частично (не более 3 замечаний); выполнена на основе одного источника; подача материала соответствует указанным параметрам частично (не более 3 замечаний); презентация оформлена с замечаниями; менее 10 слайдов. 4-5 балла – тема раскрыта частично (не более 2 замечаний); выполнена на основе нескольких источников; подача материала соответствует указанным параметрам частично (не более 2 замечаний); презентация оформлена с замечаниями; 10-15 слайдов. 6 баллов – тема раскрыта; выполнена на основе нескольких источников; подача материала полностью соответствует указанным параметрам; презентация оформлена без замечаний; содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты; не менее 20 слайдов.	Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации, а также реферирования. Выбор тем рефератов и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.
Промежуточный контроль (количество баллов)		нет	
Текущий контроль по разделу «Советская историография социально-экономической истории России XVIII-XX вв.			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость лекций. 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.)	– по плану лекционных занятий
		Работа на семинарах (min – 2, max – 4 баллов) 2 балла – посещаемость семинаров. 3 балла – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 4 балла – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	– по плану семинарских занятий

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 5 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	– по плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Самостоятельное изучение темы (min – 2, max – 4 балла) 2 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме; 3 балла – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы; на некоторые вопросы обучающийся затрудняется с ответом; 4 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы по теме.	Проверка сформированности компетенций.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		Подготовка реферата по персоналии (ям) с презентацией (min – 5, max – 12). Подготовка реферата (min – 3, max – 6). 3 балла – существенное несоответствие основным требованиям, которые предъявляются к подобным работам (3 и более замечаний). 5 баллов – отдельные несоответствия основным требованиям, которые предъявляются к подобным работам (не более 2 замечаний). 6 баллов – выполнены все основные требования к реферированию (может быть 1 замечание): сформулирована исследовательская задача; обоснован научный интерес к жизни и деятельности конкретной персоналии; рассмотрены основные этапы научной (другой) деятельности в контексте истории Русского Зарубежья; раскрыт вклад в развитие той или иной сферы деятельности; сформулированы собственные выводы. Мультимедийная презентация (min – 2, max – 6). 2 балла – тема раскрыта частично (не более 3 замечаний); выполнена на основе одного источника; подача материала соответствует указанным параметрам частично (не более 3 замечаний); презентация оформлена с замечаниями; менее 10 слайдов. 3-4 балла – тема раскрыта частично (не более 2 замечаний); выполнена на основе нескольких источников; подача материала соответствует указанным параметрам частично (не более 2 замечаний); презентация оформлена с замечаниями; 10-15 слайдов. 5-6 баллов – тема раскрыта; выполнена на основе нескольких источников; подача материала полностью соответствует указанным параметрам; презентация оформлена без замечаний; содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты; не менее 20 слайдов.	Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации, а также реферирования. Выбор тем рефератов и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.
Текущий контроль по разделу «Постсоветская историография социально-экономической истории России XVIII-XX вв.»			
1	Аудиторная работа	Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 5 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	– по плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций.

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 5 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	– по плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций.
		Подготовка к тесту по модулю (min – 4, max – 8 баллов) 4 балла – неумение должным образом систематизировать и структурировать полученные знания по модулю; незнание значительной части понятий; неполное представление о контексте, в котором употребляется тот или иной термин; слабое знание персоналий (не более 3 ошибок). 5-6 баллов – недостаточная подготовка к тестированию (см. выше) (не более 2 ошибок). 7-8 баллов – подготовка соответствует всем требованиям к тестированию (может быть 1 ошибка).	Проверка сформированности компетенций. Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка реферата с презентацией (min – 5, max – 12). Подготовка реферата (min – 3, max – 6). 3 балла – существенное несоответствие основным требованиям, которые предъявляются к подобным работам (3 и более замечаний). 4 балла – отдельные несоответствия основным требованиям, которые предъявляются к подобным работам (не более 2 замечаний). 5 баллов – выполнены все основные требования к реферированию (может быть 1 замечание): сформулирована исследовательская задача; обоснован научный интерес к жизни и деятельности конкретной персоналии; рассмотрены основные этапы научной (другой) деятельности в контексте истории Русского Зарубежья; раскрыт вклад в развитие той или иной сферы деятельности; сформулированы собственные выводы. Мультимедийная презентация (min – 2, max – 6). 2 балла – тема раскрыта частично (не более 3 замечаний); выполнена на основе одного источника; подача материала соответствует указанным параметрам частично (не более 3 замечаний); презентация оформлена с замечаниями; менее 10 слайдов. 4-5 балла – тема раскрыта частично (не более 2 замечаний); выполнена на основе нескольких источников; подача материала соответствует указанным параметрам частично (не более 2 замечаний); презентация оформлена с замечаниями; 10-15 слайдов. 6 баллов – тема раскрыта; выполнена на основе нескольких источников; подача материала полностью соответствует указанным параметрам; презентация оформлена без замечаний; содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты; не менее 20 слайдов.	Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации, а также реферирования. Выбор тем рефератов и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.
Контрольное мероприятие по разделу		Рецензия на монографию или документальный сборник (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – тезисный анализ публикации; недостаточное понимание авторского замысла; неполное освещение концепции; невнимание к источниковой базе труда; отсутствие обобщающих выводов 4 балла – достаточно подробный анализ публикации (не более 2 замечаний); понимание авторского замысла; неполное освещение концепции; недостаточное внимание к источниковой базе труда; наличие обобщающих выводов. 5 баллов – развернутый анализ публикации (может быть 1 замечание); глубокое понимание авторского замысла.	Развитие навыков критического мышления у обучающихся
Промежуточный контроль		Тестирование (min – 4, max – 7 баллов)	Проверка сформированности компетенций по

(количество баллов)	4 балла – правильный ответ на задания первого (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов) уровня сложности. 5-6 баллов – правильный ответ на задания второго (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками) уровня сложности. 7 баллов – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).	разделу
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	