Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 17.03.2023 09:59:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра отечественной истории и археологии**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# Историография археологии Поволжья

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-м23АПз(2г5м)
Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): «Археология Поволжья»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 72
часы на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1
курсовые работы 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **1(1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Консультации | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Мочалов Олег Дмитриевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Историография археологии Поволжья**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной истории и археологии**

Протокол от 26.10.2022 г. №3
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению истории археологии в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Историография археологии Поволжья».

**Задачи изучения дисциплины:**

- создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка обучающихся к использованию знаний по Историографии археологии Поволжья для применения в культурно-просветительской деятельности;
- использовать образовательные результаты освоения курса как часть системы знаний по археологии Поволжья для осуществления организационно- управленческой деятельности;
- умение применять образовательные результаты освоения курса для формирования других программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |

Содержание дисциплины базируется на материале: Современные проблемы науки

| | |
|---|---|
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

Методология и методика археологии

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике**

**ОПК-2.1 Знает историографию соответствующих дисциплин**

Знает историографию археологии Поволжья и сопредельных регионов

**ОПК-2.2 Умеет критически оценивать различные исторические концепции**

Умеет критически оценивать различные археологические концепции

**ОПК-2.3 Владеет навыками анализа различных периодов**

Владеет навыками анализа различных периодов историографии археологии Поволжья

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Историография эпохи камня Поволжья** | | | |
| 1.1 | Историография палеолита – мезолита Поволжья. Историография неолита Поволжья /Лек/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.2 | Историография палеолита – мезолита Поволжья. Историография неолита Поволжья /Пр/ | 1 | 6 | 0 |
| 1.3 | Историография эпохи камня Поволжья /Ср/ | 1 | 24 | 0 |
| | **Раздел 2. Историография энеолита и бронзового века Поволжья** | | | |
| 2.1 | Историография энеолита Поволжья. Историография бронзового века Поволжья /Лек/ | 1 | 4 | 0 |
| 2.2 | Историография энеолита Поволжья. Историография бронзового века Поволжья /Пр/ | 1 | 6 | 4 |
| 2.3 | Историография энеолита и бронзового века Поволжья /Ср/ | 1 | 24 | 0 |
| | **Раздел 3. Историография железного века и средневековой археологии Поволжья** | | | |
| 3.1 | Историография раннего железного века Поволжья. Историография археологии Поволжья в Средние века /Лек/ | 1 | 4 | 0 |
| 3.2 | Историография раннего железного века Поволжья. Историография археологии Поволжья в Средние века /Пр/ | 1 | 6 | 0 |
| 3.3 | Историография железного века и средневековой археологии Поволжья /Ср/ | 1 | 24 | 0 |
| 3.4 | Курсовая работа /Конс/ | 1 | 4 | 0 |
| | /Зачет с оценкой/ | 1 | 4 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**1 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий**
**Раздел 1. Историография эпохи камня Поволжья**

Лекция №1 (2 часа)

Практические занятия №1-3 (6 часов)

Историография палеолита – мезолита Поволжья. Историография неолита Поволжья

Тема: Историография палеолита – мезолита Поволжья (2 часа)

Цель: изучение особенностей историографии палеолита и мезолита Поволжья.

Вопросы для обсуждения:

1.Поволжье как особая историко-культурная зона первобытности в трудах исследователей. Работы В.Н. Татищева, П.С.Паласса, И.И.Лепехина

2.История изучения палеолита степной и лесной зон, древнейших находок орудий и останков человека. Работы А.А.Миллера, П.А. Преображенского, В.В.Гольмстен, П.П.Ефименко, О.Н. Бадера, С.Н. Замятнина, А.Ш.Галимовой, Л.В.Кузнецовой и др. Заселение Поволжья человеком, направления расселения. Стоянки среднего и верхнего палеолита.

3.История изучение мезолита Поволжья: стоянки, орудия, взаимодействие культур. Работы С.Н.Замятнина, Н.Д. Праслова, М.Г.Косменко, А.А.Марущенко, А.А.Ластовского, Р.С.Габяшева и др. Проблемы расселения человека, стоянки. Устькамская, романовская культуры.

Тема: Историография неолита Поволжья (4 часа)

Цель: характеристика и анализ работ исследователей по неолиту Поволжья.

Вопросы для обсуждения:

1. История изучения неолита степной зоны Нижнего Поволжья. Работы М.Г.Косменнко, П.М.Кольцова, А.И.Юдина. Археологические культуры нижнего Поволжья (нижневолжская область: джангарская, сероглазовская, орловская)

2. История изучения неолита лесостепной зоны Среднего Поволжья. Работы И.Б.Васильева, А.А.Выборнова, Н.Л.Моргуновой, А.В. Вискалина, В.В.Ставицкого и др. Елшанская и средневолжская культуры.

3. История изучения неолита лесной зоны Верхнего Поволжья. Работы В.П. Третьякова, А.Х.Халикова, Р.С.Габяшева, В.В. Сидорова, В.В.Никитина, М.Ш.Галимовой, Е.П.Казакова, Ю.Б.Цетлина и др. Культуры ямочно-гребенчатой керамики.

**Раздел 2. Историография энеолита и бронзового века Поволжья**

Лекция №2-3 (4 часа)

Практические занятия №4-6 (6 часов)

Историография энеолита Поволжья. Историография бронзового века Поволжья

Тема: Историография энеолита Поволжья (2 часа)

Цель: характеристика и анализ литературы по энеолиту Поволжья.

Вопросы для обсуждения:

1.История изучения энеолита степного Поволжья и Прикаспия. Работы И.Б. Васильева, А.И.Юдина, А.Т. Синюка, П.С. Спицына, Н.М. Малова, П.П.Барынкина, Е.В.Козина и др. Хвалынский могильник. Алтатинская культура.

2.История изучения энеолита лесостепного Поволжья. Работы И.Б. Васильева, А.Т.Синюка, А.И. Королева, Н.В.Овчинниковой, Н.Л.Моргуновой, В.В.Ставицкого, Самарская и хвалынская культуры

3.История изучения энеолита лесного Поволжья. Работы В.В.Никитина, М.Ш.Галимовой, В.В.Сидорова, С.А.Соловьева и др. Волосовская культура.

Тема: Историография бронзового века Поволжья (4 часа)

Цель: Характеристика и анализ историографии бронзового века Поволжья

Вопросы для обсуждения:

1.История изучения раннего бронзового века Поволжья. Работы Н.Я. Мерперта, П.Д. Рау, В.П.Шилова, И.Б.Васильева, И.В.Дремова, Н.М.Малова и др. Ямная культура.

2.История изучения среднего бронзового века Поволжья. Работы П.Д.Рау, П.С. Рыкова, А.С.Смолина, Н.К.Качаловой, И.Б.Васильева, П.Ф.Кузнецова, О.В.Кузьминой, С.В.Большова и др. Полтавкинская культура, абашевская культура, потаповская культура.

3.История изучения позднего бронзового века Поволжья. Работы Н.Я.Мерперта, Н.К.Качаловой, И.Б.Васильева, А.П.Семеновой, О.В.Кузьминой, Е.П.Казакова и др.

Срубная культура степи и лесостепи, поздняковская культура лесной зоны.

**Раздел 3. Историография железного века и средневековой археологии Поволжья**

Лекция №4-5 (4 часа)

Практические занятия № 7-9 (6 часов)

Тема: Историография раннего железного века Поволжья (2 часа)

Цель: характеристика и анализ литературы раннего железного века Поволжья.

Вопросы для обсуждения:

1.История изучения раннего железного века степного и лесостепного Поволжья: сарматы. Работы А.М.Смирнова, А.В. Синицына, С.М. Скрипкина, В.В.Гольмстен, А.В. Мошковой, В.Н.Мышкина, Г.И.Матвеевой, В.А.Скарбовенко и др.

2.История изучения раннего железного века лесной зоны Поволжья: дьяковская, городецкая, ананьинская культуры.

Тема: Историография археологии Поволжья в Средние века (4 часа)

Цель: Характеристика и анализ литературы по археологии Поволжья в Средние века.

Задачи:

Вопросы для обсуждения:

1.История изучения именьковской культуры Среднего Поволжья Работы В.В. Седова, Г.И.Матвеевой, Е.П. Казакова, П.Н.Старостина и др. Поселения именьковской культуры.

2.История изучения археологии кочевников и Волжской Болгарии. Работы А.В.Богачева, С.Э.Зубова, Т.В.Хлебниковой, Д.В.Сташенкова, А.Х.Халикова, Д.Ш.Хузина, Е.П.Казакова, А.С. Губайдуллина и др. Ранние Болгары на Волге. Города Волжской Болгарии. Муромский городок.

3.История изучения археологии Золотой Орды. Работы С.П.Полубояриновой, Д.В.Васильева.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Историография палеолита – мезолита Поволжья | Обязательная работа: изучение литературы, включая интернет-ресурсы, рецензий на монографии, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. | Записи к семинару, доклад, подбор текстового и иллюстративного материала по теме, презентация |
| 2 | Историография неолита Поволжья | Обязательная работа: изучение литературы, включая интернет-ресурсы, рецензий на монографии, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. | Записи к семинару, доклад, подбор текстового и иллюстративного материала по теме, презентация |
| 3 | Историография энеолита Поволжья | Обязательная работа: изучение литературы, включая интернет-ресурсы, рецензий на монографии, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. | Записи к семинару, доклад, подбор текстового и иллюстративного материала по теме, презентация |
| 4 | Историография бронзового века Поволжья | Обязательная работа: изучение литературы, включая интернет-ресурсы, рецензий на монографии, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. | Записи к семинару, доклад, подбор текстового и иллюстративного материала по теме, презентация |
| 5 | Историография раннего железного века Поволжья | Обязательная работа: изучение литературы, включая интернет-ресурсы, рецензий на монографии, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. | Записи к семинару, доклад, подбор текстового и иллюстративного материала по теме, презентация |
| 6 | Историография археологии Поволжья в Средние века | Обязательная работа: изучение литературы, включая интернет-ресурсы, рецензий на монографии, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. | Записи к семинару, доклад, подбор текстового и иллюстративного материала по теме, презентация |

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Щапова Ю. Л. | Материальное производство в археологическую эпоху / Ю. Л. Щапова. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90058. – ISBN 978-5-91419-368-0. – Текст : электронный. | Санкт-Петербург: Алетейя, 2011. |
| Л1.2 | Корепанов К. И. | История культуры и искусства древних и средневековых народов Среднего Поволжья и Урала : [12+] / К. И. Корепанов, М. Ф. Обыденнов ; ред. В. С. Горбунов ; Академия наук Республики Татарстан, Альметьевский государственный нефтяной институт. – 376 с. : ил., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258085. – Библиогр.: с. 298-323. – ISBN 978-5-8399-0452-1. – Текст : электронный. | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014. |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Шер Я. А. | Первобытное искусство : учебное пособие / Я. А. Шер. – 2-е изд., перераб. – 436 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232654. – ISBN 978-5-8353-1129-3. – Текст : электронный. | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. |
| Л2.2 | Зальцман Э. Б. | Практика и теория археологических исследований. Труды отдела охранных раскопок / Э. Б. Зальцман ; ред. А. Н. Хохлов. – Том 1. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83983. – ISBN 5-94375-003-7. – Текст : электронный. | Тверь: Институт археологии РАН, 2010. |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC

| |
|---|
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite |
| - GIMP |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). |
| - Microsoft Windows 10 Education |
| - XnView |
| - Архиватор 7-Zip |
| **6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных** |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - Базы данных Springer eBooks |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историография археологии Поволжья»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| Методология и методы археологии | | | |
| Текущий контроль по дисциплине: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 56 | 82 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 56 | 72 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 10 |
| Контрольное мероприятие по дисциплине | | | |
| Промежуточный контроль: зачет | | 1 балл | 18 баллов |

| Вид контроля | | Примеры заданий[1], критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| Текущий контроль по дисциплине | | | |
| 1 | Аудиторная работа. Практические занятия | Тема. Историография палеолита - мезолита Поволжья Критерии оценки:<br>Ответ полный, с обоснованными примерами самостоятельно подобранной литературы и источников. Дана четкая характеристика истории изучения каждой эпохи, оценка «отлично» - 9-10 баллов.<br>Ответ неполный, изучена не вся литература или выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 6-7 баллов.<br>Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при изучении литературы или их выбор не обоснован. В характеристике подобранной литературы содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4-5 баллов.<br>Ответ, демонстрирующий незнание предмета, грубые ошибки, литература не проработана. В характеристике подобранных примеров содержатся грубые ошибки, показывавшие отсутствие владением материала, оценка «неудовлетворительно» -1-3 балла. | Образовательные результаты достигнуты.<br>Знает историографию археологии Поволжья и сопредельных регионов<br>Умеет критически оценивать различные археологические концепции<br>Владеет навыками анализа различных периодов историографии археологии Поволжья |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательная) | Изучение историографии раннего неолита Поволжья.<br>Критерии оценки:<br>Литература проанализирована подобрано полно и в достаточном объеме, демонстрирующем особенности региона. Показано значение каждого автора, изучавшего ранний неолит Поволжья. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 8-9 баллов.<br>Ответ неполный, не достаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров монографий и статей содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 6-7 баллов. | Знает историографию археологии Поволжья и сопредельных регионов<br>Умеет критически оценивать различные археологические концепции<br>Владеет навыками анализа различных периодов историографии археологии Поволжья |

[1] Примеры заданий могут быть приведены в Методическом пособии (рекомендациях) по дисциплине. В этом случае дается указание на стр. и номер задания в пособии.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе литературы, или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных монографий и статей содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4-5 баллов.<br>Ответ, демонстрирующий незнание предмета, грубые ошибки, подобранные примеры не соответствуют теме. Содержатся грубые ошибки, показывающие непонимание конкретного материала, оценка «неудовлетворительно» -1-3 балла. | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) доклад | *Доклад на тему:* Вера Владимировна Гольмстен.<br>*Доклад должен быть рассчитан на 10 минут, иметь четко сформулированную цель, задачи, продуманную логичную структуру, основываться на качественных источниках и специальной литературе. Докладчик должен уметь подбирать необходимый соответствующий биографический и иллюстративный материал, ориентироваться в теме, ответить на вопросы слушателей (в рамках темы), зачитывать доклад четко и внятно с акцентами, сделать вывод.*<br>1.Доклад, с пропусками существенной информации или перенасыщенный лишней информацией, существенные расхождения иллюстративного, справочного материала и текста доклада. При ответах на вопросы – незнание важных положений. Тема раскрыта не полно, с существенными ошибками или на основе устаревших данных, не правильно оформлен титул, план, справочный аппарат, список литературы – 1-4 б.<br>2.Полный, качественный, при ответе на вопросы – затруднения в поиске данных, незнание отдельных второстепенных положений, незначительное несоответствие иллюстративного и иного сопроводительного материала тексту выступления. Тема раскрыта достаточно полно, с учетом современных данных, или с незначительными ошибками по содержанию, по оформлению, структуре работы, подбору литературы – 5-7 б.<br>3.Полный, четкий, хорошо структурированный. Полноценные, грамотно составленная презентация, обоснованный выбор иллюстративного материала, карт, таблиц, качественные ответы на вопросы. Тема раскрыта, без существенных замечаний – 8-10 б. | Знает историографию археологии Поволжья и сопредельных регионов<br>Умеет критически оценивать различные археологические концепции<br>Владеет навыками анализа различных периодов историографии археологии Поволжья |
| Контрольное мероприятие по модулю | | | |
| Промежуточный контроль | | Зачет | |

Темы практических занятий и оценивание уровня освоения.

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Критерии оценки | Количество времени, часы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Историография палеолита – мезолита Поволжья | Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. Анализ и обсуждение подготовленных материалов, обобщение, формулирование выводов | Показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 8-9 баллов.<br>Ответ неполный, не достаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 6-7 баллов.<br>Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4-5 баллов.<br>Ответ, демонстрирующий незнание предмета, грубые ошибки, подобранные примеры не соответствуют теме. Содержатся грубые ошибки, показывающие непонимание конкретного материала, оценка «неудовлетворительно» -1-3 балла. | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Историография неолита Поволжья | Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. Анализ и обсуждение подготовленных материалов, обобщение, формулирование выводов | Показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 8-9 баллов.<br>Ответ неполный, не достаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 6-7 баллов.<br>Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4-5 баллов.<br>Ответ, демонстрирующий незнание предмета, грубые ошибки, подобранные примеры не соответствуют теме. Содержатся грубые ошибки, показывающие непонимание конкретного материала, оценка «неудовлетворительно» -1-3 балла. | 2 |
| 3 | Историография энеолита Поволжья | Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. Анализ и обсуждение подготовленных материалов, обобщение, формулирование выводов | Показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 8-9 баллов.<br>Ответ неполный, не достаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 6-7 баллов.<br>Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4-5 баллов.<br>Ответ, демонстрирующий незнание предмета, грубые ошибки, подобранные примеры не соответствуют теме. Содержатся грубые ошибки, показывающие непонимание конкретного материала, оценка «неудовлетворительно» -1-3 балла. | 2 |
| 4 | Историография бронзового века Поволжья | Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. Работа с вещественными источниками по теме. Анализ и обсуждение подготовленных материалов, обобщение, формулирование выводов | Показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 8-9 баллов.<br>Ответ неполный, не достаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 6-7 баллов.<br>Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4-5 баллов.<br>Ответ, демонстрирующий незнание предмета, грубые ошибки, подобранные примеры не соответствуют теме. Содержатся грубые ошибки, показывающие непонимание конкретного материала, оценка «неудовлетворительно» -1-3 балла. | 2 |
| 5 | Историография раннего железного века Поволжья | Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. Работа с вещественными источниками по теме. Анализ и обсуждение подготовленных материалов, обобщение, формулирование выводов | Показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 8-9 баллов.<br>Ответ неполный, не достаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 6-7 баллов.<br>Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4-5 баллов.<br>Ответ, демонстрирующий незнание предмета, грубые ошибки, подобранные примеры не соответствуют теме. Содержатся грубые ошибки, показывающие непонимание конкретного материала, оценка «неудовлетворительно» -1-3 балла. | 2 |
| 6 | Историография археологии Поволжья в Средние века | Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка | Показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 8-9 баллов.<br>Ответ неполный, не достаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 6-7 баллов. | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | материалов для анализа на семинарских занятиях. Анализ и обсуждение подготовленных материалов, обобщение, формулирование выводов | Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4-5 баллов. Ответ, демонстрирующий незнание предмета, грубые ошибки, подобранные примеры не соответствуют теме. Содержатся грубые ошибки, показывающие непонимание конкретного материала, оценка «неудовлетворительно» -1-3 балла. | |
| Всего на семинарах: | | | Макс. 72 баллов<br>Доклад 10 баллов | 12 |
| Зачет | | | 18 баллов | |
| Всего: | | | 100 баллов | |