Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.11.2021 11:10:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА В ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОМ АСПЕКТЕ"

Филология в системе современного гуманитарного знания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы**

Учебный план ФФ-м22МПз(2г5м)
Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): "Русская литература в мировом культурном пространстве"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 107
часов на контроль 13

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	2	2	6	6
Семинарские занятия	8	8	10	10	18	18
В том числе инт.	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12	12	12	12	24	24
Сам. работа	56	56	51	51	107	107
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

Карева Надежда Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Филология в системе современного гуманитарного знания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): "Русская литература в мировом культурном пространстве"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы

Протокол от 25.08.2021 г. № 1
Зав. кафедрой О.М. Буранок

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления о связи современной филологии и гуманитарных наук, получение знаний о современных гуманитарных концепциях в сфере филологии и филологического миропонимания, методологических принципах и методических приемах филологического исследования; изучение ключевых понятий, касающихся роли и места содружества филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания.
Задачи изучения дисциплины: знание современной научной парадигмы в области литературоведения и динамики ее развития; анализ и интерпретация на основе существующих в филологии концепций и методик явлений и процессов, происходящих в гуманитарных науках с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; устное, письменное и виртуальное представление материалов собственных наблюдений и исследований.
Область (сфера) профессиональной деятельности: Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

знаний, полученных и сформированных в ходе изучения дисциплин учебного плана бакалавриата

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

«Поэтика художественного текста»

«Литературная герменевтика»

«Сравнительное литературоведение»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Умеет: выявлять проблемные ситуации в области филологии и находить пути решения с учетом вариативных контекстов.

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации.
Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса.

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

ОПК-1.1. Знает риторические и стилистические языковые нормы и особенности их использования в разных сферах коммуникации

Знает: особенности использования различных языковых норм в собственной коммуникативной деятельности.

ОПК-1.2. Умеет выстраивать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Умеет: составлять коммуникативные высказывания в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-2.1 Знает основные категории, термины, понятия теории и истории литературы, умеет их демонстрировать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической

Знает: основные категории, термины, понятия теории и истории литературы.
Умеет: демонстрировать знания в избранной конкретной области филологии.

ОПК-2.2 Умеет отбирать и обобщать необходимые фундаментальные научные представления для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин

Знает: систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
Умеет: отбирать и обобщать необходимые фундаментальные научные представления в области филологии для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел1. Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний			
1.1	Гуманитарные знания и их роль в жизни общества и человека. Возникновение и история филологии как деятельности и как знания /Лек/	1	4	2
1.2	Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний /Сем зан/	1	2	2
1.3	Язык, homo loquens, текст как объекты современной филологии /Сем зан/	1	4	

1.4	Новые грани изучения русской и зарубежной литературы: филологический анализ художественного текста /Сем зан/	1	2	
1.5	Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний /Ср/	1	14	0
1.6	Язык, homo loquens, текст как объекты современной филологии /Ср/	1	28	
1.7	Новые грани изучения русской и зарубежной литературы: филологический анализ художественного текста /Ср/	1	14	
1.8	/Зачёт/	1	4	0
	Раздел2. Методология современной филологии			
2.1	Филологическое научное исследование: основные понятия. Проблема метода в гуманитарном знании /Лек/	2	2	0
2.2	Проблема метода в гуманитарном знании /Сем зан/	2	2	
2.3	Методики и направления исследований в отечественной и зарубежной филологии /Сем зан/	2	2	2
2.4	Философия бессознательного и литературное творчество /Сем зан/	2	2	
2.5	Герменевтическая традиция в XX в. Проблема интерпретации в герменевтике /Сем зан/	2	2	
2.6	Текст как основной объект интерпретации /Сем зан/	2	2	
2.7	Проблема метода в гуманитарном знании /Ср/	2	10	0
2.8	Методики и направления исследований в отечественной и зарубежной филологии /Ср/	2	10	
2.9	Философия бессознательного и литературное творчество /Ср/	2	10	
2.10	Герменевтическая традиция в XX в. Проблема интерпретации в герменевтике /Ср/	2	10	
2.11	Текст как основной объект интерпретации /Ср/	2	11	
2.12	/Экзамен/	2	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие № 1

Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний

Вопросы и задания

Подготовьте доклад (возможна электронная презентация) по одной из предложенных тем:

1. Рациональное и интуитивное, объективное и субъективное в гуманитарном знании. Г.-Г. Гадамер о природе гуманитарного знания. (Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. М.: Искусство, 1991).
2. М.М.Бахтин о полифонии гуманитарного мышления. Универсальный характер бахтинской теории диалога. Конструктивная созидательная роль диалога в процессе гуманитарного образования.
3. Соотношение знаний гуманитарных, социальных, естественно-математических. Идеи В.И.Вернадского о конвергенции естественно-научных и гуманитарных знаний.
4. Человека как субъект исследования в современной филологии и как ее объект. Филология (языкознание, литературоведение, фольклористика) и наука о человеке. Филология как содружество человековедческих дисциплин. С.С.Аверинцев о филологической науке.
5. Взаимодействие с историей, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, антропологией, культурологией, социологией, педагогикой, психологией, когнитивными науками как основа современной филологии. Д.С.Лихачев об универсальности филологических знаний и представлений. (Лихачев Д.С. О филологии. М.: Наука, 1989).
6. Расширение исследовательской проблематики в филологии, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований. Ю.М.Лотман о будущем филологии. Новый языковой, литературный и коммуникационный материал. Исследование текста и коммуникации как одна из актуальных задач филологии.
7. Междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. С.Л.Франк – философ и филолог. Универсальный пафос труда С.Л.Франка «Душа человека». Филология и философия на современном этапе их взаимодействия. (Франк С.Л. Предмет знания. Душа человека. М.: АСТ, 2001).

Практическое занятие № 2

Язык, homo loquens, текст как объекты современной филологии

Вопросы и задания

1. Естественный человеческий язык как «духовная энергия народа», «дух народа» (В. фон Гумбольдт) и как система (Ф. де Соссюр).
2. Аспекты изучения homo loquens в филологических науках.
3. Традиционные и современные представления о тексте.
4. Сущность функционального понимания текста, его плодотворность для филологии. Функции текста (Ю.М. Лотман).
5. Значение понятия "текст в мире текстов". Интертекстуальные и текстообразующие отношения.
6. Аспекты изучения текста в филологических науках (лингвистике и литературоведении). Литературное произведение и текст: научные традиции и пути осмысления.

Задания к практическому занятию:

Подготовить ответы к вопросам практического занятия (обязательно обсудим четвертый и пятый вопросы).

Выполнить интертекстуальный анализ рассказа Т.Толстой "Река Оккервиль".

Законспектируйте (можно в электронном виде), выделив основные тезисы, две работы по выбору из предложенного списка литературы (необходимые фрагменты всех статей есть в учебнике А.А. Чувакина на стр. 123-145, 163-188):

Барт Р. От произведения к произведению // Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. М., 1994. С. 413 - 423.

Бродский И. Нобелевская лекция // Бродский И. Стихотворения, 1991. С. 5—18.

Гадамер Г.Г. Неспособность к разговору // Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. М., 1991. С. 82-92.
Касавин И.Т. Текст как исторический феномен. Текстовые эпохи // Касавин И.Т. Текст. Дискурс. Контекст. М., 2008.С. 188-193.
Лотман Ю.М. Текст в процессе движения: Автор - Аудитория, Замысел - Текст // Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. Человек - текст - семиосфера - история. М., 1996.
Мандельштам О. О собеседнике // Мандельштам О. Слово и культура. М., 1987. С. 48-54.
Пьеге-Гро Н. Что такое интертекстуальность? Первооснова литературы // Пьеге-Гро Н. Введение в теорию интертекстуальности. М., 2008. С. 48-51.
Розеншток-Хюсси О. Право человека говорить // Розеншток-Хюсси О. Речь и действительность. М., 1994. С. 165—171.
Эко У. Поэтика открытого произведения // Эко У. Открытое произведение. Форма и неопределенность в современной поэтике. СПб., 2004. С. 60-65.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний	Освоение материала лекции. Подготовка докладов (и электронной презентации) по одной из предложенных тем.	Конспект лекции. Наличие доклада и электронной презентации.
2	Язык, homo loquens, текст как объекты современной филологии	Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Выполнение интертекстуального анализа. Конспектирование научных статей.	Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие анализа. Конспекты научных работ.
3	Новые грани изучения русской и зарубежной литературы: филологический анализ художественного текста	Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Подготовка докладов (описание метода и анализ повести).	Устные ответы на вопросы практического занятия. Наличие доклада и анализа.
4	Проблема метода в гуманитарном знании	Освоение материала лекции. Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Конспектирование научных статей.	Конспект лекции. Устные ответы на вопросы практического занятия. Конспекты научных работ.
5	Методики и направления исследований в отечественной и зарубежной филологии	Подготовка докладов. Анализ произведения с точки зрения одного из методов.	Наличие доклада. Наличие анализа текста.
6	Философия бессознательного и литературное творчество	Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Конспектирование научных статей. Анализ художественного текста.	Устные ответы на вопросы практического занятия. Конспекты научных работ. Наличие анализа.
7	Герменевтическая традиция в XX в. Проблема интерпретации в герменевтике	Подготовка ответов к вопросам практического занятия. Конспектирование научных статей. Написание эссе.	Устные ответы на вопросы практического занятия. Конспекты научных работ. Наличие эссе.
8	Текст как основной объект интерпретации	Выполнение герменевтического анализа.	Наличие анализа.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний	Конспектирование научной литературы.	Конспекты научных работ.
2	Новые грани изучения русской и зарубежной литературы: филологический анализ художественного текста	Подготовка доклада .	Доклад
3	Методики и направления исследований в отечественной и зарубежной филологии	Подготовка доклада .	Доклад
4	Герменевтическая традиция в XX в. Проблема интерпретации в герменевтике	Подготовка глоссария.	Глоссарий

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии:
информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, технология проблемного обучения, технология организацииучебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемаялитература

6.1.1. Основнаялитература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Чувакин А. А.	Основы филологии: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69125	М.: ФЛИНТА, 2016.
Л1.2	Чувакин А. А.	Филология и коммуникативные науки: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482134	М.: ФЛИНТА, 2020

6.1.2. Дополнительнаялитература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Чувакин А. А.	Теория текста: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57627	М.: ФЛИНТА, 2021.

6.2 Переченьпрограммногообеспечения

- ABBYYLingvox6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочихмест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Переченьинформационныхсправочныхсистем

- Elsevier (базаданных «Freedom Collection» и коллекцииэлектронныхкниг «Freedom Collection eBook collection»,
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования WebofScience
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетскаябиблиотекаонлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего и промежуточного контроля, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, с оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для педагогического работника; настенная маркерная доска, трибуна для выступлений, стационарный мультимедиа проектор, настенный проекционный экран, ноутбук, стационарная акустическая система (стерео-колонки с усилителем).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СГСПУ, оборудованием: столы и стулья для обучающихся.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания»

Курс1Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	12
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		-	-
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний»			
1	Аудиторная работа	Подготовиться к беседе по вопросам темы – от 2 до 6 баллов Критерии оценивания: 2 балла – присутствие на занятии; 3 балла - отдельные реплики, добавления, замечания по обсуждаемым вопросам; 4 балла – глубокий, содержательный, аргументированный ответ на один из обсуждаемых вопросов; 5-6 баллов – активная работа на занятии, участие в обсуждении нескольких вопросов.	Тема "Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний" Тема "Язык, homo loquens, текст как объекты современной филологии" Тема "Новые грани изучения русской и зарубежной литературы: филологический анализ художественного текста" Умеет: выявлять проблемные ситуации в области филологии и находить пути решения с учетом вариативных контекстов. Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации. Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса. Знает: особенности использования различных языковых норм в собственной коммуникативной деятельности. Умеет: составлять коммуникативные высказывания в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности. Знает: основные категории, термины, понятия теории и истории литературы. Умеет: демонстрировать знания в избранной конкретной области филологии.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка докладов (и электронной презентации) по одной из предложенных тем - от 5 до 10 баллов. Выполнение интертекстуального анализа - от 5 до 10 баллов. Конспектирование научных статей от 5 до 10 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Подготовка докладов по одной из предложенных тем - от 5 до 12 баллов. Конспектирование научных статей от 5 до 12 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел2. Методология современной филологии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	12
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		-	-
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методология современной филологии»			
1	Аудиторная работа	Подготовиться к беседе по вопросам темы – от 2 до 6 баллов Критерии оценивания: 2 балла – присутствие на занятии; 3 балла - отдельные реплики, добавления, замечания по обсуждаемым вопросам; 4 балла – глубокий, содержательный, аргументированный ответ на один из обсуждаемых вопросов; 5-6 баллов – активная работа на занятии, участие в обсуждении нескольких вопросов.	Тема "Проблема метода в гуманитарном знании" Тема "Методики и направления исследований в отечественной и зарубежной филологии" Тема "Философия бессознательного и литературное творчество" Тема "Герменевтическая традиция в XX в. Проблема интерпретации в герменевтике" Тема "Текст как основной объект интерпретации" Умеет: выявлять проблемные ситуации в области филологии и находить пути решения с учетом вариативных контекстов. Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации. Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса. Знает: особенности использования различных языковых норм в собственной коммуникативной деятельности. Умеет: составлять коммуникативные высказывания в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности. Знает: основные категории, термины, понятия теории и истории литературы. Умеет: демонстрировать знания в избранной конкретной области филологии. Знает: систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; Умеет: отбирать и обобщать необходимые фундаментальные научные представления в области филологии для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка докладов (и электронной презентации) по одной из предложенных тем - от 5 до 10 баллов. Анализ художественного текста - от 5 до 10 баллов. Конспектирование научных статей от 5 до 10 баллов. Написание эссе - от 5 до 10 баллов. Выполнение герменевтического анализа - от 5 до 10 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Подготовка докладов - от 5 до 12 баллов. Подготовка глоссария - от 5 до 12 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	