Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.03.2023 11:10:41
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

Производственная практика (преддипломная практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-м22СПз(2г5м)
Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 9,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	4			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	5,8	5,8	5,8	5,8
Индивидуальная работа	202,2	202,2	202,2	202,2
Контактная работа	9,8	9,8	9,8	9,8
Часов на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Чернов Олег Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История» (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 августа 2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История»
Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7
Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: подготовка обучающихся к завершению выпускной квалификационной работы с учетом содержательной специфики профиля «Социально-политическая история XVIII-XX вв.».

Задачи практики:

- реализация способности определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;
- реализация способности анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;
- реализация способности ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;
- реализация способности применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;
- реализация готовности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;
- реализация готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и науки
Вид практики: производственная
Тип практики: преддипломная практика
Способ проведения: стационарная
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:
Теория и практика профессионально ориентированного перевода в области социально-политической истории, Основы иноязычной научной письменной речи в области социально-политической истории, Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия, Теория и методология истории, Современные проблемы науки.

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (научно-исследовательская работа).;
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.

Знает: основное содержание научно-исследовательской работы и ее логическую последовательность.
Умеет: определять специфику каждого этапа научно-исследовательской работы.
Владеет: навыками научно-исследовательской работы

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта.

Знает: суть проблемы, на решение которой направлен проект.
Умеет: самостоятельно определить цель проекта
Владеет: навыками определения проблемы и постановки цели

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: конкретные задачи, вытекающие из поставленной цели.
Умеет: выбрать оптимальные методы их выполнения.
Владеет: навыками решения конкретных задач проекта.

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.

Знает: необходимый объем времени для качественного осуществления научно-исследовательской работы.
Умеет: определить установленное время для проведения НИР
Владеет: навыками качественного решения и оценки рисков при достижении результатов проекта.

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

Знает: основные моменты публичного представления результатов НИР
Умеет: осуществлять дискуссию в ходе выполнения проекта, с целью достижения его результатов.
Владеет: навыками публичного представления и обсуждения хода реализации НИР.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Знает: состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, связанные с историческими изысканиями

УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, связанные с историческими изысканиями

УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Владеет: опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для исторических изысканий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	5	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	5	1,7
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	5	6,6
2.2	Индивидуальная работа /И/	5	10
2.3	Обоснование пространственных рамок исследования /И/	5	10
2.4	Обоснование хронологических рамок исследования /И/	5	10
2.5	Выбранный подход для составления раздела историографии, характеристика основных научных концепций исследователей по теме ВКР /И/	5	10
2.6	Анализ источников по теме исследования /И/	5	10
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	5	10
3.2	Определение возможности применения результатов исследования в профессиональной деятельности для проектирования профессионального роста и личностного развития /И/	5	10
3.3	Возможности использования результатов проведенного исследования для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования /И/	5	10
3.4	Соответствие с установленными требованиями всех структурных компонентов ВКР /И/	5	10
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	5	1,7
	/Зачёт с оценкой/	5	4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики являются читальный зал библиотеки и лаборатории исторического

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Закирова А. Ф.	Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9337-7. – DOI 10.23681/482856. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
Л1.2	Казаринова И. Н.	Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно-практическое пособие: в 4 частях: [16+] / И. Н. Казаринова. – Часть 1. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484132. – ISBN 978-5-4475-9627-9. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Колесникова Н. И.	От конспекта к диссертации: учебное пособие : [16+] / Н. И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по	Москва : ФЛИНТА, 2018.

		подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-162-3. – Текст : электронный.	
Л2.2	Шишикин В. Г.	Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523. – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 46.04.01 История, направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»
Программа практики «Производственная практика (преддипломная практика)»

Балльно-рейтинговая карта «Производственная практика (преддипломная практика)»

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Консультация, индивидуальная	Анализ источниковой базы работы. Анализ специальной литературы по теме исследования. Выполнение историографии исследования.	Студент представляет научному руководителю введение выпускной квалификационной работы. Должен уметь обосновать выдвинутые положения в ходе собеседования.	Уметь осуществлять подбор и анализ источников в соответствии с темой. Владеть способностью определения структуры и составления плана. Владеть навыком проведения историографического исследования.			
Рабочий этап	Консультация, индивидуальная	Завершение работы над основным содержанием работы. Уточнение структуры исследования в части второстепенных положений (при необходимости). Проверка полученных результатов исследования. Формулирование выводов по главам. Завершение работы над приложением (при необходимости). Составление заключения	Студент представляет научному руководителю рабочий вариант глав основного содержания работы, результаты исследования, проект заключения. Должен уметь обосновать выдвинутые положения в ходе собеседования.	Знать методологию и методы исторического исследования. Знать специфику исторических источников и методы анализа. Уметь осуществлять подбор источников в соответствии с темой.			
Контрольно-рефлексивный этап	Консультация, индивидуальная	Определение возможности применения результатов исследования в профессиональной деятельности для проектирования профессионального роста и личностного развития. Возможности использования результатов проведенного исследования для постановки и	Студент представление научному апробацию работы, проверяет соответствие с установленными требованиями всех структурных компонентов ВКР.	Уметь проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.			

		решения исследовательских задач в области исторического образования. Соответствие с установленными требованиями всех структурных компонентов ВКР.					
Заключительный этап	Консультация, индивидуальная	Оформление работы (титульный лист, поля, шрифт, кегль, отступы и интервалы) в соответствии с утвержденными требованиями. Завершение оформления сносок, списка источников и литературы. Предоставление завершенной выпускной квалификационной. Прохождение антиплагиата.	Студент представление научному руководителю завершенной выпускной квалификационной работы.	Владеть навыком самостоятельной научно-исследовательской работы.	Оценка “5” 86-100 баллов.	Оценка “4” 72-85 баллов. Оценка “3” 56-71 балл.	Оценка “2” менее 56 баллов.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой. Представлена в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине.						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и истории

Чернов Олег Александрович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (преддипломная практика)»

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

Квалификация выпускника
Магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. № 1057 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г.)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-2, УК-4.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.

Знает: основное содержание научно-исследовательской работы и ее логическую последовательность.

Умеет: определять специфику каждого этапа научно-исследовательской работы.

Владеет: навыками научно-исследовательской работы

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта.

Знает: суть проблемы, на решение которой направлен проект.

Умеет: самостоятельно определить цель проекта

Владеет: навыками определения проблемы и постановки цели

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: конкретные задачи, вытекающие из поставленной цели.

Умеет: выбрать оптимальные методы их выполнения.

Владеет: навыками решения конкретных задач проекта.

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.

Знает: необходимый объем времени для качественного осуществления научно-исследовательской работы.

Умеет: определить установленное время для проведения НИР

Владеет: навыками качественного решения и оценки рисков при достижении результатов проекта.

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

Знает: основные моменты публичного представления результатов НИР

Умеет: осуществлять дискуссию в ходе выполнения проекта, с целью достижения его результатов.

Владеет: навыками публичного представления и обсуждения хода реализации НИР.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Знает: состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, связанные с историческими изысканиями

УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, связанные с историческими изысканиями

УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Владеет: опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для исторических изысканий

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: нет

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на зачете с оценкой 15 мин в 5 семестре.

Тип (форма) задания: ответ на зачете с оценкой

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 1. Обоснование пространственных рамок исследования. Обоснование хронологических рамок исследования. Выбранный подход для составления раздела историографии, характеристика основных научных концепций исследователей по теме магистерской диссертации. Анализ источников по теме исследования.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

В ходе прохождения производственной преддипломной практики студент должен проявить знание основных понятий и терминологии, периодизации и хронологии истории; необходимость точного определения пространственных и хронологических рамок исторических событий и явлений; специфику исторических источников; подходы к осуществлению историографического исследования. Должен уметь обосновать актуальность выбранной темы. Должен проявить умение обосновать методологию и методов исторического исследования. Он должен быть готов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Студент должен уметь обосновать выбор темы исследования. Уметь формулировать предмет, объект цель, в соответствии с которой определить задачи исследования. Студент должен уметь самостоятельно определить степень изученности темы, ориентироваться в основных разработках по теме научно-исследовательской работы. Должен показать владение фактическим материалом с учетом хронологических и пространственных рамок работы. Должен владеть навыками выстраивания последовательности выполнения работы в соответствии с ее внутренней логикой, определяемой последовательностью раскрытия задач работы. Должен обладать способностью личного и профессионального роста.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой (максимально 15 баллов): «Отлично» (14-15 б.), «хорошо» (12-13 б.), «удовлетворительно (10-11 б.).

Критерии оценки знаний. Примерные нормы оценки знаний.

Высокий уровень, 14-15 баллов.

-Знание теории усвоено в полном объеме, изложены логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно;

-умения решать предложенные задачи промежуточной аттестации на основе осознанно выбранных подходов, принципов и методов сформированы и устойчивы. Студент умеет обосновать защищаемые положения, формулировки, структуру работы;

-студент демонстрирует сформированное и устойчивое владение методологическими основами и методами научного исследования, понятийным аппаратом.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа выполнена на высоком уровне.

Продвинутый уровень, 12-13 баллов.

-Знание теории усвоено в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно;

-умение решать предложенные задачи промежуточной аттестации на основе осознанно выбранных подходов, принципов и методов, использовать понятийный аппарат сформировано не полностью и (или) не достаточно устойчивы. Студент умеет обосновать защищаемые положения, формулировки, структуру работы, но может испытывать затруднения;

-владение методологическими основами и методами научного исследования сформировано не полностью и (или) не достаточно устойчиво. Применение методов для решения задач промежуточной аттестации использовано не достаточно аргументированно, или (и) выводы не всегда верные, полные и доказательные. Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа выполнена на хорошем уровне.

Пороговый уровень, 10-11 баллов.

-Знание теории усвоено с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно;

-умение аргументированно выбирать подходы, принципы и методы, использовать понятийный аппарат сформировано не полностью и (или) не достаточно устойчиво. Студент умеет обосновать защищаемые положения, формулировки, структуру работы со значительными затруднениями;

-владение методологическими основами и методами научного исследования сформировано с существенными недостатками и (или) применение методов для решения задач промежуточной аттестации сделано не аргументированно, или (и) не верно, не полно, не доказательно. Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа выполнена на удовлетворительном уровне.