Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 16.08.2023 14:23:54
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"

Основы правовых норм и экономических отношений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Литературы, журналистики и методики обучения**

Учебный план ФФ-б23Жз(4г6м)
Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 55

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Мазная Екатерина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы правовых норм и экономических отношений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №524)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 г. протокол №4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Литературы, журналистики и методики обучения

Протокол от 25.10.2022 г. №3
Переутверждена на заседании кафедры литературы, журналистики и методики обучения.
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.
Зав. кафедрой О.М. Буранок

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты.
Область профессиональной деятельности:
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Политология

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Экономика и менеджмент средств массовой информации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.
Умеет определять ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знает действующие правовые нормы РФ.
Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Владеет навыками качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Владеет навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знает:
1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)
3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.
4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов
5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов

Умеет:
1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей

УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знает:
1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения
2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование
3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Социальный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними
4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование_
5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере
6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения
7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования
8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения
9. Принципы и технологии ведения личного бюджета

Умеет:
1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности
4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества
5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты
6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

Знает: понятия и признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Умеет: выявлять, давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

Владеет: навыками контрпропаганды экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

УК-10.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности.

Владеет: алгоритмом действий при столкновении с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях

Знает основы права как вида социального регулятора профессиональной деятельности
Знает основы построения и функционирования деятельности средств массовой информации; основные представления о перспективах развития законодательства о СМИ, рекламе и информации в системе российского права и их роли в преобразовании политических и социально-экономических отношений
Знает основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое и правовое содержание собственности; модели организации экономических систем; основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция); понятие макроэкономического равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений

ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы

Умеет вести поиск необходимых теоретико-исторических и правовых документов; анализировать и сопоставлять законодательные акты по информации, СМИ и рекламе
Владеет категориальным и понятийным аппаратом по правовым основам деятельности в сфере журналистики и рекламы.
Умеет анализировать изменения спроса и предложения на товар от разных факторов; дать характеристику моделей совершенной и несовершенной конкуренции; умеет рассчитать бюджет рекламной или кампании, рассчитать издержки фирмы, точку безубыточности; рассчитать сумму НДФЛ, налоговые вычеты; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной политики государства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные понятия экономики и правового регулирования экономических отношений			
1.1	Основные понятия экономики. Основные нормативно-правовые акты в сфере экономической деятельности /Лек/	2	2	1
1.2	Основные понятия экономики. Основные нормативно-правовые акты в сфере экономической деятельности. Контрольное мероприятие по разделу 1 /Пр/	2	2	1
1.3	Основные понятия экономики /Ср/	2	4	0
1.4	Основные нормативно-правовые акты в сфере экономической деятельности /Ср/	2	4	0
	Раздел 2. Правовое регулирование рынка и основных субъектов экономических отношений			
2.1	Понятие, виды, функции, нормативно-правовое регулирование рынка. Фирма как экономический субъект. Контрольное мероприятие по разделу 2 /Пр /	2	2	0
2.2	Понятие, виды, функции, нормативно-правовое регулирование рынка /Ср/	2	4	0
2.3	Фирма как экономический субъект /Ср/	2	4	0
2.4	Особенности потребителя как субъекта экономики/Ср/	2	4	0
	Раздел 3. Государственная экономическая политика			
3.1	Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная система, монетарная политика. Бюджетно-налоговая система, фискальная политика. Уровень жизни населения, социальная политика. Международные экономические отношения. Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму. Контрольное мероприятие по разделу 3 /Пр /	2	2	0
3.2	Национальная экономика: основные результаты и их измерение/Ср/	2	4	0
3.3	Макроэкономическая нестабильность. /Ср/	2	4	0
3.4	Денежно-кредитная система, монетарная политика. /Ср/	2	6	0
3.5	Бюджетно-налоговая система, фискальная политика. /Ср/	2	6	0
3.6	Уровень жизни населения, социальная политика. /Ср/	2	6	0
3.7	Международные экономические отношения. /Ср/	2	4	0
3.8	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму /Ср/	2	5	
	/Экзамен/	2	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Основные понятия экономики и правового регулирования экономических отношений

Лекция. №1 (2 часа)

Основные понятия экономики. Основные нормативно-правовые акты в сфере экономической деятельности

Основные понятия экономики: экономика, эффективность, потребности, блага, ресурсы, факторы производства, производственные возможности, альтернативные издержки, собственность, экономическая система и др.; типы экономических систем и национальные модели экономики.

Понятие правовых норм и нормативно-правовых актов; система нормативно-правовых актов в РФ; основные нормативно-правовые акты в сфере экономики.

Практическое занятие. №1 (2 часа)

Основные понятия экономики. Основные нормативно-правовые акты в сфере экономической деятельности

Обсуждение вопросов, практических ситуаций по темам раздела, Контрольное мероприятие по разделу 1.

Раздел 2. Правовое регулирование рынка и основных субъектов экономических отношений

Практическое занятие. №2 (2 часа)

Понятие, виды, функции, нормативно-правовое регулирование рынка.

Фирма как экономический субъект. Особенности потребителя как субъекта экономики

Обсуждение вопросов, решение задач, кейсов, практических ситуаций по темам раздела. Контрольное мероприятие по разделу 2.

Раздел 3. Государственная экономическая политика

Практическое занятие №3 (2 часа)

Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная система, монетарная политика. Бюджетно-налоговая система, фискальная политика. Уровень жизни населения, социальная политика. Международные экономические отношения. Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму.

Обсуждение вопросов, решение задач, кейсов, практических ситуаций по темам раздела.Контрольное мероприятие по разделу 3.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Тема 1. Основные понятия экономики. Тема 2. Основные нормативно-правовые акты в сфере экономической деятельности	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 1, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
2	Тема 3. Понятие, виды, функции, нормативно-правовое регулирование рынка. Тема 4. Фирма как экономический субъект. Тема 5. Особенности потребителя как субъекта экономики	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 2, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
3	Тема 6. Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Тема 7. Макроэкономическая нестабильность. Тема 8. Денежно-кредитная система, монетарная политика. Тема 9. Бюджетно-налоговая система, фискальная политика. Тема 10. Уровень жизни населения, социальная политика. Тема 11. Международные экономические отношения. Тема 12. Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму.	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 3, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Тема 1. Основные понятия экономики. Тема 2. Основные нормативно-правовые акты в сфере экономической деятельности	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 1, части «Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)».	Письменная работа

2	Тема 3. Понятие, виды, функции, нормативно-правовое регулирование рынка. Тема 4. Фирма как экономический субъект. Тема 5. Особенности потребителя как субъекта экономики	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 2, части «Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)».	Письменная работа
3	Тема 6. Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Тема 7. Макроэкономическая нестабильность. Тема 8. Денежно-кредитная система, монетарная политика. Тема 9. Бюджетно-налоговая система, фискальная политика. Тема 10. Уровень жизни населения, социальная политика. Тема 12. Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму.	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 3, части «Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)».	Письменная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.]	Экономическая теория : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385	Москва : Дашков и К°, 2021
Л1.2	Чернопятов, А. М.	Основы финансовой грамотности : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335	Москва : Директ-Медиа, 2023
Л1.3	Карташов, В. Н.	Общая теория государства и права : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695866	Москва : Директ-Медиа, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Феофилактова, Л.В.	Экономика в структурно-логических схемах : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.
Л2.2	Г. Н. Василенко, А. И. Григорьев, О. В. Зиборов [и др.]	Финансовое право: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690531	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022
Л2.3	М. В. Величко, П. В. Нуттунен, И. В. Солонько, В. В. Ефимов	Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471844	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017
Л2.4	М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов	Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «IPRbooks»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект учебной мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы правовых норм и экономических отношений»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Основные понятия экономики и правового регулирования экономических отношений			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		7	15
Промежуточный контроль		16	30
Раздел 2. Правовое регулирование рынка и основных субъектов экономических отношений			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль		20	35
Раздел 3. Государственная экономическая политика			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль		20	35
Промежуточная аттестация		-	-
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1 «Основные понятия экономики и правового регулирования экономических отношений»			
1	Аудиторная работа	Максимум 5 баллов Вопросы: 1. Понятие экономики и экономических отношений. Предмет, функции, методы экономической теории. Экономическая эффективность. 2. Понятие и виды потребностей. Блага. Ресурсы и факторы производства. 3. Понятие альтернативной стоимости. Граница производственных возможностей общества. 4. Понятие и формы собственности.	Тема 1. Основные понятия экономики. Тема 2. Основные нормативно-правовые акты в сфере экономической деятельности Образовательные результаты: Знает: - основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги и др.;

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5. Этапы развития экономической теории.
6. Традиционная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки.
7. Административно-командная система: отличительные черты, достоинства и недостатки.
8. Рыночная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки.
9. Национальные модели экономики: американская модель.
10. Национальные модели экономики: шведская модель.
11. Национальные модели экономики: германская модель.
12. Национальные модели экономики: японская модель.
13. Национальные модели экономики: китайская модель.
14. Национальные модели экономики: особенности российской модели.
15. Понятие правовых норм и нормативно-правовых актов.
16. Система нормативно-правовых актов в РФ.
17. Конституция РФ. Конституционные основы экономических отношений.
Критерии оценки:
<table>
<tr><td>Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, статистических данных</td><td>3 балла</td></tr>
<tr><td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.</td><td>1 балл</td></tr>
<tr><td>Дополнения при ответах других выступающих</td><td>1 балл</td></tr>
</table>
</td>
<td>Знает основы права как вида социального регулятора профессиональной деятельности

Знает основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое и правовое содержание собственности; модели организации экономических систем
Умеет:
- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td>
<td>Максимум 5 баллов
Проведите сравнительный анализ различных типов экономических систем. По итогам проведенного анализа заполните таблицу:
<table>
<tr><td></td><td>Традиционная экономическая система</td><td>Административно-командная экономическая система</td><td>Рыночная экономическая система</td></tr>
<tr><td>Как решаются основные вопросы экономики</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Форма собственности</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Роль государства</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Достоинства</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Недостатки</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Примеры стран</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Критерии оценки: оценивается грамотность (50% оценки) и полнота (50% оценки) проведенного анализа.</td>
<td>Тема 1. Основные понятия экономики.
Образовательные результаты:
Знает:
- основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги и др.;
Знает модели организации экономических систем
Умеет:
- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Самостоятельная работа (на выбор)</td>
<td>Максимум 5 баллов</td>
<td>Тема 2. Основные нормативно-правовые акты в сфере экономической деятельности
Образовательные результаты:</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Ознакомьтесь с Конституцией РФ. Найдите сферы экономических отношений, регламентируемые Конституцией (не менее 5 примеров). Ответ можно представить в виде таблицы:
<table>
<tr><th>Сфера экономических отношений</th><th>Глава Конституции, статья Конституции</th><th>Формулировка</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Критерии оценки: каждый правильно приведенный пример - 1 балл.</td><td>Знает основы права как вида социального регулятора профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу</td><td>Максимум 15 баллов
Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 15 заданий.
Пример задания:
Фундаментальная проблема, стоящая перед любой экономической системой, - это:
Выберите один ответ:
А) проблема экономического роста и инфляции
Б) проблема справедливого распределения благ между людьми
В) проблема бедности
Г) проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей
Критерии оценки:
Правильный ответ на вопрос – 1 балл.</td><td>Тема 1. Основные понятия экономики.
Тема 2. Основные нормативно-правовые акты в сфере экономической деятельности
Образовательные результаты:
Знает:
- основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги и др.;
Знает основы права как вида социального регулятора профессиональной деятельности
Знает основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое и правовое содержание собственности; модели организации экономических систем
Умеет:
- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</td></tr>
<tr><td colspan="2">Промежуточный контроль (количество баллов)</td><td>Максимум 30 баллов (текущий контроль 15 + контрольное мероприятие 15)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Текущий контроль по разделу 2 «Правовое регулирование рынка и основных субъектов экономических отношений»</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>Максимум 5 баллов
Вопросы:
1. Спрос на товар и его характеристика. Предложение товара и его характеристика. Рыночное равновесие.
2. Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике. Понятие монополии. Антимонопольное регулирование. Модели сочетания монополии и конкуренции на рынке. Федеральный закон "О защите конкуренции". Федеральный закон "О естественных монополиях".
3. Теория потребительского поведения. Максимизация полезности и отклонения от рационального поведения (поведенческие эффекты, ограниченная рациональность). Принципы экономического анализа для принятия</td><td>Тема 3. Понятие, виды, функции, нормативно-правовое регулирование рынка.
Тема 4. Фирма как экономический субъект.
Тема 5. Особенности потребителя как субъекта экономики
Образовательные результаты:
Знает:
- основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин); основные</td></tr>
</table>

		рационального решения: учет альтернативных издержек, сравнение предельных величин, изменение ценности во времени. 4. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла. 5. Принципы и технологии ведения личного бюджета 6. Закон РФ «О защите прав потребителей». Общая характеристика. 7. Понятие фирмы. Функции и классификация. Издержки производства. Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности. 8. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций 9. Понятие риск и неопределенность, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. *Решение задач* и разбор практических ситуаций по темам. *Критерии оценки:* Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, статистических данных — 3 балла Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр. — 1 балл Дополнения при ответах других выступающих — 1 балл	экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; принципы и технологии ведения личного бюджета; - особенности и механизмы рыночной системы, модели рынка, условия экономического равновесия, показатели экономической эффективности Умеет: -решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; Знает: основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция)
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Максимум 10 баллов *Дайте развернутый ответы на вопросы. Выполните задания.* 1. Механизм взаимодействия спроса и предложения. 2. Объясните понятия риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере. Приведите конкретные примеры. 3. Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла индивида. Перечислите краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла. 4. Используя программу Exel (или любые другие программные продукты, мобильные приложения), составьте личный (семейный) бюджет за месяц. Проанализируйте возможности его оптимизации. 5. Особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование. Критерии оценки: Максимальное количество баллов за каждое задание – 2. Оценивается знание и понимание терминологии и содержания вопроса (50% оценки) и умение приводить примеры, анализировать микроэкономические процессы и явления (50% оценки).	Тема 5. Особенности потребителя как субъекта экономики Образовательные результаты: - основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения

			экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; принципы и технологии ведения личного бюджета; - особенности и механизмы рыночной системы, модели рынка, условия экономического равновесия, показатели экономической эффективности Умеет: -решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты;
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 5 баллов *Выполните письменную работу – любой вариант на Ваш выбор:* Вариант 1 Предположим, вам необходимо провести рекламную кампанию. 1) Охарактеризуйте рекламируемый продукт: сферу деятельности фирмы, организационно-правовую форму, особенности продукции. 2) Рассчитайте издержки. 3) Рассчитайте доход. 4) Какую роль в деятельности фирмы играет реклама? 5) Каков возможный эффект от проведенной рекламной кампании для фирмы? Вариант 2 Предположим, вы решили заняться бизнесом и открыть собственную фирму. 1) Охарактеризуйте Вашу фирму: сферу деятельности, организационно-правовую форму, особенности продукции, цели и задачи фирмы. 2) Рассчитайте постоянные и переменные издержки в месяц. 3) Рассчитайте валовой доход фирмы в месяц. 4) Определите срок окупаемости вложенных средств. 5) Определите точку безубыточности в натуральном и денежном выражении. *Критерии оценки* Правильное выполнение каждого пункта – 1 балл.	Тема 4. Фирма как экономический субъект. Образовательные результаты: Умеет вести поиск необходимых теоретико-исторических и правовых документов; анализировать и сопоставлять законодательные акты по информации, СМИ и рекламе Владеет категориальным и понятийным аппаратом по правовым основам деятельности в сфере журналистики и рекламы. Умеет анализировать изменения спроса и предложения на товар от разных факторов; дать характеристику моделей совершенной и несовершенной конкуренции; умеет рассчитать бюджет рекламной или кампании, рассчитать издержки фирмы, точку безубыточности Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Умеет определять ожидаемые результаты решения поставленных задач Знает действующие правовые нормы РФ. Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения
Контрольное мероприятие по разделу		Максимум 15 баллов Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 15 заданий. *Пример вопроса:* Согласно Федеральному закону от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.01.2021) последствиями банкротства гражданина являются: Выберите один или несколько ответов: a. в течение десяти лет он не вправе занимать должности в органах управления кредитной организации b. в течение трех лет он не вправе занимать должности в органах управления юридического лица	Тема 3. Понятие, виды, функции, нормативно-правовое регулирование рынка. Тема 4. Фирма как экономический субъект. Тема 5. Особенности потребителя как субъекта экономики Образовательные результаты: Знает: - основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары,

		c. в течение пяти лет он не вправе занимать должности в органах управления страховой организации, негосударственного пенсионного фонда, управляющей компании инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда или микрофинансовой компании d. в течение пяти лет он не вправе принимать на себя обязательства по кредитным договорам и (или) договорам займа без указания на факт своего банкротства *Критерии оценки:* Правильный ответ на вопрос – 1 балл.	услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; принципы и технологии ведения личного бюджета; - особенности и механизмы рыночной системы, модели рынка, условия экономического равновесия, показатели экономической эффективности Умеет: -решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; Знает: основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция)
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимум 35 баллов (текущий контроль 20 + контрольное мероприятие 15)	
Текущий контроль по разделу 3 «Государственная экономическая политика»			
1	Аудиторная работа	Максимум 5 баллов *Вопросы:* 1. Основные результаты национального производства. Система национальных счетов. ВВП: понятие, способы расчета. 2. Экономические циклы: понятие, фазы, типы, причины. Государственное антикризисное регулирование. 3. Инфляция: понятие, виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика. Динамика инфляции в России. 4. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Общая характеристика. 5. Безработица: понятие, виды, последствия. Динамика показателей занятости населения в России. 6. Сущность и функции денег. Уравнение денежного обращения. 7. Кредитно-банковская система России. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности".	Тема 6. Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Тема 7. Макроэкономическая нестабильность. Тема 8. Денежно-кредитная система, монетарная политика. Тема 9. Бюджетно-налоговая система, фискальная политика. Тема 10. Уровень жизни населения, социальная политика. Тема 11. Международные экономические отношения. Тема 12. Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму. *Образовательные результаты:* Знает: - основные экономические понятия: сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса; показатели экономического развития и экономического роста; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста

		8. Денежно-кредитная политика: понятие, цели, инструменты, виды. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" 9. Государственный бюджет: понятие, уровни, структура доходов и расходов (на примере России), проблема дефицита и государственного долга. Бюджетный кодекс РФ. 10. Налоговая система: понятие и виды налогов, особенности налоговой системы в России. Налоговый кодекс РФ. 11. Доходы населения: источники, виды, показатели, динамика в России. 12. Неравенство доходов населения: понятие, причины, показатели. Динамика дифференциации доходов населения в России. 13. Бедность: понятие, способы измерения. Прожиточный минимум. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» 14. Социальная политика: понятие, основные направления, социальная поддержка и защита населения. Социальная политика в России. 15. Пенсионная система РФ. Порядок расчета страховой пенсии по старости. 16. Понятие и структура мирового хозяйства. Современные тенденции развития международного разделения труда. 17. Международная торговля. Основные направления внешнеторговой политики. Участие России в международной торговле. 18. Международная миграция населения. Типы, причины, последствия. Государственная миграционная политика. Особенности государственной миграционной политики России. 19. Международное перемещение капитала. Формы, причины, последствия. Международные финансовые институты (МВФ, Всемирный банк и др.). 20. Эволюция международной валютной системы. 21. Валютный курс. Теории валютного курса. 22. Валютная политика: понятие, инструменты. 23. Международная экономическая интеграция. Мировые интеграционные группировки. 24. Понятие «коррупция». Признаки коррупционного поведения. Противодействие проявлению коррупционного поведения. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ 25. Понятие и признаки экстремизма. Противодействие проявлению экстремизма. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ 26. Понятие и признаки терроризма. Противодействие проявлению терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ Разбор практических ситуаций по темам *Критерии оценки:* Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, статистических данных — 3 балла Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр. — 1 балл	социального неравенства в период социально-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения Умеет: - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; Умеет вести поиск необходимых теоретико-исторических и правовых документов; анализировать и сопоставлять законодательные акты по информации, СМИ и рекламе Владеет категориальным и понятийным аппаратом по правовым основам деятельности в сфере журналистики и рекламы. Умеет рассчитать сумму НДФЛ, налоговые вычеты; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной политики государства Знает: понятия и признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Умеет: выявлять, давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению Владеет: навыками контрпропаганды экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Владеет: алгоритмом действий при столкновении с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

		Дополнения при ответах других выступающих — 1 балл	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Максимум 5 баллов *Заполните таблицу:* Вид государственной экономической политики | Регламентирующие нормативно-правовые акты | Субъекты и объекты | Цели и задачи | Инструменты | Пример использования конкретного инструмента в России Денежно-кредитная политика Бюджетно-налоговая политика Социальная и пенсионная политика Внешнеторговая политика Антикоррупционная политика Критерии оценки: 1 балл за верно заполненную строку.	*Темы для изучения:* Тема 6. Национальная экономика: основные результаты и их измерение Тема 7. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Тема 8. Денежно-кредитная система. Тема 9. Бюджетно-налоговая система. Тема 10. Благосостояние населения Тема 11. Международные экономические отношения. Тема 12. Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму. *Образовательные результаты:* Знает: - цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; Владеет категориальным и понятийным аппаратом по правовым основам деятельности в сфере журналистики и рекламы. Умеет дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной политики государства Знает: понятия и признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 10 баллов *Выполните письменную работу:* Задание 1 (5 баллов) *Дайте развернутый ответ на один любой вопрос на Ваш выбор:* 1. Экономический рост и экономическое развитие: понятие и показатели. Динамика ВВП в России. 2. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов. 3. Проведите анализ денежно-кредитной системы и монетарной политики в современной экономике России. 4. Доходы и расходы населения: понятие, виды, показатели, динамика в России	*Темы для изучения:* Тема 6. Национальная экономика: основные результаты и их измерение Тема 7. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Тема 8. Денежно-кредитная система. Тема 9. Бюджетно-налоговая система. Тема 10. Благосостояние населения Тема 12. Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму. *Образовательные результаты:* Знает: - основные экономические понятия: сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и

		5. Понятие и признаки проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. В средствах массовой информации найдите пример проявления экстремизма, терроризма или коррупционного поведения. Дайте оценку ситуации. Опишите алгоритм Ваших действий при столкновении с подобной ситуацией. Критерии оценки: оценивается знание терминологии (2 балла), адекватность приведенного конкретного примера (фактических данных) (1 балл), умение анализировать информацию, аргументировать свое отношение, владение алгоритмом действий (2 балла). Задание 2 (5 баллов) *Решите любые 5 задач на Ваш выбор:* 1) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 2) Гражданин купил квартиру за 4 млн.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией. 4) Налогооблагаемый доход Зайцева П.Б. за 2019 год составил 480 тыс.руб. В 2019 году он оплатил свое обучение в размере 80 тыс.руб. Определите: 1) сумму НДФЛ за год; 2) сумму налога, которую можно вернуть. 5) Налогооблагаемый доход Соболевской И.В. за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году она купила квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите: 1) сумму НДФЛ за год; 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году; 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период. 6) Вкладчик положил на депозит 20000 руб. под 10% годовых на 5 лет. Определите: 1) сумму, которую он получит в конце 5-го года при условии ежегодной капитализации процентов; 2) общую сумму, которую он получит, если будет ежегодно забирать проценты. 7) Предположим, что в стране всего 10 домашних хозяйств, которые имеют доходы 30, 40, 45, 50, 55, 65, 70, 80, 90 и 100 тыс. рублей в год соответственно. а) Найдите децильный коэффициент. б) Найдите децильный коэффициент, если доход второго домохозяйства увеличится в 3 раза. 8) Пусть потребительская корзина состоит из 12 кг хлеба, 20 кг молокопродуктов и 8 кг овощей. Цена хлеба выросла с 20 до 25 руб. за 1 кг, цена молокопродуктов	технологического процесса; показатели экономического развития и экономического роста; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения Умеет: - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; - анализировать макроэкономические процессы и явления, сравнивать альтернативные варианты и делать рациональный выбор Владеет категориальным и понятийным аппаратом по правовым основам деятельности в сфере журналистики и рекламы. Умеет рассчитать сумму НДФЛ, налоговые вычеты; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной политики государства Знает: понятия и признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Умеет: выявлять, давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению Владеет: навыками контрпропаганды экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Владеет: алгоритмом действий при столкновении с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

		уменьшилась с 40 до 30 руб. за 1 кг, а цена овощей увеличилась с 70 до 90 руб. за 1 кг. Рассчитайте индекс потребительских цен. Критерии оценки: каждая правильно решенная задача – 1 балл.	
Контрольное мероприятие по разделу		Максимум 15 баллов Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 30 вопросов. *Пример вопроса:* В соответствии с Федеральным законом "О прожиточном минимуме в Российской Федерации" Выберите один или несколько ответов: a. Соотношение величины прожиточного минимума на душу населения в целом по Российской Федерации и величины медианного среднедушевого дохода за предыдущий год с 2021 года устанавливается в размере 44,2 процента b. медианный среднедушевой доход - величина денежного дохода, относительно которой половина населения в целом по Российской Федерации имеет значение среднедушевого дохода ниже данной величины, другая половина - выше данной величины c. Соотношение величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации и величины прожиточного минимума на душу населения в целом по Российской Федерации устанавливается в размере 109 процентов, величины прожиточного минимума пенсионера в целом по Российской Федерации и величины прожиточного минимума на душу населения в целом по Российской Федерации - в размере 86 процентов, величины прожиточного минимума для детей в целом по Российской Федерации и величины прожиточного минимума на душу населения в целом по Российской Федерации - в размере 97 процентов d. основные социально-демографические группы населения - городское население, сельское население; мужчины, женщины; полные и неполные семьи e. Семья (одиноко проживающий гражданин), среднедушевой доход которой (доход которого) ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации, считается малоимущей (малоимущим) и имеет право на получение социальной поддержки f. прожиточный минимум - минимальная необходимая для обеспечения жизнедеятельности сумма доходов гражданина *Критерии оценки:* Правильный ответ на вопрос – 0,5 баллов.	*Темы для изучения:* Тема 6. Национальная экономика: основные результаты и их измерение Тема 7. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Тема 8. Денежно-кредитная система. Тема 9. Бюджетно-налоговая система. Тема 10. Благосостояние населения Тема 11. Международные экономические отношения. Тема 12. Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму. *Образовательные результаты:* Знает: - основные экономические понятия: сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса; показатели экономического развития и экономического роста; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения - методы макроэкономического анализа, условия экономического равновесия, возможности государственного регулирования экономической системы Умеет: - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для

		достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; анализировать макроэкономические процессы и явления, сравнивать альтернативные варианты и делать рациональный выбор; Знает: понятия и признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Владеет: алгоритмом действий при столкновении с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимум 35 баллов (текущий контроль 20 + контрольное мероприятие 15)	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	