Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.03.2023 15:18:37
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b...

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Кислова Н.Н.
28.10.2022 г.

Аннотации дисциплин (модулей), практик

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Археология Поволжья»

Название дисциплины: Современные проблемы науки

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся философско-мировоззренческую культуру мышления, эпистемологические принципы исследовательской и преподавательской деятельности, методологические основы познания конкретных научных дисциплин, научного познания, прочные знания по философии и истории науки, способствовать развитию интереса к научно-исследовательской деятельности и потребности в непрерывном образовании и совершенствовании профессионального мастерства.

Задачи изучения дисциплины:

– следование этическим принципам, основанным на общефилософских представлениях о месте и роли человека в современных образовательных системах, науке, обществе в процессе обучении, воспитании, развитии, просвещении;

– формирование умения обнаруживать и моделировать эпистемологические проблемы предметной и профессиональной стороны научно-исследовательского в соответствии с методологическими принципами научного познания;

– сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам современной науки;

Область (сфера) профессиональной деятельности: Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

освоенном ранее в курсе «Философия» бакалаврской подготовки.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Самоорганизация и саморазвитие личности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Знает: общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и конкретнонаучные методы; проблемы классической и неклассической теоретической эпистемологии;

Умеет: определять проблемные ситуации; предлагать варианты постановки проблемы и пути решения.

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Знает: эпистемологические, научно-методологические, этические и гуманитарные принципы научно-исследовательской деятельности;

Умеет: находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науки и образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций.

Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому), восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания;

Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации

Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса.

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы.

Владеет: навыками научного оценивания и прогностики

Название дисциплины: Самоорганизация и саморазвитие личности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование готовности к самоорганизации, профессиональному и личностному росту, целостному представлению о внутренних стимулах саморазвития личности. Формировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в области управления процессом самоорганизации и саморазвития личности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать систему представлений о процессах самоорганизации и саморазвитии человека;
2. Развивать способности к личностной рефлексии, рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий;
3. Содействовать формированию у обучающихся психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в научно-исследовательской и самостоятельной профессиональной деятельности.

Область (сфера) профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки собственных целей личностного и профессионального развития, а также требования рынков труда и образовательных услуг для выстраивания траектории личностного саморазвития и профессионального роста; знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности без ущерба психологическому здоровью

УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

Умеет: определять и анализировать уровень самооценки и уровень
притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности; умеет определять приоритеты собственной деятельности, с позиций личностного развития и этапов профессионального роста

УК-6.3 Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет: способами оценки собственных ресурсов; анализом возможностей выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

Название дисциплины: Иностранный язык для профессиональных целей

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: профессиональная подготовка обучающихся к использованию различных форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка к письменной коммуникации на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности;
- подготовка к устной коммуникации на иностранном языке в ситуациях профессионального общения;
- подготовка к устному выступлению на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения.

Область (сфера) профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: программы бакалавриата, а также на знаниях, умениях, навыках, способах деятельности и установках, достигнутых в данной области на предыдущей ступени образования.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Знает особенности лексики, грамматики и фразеологии официально-делового стиля общения на иностранном языке; коммуникативные технологии для организации устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде.
УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Умеет отбирать и применять языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде.
УК-4.3 Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеет: - опытом ведения переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо); - опытом ведения диалога на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (знакомство, этикетный разговор, деловая встреча, совещание); - опытом устных выступлений на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения (выступление с презентацией по направлению подготовки, представление в устной форме результатов научной работы по направлению подготовки).

Название дисциплины: Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: обеспечить формирование универсальных компетенций обучающихся по организации эффективного академического и профессионального взаимодействия (включая проектную деятельность) на основе средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий **Задачи изучения дисциплины:** • освоение потенциала облачных технологий, социальных сетей, средств синхронного и асинхронного взаимодействия для организации коллективной работы в ходе учебной и профессиональной деятельности; • получение опыта проектирования открытой сетевой профессионально-ориентированной информационной среды и использования средства ИКТ для решения профессиональных задач; • получение опыта использования современных средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий на разных этапах проектной деятельности: в ходе поиска, сбора и анализа информации, при фиксации хода и результатов работы, в ходе подготовки продуктов исследования и их представления к защите **Область (сфера) профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале, освоенном на уровне бакалавриата.	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	
Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом; Владеет: навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения);	
УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта	
Умеет применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности; организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия	
УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
Умеет использовать средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для оптимизации решения конкретных задач проекта; использовать сервисы сети Интернет и мобильные приложения для учета имеющихся ресурсов и их оптимального распределения между этапами проекта и различными исполнителями (например, диаграммы Ганнта, доски задач и т.п.)	

УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта
Владеет: технологиями и сервисами тайминменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности; базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта
УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта
Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта; организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1 Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Знает: современные цифровые инструменты структурирования, формализации и визуализации информации; оптимизации планирования деятельности по решению задач; назначение и возможности современных информационных технологий и систем, специфику решаемых с их помощью задач;
УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Умеет: использовать технологии организации приватного (публичного), синхронного (асинхронного) сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ходе совместной деятельности; использовать основные технологии организации сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса средствами ИКТ (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.) в соответствии с контекстом ситуации; оценивать технологические возможности и осуществлять выбор оптимального способа организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, исходя из конкретных целей и условий
УК-4.3 Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеет: приемами фасилитации, позволяющими обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах (включая профессиональные); навыками организации взаимодействия субъектов (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в информационно-образовательной среде.

Название дисциплины: Командная работа и лидерство

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: - развитие у обучающихся навыков сотрудничества в рамках командной работы - формирование знаний и навыков в области психологии лидерства и их подготовка к эффективной реализации данной функции в своей профессиональной деятельности **Задачи изучения дисциплины:** - сформировать знания о психологических закономерностях и механизмах командообразования - раскрыть содержание личностных, психологических и социально-психологических факторов эффективности командной работы - способствовать формированию практических умений и навыков в решении вопросов оптимизации командного взаимодействия и решения проблемных ситуаций, мотивации команды **Область (сфера) профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Самоорганизация и саморазвитие личности	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (педагогическая)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	
Знает: стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы; стили и приемы социального взаимодействия, распределение ролей группе Умеет: определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования	

Владеет: анализом возможности и условий применения различных стратегий командной работы с учетом вариативности распределения ролей участников команды
УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
Знает: структурные характеристики общения как информационной коммуникации, смыслового и рефлексивного общения в условиях межличностного взаимодействия в группе, смешанной по составу Умеет: наблюдать и анализировать особенности общения в совместной деятельности людей, представляющих различные культуры с учетом наличия лидера в команде
УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели
Знает: специфику различных форм, средств и типов коммуникации для постановки конкретных целей и их достижения в руководстве командой Владеет: методами психологической оценки коммуникативных особенностей членов команды для составления рекомендаций по достижению поставленной цели в руководстве командой
УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
Умеет: анализировать собственные действия и поведение, в соответствии с чем планировать и контролировать свою активность по достижению той или иной жизненно – важной цели
УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия
Владеет: приемами оказания социального влияния с соблюдением этических норм; содействия групповому сплочению; развития у себя лидерских качеств и соответствующих коммуникативных способностей

Название дисциплины: Теория и практика межкультурного взаимодействия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о межкультурной коммуникации как особой форме взаимодействия в современном мире, а также умение организовывать межкультурное взаимодействие и оценивать его результативность. **Задачи изучения дисциплины:** в результате освоения дисциплины магистрант должен - знать теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия; - знать основные проблемы понимания и способы их преодоления в межкультурном взаимодействии; - уметь выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия; - оптимизировать процесс межкультурного взаимодействия, руководствуясь принципами толерантности и этнокультурной этики. **Область (сфера) профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Командная работа и лидерство	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия	
Знает: теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия; особенности восприятия различий в межкультурном взаимодействии; основные проблемы понимания и пути их решения в межкультурном взаимодействии; способы оптимизации межкультурного взаимодействия	
УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Умеет: выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.	

Название дисциплины: Историография археологии Поволжья

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению истории археологии в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Историография археологии Поволжья».

Задачи изучения дисциплины:
- создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка обучающихся к использованию знаний по Историографии археологии Поволжья для применения в культурно-просветительской деятельности;
- использовать образовательные результаты освоения курса как часть системы знаний по археологии Поволжья для осуществления организационно- управленческой деятельности;
- умение применять образовательные результаты освоения курса для формирования других программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Современные проблемы науки

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методология и методика археологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.1 Знает историографию соответствующих дисциплин

Знает историографию археологии Поволжья и сопредельных регионов

ОПК-2.2 Умеет критически оценивать различные исторические концепции

Умеет критически оценивать различные археологические концепции

ОПК-2.3 Владеет навыками анализа различных периодов

Владеет навыками анализа различных периодов историографии археологии Поволжья

Название дисциплины: Междисциплинарные подходы в современной археологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: приобретение компетенций, направленных на владение междисциплинарными подходами в современной археологии.

Задачи изучения дисциплины:
- создание условий для развития готовности к применению этих подходов в научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к использованию знаний по междисциплинарным подходам в современной археологии для применения в музейной работе
- умение применять образовательные результаты освоения курса «Междисциплинарные подходы в современной археологии» для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Историография археологии Поволжья», «Палеолит и мезолит Поволжья» и др.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Энеолит Поволжья», «Бронзовый век Поволжья», «Железный век Поволжья» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-3.1 Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для научных исследований

Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для археологических исследований

ОПК-3.2 Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при научных изысканиях
Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при археологических изысканиях
ОПК-3.3 Владеет навыками анализировать, объяснять исторические процессы с помощью междисциплинарного подхода
Способен анализировать и объяснять исторические процессы в области археологии с помощью междисциплинарного подхода

Название дисциплины: Методология и методика археологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению археологии в рамках программы академической магистратуры «Археология Поволжья» в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Методология и методика археологии». **Задачи изучения дисциплины:** - создание условий для развития критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - подготовка к использованию знаний по методологии и методики археологии для применения в культурно-просветительской деятельности; - умение применять образовательные результаты освоения курса «Методология и методика археологии» для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале: Современные проблемы науки, Междисциплинарные подходы в современной археологии, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (выездная полевая)	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (преддипломная практика), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Реконструкция в археологии, Преподавание истории в высшей школе	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;	
ОПК-4.1 Знает основные археологические научные теории, методологические основы и методические принципы археологического исследования	
Знает современные методологические концепции и методические подходы к археологическим исследованиям. Умеет анализировать методологические концепции и применять методические подходы в археологических исследованиях. Владеет арсеналом методологических основ и комплексов методических подходов к археологическим исследованиям.	
ОПК-4.2 Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках археологического познания	
Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках археологического познания	
ОПК-4.3 Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики археологических изысканий	
Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики археологических изысканий	

Название дисциплины: Реконструкция в археологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению реконструкций в археологии в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Реконструкции в археологии». **Задачи изучения дисциплины:** - создание условий для развития критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - подготовка к использованию знаний по реконструкциям в археологии для применения в культурно-просветительской деятельности; использовать образовательные результаты освоения курса «Реконструкции в археологии» как часть системы знаний по археологии Поволжья для осуществления организационно-управленческой деятельности; - умение применять образовательные результаты освоения курса «Реконструкции в археологии» для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности;

- использовать образовательные результаты освоения курса «Реконструкции в археологии» для осуществления экспертизы и составления аналитических материалов по археологии Поволжья.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Междисциплинарные подходы в современной археологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Палеолит и мезолит Поволжья, Неолит Поволжья, Энеолит Поволжья, Железный век Поволжья, Кочевники Среднего Поволжья, Волжские булгары

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

ОПК-1.1 Знает различные типы источников

Знает различные типы археологических источников для осуществления хозяйственных, социальных и идеологических реконструкций

ОПК-1.2 Умеет анализировать различные типы источников

Умеет анализировать различные типы археологических источников для осуществления реконструкций

ОПК-1.3 Владеет навыками комплексного подхода к анализу информации

Владеет навыками комплексного подхода к анализу археологической информации с целью осуществления реконструкций

ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

ОПК-6.1 Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов

Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов на музейных площадках и популяризации археологических знаний

ОПК-6.2 Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты

Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний

ОПК-6.3 Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов

Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний

Название дисциплины: Преподавание истории в высшей школе

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: включение обучающихся в целостную отрасль научных знаний - педагогику высшей школы, обучение образовательному процессу в высшем учебном заведении, ознакомление с психолого-педагогическими основами функционирования и развития образовательного процесса в вузе.

Задачи изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности педагогического процесса в профильной и высшей школе.
2. Оказать практическую помощь магистрам в овладении знаниями, умениями, навыками, необходимыми для направления 46.04.01. История, направленность (профиль) «Археология Поволжья».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору обучающихся, прохождения педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Наметить пути дальнейшего профессионального, духовно нравственного совершенствования обучающегося-магистранта.
4. Развить способность к поддержанию конструктивного взаимодействия в процессе межличностного и делового общения, анализировать и адекватно оценивать свою и чужую деятельность.
5. Совершенствовать способность к обучению в новых областях знаний, в том числе непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные проблемы науки

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (педагогическая)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Знает: механизм выявления проблемной ситуации в преподавании отдельных тем различных курсов.
Умеет: выстроить последовательность решения проблемной ситуации
Владеет: навыками анализа проблемной ситуации и ее разрешения.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знает: понятийный аппарат и основные теоретические положения методики обучения истории как науки, методы исследования педагогических наук.
Умеет: использовать творческий потенциал на основе саморазвития.
Владеет: способностью решения задач профессиональной сферы с учетом современных навыков саморазвития и самореализации для использования творческого потенциала.

ПК-3 Способен применять навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

ПК-3.1. Знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, направленные на применение результатов дисциплин по направлению «Археология Поволжья»

ПК-3.2. Умеет использовать знания основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Умеет использовать знания основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, направленные на применение результатов дисциплин по направлению «Археология Поволжья»

ПК-3.3. Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, направленные на применение результатов дисциплин по направлению «Археология Поволжья», в том числе во внеклассной и внешкольной работе

Название дисциплины: Палеолит и мезолит Поволжья

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению палеолита и мезолита в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Палеолит и мезолит Поволжья».

Задачи изучения дисциплины:

- создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к использованию знаний по палеолиту и мезолиту Поволжья для применения в культурно-просветительской деятельности;
- умение применять образовательные результаты освоения курса для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В

2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Современные проблемы науки	

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Неолит Поволжья

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий.

ПК-1.2 Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита

ПК-1.3 Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.

Название дисциплины: Музееведение

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления об этапах становления и содержании музейного дела с древности до современности в музеях – хранителях мирового культурного наследия.
Задачи изучения дисциплины:
- привить способность понимать специфический понятийный аппарат музея, его места в системе гуманитарных дисциплин;
- познакомить с принципами организации музейной деятельности и основами современного законодательства в этой сфере;
- раскрытие научно-исследовательской и культурно-просветительской роли музеев в обществе;
- ориентироваться в многообразии музеев России и мира;
- воспитание чувства патриотизма и уважительного отношения к культурному наследию.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале: Современные проблемы науки

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Методология и методика археологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия

Знает: основы музейной коммуникации как наиболее эффективный путь налаживания межкультурного взаимодействия, в том числе и профессиональных сообществ.

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Обладает достаточным уровнем компетентности по курсу становления музейного дела и музеев - как хранителей мирового культурного наследия и площадки межкультурного взаимодействия.

УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Обладает начальными навыками эксперта по вопросам сохранения музейных предметов и коллекций как благоприятной среды для межкультурного взаимодействия, в том числе и профессионального.

Название дисциплины: Неолит Поволжья

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению неолита в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Неолит Поволжья».
Задачи изучения дисциплины:
- создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- подготовка к использованию знаний по неолиту Поволжья для применения в культурно-просветительской деятельности;
- выработать умение применять образовательные результаты освоения курса «Неолиту Поволжья» для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Палеолит и мезолит Поволжья

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Железный век Поволжья

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает основные понятия неолита Поволжья и сопредельных территорий.

ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников неолита.

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов неолита Поволжья.

Название дисциплины: Этнология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных качеств обучающегося в области археологии

Задачи изучения дисциплины:

- характеризовать полиэтничный состав населения мира;
- изучить классификации народов мира: географическую, хозяйственно-культурную, лингвистическую, антропологическую, религиозную;
- сформировать представление о социокультурных и религиозных аспектах функционирования этнических сообществ в прошлом и настоящем;
- характеризовать структурные элементы материальной и духовной культуры этносов мира;
- определить региональную специфику этнических культур;
- анализировать этнокультурные процессы в истории человечества и современности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Музееведение

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Волжские булгары, Кочевники Среднего Поволжья

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия

Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества; региональную (локальную) специфику этнических культур; связь этнологии с другими общественными науками, этническую картину мира

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности

УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ; навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ

Название дисциплины: Энеолит Поволжья

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению неолита в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Энеолит Поволжья». **Задачи изучения дисциплины:** - создание условий для развития критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - подготовка к использованию знаний по энеолиту Поволжья для применения в культурно-просветительской деятельности; - выработка умения применять образовательные результаты освоения курса «Энеолиту Поволжья» для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
освоенном ранее в курсах Историография археологии Поволжья, Неолит Поволжья, Междисциплинарные подходы в современной археологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Бронзовый век Поволжья, Палеоантропология Среднего Поволжья, Палеоантропология Нижнего Поволжья	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин	
Знает основные понятия энеолита Поволжья и сопредельных территорий.	
ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин	
Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников энеолита.	
ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин	
Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов энеолита Поволжья.	

Название дисциплины: Бронзовый век Поволжья

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению бронзового века в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Бронзовый век Поволжья». **Задачи изучения дисциплины**: - создание условий для развития критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - подготовка к использованию знаний по бронзовому веку Поволжья для применения в культурно-просветительской деятельности; - использовать образовательные результаты освоения курса «Бронзовый век Поволжья» как часть системы знаний по археологии Поволжья для осуществления организационно-управленческой деятельности; - умение применять образовательные результаты освоения курса для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности; - использовать образовательные результаты освоения курса для осуществления экспертизы и составления аналитических материалов по археологии Поволжья. **Область профессиональной деятельности**: 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	

Неолит Поволжья	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Производственная практика (преддипломная практика)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	
ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин	
Знает основные понятия Бронзового века Поволжья и сопредельных территорий.	
ПК-1.2 Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин	
Умеет обрабатывать коллекции поселенческих и погребальных памятников энеолита и бронзового века Поволжья.	
ПК-1.3 Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин	
Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов Бронзового века Поволжья.	

Название дисциплины: Железный век Поволжья

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению эранний железный века в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Железный век Поволжья». **Задачи изучения дисциплины:** - создание условий для развития критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - подготовка к использованию знаний для применения в культурно-просветительской деятельности; - использование образовательных результатов освоения курса как части системы знаний по археологии Поволжья для осуществления организационно-управленческой деятельности; - умение применять образовательные результаты освоения курса для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности; - использование образовательных результатов освоения курса для осуществления экспертизы и составления аналитических материалов по археологии Поволжья. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале: Палеолит и мезолит Поволжья	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Волжские булгары	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин.	
Знает культуры железного века Поволжья и сопредельных территорий.	
ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин	
Умеет обрабатывать коллекции поселенческих и погребальных памятников железного века Поволжья.	
ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин	
Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов Железного века Поволжья.	

Название дисциплины: Кочевники Среднего Поволжья

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению археологии Нового времени в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Кочевники Среднего Поволжья».

Задачи изучения дисциплины:
- создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к использованию знаний по кочевым народностям эпохи средневековья для применения в культурно-просветительской деятельности;
- использовать образовательные результаты освоения курса как часть системы знаний по археологии Поволжья для осуществления организационно-управленческой деятельности;
- умение применять образовательные результаты для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности;
- использовать образовательные результаты для осуществления экспертизы и составления аналитических материалов по археологии Поволжья.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Методология и методика археологии», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (выездная)»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«История Средневековых городов Поволжья» и «Волжские булгары».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2. Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

ПК-2.1. Знает историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях

ПК-2.2. Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

ПК-2.3. Владеет навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов кочевников Среднего Поволжья

Название дисциплины: Волжские булгары

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению древностей Волжской Болгарии в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Волжские булгары», логических и содержательно-методических связей предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся

Задачи изучения дисциплины:
- раскрыть содержание и периодизацию эпохи средневековья, дать общую характеристику государственной культуры Волжской Болгарии периода наивысшего развития (X-началоXIII в.);
- ознакомить с основными проблемами изучения археологии волжских болгар; с основными подходами и достижениями комплексного изучения археологии Волжской Болгарии; с основными археологическими поселенческими и погребальными памятниками; с основными типами керамики, предметов из черного и цветного металла, стекла, кости в эпоху средневековья Поволжья;уточнить особенности проявления традиций и новаций в ремесленном производстве, торговле, культуре и повседневной жизни волжских болгар на фоне взаимодействия со странами Востока и Запада и этнокультурного многообразия населения.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Железный век Поволжья, Кочевники Среднего Поволжья

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Реконструкции в археологи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2 Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
ПК-2.1 Знает историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях
ПК-2.2 Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
ПК-2.3 Владеет навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов Волжских булгар Среднего Поволжья

Название дисциплины: Палеозоология Среднего Поволжья

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению хозяйственной и ритуальной сторон деятельности древних людей, связанных с животными в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Палеозоология Среднего Поволжья». **Задачи изучения дисциплины:** - определить место палеозоологии как направления в рамках археологии; выявить специфику работы с костями животных как с археологическим источником; ознакомить с основными возможностями и проблемами интерпретации археозоологических материалов; с основными подходами и достижениями комплексного изучения хозяйства древнего человека; с результатами изучения остеологических материалов из основных поселенческих и погребальных памятников различных эпох; с основными категориями археозоологических материалов; уточнить особенности проявления традиций и новаций в хозяйственной и духовной сфере древнего населения Среднего и Нижнего Поволжья в разные доисторические эпохи. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале: Историография археологии Поволжья	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
«Палеолит и мезолит Поволжья», «Неолит Поволжья», «Энеолит Поволжья», «Бронзовый век Поволжья», «Железный век Поволжья», «Кочевники Среднего Поволжья», «Волжские булгары»	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин
Знает основные понятия Палеозоология Среднего Поволжья и сопредельных территорий.
ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин
Умеет обрабатывать палеозоологический материал археологических памятников
ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин
Владеет навыками культурно-хронологического анализа палеозоологических материалов Среднего Поволжья.

Название дисциплины: Палеозоология Нижнего Поволжья

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению хозяйственной и ритуальной сторон деятельности древних людей, связанных с животными в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Палеозоология Нижнего Поволжья». **Задачи изучения дисциплины:** - определить место палеозоологии как направления в рамках археологии; - выявить специфику работы с костями животных как с археологическим источником; - ознакомить с основными возможностями и проблемами интерпретации археозоологических материалов; с основными подходами и достижениями комплексного изучения хозяйства древнего человека; с результатами изучения остеологических материалов из основных поселенческих и погребальных памятников различных эпох; с основными категориями

археозоологических материалов; уточнить особенности проявления традиций и новаций в хозяйственной и духовной сфере древнего населения Среднего и Нижнего Поволжья в разные доисторические эпохи. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: «Историография археологии Поволжья»
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
«Палеолит и мезолит Поволжья», «Неолит Поволжья», «Энеолит Поволжья», «Бронзовый век Поволжья», «Железный век Поволжья», «Кочевники Среднего Поволжья», «Волжские булгары»
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин
Знает основные понятия Палеозоология Нижнего Поволжья и сопредельных территорий.
ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин
Умеет обрабатывать палеозоологический материал археологических памятников
ПК ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин
Владеет навыками культурно-хронологического анализа палеозоологических материалов Нижнего Поволжья.

Название дисциплины: Палеоантропология Среднего Поволжья

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплексных знаний по палеоантропологии Среднего Поволжья, этапам развития знаний и современным достижениям в области этого направления науки. **Задачи изучения дисциплины:** - воспитать навык самостоятельно выполнять научные изыскания; - использовать современные, научно обоснованные источники антропологической информации, методы их обработки для воспитания у обучающихся умения объективно оценивать и анализировать материал действительности. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Музееведение
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Волжские булгары
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин
Знает: историю становления дисциплины «палеоантропология», методы изучения скелетного источника, причины и факторы эволюции и развития популяций человека, периодизацию и хронологию древних культур человека, основные этапы развития гоминид и последующих физических комплексов человека, суть понятий «антропогенез», морфогенез», «культурогенез», «этногенез»; историю развития антропологических комплексов человека, населения, оставившего памятники различных археологических культур на территориях Волго-Уралья и прилегающих областях; причины и факторы расообразования, закономерности развития древних популяций в период мезолита – средних веков, антропологические характеристики народов древности, в том числе, известных по письменным источникам (савроматы, сарматы, скифы, буртасы, роксоланы, булгары, росы, кипчаки и др.); физические и культурные характеристики основных линий гоминид, факторы, способствующие их возникновению и развитию, причины выделения рода «Homo», прежние и современные классификации больших и малых рас человека, отличия «рас» человека от «подвидов других животных»,
ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Умеет:
дифференцировать научную и околонаучную литературу и информацию по направлению предмету, обнародованных в разных источниках средств информации;
составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения, грамотно и логично излагать материал;
реставрировать в основе палеоантропологические источники, измерять и оценивать материал, использовать современные методики анализа источника, анализировать полученные результаты, составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения.

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Владеет:
техникой поиска научной и научно-популярной информации по проблемам палеоантропологии, развития линий гоминид и их трансформации во времени и носителей археологических культур региона, их генезиса и дальнейших судеб.

Название дисциплины: Палеоантропология Нижнего Поволжья

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплексных знаний по палеоантропологии Среднего Поволжья, этапам развития знаний и современным достижениям в области этого направления науки
Задачи изучения дисциплины:
- воспитать навык самостоятельно выполнять научные изыскания;
- использовать современные, научно обоснованные источники антропологической информации, методы их обработки для воспитания у обучающихся умения объективно оценивать и анализировать материал действительности.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Музееведение

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Волжские булгары

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает:
историю становления дисциплины «палеоантропология», методы изучения скелетного источника, причины и факторы эволюции и развития популяций человека, периодизацию и хронологию древних культур человека, основные этапы развития гоминид и последующих физических комплексов человека, суть понятий «антропогенез», морфогенез», «культурогенез», «этногенез»;
физические и культурные характеристики основных линий гоминид, факторы, способствующие их возникновению и развитию, причины выделения рода «Homo», прежние и современные классификации больших и малых рас человека, отличия «рас» человека от «подвидов других животных»;
историю развития антропологических комплексов человека, населения, оставившего памятники различных археологических культур на территориях Волго-Уралья и прилегающих областях; причины и факторы расообразования, закономерности развития древних популяций в период мезолита – средних веков, антропологические характеристики народов древности, в том числе, известных по письменным источникам (савроматы, сарматы, скифы, буртасы, роксоланы, булгары, росы, кипчаки и др.).

ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Умеет:
дифференцировать научную и околонаучную литературу и информацию по направлению предмету, обнародованных в разных источниках средств информации;
составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения, грамотно и логично излагать материал;
реставрировать в основе палеоантропологические источники, измерять и оценивать материал, использовать современные методики анализа источника, анализировать полученные результаты, составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения.

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Владеет:
техникой поиска научной и научно-популярной информации по проблемам палеоантропологии; по проблемам развития линий гоминид и их трансформации во времени; по проблемам развития носителей археологических культур региона, их генезиса и дальнейших судеб.

Название дисциплины: Основы иноязычной научной письменной речи в области археологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: профессиональная подготовка обучающихся к использованию различных форм письменной речи на иностранном языке в научно-исследовательской деятельности. **Задачи изучения дисциплины:** - подготовка к работе иноязычными источниками информации в сфере профессиональной деятельности; - подготовка к участию международных научно-исследовательских мероприятиях. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале программы бакалавриата, а также на знаниях, умениях, навыках, способах деятельности и установках, достигнутых в данной области на предыдущей ступени образования.
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1 Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Знает стилистические, лексические, морфологические и синтаксические нормы научной письменной речи; общенаучную и терминологическую лексику на иностранном языке; структурные характеристики текстов научного стиля (статья, тезисы, рецензия, доклад, конспект, аннотации)
УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Умеет: применять принятую в избранной области знаний терминологию на иностранном языке; использовать клишированные выражения на иностранном языке, вводящие различные части вторичных текстов; использовать грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи на иностранном языке; работать с терминологическими словарями; получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников в сети Интернет.
УК-4.3 Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеет: опытом подготовки текстов научного стиля на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (развернутая аннотация научной статьи, конспект научной статьи, тезисы, доклад для выступления на научно-практической конференции по направлению подготовки).

Название дисциплины: Теория и практика профессионально- ориентированного перевода в области археологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование навыков письменного перевода текстов определенных функциональных стилей и жанров, характерных для коммуникации в сфере профессиональной деятельности. **Задачи изучения дисциплины:** - дать представление о составе и способах применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); - научить применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия; - научить опыту применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия **Область профессиональной деятельности:** 01 образование и наука
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1. В.ДВ.03.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Иностранный язык (уровень бакалавриата), Иностранный язык для профессиональных целей
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная практика)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1 Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Знает: специфику перевода в зависимости от жанра и типа текста, целевой установки переводчика; сущность профессиональной этики переводчика; общенаучную и терминологическую лексику; особенности письменного перевода; основные способы перевода (полный и частичный способы); основные виды языковых и речевых соответствий; основные переводческие трансформации; основные принципы перевода свободных, устойчивых и фразеологических сочетаний, многозначных слов, безэквивалентной лексики, неологизмов, терминов, имен собственных и т.д.
УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Умеет: точно осознавать цель перевода, тип и адресность переводимого текста; определять стиль и жанр текста-оригинала, специфику его стилистического жанрового оформления для передачи ее средствами другого языка; осуществлять прогнозирование смыслового содержания текста оригинала, опираясь на профессиональные знания; а также на коммуникативную ситуацию; вычленять языковую единицу перевода на основных условно разграничиваемых уровнях языка; выбирать оптимальные переводческие решения, используя различные приемы (трансформации), обеспечивающие смысловую, стилистическую и прагматическую адекватность перевода тексту оригинала; переводить тексты профессионального содержания на русский язык, работать с терминологическими словарями.
УК-4.3 Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеет: опытом письменного перевода академических и профессионально ориентированных текстов с иностранного языка на русский с последующим анализом содержания.

Название дисциплины: Правовое обеспечение исследований и сохранения археологических памятников

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о современной системе охраны и использования археологических памятников, истории ее формирования, подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению и применения на практике правовых норм, регламентирующих порядок обращения с памятниками культуры в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Правовое обеспечение исследований и сохранения археологических памятников». **Задачи изучения дисциплины:** - создание условий для развития критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - подготовка к использованию знаний по кочевым народностям эпохи средневековья для применения в культурно-просветительской деятельности; для осуществления организационно-управленческой деятельности; для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности; для осуществления экспертизы и составления аналитических материалов по археологии Поволжья. **Область профессиональной деятельности: (указывается в соответствии с ФГОС ВО):** 01 образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Палеолит и мезолит Поволжья, Неолит Поволжья, Энеолит Поволжья, Кочевники Среднего Поволжья и др.	
Междисциплинарные подходы в современной археологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Музеи мира, Волжские булгары, Производственная практика (преддипломная практика)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2 Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	
ПК-2.1. Знает историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	
Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях	
ПК-2.2. Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	

Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
ПК-2.3. Владеет навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
Владеет навыками правового обеспечения исследований и сохранения археологических памятников в рамках архивной и музейной деятельности

Название дисциплины: Система охраны памятников истории и культуры

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о современной системе охраны и использования археологических памятников, истории ее формирования, подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению и применения на практике правовых норм, регламентирующих порядок обращения с памятниками культуры в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Система охраны памятников истории и культуры». **Задачи изучения дисциплины:** - создание условий для развития критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - подготовка к использованию знаний по кочевым народностям эпохи средневековья для применения в культурно-просветительской деятельности; как часть системы знаний по археологии Поволжья для осуществления организационно-управленческой деятельности; применять образовательные результаты для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности; для осуществления экспертизы и составления аналитических материалов по археологии Поволжья. **Область профессиональной деятельности: (указывается в соответствии с ФГОС ВО):** 01 образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В. ДВ.04.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Палеолит и мезолит Поволжья, Неолит Поволжья, Энеолит Поволжья, Кочевники Среднего Поволжья и др.	
Междисциплинарные подходы в современной археологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Музеи мира, Волжские булгары, Производственная практика (преддипломная практика)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2 Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	
ПК-2.1. Знает историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	
Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях	
ПК-2.2. Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	
Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	
ПК-2.3. Владеет навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	
Владеет навыками охраны памятников истории и культуры	

Название дисциплины: Музеи мира

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о мировом музейном наследии и содержании ведущих музеев России и зарубежья. **Задачи изучения дисциплины:** - ориентация в многообразии типов и видов музеев; - получение знаний о значимых культурных артефактах, хранящихся в фондах конкретных музеев; - ориентация в информационном музейном поле с целью создания презентационных продуктов для научной или просветительской профессиональной деятельности. **Область профессиональной деятельности**: 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:
«Музееведение»
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
«Правовое обеспечение исследований и сохранения археологических памятников», «Система охраны памятников истории и культуры»
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия
Знает: процессы складывания крупнейших музейных собраний мира - как результат межкультурного взаимодействия во всех сферах
УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Обладает знаниями по основам мирового музейного наследия как составной части единого мультикультурного наследия человечества, его значении для становления гармоничной личности
УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Владеет навыками по навигации в информационном поле мирового музейного археологического наследия, что открывает путь к успешному межкультурному взаимодействию в профессиональной сфере

Название дисциплины: Школьная археология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о современной практике организации экскурсионной работы, подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению и применению на практике основных правил осуществления экскурсионной деятельности в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Школьная археология». **Задачи изучения дисциплины:** - создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - подготовка обучающихся к использованию знаний по курсу для применения в культурно-просветительской деятельности; использовать образовательные результаты освоения курса как часть системы знаний по археологии Поволжья для осуществления организационно-управленческой деятельности; - умение применять образовательные результаты освоения курса для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности; использовать образовательные результаты для осуществления экспертизы и составления аналитических материалов по археологии Поволжья. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале: Экскурсионная работа	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	
Знает: психологические особенности и возрастную специфику школьников Умеет: регулировать отношения в совместной деятельности различных возрастных групп и психотипов школьников. Владеет: навыками учета особенностей поведения и общения разных людей в процессе совместной деятельности.	
УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	
Знает: основные принципы личных действий и плановости для достижения определенной цели. Умеет: определять последствия личных действий и планирует их логику для достижения цели. Владеет: навыками понимания результатов личных действий и планирования этапов для достижения целей.	
ПК-3 Способен применять навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	

ПК-3.1 Знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
Знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, направленные на применение результатов дисциплин по направлению «Археология Поволжья», в том числе во внеклассной и внешкольной работе
ПК-3.2 Умеет использовать знания основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
Умеет использовать знания основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, направленные на применение результатов дисциплин по направлению «Археология Поволжья», в том числе во внеклассной и внешкольной работе
ПК-3.3 Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, по направлению «Археология Поволжья», в том числе во внеклассной и внешкольной работе

Название практики: Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: подготовка обучающихся к самостоятельной организации научно-исследовательской работы (практики) с учетом содержательной специфики профиля «Археология Поволжья» для решения профессиональных задач в предметной области «История». Научно-исследовательская работа направлена на формирование профессионального научно-исследовательского мышления в области исторического знания, формирование умения определять цель и задачи научного исследования, подбирать необходимые методы их решения. Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. **Задачи практики:** формирование способности определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта; формирование способности выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; формирование способности проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; формирование способности Качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта	
Вид практики: Учебная	
Тип практики: (научно-исследовательская работа)	
Способ проведения: стационарная	
Форма проведения: непрерывная	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Историография Археологии Поволжья; Палеолит и мезолит Поволжья; Неолит Поволжья.	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Энеолит Поволжья, Бронзовый век Поволжья, Железный век Поволжья, Волжские булгары.	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-5.1: Знает современные информационно-коммуникационные технологии	
Знает современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в археологии и сопредельных науках	
ОПК-5.2: Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательской, педагогической и прикладной деятельности	
Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии на практике	
ОПК-5.3: Владеет навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями	

Владеет навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями

Название практики: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (выездная полевая)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: закрепление обучающимися теоретического курса «Археология» на основе непосредственного участия в проведении археологических раскопок. Становление общепрофессиональной компетентности студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности **Задачи практики:** в педагогической области закрепить знания, полученные в ходе освоения теоретического курса «археология», обучится навыкам полевой археологии, принять участие в раскопках, сформировать качества, позволяющие жить и общаться в процессе достаточно длительного времени в полевых условиях. в воспитательной области умение жизни в коллективе, формирование ответственности за работу и существование формате полевых походных условий. в научно-исследовательской области обучиться основным методам полевой археологии (археологическая разведка, снятие топографического плана местности, раскопки поселений и могильников, фотофиксация, описание, зарисовка и графическая фиксация материалов, составление общего плана раскопа). в культурно- просветительской области пропаганда значимости изучения памятников археологии, привлечение школьников к участию в раскопках, использование знаний, полученных при раскопках в преподавании истории и иных близких дополнительных дисциплин. в организационно-управленческой области формирование навыков организационной и управленческой работы (дежурство в лагере, работа комендантом лагеря, работа завхозом, дежурным по кухне, ответственным за ведение раскопа, ответственным в группе студентов). Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно- исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.	
Вид практики: Учебная	
Тип практики: (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (выездная полевая)	
Способ проведения: выездная	
Форма проведения: непрерывная	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Неолит Поволжья, Палеолит и мезолит Поволжья, Энеолит Поволжья	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) Бронзовый век Поволжья Железный век Поволжья	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	
ПК-1.1: Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин	
Знать: основные требования к организации и проведению научно- исследовательских работ по истории с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	
ПК-1.2: Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин	
Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по историческим дисциплинам; формулировать научную проблематику в области истории; обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации	
ПК-1.3: Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин	

Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ; методами организации и проведения НИР в области истории; способами обработки получаемых данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа для развития личности

Название практики: Производственная практика (культурно-просветительская)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: ознакомление обучающихся с основами музееведения и приобретение ими практических навыков работы по использованию музееведческих документов при написании курсовых и дипломных работ, а также при проведении исторических исследований.
Задачи практики: в области образовательной (расширение знаний о типах и профилях музеев, о видах и формах музейной деятельности); в области воспитательной (формирование музейной культуры студентов как потенциальных организаторов и участников выставок, чувства причастности к музейному социуму, ощущения музейного партнерства, интереса и уважения к музейной работе); в области мировоззренческой (показ музеев в ряду других учреждений культуры – библиотек, театров, современных экспоцентров, арт-галерей, выполняющих функции трансляции социокультурного опыта и сохранения культурного наследия, формирование гражданской позиции); в области развивающей (формирование системы ценностей, закрепление новых профессиональных навыков.

Вид практики: Производственная

Тип практики: (культурно-просветительская)

Способ проведения: стационарная, выездная, выездная полевая

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Музееведение, Музеи мира.

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

ОПК-6.1: Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов

Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов на музейных площадках и популяризации археологических знаний

ОПК-6.2: Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты

Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний

ОПК-6.3: Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов

Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний

ПК-3 Способен применять навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

ПК-3.1: Знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Знает: основные направления деятельности музеев.

ПК-3.2: Умеет использовать знания основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Умеет: осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие изыскания, основанные на музееведении.

ПК-3.3: Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
Владеет: методами осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений.

Название практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: подготовка обучающихся к самостоятельной организации научно-исследовательской работы (практики) с учетом содержательной специфики профиля «Археология Поволжья» для решения профессиональных задач в предметной области «История». Научно-исследовательская работа направлена на формирование профессионального научно-исследовательского мышления в области исторического знания, формирование умения определять цель и задачи научного исследования, подбирать необходимые методы их решения. Обучающийся должен уметь применять традиционные и современные информационные технологии получения и обработки необходимой информации. Научно-исследовательская работа выполняется под руководством научного руководителя. Направление и тема научно-исследовательской работы (практики) обучающегося определяется в соответствии с темой магистерской диссертации.

Задачи практики: формирование способности выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; формирование способности определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта; формирование способности проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; формирование способности качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта; формирование способности публично представлять результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта; формирование знания о составе и способах применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); формирование умения применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; формирование опыта применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и науки

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:
Теория и практика профессионально ориентированного перевода в области археологи, Основы иноязычной научной письменной речи в области археологии, Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия, Методология и методика археологии, Современные проблемы науки.

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (преддипломная практика)
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.

Знает: основное содержание научно-исследовательской работы и ее логическую последовательность.
Умеет: определять специфику каждого этапа научно-исследовательской работы.
Владеет: навыками научно-исследовательской работы

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта.

Знает: суть проблемы, на решение которой направлен проект.
Умеет: самостоятельно определить цель проекта
Владеет: навыками определения проблемы и постановки цели

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: конкретные задачи, вытекающие из поставленной цели.

Умеет: выбрать оптимальные методы их выполнения. Владеет: навыками решения конкретных задач проекта.
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.
Знает: необходимый объем времени для качественного осуществления научно-исследовательской работы. Умеет: определить установленное время для проведения НИР Владеет: навыками качественного решения и оценки рисков при достижении результатов проекта.
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.
Знает: основные моменты публичного представления результатов НИР Умеет: осуществлять дискуссию в ходе выполнения проекта, с целью достижения его результатов. Владеет: навыками публичного представления и обсуждения хода реализации НИР.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Знает: состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, связанные с археологическими изысканиями
УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, связанные с археологическими изысканиями
УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Владеет: опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для археологических изысканий
ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин
Знает основные понятия палеолита, мезолита, неолита, энеолита, бронзового и железного века Поволжья.
ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин
Умеет обрабатывать инвентарь археологических памятников различных эпох.
ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин
Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов различных археологических эпох.

Название практики: Производственная практика (преддипломная практика)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: подготовка обучающихся к завершению выпускной квалификационной (магистерская диссертация) работы с учетом содержательной специфики профиля «Археология Поволжья». **Задачи практики:** - реализация способности определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; - реализация способности анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике; - реализация способности ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; - реализация способности применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов; - реализация готовности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; - реализация готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и науки **Вид практики:** производственная **Тип практики:** преддипломная практика **Способ проведения:** стационарная **Форма проведения:** непрерывная	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».	

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Теория и практика профессионально ориентированного перевода в области археологи, Основы иноязычной научной письменной речи в области археологии, Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия, Методология и методика археологии, Современные проблемы науки.
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
Знает: основное содержание научно-исследовательской работы и ее логическую последовательность. Умеет: определять специфику каждого этапа научно-исследовательской работы. Владеет: навыками научно-исследовательской работы
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта.
Знает: суть проблемы, на решение которой направлен проект. Умеет: самостоятельно определить цель проекта Владеет: навыками определения проблемы и постановки цели
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Знает: конкретные задачи, вытекающие из поставленной цели. Умеет: выбрать оптимальные методы их выполнения. Владеет: навыками решения конкретных задач проекта.
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.
Знает: необходимый объем времени для качественного осуществления научно-исследовательской работы. Умеет: определить установленное время для проведения НИР Владеет: навыками качественного решения и оценки рисков при достижении результатов проекта..
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.
Знает: основные моменты публичного представления результатов НИР Умеет: осуществлять дискуссию в ходе выполнения проекта, с целью достижения его результатов. Владеет: навыками публичного представления и обсуждения хода реализации НИР.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Знает: состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, связанные с археологическими изысканиями
УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, связанные с археологическими изысканиями
УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Владеет: опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для археологических изысканий
ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин
Знать фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры
ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин
Уметь использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при подготовке к проведению научно-исследовательских работ
ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин
Владеть знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при подготовке к проведению научно-исследовательских работ