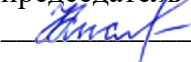


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 16.09.2023 08:08:46
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Кислова Н.Н.

Аннотации дисциплин (модулей), практик

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)

«Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»

Название дисциплины Всеобщая история

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: изучение основных этапов социально-экономического, политического и идеологического развития человеческого общества	
Задачи изучения дисциплины: – создать научное представление об узловых моментах истории человечества и излагать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей в хронологической последовательности; – знакомить с источниками исторического знания; – развивать основы исторического мышления, умение выражать и обосновывать свое мнение в обсуждении исторических проблем; – выработать умение работать с исторической литературой; развивать навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; – развивать способность к аналитическому мышлению и стремление к расширению эрудиции на основе интереса к истории; – развивать способность вести диалог.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: Содержание дисциплины базируется на материале: История (школьный курс)	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: История России Философия	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеет технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в электронных библиотечных системах, профессиональных базах данных и открытых источниках информации.	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США). Знает основные исторические события и основных исторических деятелей ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в указанные исторические периоды.	
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Умеет применять знания об историко-культурных особенностях народов стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач	

Название дисциплины История России

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной картины знаний исторического развития России с древнейших времен до настоящего времени; овладение студентами основами знаний об историко-культурном своеобразии Российского государства, его месте в мировой и европейской истории; привитие обучающимся навыков научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории.	
Задачи изучения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • анализ основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции; • расширение общего кругозора студентов, привитие им навыков исторического мышления; 	

<ul style="list-style-type: none"> • приобщение будущих педагогов к богатому социальному опыту предыдущих поколений, к духовно-нравственным ценностям и идеалам народов нашей страны; • развитие ощущения связи времен, слитности и неразрывности прошлого–настоящего–будущего, воспитание уважения к прошлому своего Отечества; • формирование понимания исторической ответственности общества в целом и каждого его отдельного члена за свои действия перед памятью предков и судом потомков, то есть исторического сознания; • раскрытие творческих возможностей молодежи, повышение ее профессиональной культуры. 	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и опыте, полученных при освоении школьного курса «История России».	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Всеобщая история	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации. Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды. Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода.	
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.	

Название дисциплины Философия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: является сформировать у будущих бакалавров мировоззренческую культуру, методологические основы научного познания, прочные знания по истории философии, ознакомить студентов с основными проблемами философии, в том числе спецификой философского знания; способствовать развитию интереса к учебно-исследовательской деятельности и потребности в постоянном самообразовании.	
Задачи изучения дисциплины: формирование способности следовать этическим принципам, основанным на общефилософских представлениях о месте и роли человека в современных образовательных системах, науке, обществе в процессе обучения, воспитании, развитии, просвещении; осуществлять целеполагания в проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; обнаруживать и моделировать проблемы предметной и профессионально-педагогической сторона образовательного процесса в соответствии с принципами научного мировоззрения; разрабатывать технологий реализации образовательного процесса и просветительских программ в согласии с общенаучными и конкретно-научными методам, гуманитарными идеалами и гуманистическими установками.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
«Информационные технологии и системы», «Всеобщая история», «Русский язык и культура речи»	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
«Решение профессиональных задач», «Иностранный язык», «История России»	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	
Владеет философской культурой постановки задачи, определения этапов и инструментария её решения.	
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной	
Знает общенаучные методы познания. Умеет применять методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, классификации в социальной практике, профессиональной деятельности, при решении личностных смысложизненных проблем.	
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	
Умеет философски обосновать выбор решения поставленной задачи, оценивать возможности и риски.	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	
Знает формы и законы мышления, логические основы теории аргументации, доказательства и опровержения. Владеет правилами аргументации, доказательства, критики и опровержения при формулировании собственных и чужих суждений и оценок.	
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	
Знает философию ценностей, их иерархию в различных философских системах. Умеет оценивать практические последствия решения задач различного уровня сложности с точки зрения представлений о соотношении ценностей и интересов. Владеет базовыми знаниями в области аксиологии, способностями к осознанному выбору решения в координатах соотношения ценностей и интересов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики.	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
Знает основные этапы и закономерности истории философии. Умеет характеризовать естественнонаучные и культурные процессы, социокультурные традиции, мировоззренческие проблемы (философские, религиозные, этические) в истории человечества, истории России с позиции философского	
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Умеет осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе для преодоления отчуждения, этической недостаточности, манипулирования, конформизма в отношениях между людьми. Владеет базовыми навыками целеполагания в профессиональных стратегиях и принятии решений, элементарного этического анализа ситуации конфликта и управленческих решений, коммуникативными практиками в мультикультурной среде.	

Название дисциплины **Основы экономики**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование способности принимать обоснованные экономические решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в различных сферах жизнедеятельности.	
Задачи изучения дисциплины:	
- формирование системы знаний основных экономических понятий, категорий, законов, закономерностей, методов экономического анализа;	
- формирование умений проводить сравнительный анализ социально-экономической информации на основе имеющихся ресурсов и ограничений;	
- овладение основными элементами технологии ведения финансово-хозяйственной деятельности.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Всеобщая история	
История России	
Философия	
2.2	2.2
Основы трудового права	
Менеджмент в молодежной политике	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
Знает общие понятия об экономике и экономической теории; предмет и методы экономической теории, взаимосвязь экономической теории с другими науками, основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; историю развития рыночных отношений, сущность и функции денег	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
Умеет анализировать экономическую информацию, проводить сравнительный анализ научных теорий, положений экономических школ, различных типов экономических систем	
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	
Владеет технологией расчета совокупности финансовых показателей хозяйствующего субъекта	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности	
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
Знает:	
1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)	
2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)	
3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.	
4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов	

<p>5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</p> <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений 2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей
<p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения 2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование 3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними 4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование_ 5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере 6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения 7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования 8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения 9. Принципы и технологии ведения личного бюджета <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла 2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией 3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности 4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества 5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты 6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты

Название дисциплины Политология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики с учетом содержательной специфики курса «Политология», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умение анализировать события и явления действительности, опираясь на знания о политических процессах; - получить представление о мировой и российском опыте управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики; - воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок обучающихся, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству; - развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры обучающихся, их функциональной грамотности. <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1 2.1	

Содержание дисциплины базируется на материале:	
Всеобщая история	
История России	
Философия	
2.2	2.2
Основы трудового права	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	
Знает: этапы анализа социально-политических процессов. Владеет: методами анализа социально-политических процессов.	
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
Знает: основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса. Умеет: осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее	
УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	
Знает: учения и концепции мировой и отечественной политической мысли. Умеет: комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы. Владеет: методами современной политической науки.	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	
Умеет: осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы на русском и иностранном языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Владеет: способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов	
УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	
Умеет: осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе морально-правовых норм. Владеет: методами рациональной организации и планирования деятельности в организации.	

Название дисциплины Основы трудового права

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний о правовых основах трудового права, содержания юридических норм, регулирующих трудовые отношения в Российской Федерации.	
Задачи изучения дисциплины:	
- рассмотреть понятие трудовых правоотношений;	
- рассмотреть основные положения трудового законодательства Российской Федерации;	
- изучить проблемы развития системы трудового права в Российской Федерации;	
- рассмотреть особенности регулирования труда педагогических работников;	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История России	
Философия	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов образовательной организации
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
« Владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала »
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
Умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности)
Владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
Знает правовые последствия практической реализации экстремистских воззрений, террористических угроз и коррупционного поведения для государства, общества и конкретного индивидуума
УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Умеет осуществлять правовое воспитание молодежи в части профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
Умеет вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
УК-10.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности.
Владеет навыками установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, в связи с реализацией комплекса мер по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Название дисциплины Информационные технологии и системы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у студентов универсальной компетенции, связанной со способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в условиях цифровизации образования.	
Задачи изучения дисциплины: сформировать навыки решения типовых задач учебной и будущей профессиональной деятельности с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды вуза, информационных ресурсов сети Интернет.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде); сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений)	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и опыте, полученных при освоении школьного курса «Информатика».	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Все дисциплины и практики, входящие в учебный план.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.
<p>Знает: этапы решения задачи с помощью средств информационных технологий. Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи. Владеет: методами анализа типовых задач, решаемых с помощью средств информационных технологий.</p>
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
<p>Знает: источники информации, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, достоверности; виды представления информации с помощью средств информационных технологий; способы извлечения информации из электронных источников; состав и назначение электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ; порядок загрузки, установки и активации программных приложения для работы с электронной информационно-образовательной средой СГСПУ. Умеет: работать со службой сетевого хранилища, создавать и загружать файлы, предоставлять доступ другим пользователям; формировать ссылки доступа к разделам сетевых хранилищ, электронным документам; работать с центром академического программного обеспечения, осуществлять поиск в общем каталоге, заказывать и загружать дистрибутивы программных приложений, необходимых для учебного процесса; работать с вузовской адресной книгой (глобальным списком адресов электронной почты). Владеет: алгоритмами поиска информации в поисковых системах сети Интернет, информационных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ.</p>
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.
<p>Знает: необходимые при решении типовых задач учебной и будущей профессиональной деятельности технологии создания, редактирования, сохранения и обработки информационных объектов различного типа с помощью средств информационных технологий; возможности системного, прикладного и инструментального программного обеспечения; этические и правовые нормы при работе с информацией. Умеет: формировать и обрабатывать различные типы документов средствами офисных приложений; использовать различные средства сетевой коммуникации с учетом их технологических, правовых, этических особенностей; определять наборы электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ для решения учебных задач. Владеет: практическими приемами работы с электронными документами.</p>
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
<p>Знает: правила и культуру взаимного рецензирования (кросс-чекинг), деловой электронной переписки. Умеет: использовать режим рецензирования (на примере Microsoft Word), журнал версий, производить сравнение версий электронных документов и их восстановление; создавать и редактировать элементы электронного портфолио, предоставлять доступ к элементам портфолио; осуществлять комментирование и оценку письменных работ, загруженных в электронное портфолио; вести переписку средствами вузовской (корпоративной) электронной почты, создавать пользовательские списки рассылок (списки контактов), работать с календарем, отправлять и принимать приглашения на мероприятия; публиковать сообщения и комментарии в корпоративной социальной сети. Владеет: опытом оформления собственных суждений и оценок в форме электронных комментариев и оценок.</p>
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи
<p>Знает: критерии оценки последствий возможных вариантов решения задачи с помощью средств информационных технологий. Умеет: оценивать планируемые трудозатраты при выборе конкретных средств информационных технологий. Владеет: приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов.</p>

Название дисциплины Естественная картина мира

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о природе в рамках современной научной картины мира и способности использовать естественнонаучные знания в работе с молодежью.	
Задачи изучения дисциплины:	
- ознакомление с важнейшими естественнонаучными концепциями, определяющими облик современного естествознания;	
- формирование способности использовать естественнонаучные знания в работе с молодежью;	
- формирование представлений о естественнонаучной картине мира как глобальной модели природы, отражающей ее целостность и многообразие;	
- формирование у обучающихся представлений о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления;	
- формирование способности анализировать взаимоотношения общества и природы.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
школьных курсов физики, астрономии, химии, биологии, географии	
дисциплины «Социальная экология»	
2.2	2.2
Философия	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1 Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы возникающие в сфере молодежной политики на основе научных теорий, современных концепций и подходов	
Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы, возникающие в сфере молодежной политики на основе научных теорий, современных концепций и подходов	
Знает сущность основных естественнонаучных теорий и концепций на современном этапе развития общества.	
Умеет критически оценивать социальные явления и процессы в молодежной среде, обусловленные противоречиями во взаимоотношениях общества и природы.	
ОПК-2.2 Умеет видеть обусловленность и объяснять причинно-следственную связь социальных явлений и процессов современного молодежного общества	
Умеет видеть обусловленность и объяснять причинно-следственную связь социальных явлений и процессов современного молодежного общества	
Знает место науки в общечеловеческой культуре и ее роль в жизни общества; особенности формирования и развития естественнонаучной картины мира, взаимосвязь с эволюцией общества;	
Умеет применять естественнонаучные знания и элементы экологической культуры в работе с молодежью	

Название дисциплины Русский язык и культура речи

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в сфере коммуникации.	
Задачи изучения дисциплины:	
- повышение языковой и коммуникативной компетенции как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов, совершенствование их языковых способностей;	
- развитие навыков практического применения знаний о ресурсах и богатстве русского языка в профессиональной деятельности.	
- использование знаний, полученных в ходе изучения дисциплины, при разработке проектов, связанных с профессиональной деятельностью.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1

Содержание дисциплины базируется на материале, осваиваемом в курсе «Русский язык» (школьный курс)	
2.2	2.2
«Межкультурное взаимодействие и поликультурное образование».	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
Знает: функциональные стили русского литературного языка, их экстралингвистические и языковые особенности. Умеет: отбирать языковые средства, соответствующие требованиям официально-делового стиля. Владеет: навыками ведения делового общения в письменной устной форме.	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	
Знает: значение понятий «коммуникация», «ситуация общения», «коммуникативная цель», «коммуникативная задача». Умеет: формулировать коммуникативную цель и ставить коммуникативные задачи в соответствии с ситуацией общения. Владеет: навыками моделирования различных коммуникативных ситуаций.	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	
Знает: экстралингвистические и собственно языковые особенности официально-делового стиля, правила ведения деловой переписки, деловой этикет. Умеет: выявлять и исправлять ошибки, связанные с нарушением норм официально-делового стиля. Владеет: навыками составления официально-деловых текстов разных жанров.	
УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	
Знает: коммуникативные качества речи; этикетные нормы речевого поведения. Умеет: анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание; осознанно следовать нормам русского литературного языка. Владеет: навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия.	
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык	
Знает: экстралингвистические и собственно языковые особенности научного стиля, подстили научного стиля, нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка. Умеет: осуществлять выбор языковых средств в соответствии со стилем и подстилом речи. Владеет: навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля	

Название дисциплины Иностранный язык

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению устной и письменной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения.	
Задачи изучения дисциплины:	
- развитие фонетических, лексических и грамматических навыков для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке;	
- расширение представлений о правилах речевого этикета и социокультурных нормах общения на изучаемом иностранном языке;	
- обеспечение опыта использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний;	
- развитие умений написания официальных и неофициальных писем;	
- развитие умений коммуникативно и культурно приемлемого устного общения на иностранном языке;	
- обучение основным приемам перевода с иностранного языка на русский язык.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
курс «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования	
2.2	2.2

Деловая коммуникация на иностранном языке
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке. Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке. Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины. Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке. Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины. Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.
УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке. Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины.
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык
Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации. Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации.

Название дисциплины Межкультурное взаимодействие и поликультурное образование

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся уважительное отношение к культурному наследию, способность ориентироваться в актуальных социокультурных проблемах; толерантно воспринимать социокультурные различия и мультикультурность.	
Задачи изучения дисциплины: выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: - осуществлять общекультурное и поликультурное образования воспитанников; - обоснованно и системно использовать в профессиональной деятельности информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
«Русский язык и культура речи», «Философия».	

2.2	2.2
Производственная практика (летняя педагогическая практика)	
Производственная практика (стажерская) рассредоточенная	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
Знает: основы теории культуры и межкультурного взаимодействия; закономерности развития культуры, многообразие культур и культурных традиций, место человека в культуре, культурные ценности; Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. для саморазвития и в профессиональной деятельности	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
Умеет: использовать знания о культурных традициях различных социальных групп для анализа мирового и российского культурного процесса на основе уважения и признания культурного разнообразия в мире	
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Владеет: навыками анализа культурных явлений и процессов, различных видов социокультурной деятельности педагога на основе толерантности и уважительного отношения к социальным, культурным и личностным различиям в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

Название дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной и культурно-досуговой деятельности.	
Задачи изучения дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> • проектирование культурно-просветительских программ для различных участников образовательного процесса; • осознанное использование средств ИКТ в подборе, систематизации просветительских цифровых ресурсов, разработке культурно-просветительского контента для создания культурного пространства обучающихся; • применение средств ИКТ для решения задач формирования гражданской и национальной идентичности в процессе образовательной и культурно-просветительской деятельности. 	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Информационные технологии и системы	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Технологии организации и проведения массовых мероприятий в сфере молодежной политики	
Молодежное волонтерское движение	
Методика организации досуговой деятельности с молодежью	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией	

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения и передачи информации образовательного, культурно-просветительского и краеведческого характера; - способы организации доступа и транслирования информации субъектам в ходе образовательной и культурно-досуговой деятельности; - способы организации краеведческой и культурно-просветительской деятельности на основе сетевых технологий; - этически-правовые нормы организации культурно-просветительского пространства на основе сетевых технологий, технологий мультимедиа и информационных систем; основные обязанности по обеспечению и защите авторского права в процессе образовательной и культурно-просветительской деятельности
<p>ОПК-1.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять рациональный выбор технологий и средств транслирования культурно-просветительской и краеведческой информации; - проектировать открытое культурно-просветительское пространство на основе современных сервисов и средств ИКТ; - выбирать рациональную в соответствии с поставленными задачами платформу для организации сетевого обсуждения проблем культурно-просветительского характера; - оценивать содержание ресурсов сети Интернет с позиции их прозрачности, доступности, культурологической и просветительской ценности; - организовать культурно-просветительскую и краеведческую деятельность субъектов на основе безопасного использования средств ИКТ;
<p>ОПК-1.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе</p>
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями создания образовательного контента, рационального размещения его в сети Интернет; - технологиями организации доступа субъектов к распределенному культуроориентированному и просветительскому контенту

Название дисциплины **Деловая коммуникация на иностранном языке**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к деловой (устной и письменной) коммуникации в иноязычной академической среде.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение иноязычного словарного запаса, необходимого для осуществления обучающимися коммуникации в иноязычной академической среде; - развитие умений и опыта иноязычного общения в академической среде; - развитие у обучающихся умений и опыта осуществления самостоятельной работы по поиску, отбору и использованию материала на иностранном языке для организации текста доклада по теме научной работы и устного выступления. <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале: дисциплины «Иностранный язык»	
2.2	2.2
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
<p>Знает: общенаучную и терминологическую лексику на иностранном языке; клишированные выражения на иностранном языке для организации текста доклада по научной работе.</p> <p>Умеет: использовать общенаучную лексику в устной и письменной речи на иностранном языке; использовать клишированные выражения на иностранном языке для организации текста доклада по научной работе.</p> <p>Владеет: опытом выступления с докладом по теме научной работы на иностранном языке</p>	

Название дисциплины **Общая психология**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом общей психологии и сформировать соответствующие компетенции.	
Задачи изучения дисциплины:	
- изучить психологические понятия, раскрыть психологическую сущность понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»;	
- анализировать характеристики мировоззрения личности как совокупности взглядов человека на окружающий мир;	
- изучить особенности познавательной деятельности человека.	
– овладеть навыками проведения и анализа результатов научного исследования в психологии с использованием современных научных методов и технологий;	
Область профессиональной деятельности:	
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общие знания, полученные до университета	
2.2	2.2
Возрастная психология	
Социальная психология	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
Знает специфические особенности психических процессов, свойств и состояний личности;	
Умеет проводить психологические методики	
УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	
Умеет обрабатывать результаты психологического обследования с целью самопознания и саморазвития	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	
Умеет интерпретировать результаты психологического обследования с целью самопознания и саморазвития	

Название дисциплины **Возрастная психология**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся научные представления о закономерностях развития психики человека в онтогенезе, о возрастано-психологических особенностях психического развития в различные периоды онтогенеза.	
Задачи изучения дисциплины:	
– изучение отечественных и зарубежных теорий развития психики человека в онтогенезе;	
- сравнение существующих в психологии подходов к понятиям «развитие психики», «психологический возраст», к факторам, источникам, механизмам, закономерностям, периодизации психического развития;	
- изучение возрастных особенностей развития психики, в том числе в условиях депривации, особенностей психического развития на разных этапах онтогенеза.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Введение в профессию	
Общая психология	
Социология молодежи	
2.2	2.2
Социальная психология	
Психологические основы работы с молодежью	

Проблемы молодой семьи
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
ОПК-4.1. Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
Знает: способы конструктивного взаимодействия с различными возрастными категориями людей для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

Название дисциплины Социальная психология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Цель изучения дисциплины: настоящий курс, будучи интегрирован в реализацию учебно-профессиональной деятельности обучающихся, направлен на обеспечение их социально-психологической компетентности, являющейся важнейшим компонентом профессионализма будущих специалистов. Дисциплина направлена на формирование общей картины предметной области социальной психологии; знакомство с основными теоретическими подходами; формирование представлений о современном состоянии науки, ее основных проблемных вопросах: механизмах и закономерностях поведения и деятельности людей, обусловленных их включенностью в социальные группы и общности, а также психологических особенностях этих групп и общностей.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; – организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; – формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; – осуществление профессионального самообразования и личностного роста; – обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общая психология	
Возрастная психология	
2.2	
Теория и технологии воспитания	
3. КОМПЕТЕНЦИИ	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,	
Знает психологические особенности и внутригрупповые процессы малых и больших социальных групп.	
УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает	
Знает психологические особенности социального поведения личности на разных этапах социализации с целью формирования групповой позиции.	
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	
Умеет: устанавливать учебную, деловую и неформальную коммуникацию в условиях межличностного и межгруппового общения	
УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения	
Умеет определять психологические особенности людей в условиях межличностного общения.	
УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	
Владеет методами эффективной коммуникации с учетом психологических особенностей поведения разных типов личности в	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: настоящий курс, будучи интегрирован в реализацию учебно-профессиональной деятельности обучающихся, направлен на обеспечение их социально-психологической компетентности, являющейся важнейшим
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП:
2.1

Название дисциплины Психологические основы работы с молодежью

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: освоение теоретических знаний и практических профессиональных навыков, необходимых при активной работе с учащейся молодежью.	
Задачи изучения дисциплины:	
- узнать технологии формирования конструктивного взаимодействия с людьми различного социального статуса в рамках проблем молодежной политики;	
- уметь применять технологии формирования конструктивного взаимодействия с людьми различного социального статуса в рамках проблем молодежной политики;	
- иметь опыт применения технологии формирования конструктивного взаимодействия с людьми различного социального статуса в рамках проблем молодежной политики	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общая психология	
Возрастная психология	
Социальная психология	
2.2	2.2
Решение профессиональных задач	
Основы вожатской деятельности	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	
ОПК-4.1 Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	
Знает: технологии формирования конструктивного взаимодействия с людьми различного социального статуса в рамках проблем молодежной политики	
ОПК-4.2 Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений	
Умеет применять технологии формирования конструктивного взаимодействия с людьми различного социального статуса в рамках проблем молодежной политики	
ОПК-4.3 Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи	
Имеет опыт применения технологии формирования конструктивного взаимодействия с людьми различного социального статуса в рамках проблем молодежной политики	

Название дисциплины Теория и технологии воспитания

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о теоретико-методологических основах воспитания, необходимых компетенций по организации и сопровождению воспитательного процесса в общеобразовательных и культурно-массовых организациях.	
Задачи изучения дисциплины:	
1) изучить возрастные особенности с обучающимися в процессе социального взаимодействия;	
2) определить способы взаимодействия обучающихся с родителями, представителями педагогического сообщества;	
3) получить опыт различения учебной, деловой и неформальной коммуникации с обучающимися в образовательной и культурной совместной деятельности	
Область профессиональной деятельности:	
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Возрастная психология	
Социальная психология	
2.2	2.2
Решение профессиональных задач	
Основы вожатской деятельности	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности	
Знает: возрастные особенности обучающихся.	
Владеет: способами взаимодействия с обучающимися, их родителями, представителями педагогического сообщества	
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	
Знает: способы установления разных видов коммуникации (учебной, деловой, неформальной);	
Умеет: выбирать способы коммуникации в соответствии с целью, возрастными и иными особенностями обучающихся, их родителей, представителей педагогического сообщества	

Название дисциплины Педагогическое обеспечение работы с молодежью

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование умений осуществлять педагогическое взаимодействие с молодежью.	
Задачи изучения дисциплины:	
- раскрыть сущность формирования личности, показать роль воспитания как специально организованной целенаправленной деятельности в этом процессе;	
- охарактеризовать педагогические закономерности функционирования социальной группы и механизмы функционирования личности в ней;	
- определить педагогические основы эффективного взаимодействия и сотрудничества.	
Область профессиональной деятельности:	
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История молодежного движения в России	
Государственная молодежная политика в Российской Федерации	
Социальная экология	
Социология молодежи	

2.2	2.2
Социальная педагогика	
Молодежное волонтерское движение	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1 Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы возникающие в сфере молодежной политики на основе научных теорий, современных концепций и подходов	
Умеет анализировать цель, задачи, закономерности, принципы, содержание, формы, методы и средства организации профессиональной педагогической деятельности с детьми, подростками и молодежью.	
ОПК-2.2 Умеет видеть обусловленность и объяснять причинно-следственную связь социальных явлений и процессов современного молодежного общества	
Умеет объяснять особенности отдельных возрастных периодов; характеризовать основные групповые процессы; понимать механизмы поведения личности в группе; объяснять влияние основных институтов воспитания на личность воспитанника.	

Название дисциплины Решение профессиональных задач

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Цель изучения дисциплины: развитие универсальных компетенций обучающихся в процессе овладения нормами компетентных предметных действий в ходе индивидуального и совместного анализа и разрешения профессиональных задач в целях повышения качества профессиональной подготовленности обучающихся.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: раскрыть сущность основных категорий и понятий изучаемой дисциплины; развивать навыки адекватного восприятия, оценки и разрешения «профессионально подобных» ситуаций; развивать коммуникативные, диагностические, проективные, организационные умения; формировать когнитивные умения и навыки у обучающихся, необходимые для повышения уровня профессиональной компетентности.</p> <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общая психология	
Введение в профессию	
Социальная психология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Организация работы в молодежных сообществах	
Социальные технологии работы с молодежью	
Педагогическое обеспечение работы с молодежью	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	
Знает: алгоритм и этапы решения педагогических задач.	
Умеет: применять синтез и анализ для решения поставленных задач	
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
Умеет: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	
Умеет: составлять технологическую карту решения профессиональной задачи; - конструировать профессиональные задачи разного типа и вида по организации взаимодействия участников образовательного процесса	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	

Умеет: анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и систематизировать педагогические факты, делать обоснованные выводы об их причинах, взаимосвязях, последствиях, выявлять главное; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, анализировать мнения, давать оценку рассуждениям других участников деятельности
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи
Умеет: определять и оценивать последствия применения педагогических технологий в решении педагогических задач; анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Умеет: составлять план решения конкретной задачи, проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать решение из множества возможных, опираясь на базовые положения нормативно-правового обеспечения процесса образования в РФ
УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
Умеет: моделировать структуру и логику задачи, исследования; деятельности; решать задачи за установленное время
УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
Умеет: демонстрировать результаты решения задач исследования, проекта, деятельности. Владеет: навыками публичного представления информации

Название дисциплины Основы вожатской деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональной компетентности в социальной сфере, сферах образования и культуры через овладение ими основ вожатской деятельности.	
Задачи изучения дисциплины: овладение обучающимися комплекса профессиональных компетенций по осуществлению обучения и воспитания в детском оздоровительном лагере в соответствии с требованиями образовательных стандартов; овладение обучающимися комплекса профессиональных компетенций по использованию технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря; овладение обучающимися комплекса профессиональных компетенций по обеспечению образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей в условиях детского оздоровительного лагеря; овладение обучающимися комплекса профессиональных компетенций по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общая психология	
Введение в профессию	
Социальная психология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Организация работы в молодежных сообществах	
Социальные технологии работы с молодежью	
Педагогическое обеспечение работы с молодежью	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	
Знает: формы и методы реализации стратегии сотрудничества в рамках осуществления вожатской деятельности; структуру и содержание коллективной деятельности в условиях детского летнего лагеря; теоретические основы процесса формирования временного детского воспитательного коллектива, принципы организации детского самоуправления	
УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности.	
Знает: возрастные особенности учащихся; формы организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий	
УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).	
Знает: способы установления разных видов коммуникации (учебной, деловой, неформальной)	

УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Знает: принципы ежедневного планирования воспитательной работы в отряде, а также планирования отрядных мероприятий в условиях летнего лагеря
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
Умеет: выбирать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды, формы представления результатов работы команды
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Знает: основные принципы, методы охраны жизни и здоровья детей и подростков в условиях летнего лагеря; основные требования техники безопасности в летнем лагере

Название дисциплины Безопасность жизнедеятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о безопасных и комфортных условиях труда на рабочем месте, последствиях воздействия негативных факторов на организм человека, а также о действиях в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и использованию методов защиты от них.	
Задачи изучения дисциплины: владение основными понятиями в области безопасности жизнедеятельности; знание основных видов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, причин и особенностей каждого из видов ЧС; изучение целей и задач спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1 2.1	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
«Физическая культура»	
2.2 2.2	
«Философия»	
«Общая физическая подготовка»	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.	
Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ).	
Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.	
УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
Знает: сущность понятия «технология виртуальной реальности»; значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	

Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества.

Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде.

Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.

УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.

Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.

Название дисциплины Основы организации здоровьесберегающего образовательного процесса

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной готовности обучающихся к организации здоровьесберегающего учебно-воспитательного процесса, направленного на сохранение здоровья обучающихся в образовательной организации.

Задачи изучения дисциплины: выявить особенности организации здоровьесберегающего образовательного процесса.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
-------------------	-------------------

2.1	2.1
-----	-----

Содержание дисциплины базируется на материале:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная психология

2.2	2.2
-----	-----

Технологии организации и проведения массовых мероприятий в сфере молодежной политики

Методика организации досуговой деятельности с молодежью

Технология организации работы с молодыми инвалидами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Знает основы применения здоровьесберегающих образовательных технологий; санитарно-гигиенические, нормативные (включая правила техники безопасности) и психолого-педагогические основы организации и проведения учебных занятий.

Умеет организовывать учебно-воспитательную деятельность, направленную на защиту индивидуального здоровья обучающихся.

Владеет действиями оказания адресной помощи обучающимся с целью сохранения здоровья.

УК-8.2 Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знает специфику работы с участниками образовательного процесса с целью сохранения здоровья обучающихся.

Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса с целью сохранения здоровья обучающихся.

Владеет действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их здоровья.
УК-8.3 Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Знает технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций. Умеет выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте. Владеет способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.
УК-8.4 Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях. Умеет соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях. Владеет способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций

Название дисциплины Физическая культура

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.	
Задачи изучения дисциплины: формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде); сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений)	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале: школьного курса «Физическая культура», «Биология», «Обществознание»	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Безопасность жизнедеятельности	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
Знает средства, методы, социально-биологические основы физической культуры, ее рекреационные функции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни. Умеет подбирать средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
Умеет определять уровень физической подготовленности и выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма и условий профессиональной деятельности.	

Название дисциплины Физическая культура и спорт (элективные дисциплины) (общая физическая подготовка)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.	
Задачи изучения дисциплины: формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде); сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений)	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: школьного курса «Физическая культура», «Биология»,	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Безопасность жизнедеятельности	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.	

Название дисциплины Физическая культура и спорт (элективные дисциплины) (базовые виды спорта)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.	
Задачи изучения дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.	

Область профессиональной деятельности:	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований);	
03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде);	
сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений)	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Физическая культура	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.	

Название дисциплины Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)
 (оздоровительное плавание)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины:	
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.	
Задачи изучения дисциплины:	
формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;	
Область профессиональной деятельности:	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований);	
03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде);	
сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений)	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале: школьного курса «Физическая культура»	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Безопасность жизнедеятельности	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

Название дисциплины История молодежного движения в России

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: сформировать цельное представление основных этапах, направлениях, динамике, механизмах взаимодействия государства, органов власти и особенностях развития молодежного движения в России.	
Задачи изучения дисциплины: раскрыть предметное содержание развития молодежного движения в Российской Федерации; формирование у обучающихся представлений об основных молодежных и детских общественных объединениях федерального и регионального уровней; формирование у обучающихся целостного представления о молодежном движении и молодежной политике в Российской Федерации на современном этапе.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История молодежного движения в России	
Государственная молодежная политика в Российской Федерации	
Связи с общественностью в молодежных организациях	
2.2	2.2
Проблемы коммуникации в молодежной среде	
Опыт деятельности молодежных организаций	
Основы девиантологии молодежи	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1 Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы возникающие в сфере молодежной политики на основе научных теорий, современных концепций и подходов	
Умеет анализировать опыт организации деятельности молодежных движений с учетом конкретно-исторических условий, социальных, психологических и индивидуальных особенностей детей, подростков и молодежи.	
ОПК-2.2 Умеет видеть обусловленность и объяснять причинно-следственную связь социальных явлений и процессов современного молодежного общества	
Умеет объяснить специфику молодежных движений как части социальной политики государства.	

Название дисциплины Введение в профессию

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о профессии, основах профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью, способах достижения профессионального мастерства.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: охарактеризовать основные тенденции в области молодежной политики и профессиональную роль специалиста по организации работы с молодежью; сформировать у обучающихся представление о перспективах профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью; познакомить обучающихся с организацией современной системы профессиональной подготовки в вузе.</p> <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Учебная практика (ознакомительная практика)	
2.2	2.2
Государственная молодежная политика в Российской Федерации	
Организация работы в молодежных сообществах	
Учебная практика (научно- исследовательская работа) (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	
Производственная практика (стажерская) рассредоточенная	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ	
Владеет знаниями о социальной значимости своей будущей профессии, ее специфике; предъявляемых требованиях к профессиональной компетентности организатора работы с молодежью; средствах развития и совершенствования необходимых ресурсов (личностных, ситуативный, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности: технологиями решения актуальных	
Умеет осуществлять поиск, критический анализ необходимой информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, ее синтез, применять системный подход для решения поставленных задач.	

Название дисциплины Государственная молодежная политика в Российской Федерации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об институциональных основах и приоритетных направлениях молодежной политики как составной части государственной политики Российской Федерации.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся представления о принципах и особенностях государственной молодежной политики в Российской Федерации; - изучить опыт государственной поддержки молодежи, разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях; - охарактеризовать основные направления современной молодежной политики в России; - сформирование умения использования прикладных знаний для анализа молодежной политики. <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общая психология	
Возрастная психология	
2.2	2.2
Философия	
Политология	
Решение профессиональных задач	
Социальная педагогика	
Молодежное волонтерское движение	
Психологические основы работы с молодежью	
Социальные технологии работы с молодежью	
Проблемы социальной работы с молодежью	
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
Производственная практика (организационно-управленческая)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
Знает законодательную базу молодежной политики в Российской Федерации; нормативно-правовую базу, регламентирующую планирование и организацию мероприятий для молодежи; анализирует основные подходы и концепции формирования государственной молодежной политики в РФ.	
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.3 Умеет описать социальные явления и процессы на основе комплексной информации	
Умеет: представить специфику молодежной политики как части стратегии социально-экономического развития государства; особенности внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики; характеризовать направления и технологии молодежной политики в Российской Федерации.	
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	
ОПК-3.3 Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	
Умеет: осуществлять сбор информации и проводить анализ нормативно-правовой базы молодежной политики Российской Федерации на всех уровнях; анализировать программы и проекты молодежной политики; систематизировать и анализировать информацию с целью составления рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	

ОПК-4.1 Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Знает: специфику внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики; способы вовлечения молодежи в общественную деятельность.

Название дисциплины Организация работы в молодежных сообществах

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: развитие личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых обучающемуся для участия в реализации молодежной политики государства в сферах производства, науки и образования, в общественно-политической деятельности, коммуникации, досуга, культуры и спорта, для решения комплексных задач социального развития молодежи и интеграции её в жизнь страны.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомить обучающихся с историческим опытом организации работы в молодежных сообществах; выявить закономерности социального поведения молодежи в свободное время; раскрыть сущность и содержание основных методов организации работы в молодежных сообществах.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Цикл (раздел) ОП:

2.1 2.1

Содержание дисциплины базируется на материале:

История молодежного движения в России

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Связи с общественностью в молодежных организациях

2.2 2.2

Проблемы коммуникации в молодежной среде

Опыт деятельности молодежных организаций

Основы девиантологии молодежи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Имеет представление о значении совместной профессиональной деятельности в работе с молодежью; способах ее планирования; способах оценки результатов совместной деятельности; условиях эффективного взаимодействия в команде.

УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности

Знает стратегии взаимодействия с молодежными группами; стили, типы и формы взаимодействия организатора работы с молодежью; принципы и условия реализации взаимодействия участников молодежных объединений.

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

Знает способы и средства планирования, анализа и оценки социального взаимодействия. Умеет ставить задачи и планировать совместную деятельность; выбирать адекватные формы и методы взаимодействия с участниками молодежных объединений.

УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Умеет: оценивать результаты социального взаимодействия; выбирать эффективные способы социального взаимодействия; оценивать результаты взаимодействия между участниками молодежных групп.

УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Владеет способами эффективного взаимодействия в команде, совместного планирования деятельности группы.

Название дисциплины Социальная экология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:
 формировании представления о закономерностях экологического взаимодействия в системе «человек-общество-природа», генезисе человека, как особого биосоциального существа.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность теоретико-методологических основ управления природной и социальной средой обитания современного человека;
- раскрыть политические и экономические механизмы социального управления качеством социальной и природной среды обитания человека;
- развить общепрофессиональные компетенции обучающихся посредством освоения ими теоретических основ взаимодействия человека и окружающей его среды.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.06

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Социальная психология

Организация работы в молодежных сообществах

История молодежного движения в России

Социология молодежи

Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Естественнонаучная картина мира

Теория и технологии воспитания

Педагогическое обеспечение работы с молодежью

Основы вожатской деятельности

Организация работы с различными категориями молодежи

Социальная педагогика

Связи с общественностью в молодежных организациях

Работа с молодежью, находящимся в трудной жизненной ситуации

Технология организации работы с молодыми инвалидами

Проблемы коммуникации в молодежной среде

Производственная практика (летняя педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Способен обосновать единство и взаимообусловленность индивидуальной и коллективной организации деятельности в сфере социальной экологии, принципы и методы взаимодействия ее субъектов на основе знаний духовно-нравственных аспектов социально-экологических проблем и принципов формирования экологической культуры.

УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности

Знает основы организации социального взаимодействия в сфере социальной экологии, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей. Приводит примеры организации социального взаимодействия с разными группами людей.

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)
Знает способы общения, сотрудничества участников образовательного процесса. Организует ситуации общения, сотрудничества участников образовательного процесса.
УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
Умеет использовать методы организации конструктивного социального взаимодействия субъектов образовательного процесса.
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-2.1 Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы возникающие в сфере молодежной политики на основе научных теорий, современных концепций и подходов
Умеет оперировать знанием политических, правовые и экономические механизмы управления качеством социальной и природной среды обитания человека; понимает основы экологической составляющей экологической безопасности.
ОПК-2.2 Умеет видеть обусловленность и объяснять причинно-следственную связь социальных явлений и процессов современного молодежного общества
Умеет проводить взаимосвязь биологических и социальных качеств человека с исторически конкретной социальной и природной средой обитания.

Название дисциплины Социология молодежи

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о роли и месте молодежи в современном обществе, обеспечивающего развитие и закрепление у обучающихся необходимых профессиональных компетенций. Задачи изучения дисциплины: - сформировать у обучающихся научных представлений о социально-демографических особенностях молодежи, ее роли и месте в различных сферах социальной структуры общества; - охарактеризовать теоретико-методологические основы и ключевые проблемы социологии молодежи; - раскрыть сущность основных теоретических подходов к изучению молодежи; - показать специфику применения социологических методов в изучении социальных проблем молодежи. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Б1.О.06
Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Социальная психология
Организация работы в молодежных сообществах
История молодежного движения в России
Социология молодежи
Учебная практика (ознакомительная практика)
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Естественнонаучная картина мира
Теория и технологии воспитания
Педагогическое обеспечение работы с молодежью
Основы вожатской деятельности
Организация работы с различными категориями молодежи
Социальная педагогика
Связи с общественностью в молодежных организациях
Работа с молодежью, находящимся в трудной жизненной ситуации
Технология организации работы с молодыми инвалидами

Проблемы коммуникации в молодежной среде
Производственная практика (летняя педагогическая практика)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Способен обосновать единство и взаимообусловленность индивидуальной и коллективной организации учебной деятельности в процессе изучения социальных проблем молодежи, принципы и методы взаимодействия субъектов образовательного процесса.
УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности
Знает социально-психологические границы и особенности молодежного возраста.
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)
Планирует ситуации общения, сотрудничества в процессе изучения социальных проблем молодежи. Участвует в совместной деятельности, сотрудничает с участниками образовательного процесса.
УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
Владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия субъектов учебной деятельности в процессе изучения социальных проблем молодежи.
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-2.1 Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы возникающие в сфере молодежной политики на основе научных теорий, современных концепций и подходов
Умеет: использовать методы обобщения, сравнения и анализа социологических данных по молодежной проблематике; осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; составлять алгоритмы аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике.
ОПК-2.2 Умеет видеть обусловленность и объяснять причинно-следственную связь социальных явлений и процессов современного молодежного общества
Умеет определить роль и место молодежи в различных сферах социальной структуры общества; охарактеризовать современные проблемы российской молодежи.

Название дисциплины Социальная работа с различными категориями молодежи

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: обеспечивать формирование способности организовывать и осуществлять модели и технологии профессиональной деятельности с молодыми людьми в условиях системы социальных служб и организаций для молодежи
Задачи изучения дисциплины: сформировать представление о принципах и подходах в социальной работе с молодежью в соответствии с содержанием государственной молодежной политики; охарактеризовать основы организации социальной работы с различными категориями молодого поколения; формировать умения анализировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде и на этой основе составлять комплексные программы социального психолого-педагогического сопровождения молодежи в системе социальных служб и организаций; способствовать развитию навыков владения основными технологиями и методами социальной работы с молодежью
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Организация работы в молодежных сообществах	
Социальные технологии работы с молодежью	
История молодежного движения в России	
2.2	2.2
Организация работы с различными категориями молодежи	
Методы исследования проблем молодежи	
Опыт деятельности молодежных организаций	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Знает: основные направления социальной работы; нормативно -правовую базу социальной работы с молодежью; основные технологии социальной работы с различными категориями молодежи.	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
Умеет: использовать знания об организации социальной работы с молодежью; применять технологии социальной работы с различными категориями молодежи.	
УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с молодежью, с учетом их возрастных и психологических особенностей, с целью решения профессиональных задач.	

Название дисциплины Социальные технологии работы с молодежью

Цель изучения дисциплины: освоение алгоритмов социальных технологий работы с молодежью в рамках проблем	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	2.1
Содержание	Содержание дисциплины базируется на материале:
История молодежного движения в России	
Государственная молодежная политика в Российской Федерации	
Организация работы в молодежных сообществах	
Социология молодежи	
2.2	
Проблемы социальной	Проблемы социальной работы с молодежью
Технологии организации и проведения массовых мероприятий в сфере молодежной политики	
Молодежное волонтерское движение	
Проблемы коммуникации в молодежной среде	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	
ОПК-4.1 Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	
Знает технологии работы вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними в рамках проблем молодежной политики	
ОПК-4.3 Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи	

Владеет навыками работы вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи
ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи
ОПК-5.3 Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде
Владеет навыками работы фасилитации, выявления лидера мнений для поддержания актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде
Цель изучения дисциплины: освоение алгоритмов социальных технологий работы с молодежью в рамках проблем молодежной политики
Задачи изучения дисциплины:
- проанализировать технологии социального вовлечения учащейся молодежи с помощью взаимодействия с общественных институтов в рамках проблем молодежной политики
- отработать навыки вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи
- получить опыт вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

Название дисциплины Организация работы с различными категориями молодежи

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: развитие профессиональной компетентности обучающегося посредством освоения им знаний и умений, необходимых для методически грамотного решения практических задач по организации работы с различными категориями молодежи, самообразовательных задач по освоению методики воспитательной работы.	
Задачи изучения дисциплины:	
– познакомить студентов с методологическими и методическими основами организационных процессов, практическим применением целостной социально-педагогической системы с целью развития обучающихся в коммуникативной, игровой, учебной деятельности, в т.ч. здоровьесберегающих, коррекционных и реабилитационных методов и технологий, применением их в практике социального воспитания в образовательном учреждении и вне его;	
– обеспечить формирование умений, позволяющих принимать эффективные, педагогически целесообразные решения, соответствующие закономерностям и принципам воспитания;	
– познакомить студентов с различными видами документации, необходимой для обсуждения его проблем на родительском собрании, совете профилактики психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения;	
– сформировать у студентов организационные навыки, обеспечивающие эффективную совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Социальная психология,	
Теория и технология воспитания	
Теория и технология воспитания	
Психологические основы работы с молодежью	
Социология молодежи	
2.2	2.2
Проблемы коммуникации в молодежной среде	
Работа с молодежью, находящихся в трудных жизненных ситуациях	
Основы девиантологии молодежи	
Опыт деятельности молодежных организаций	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	
Владеет: навыками разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач и создания презентаций результатов работы.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	

Умеет: выступать посредником между различными категориями молодежи и социальными институтами; планировать, конструировать и анализировать решение трудных ситуаций с субъектами образовательной деятельности.
УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Умеет: анализировать и планировать свою профессиональную деятельность в качестве посредника, определяя психологические особенности людей в условиях межличностного общения для достижения заданного результата.
УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, а также методами эффективной коммуникации с учетом психологических особенностей поведения различных категорий молодежи в условиях социального взаимодействия.

Название дисциплины Менеджмент в молодежной политике

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: обучение основным знаниям и навыкам профессиональной работы специалистов по работе с молодежью, а также формирование возможности прикладного применения полученных знаний в организации работы с учащейся молодежью.	
Задачи изучения дисциплины: дать представление о функциях, задачах, принципах работы, статусе и структуре отделов специалистов по работе с молодежью; ознакомить с принципами планирования и программирования, а также организации работы отделов по работе с молодежью; научить пользоваться методами анализа и обработки значимых массивов данных по работе с учащейся молодежью	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Социальная работа с различными категориями молодежи Социальные технологии работы с молодежью Организация работы с различными категориями молодежи Проблемы социальной работы с молодежью	
2.2	2.2
Технологии организации и проведения массовых мероприятий в сфере молодежной политики Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной деятельности Связи с общественностью в молодежных организациях	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
Знает технологию формулирования цели, совокупных взаимосвязанных задач в управлении организацией в рамках молодежной политики, знает технологию конкретизации ожидаемых результатов решения поставленных задач.	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
Умеет проектировать в конкретных действиях достижения результатов решения задач организации в рамках молодежной политики с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов организации	
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	
Умеет составлять конкретный план диагностики потребностей молодежной аудитории и формулировать этапы решения с учетом финансовых, организационных и временных ресурсов.	

Название дисциплины Проблемы социальной работы с молодежью

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: обучение основным технологиям социальной работы специалистов по работе с молодежью разных поколений	

Задачи изучения дисциплины:	
- познакомится условиями поддержки решения профессиональных задач молодежи разных поколений социальными и общественными институтами	
- выявить различия в реализации технологий социальной работы с молодежью различных поколений в рамках решения их профессиональных задач в сфере молодежной политики	
- получить опыт выявления приоритетов молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в рамках решения их проблем	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История молодежного движения в России	
Государственная молодежная политика в Российской Федерации	
Организация работы в молодежных сообществах	
Социология молодежи	
Социальная работа с различными категориями молодежи	
Социальные технологии работы с молодежью	
2.2	2.2
Технологии организации и проведения массовых мероприятий в сфере молодежной политики	
Основы девиантологии молодежи	
Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной деятельности	
Связи с общественностью в молодежных организациях	
Молодежное волонтерское движение	
Проблемы коммуникации в молодежной среде	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	
ОПК-4.1 Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	
Знает особенности реализации технологий социальной работы с молодежью различных поколений в рамках решения их профессиональных задач в сфере молодежной политики	
ОПК-4.3 Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи	
Имеет опыт выявления приоритетов молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в рамках решения их проблем	

Название дисциплины Методы исследования проблем молодежи

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: на основе рассмотрения теоретических и прикладных аспектов исследования и оценки положения молодежи сформировать у студентов и слушателей устойчивое целостное представление об основах методологии и конкретных методах анализа социальных явлений и процессов, связанных с положением молодежи в обществе.	
Задачи изучения дисциплины:	
раскрыть теоретико-методологические основы комплексного исследования молодежи, содержание исследовательских концепций, функции, виды, структуру исследований;	
выявить специфику различных методов исследования молодежи; изучить специфику и возможности формирования комплексных показателей оценки положения молодежи;	
раскрыть особенности изучения конкретных комплексных исследований положения молодежи в современный период; показать возможности использования методов комплексного исследования молодежи в различных профессиональных сферах менеджера по работе с молодежью.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Социальные технологии работы с молодежью	

Организация работы с различными категориями молодежи	
Проблемы социальной работы с молодежью	
2.2	2.2
Менеджмент в молодежной политике	
Социальная педагогика	
Связи с общественностью в молодежных организациях	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	
ОПК-4.3 Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи	
Владеет навыками работы с информацией. Умеет: выделять результат поиска, критического анализа и синтеза информации; определять цель исследования проблем молодежи, задачи и способы их решения.	

Название дисциплины Технологии организации и проведения массовых мероприятий в сфере молодежной политики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о технологии организации и проведения массовых мероприятий в сфере молодежной политики, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества с молодежью.	
Задачи изучения дисциплины:	
- изучить ведущие направления в сфере молодежной политики с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений;	
-изучить специфику организации массовых мероприятий для молодежи;	
- получить опыт организации проведения массовых мероприятий в сфере молодежной политики,	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Организация работы в молодежных сообществах	
Социология молодежи	
Социальная работа с различными категориями молодежи	
Социальные технологии работы с молодежью	
Организация работы с различными категориями молодежи	
Менеджмент в молодежной политике	
Проблемы социальной работы с молодежью	
Методы исследования проблем молодежи	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Связи с общественностью в молодежных организациях	
Молодежное волонтерское движение	
Проблемы коммуникации в молодежной среде	
3. КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	
ОПК-4.2 Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений	
Умеет: планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи; участвовать в организации социальных проектов социального воспитания молодежи.	

--

Название дисциплины Социальная педагогика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области социальной педагогики, умений решать профессиональные задачи в организации работы с молодежью.	
Задачи изучения дисциплины:	
- раскрыть сущность основных понятий курса;	
- охарактеризовать сущность социальной педагогики и социального воспитания;	
- показать специфику социально-педагогической деятельности в сравнении с особенностями организации работы с молодежью, их взаимосвязь;	
- охарактеризовать содержание социально-педагогической деятельности в сравнении с организацией работой с молодежью, основные направления деятельности социального педагога, методики и технологии социально-педагогической работы;	
- сформировать умения анализировать проблемы детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Педагогическое обеспечение работы с молодежью	
История молодежного движения в России	
Государственная молодежная политика в Российской Федерации	
Социальная экология	
Социология молодежи	
Учебная практика (научно- исследовательская работа) (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	
2.2	
Менеджмент в	Менеджмент в молодежной политике
Молодежное волонтерское движение	
Основы девиантологии молодежи	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1 Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы возникающие в сфере молодежной политики на основе научных теорий, современных концепций и подходов	
Умеет анализировать культурно–исторические предпосылки, истоки возникновения и развития социальной педагогики, ее закономерности и принципы, содержание, формы, методы и средства организации воспитания молодежи; найти и показать	
ОПК-2.2 Умеет видеть обусловленность и объяснять причинно-следственную связь социальных явлений и процессов современного молодежного общества	
Умеет: анализировать основные социально-педагогические проблемы, тенденции, факторы и условия социальной действительности; вычленять проблемы людей, прогнозировать социально-педагогические последствия и решения.	
ОПК-2.3 Умеет описать социальные явления и процессы на основе комплексной информации	
Умеет применять знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования	
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Название дисциплины Основы девиантологии молодежи

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование готовности использовать полученные в результате ее изучения знания об отклоняющемся поведении молодежи, об особенностях проявления девиантного поведения, его видах и способах предупреждения.

Задачи	изучения	дисциплины:
– контроль за ходом психического развития юношества на различных ступенях образования в организациях различных типов и видов; – разработка и реализация образовательных программ психолого-педагогического направления, повышение психологической компетентности участников образовательного процесса; – осуществление в ходе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса психологической диагностики, коррекционно-развивающей работы, психологического консультирования юношества и их родителей, психологической профилактики в образовательных организациях различных типов; – реализация индивидуально-ориентированных мер по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии молодежи; – взаимодействие с участниками образовательного процесса по проведению коррекционной и развивающей работы с подростками и юношами в ходе становления ведущей деятельности; – разработка и реализация программ профилактики и коррекции девиаций и асоциального поведения молодежи.		
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:	
2.1	2.1	
Содержание дисциплины базируется на материале:		
Социальная психология, Теория и технология воспитания		
Психологические основы работы с молодежью		
Социология молодежи		
Организация работы с различными категориями молодежи		
2.2	2.2	
Проблемы коммуникации в молодежной среде		
Психология семьи с основами консультирования		
Опыт деятельности молодежных организаций		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики		
ОПК-4.3 Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи		
Владеет: основами организации и ведения тренингов с участниками образовательного процесса, психотехническими приемами; методиками диагностики, мониторинга, оценки, изучения отклоняющихся форм поведения.		

Название дисциплины Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: создание у обучающихся представлений о проектировании социальной работы в сфере молодежной политики	
Задачи изучения дисциплины:	
- усвоить принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических и социальных технологий для работы в сфере молодежной политики;	
- научить проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности молодежи;	
- приобрести умения, связанные с проектированием и организацией совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности одаренных обучающихся;	
- освоить умения учета особенностей развития одаренных обучающихся в образовательном процессе	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Организация работы в молодежных сообществах	

Социология молодежи	
2.2	2.2
Социальные технологии работы с молодежью	
Организация работы с различными категориями молодежи	
Проблемы социальной работы с молодежью	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	
ОПК-3.1 Умеет проводить анализ результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, систематизировать их в форме отчетов	
Знает технологии SWOT и SMART анализа результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики и умеет прогнозировать и моделировать работу в сфере молодежной политике на основе систематизированных результатов	
ОПК-3.2 Имеет навык представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	
Имеет навык моделирования краткого PR публичного выступления с предоставлением результатов научной и практической деятельности для молодежи и руководителей общественных организаций	
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	
ОПК-4.2 Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений	
Умеет изучать потребности и ценности детей и молодежи, прогнозировать и моделировать их трансформацию в результате работы общественных институтов и детских общественных объединений	

Название дисциплины Связи с общественностью в молодежных организациях

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: дать развернутое представление о связях с общественностью в молодежных организациях, о регулировании сотрудничества с учетом социальных, психологических и индивидуальных особенностей молодежи, использовании СМИ в различных видах решения профессиональных задач молодежной политики	
Задачи изучения дисциплины:	
- раскрыть специфику организации сотрудничества, связей с общественностью в молодежных организациях с учетом индивидуальных подходов, технологий, форм и методов организации сотрудничества в молодежной среде	
- изучить специфик взаимодействия участников молодежных организаций для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;	
- отработать сценарии информационного обеспечения и взаимодействия со СМИ в работе с молодежной аудиторией с учетом социальной действительности	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Организация работы в молодежных сообществах	
Социальная работа с различными категориями молодежи	
Социальные технологии работы с молодежью	
Организация работы с различными категориями молодежи	
Проблемы социальной работы с молодежью	
Технологии организации и проведения массовых мероприятий в сфере молодежной политики	
2.2	2.2
Методика организации досуговой деятельности с молодежью	
Опыт деятельности молодежных организаций	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Понимает специфику организации сотрудничества, связей с общественностью в молодежных организациях; знает подходы, технологии, формы и методы организации сотрудничества в молодежных организациях
УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности
Учитывает социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)
Умеет осуществлять взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; взаимодействовать со СМИ и работать с молодежной аудиторией в соцсетях.
УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Умеет оценивать место и роль связей с общественностью в социальной действительности, их значение во взаимодействии социальных групп, институтов, организаций общества и индивидов.
УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
Умеет организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации.

Название дисциплины Молодежное волонтерское движение

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися профессиональных компетенций проектирования и использования различных педагогических технологий в волонтерской деятельности, в социально-педагогической сфере, посредством расширения теоретических знаний в области педагогических технологий, практических умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи по организации различных видов педагогического взаимодействия в волонтерской деятельности.	
Задачи изучения дисциплины: - формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения; - развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями; - сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине; - формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем. Изучение дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Педагогическое обеспечение работы с молодежью	
Организация работы в молодежных сообществах	
Социология молодежи	
2.2	2.2
Связи с общественностью в молодежных организациях	
Современные технологии организации волонтерской работы	
Опыт деятельности молодежных организаций	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.3 Умеет описать социальные явления и процессы на основе комплексной информации	
Умеет: описать различные социальные явления в молодежной среде; развивать правовую культуру молодежи.	
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	

ОПК-4.1 Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
Знает: способы конструктивного взаимодействия с различными общественными институтами для достижения результатов в сфере молодежного волонтерского движения.
ОПК-4.2 Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений
Умеет: разрабатывать проекты в сфере молодежной политики с учётом интересов молодежного волонтерского движения.
ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи
ОПК-5.3 Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде
Владеет навыками работы с лидерами молодежного волонтерского движения.

Название дисциплины Проблемы коммуникации в молодежной среде

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об особенностях коммуникации в молодежной среде, о специфике взаимодействия в зависимости от социально-культурной и межличностной ситуации на основании индивидуально-личностных особенностей и личностных позиций подростков и юношей, а также особенностей ментальности определенной культуры (этнической, образовательной).	
Задачи изучения дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня психологической компетентности участников коммуникативного процесса; - использование возможностей образовательной среды в профессиональной деятельности; - систематическое повышение своего профессионального мастерства; - соблюдение норм профессиональной этики. 	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Социальная психология, Теория и технология воспитания	
Психологические основы работы с молодежью	
Социология молодежи	
Организация работы с различными категориями молодежи	
Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации	
Психология межличностных отношений и основы конфликтологии	
Основы девиантологии молодежи	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3. КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
Знает: основные условия эффективной командной работы, ее стратегии и принципы с учетом знаний психологии личности, среды, группы, коллектива.	
УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности	
Знает: закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания; индивидуально-личностные и характерологические особенности учащихся разных возрастов.	
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	
Умеет: использовать психологические механизмы социального взаимодействия, применяя знания основных концепций взаимодействия людей в организации, особенностей диадического взаимодействия и технологий лидерства.	
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	
ОПК-4.3 Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи	
Имеет опыт внедрения различных моделей организационного поведения с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи.	

Название дисциплины Психология межличностных отношений и основы конфликтологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с представлениями об основных видах межличностных отношений, о способах профилактики конфликтов непосредственно в процессе общения и организации совместной деятельности детей и взрослых в образовательных организациях.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у обучающихся научные представления об общих закономерностях межличностной коммуникации и причинах возникновения конфликта; – развить навыки дифференциации структурных элементов динамической социальной ситуации развития для профилактики возникновения конфликтной коммуникации; – сформировать комплексную психологическую картину конструктивной коммуникации людей разных культур; – обучить коммуникативным технологиям, исключающим манипулирование и конфликт, навыкам практического использования коммуникативных приемов в межличностном общении при решении профессиональных и социальных задач в образовательных организациях. <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Социальная психология	
Теория и технология воспитания	
Психологические основы работы с молодежью	
Социология молодежи	
Организация работы с	Организация работы с различными категориями молодежи
2.2	
Проблемы коммуникации в молодежной среде	
Психология семьи с основами консультирования	
Опыт деятельности молодежных организаций	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики.	
ПК-1.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодёжной политики	
Знает специфику общения и поведения людей в связи с включением их в различные поликультурные социальные сообщества.	
ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодежной организацией	
Умеет: включать обучающихся в деятельность без психологического принуждения и давления, создавая комфортную воспитательную среду, учитывая возраст, индивидуальные особенности, социальный статус.	
ПК-1.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения	

Название дисциплины Методика организации досуговой деятельности с молодежью

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о сущности досуговой деятельности, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества с молодежью.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с историческим опытом организации досуга молодежи; выявить закономерности социального поведения молодежи в свободное время; раскрыть сущность и содержание основных методов организации досуговой деятельности молодежи.</p> <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание</p>
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История молодежного движения в России	
Государственная молодежная политика в Российской Федерации	
Связи с общественностью в молодежных организациях	
2.2	2.2
Проблемы коммуникации в молодежной среде	
Опыт деятельности молодежных организаций	
Основы девиантологии молодежи	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики.	
ПК-1.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодёжной политики	
Знает: теоретические основы организации работы с молодёжью; социальные и правовые нормы проведения досуговых мероприятий.	
ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодежной организацией	
Умеет: составлять программы для организации досуговой деятельности с молодёжью; использовать концептуальные идеи национальных проектов.	
ПК-1.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения	
Владеет технологиями организации досуговой деятельности с молодёжью; способами осуществлять действия по совершенствованию молодежного течения.	

Название дисциплины Современные технологии организации волонтерской работы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Цель изучения дисциплины: знакомство обучающихся с основными направлениями и понятиями волонтерской деятельности. Обеспечивать теоретическую подготовку и формирует основные практические умения и навыки по работе с волонтерами в широком общественном контексте.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития; обрисовать понятийный аппарат, позволяющий обучающемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства; вырабатывать необходимые для эффективного выполнения волонтерской деятельности умения, и формируемые на основе умений навыки</p> <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Педагогическое обеспечение работы с молодежью	
Организация работы в молодежных сообществах	
Социология молодежи	
2.2	2.2
Связи с общественностью в молодежных организациях	
Современные технологии организации волонтерской работы	

Опыт деятельности молодежных организаций
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики.
ПК-1.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодёжной политики
Знает: методы и технологии организации волонтерской работы;
ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодёжной организацией
Умеет: осуществлять действия по стратегическому управлению и организации волонтерской работы.
ПК-1.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения
Владеет основными технологиями управленческой деятельности в организации волонтерской работы.

Название дисциплины **Технология организации работы с молодыми мигрантами**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся в области адаптации мигрантов к российскому социуму, умеющих практически использовать приобретенные инструментальные и профессиональные компетенции в полиэтнической и поликультурной среде, решать комплексные профессиональные задачи в контексте проблем взаимодействия с представителями различных национальных культур, этносов и конфессий в поликультурном сообществе.	
Задачи изучения дисциплины: познакомиться с особенностями миграционных процессов, миграционной политикой, социально-педагогической помощью молодым мигрантам.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Социальные технологии работы с молодежью	
Проблемы социальной работы с молодежью	
Организация работы с различными категориями молодежи	
2.2	2.2
Проблемы коммуникации в молодёжной среде	
Опыт деятельности молодежных организаций	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики.	
ПК-1.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодёжной политики	
Знает особенности взаимодействия с молодыми мигрантами, их проблемы, социальные институты, работающие с мигрантами.	
ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодёжной организацией	
Умеет: осуществлять действия по включению молодых мигрантов в социальную сферу страны, организации их жизнедеятельности.	
ПК-1.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения	
Владеет: технологиями включения молодых мигрантов в социальную сферу страны, организации их жизнедеятельности.	

Название дисциплины **Работа с молодежью, находящихся в трудной жизненной ситуации**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: изучение основных приемов ресоциализации пострадавших; разработка и применение в практике программ помощи лицам, попавшим в трудные жизненные ситуации; овладение основными приемами прикладных психолого-педагогических исследований поведения жертвы; рассмотрение причин и условий отклонений от нормы безопасного поведения, а также методик безопасного поведения в тех или иных конфликтных ситуациях.
Задачи изучения дисциплины:

– участие в создании психологически комфортной образовательной среды в организации;	
– систематическое повышение своего профессионального мастерства;	
– соблюдение норм профессиональной этики;	
– использование научно обоснованных методов и современных научных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;	
– организация посредничества между обучающимися и социальными институтами.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Социальная психология, Теория и технология воспитания	
Психологические основы работы с молодежью	
Социология молодежи	
Организация работы с различными категориями молодежи	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Проблемы коммуникации в молодежной среде	
Психология семьи с основами консультирования	
Опыт деятельности молодежных организаций	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
Знает: факторы формирования организационных отношений, а также способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе взаимодействия.	
УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности	
Знает: различные теории обучения, воспитания и развития молодежи, а также способы организации среды в образовательных учреждениях для оптимизации этих процессов.	
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	
Умеет: организовывать взаимодействие образовательных учреждений с центрами социальной помощи семье и детям, центрами социального обслуживания населения и др., а также отделом по делам несовершеннолетних в решении профессиональных задач.	
ПК-1 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.	
ПК-1.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики	
Знает: психологические законы периодизации и кризисов развития; социально-психологические особенности и закономерности развития подростковых и юношеских сообществ.	
ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодежной организацией	
Умеет: эффективно взаимодействовать с педагогами образовательных учреждений и другими специалистами по вопросам развития молодежных организаций.	
ПК-1.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения	
Владеет: методикой организации совместной деятельности с представителями молодежных течений; способами контроля и оценки результатов совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.	

Название дисциплины Технология организации работы с молодыми инвалидами

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся знания о социальной реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности; овладение будущими профессиональными социальными работниками теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социальной реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса.

Задачи учебной дисциплины: дать теоретические знания и практические навыки в организации и проведении социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья; дать представления об основных принципах и нормах международного права в области социальной защиты и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодежи; формировать умения и навыки проведения профилактики социальной дезадаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодежи.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
-------------------	-------------------

2.1	2.1
-----	-----

Содержание дисциплины базируется на материале:

Социальная психология

Теория и технология воспитания

Психологические основы работы с молодежью

Социология молодежи

Организация работы с различными категориями молодежи

2.2	2.2
-----	-----

Проблемы коммуникации в молодежной среде

Психология семьи с основами консультирования

Опыт деятельности молодежных организаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Знает способы и средства реализации стратегии сотрудничества в процессе социально-психологической адаптации молодых инвалидов.

УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности

Знает социально-психологические и индивидуальные особенности молодых инвалидов; организует профессиональную деятельность в молодежной среде с учетом этих особенностей.

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

Умеет: привлекать участников к планированию и организации работы с молодыми инвалидами; участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых инвалидов.

ПК-1 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.

ПК-1.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики

Знает сущность, цели, задачи, особенности, структуры и содержания социально-психологического сопровождения процессов адаптации молодежных инвалидов.

ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодежной организацией

Умеет проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для молодых инвалидов.

ПК-1.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения

Владеет: технологиями социально-психологического сопровождения адаптации молодых инвалидов; навыками разработки мероприятий для молодых инвалидов.

Название дисциплины Проблемы молодой семьи

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний об отличительных особенностях молодой семьи как специфической социальной группы; формирование у студентов представлений о реализации государственной политики в отношении молодой семьи; изучение наиболее актуальных проблем жизнедеятельности молодой семьи в современном мире.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: дать представление о социальной сущности молодой семьи как объекта молодежной политики государства, роли семьи в поддержании социальной целостности общества; сформировать у обучающихся способность разбираться в противоположных научных концепциях объяснения современных тенденций семьи; выработать научные представления о социально-правовой базе, основанной на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе; подготовить студентов к организации комплексной поддержки молодой семьи.</p> <p style="text-align: center;">Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Социальная психология	
Государственная молодежная политика в Российской Федерации	
Проблемы коммуникации в молодежной среде	
2.2	2.2
Методика организации досуговой деятельности с молодежью	
Опыт деятельности молодежных организаций	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
Знает психолого-педагогические аспекты молодой семьи; основные задачи в период формирования структуры молодой семьи; основные критерии первичной супружеской адаптации.	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеет технологией работы с молодой семьей, с учетом имеющихся ресурсов.	
ПК-1 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.	
ПК-1.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики	
Знает психолого-педагогические аспекты и основные проблемы молодой семьи.	
ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодежной организацией	
Умеет эффективно решать проблемы молодой семьи, в период формирования структуры.	
ПК-1.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения	
Владеет: навыками работы с молодой семьей, обеспечивающими эффективное взаимодействие членов семьи.	

Название дисциплины Психология семьи с основами семейного консультирования

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о современных теориях и проблемах семейных отношений, воспитания в семье и консультирования супружеских пар.	
Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся знания о современных теориях и проблемах семейных отношений; познакомить обучающихся со структурой основных понятий, используемых в психологическом консультировании семьи; на основе современного состояния научного знания познакомить обучающихся с психологическими механизмами основных процессов, происходящих в семье; ознакомить обучающихся с основными феноменами, представленными в практике психологического консультирования семьи, с основными методами диагностики и работы с этими феноменами; сформировать у обучающихся базовые установки относительно организации и проведения консультативной беседы по семейным проблемам	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Методы исследования проблем молодежи	
Социология молодежи	
Психологические основы работы с молодежью	
2.2	2.2
Проблемы коммуникации в молодежной среде	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
Знает структуру и функции современной семьи; основные направления и виды семейного консультирования.	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеет методами и технологиями работы с различными категориями семей; основными формами работы с супружеской парой, на основе личностных ресурсов; умеет применять специфические техники семейного консультирования.	
ПК-1 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.	
ПК-1.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики	
Знает основные направления и виды семейного консультирования; технологии работы с различными категориями семей.	
ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодежной организацией	
Умеет применять инновационные технологии в работе с семьей, учитывая личностные ресурсы каждого члена семьи.	
ПК-1.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения	
Владеет: методами и технологиями работы с семьей в решении супружеских конфликтов; проблем детско-родительских отношений; в решении проблем кризиса семьи, в ситуации развода.	
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Название дисциплины Опыт деятельности молодежных организаций

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: дать целостное представление о молодежных организациях в системе изучения молодежной проблематики.	
Задачи изучения дисциплины: изучение и обобщение исторического опыта возникновения и развития молодежных организаций; развитие специфической культуры педагогического мышления; формирование у обучающихся представлений о воспитательном потенциале молодежных организаций; ознакомление обучающихся с содержанием деятельности молодежных организаций и направлениями взаимодействия с ними.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1	2.1
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Социальная психология	
Теория и технология воспитания	
Психологические основы работы с молодежью	
Социология молодежи	
Организация работы с различными категориями молодежи	
Работа с молодежью, находящимися в трудной жизненной ситуации	
Психология межличностных отношений и основы конфликтологии	
Основы девиантологии молодежи	
2.2	2.2
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.	
ПК-1.1	Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики
Знает: сущность и основы организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики; содержание инструментария социальных технологий в работе с молодежью.	
ПК-1.2	Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодежной организацией
Умеет разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.	
ПК-1.3	Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения
Владеет социальными, педагогическими технологиями в работе с молодежью, способами планирования и организации массовых мероприятий.	

Название дисциплины Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся молодежи

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков работы посредством активных методов обучения в рамках развития самоопределения и профориентации учащейся молодежи	
Задачи изучения дисциплины: познакомиться условиями применения дескриптивного анализа профессионального самоопределения учащейся молодежи; освоить алгоритм создания управленческих тренингов с прояснением личностных, лидерских и профессиональных ориентаций у молодежи; научиться применять социальные, педагогические технологии в работе с молодежью при организации массовых мероприятий.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Социология молодежи	
Социальная работа с различными категориями молодежи	
Социальные технологии работы с молодежью	
Организация работы с различными категориями молодежи	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.	
ПК-1.1	Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики

Знает дискриптивный анализ закономерности осуществления организационно-управленческой профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодежной организацией
Умеет: проводить управленческие тренинги с молодежью с прояснением ее личностных, лидерских и профессиональных ориентаций
ПК-1.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения
Имеет опыт проведения тренингов личностного и профессионального самоопределения в тематике развития и совершенствования молодежного течения

Название практики Учебная практика (ознакомительная практика)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
<p>Цель практики: ознакомить студентов с основными направлениями работы с молодежью и основами трудовых действий по планированию и организации работы с молодежью в рамках государственной молодежной политики.</p> <p>Задачи практики: познакомить с нормативно-правовым обеспечением в сфере молодежной политики; с основными направлениями деятельности учреждения (органа) по работе с молодежью; с деятельностью по планированию и организацией работы в молодежных сообществах; с основами разработки и реализации проектов.</p> <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание</p> <p>Вид практики: учебная</p> <p>Тип практики: (ознакомительная практика)</p> <p>Способ проведения: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения: непрерывная</p>	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:</p> <p>Введение в профессию</p>	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Организация работы в молодежных сообществах	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	
Умеет организовать ситуации общения, сотрудничества участников образовательного процесса.	
УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
Умеет выбирать необходимые методы и средства социального взаимодействия субъектов образовательного процесса.	
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	
Умеет конструктивно взаимодействовать с субъектами учебной деятельности в процессе изучения практики организации работы с молодежью.	

Название практики Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики:	
формирование профессиональной готовности будущих педагогов к проектированию программ внеурочной деятельности, ориентированных на реализацию деятельностного подхода и формирование образовательных результатов школьников за счет использования дидактического и общекультурного потенциала информационно-коммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет	
Задачи практики:	
<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков целеполагания, отбора содержания, видов деятельности и инструментов сопровождения курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование личностных (самопознание, смыслообразование, самоопределение, морально-ценностные установки и т.п.); • освоение технологии проектирования программ внеурочной деятельности, направленных на социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся на основе инновационных образовательных моделей деятельностного типа с целью достижения планируемых образовательных результатов. 	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание	
Вид практики: учебная	
Тип практики: по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	
Способ проведения: стационарная	
Форма проведения: очно-дистанционная	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Б1.О.02.01 Информационные технологии и системы Б1.О.03.04 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Б2.О.05(П) Производственная практика (летняя педагогическая практика)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией	
Умеет применять основные нормативно-правовые акты в процессе проектирования внеурочной деятельности на разных уровнях общего образования; оценивать дидактический потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов; осуществлять выбор средств и сервисов ИКТ, необходимых для реализации задач внеурочной деятельности; проектировать программы внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий, ориентированные на формирование личностных и метапредметных результатов; формировать контент и осуществлять выбор организационных форм внеурочной деятельности на основе ИКТ, направленной на социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.	
ОПК-1.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности	
Владеет навыками прогнозирования эффективности современных подходов к организации внеурочной деятельности; выбора методов, форм и приемов в контексте реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; инструментами и сервисами создания электронных образовательных ресурсов для сопровождения программ внеурочной деятельности; технологиями организации доступа субъектов образовательного процесса к распределенному образовательному контенту и его эффективному использованию во внеурочной деятельности; инновационными технологиями и формами организации внеурочной деятельности с использованием средств ИКТ, направленными на формирование образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; приемами разработки программ внеурочной деятельности на основе инновационных технологий и форм с использованием средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий, ресурсов сети Интернет	

Название практики Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: получение опыта исследовательской деятельности и ее рефлексии, осмысления и осознания границ применимости конкретных подходов и методов.
Задачи практики: формирование поискового стиля мышления, умения и навыков научно-исследовательской работы, самостоятельного получения необходимой информации, анализа данных различных источников, составления своего собственного мнения; повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса; использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности; систематическое повышение своего профессионального мастерства; повышение собственного общекультурного уровня.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание
Вид практики: учебная
Тип практики: (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Способ проведения: стационарная, выездная.
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
 Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
 В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Введение в профессию, ознакомительная практика

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Решение профессиональных задач, Методы исследования проблем молодежи, Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной деятельности, Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Умеет собирать, систематизировать, анализировать материал по проблеме исследования, формулировать цель и задачи исследования, подбирать диагностический инструментарий.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Умеет: демонстрировать результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Владеет: навыками публичного представления информации

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Умеет: анализировать результаты исследования, делать выводы и ставить дальнейшие задачи по продвижению исследования, проекта.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Умеет: взаимодействовать с членами команды по планированию исследования, проекта, распределять между членами команды функциональные обязанности в выполнении исследования, проекта

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.

Умеет: использовать знание о своих ресурсах в планировании исследования, проекта.

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет: ставить перспективные цели исследования, проекта, учитывая условия необходимые для их выполнения.

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет: реализовывать поставленные в исследовании, проекте цели, задачи, учитывая условия, средства, личностные возможности.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Умеет: анализировать и оценивать результаты своего исследования, проекта и эффективность используемых ресурсов для их достижения.

УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Умеет: находить личный интерес в планируемом исследовании, проекте и использует получаемые в результате работы над исследованием, проектом для дальнейшего своего развития.
ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-2.1. Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы возникающие в сфере молодежной политики на основе научных теорий, современных концепций и подходов
Умеет: анализировать и интерпретировать полученные результаты исследования, проекта с привлечением научных теорий, концепций, подходов.
ОПК-2.2. Умеет видеть обусловленность и объяснять причинно-следственную связь социальных явлений и процессов современного молодежного общества
Умеет: находить и объяснять причинно-следственные связи, вскрывающиеся в ходе исследования, проекта.

Название практики Производственная практика (технологическая(проектно-технологическая) практика)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
<p>Цель практики: закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков самостоятельной работы по направлению и профилю профессиональной подготовки.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести практические умения работы с проектами в молодежной среде; - закрепить практические навыки использования современных социальных технологий работы с молодежью; <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание</p> <p>Вид практики: производственная</p> <p>Тип практики: (технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p>Способ проведения: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения: непрерывная</p>	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Учебная практика (ознакомительная практика)</p> <p>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:</p> <p>Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной деятельности Опыт деятельности молодежных организаций</p>	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	
ОПК-3.1. Умеет проводить анализ результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, систематизировать их в форме отчетов	
Умеет: анализировать и систематизировать результаты проекта, представлять их в форме отчетов.	
ОПК-3.2 Имеет навык представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	
Владеет навыком представления результатов проекта в форме публичных выступлений и / или публикаций.	
ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	
ОПК-4.1. Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	
Знает: способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами для достижения поставленных целей и задач проекта.	
ОПК-4.2. Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений	
Умеет: разрабатывать проекты с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений	
ОПК-4.3. Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи	
Владеет: навыками определения приоритетов в выборе направления проекта в работе с молодежью с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи.	

Название практики Производственная практика (летняя педагогическая практика)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
<p>Цель практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря</p> <p>Задачи практики: овладение важнейшими профессионально-педагогическими умениями и навыками самостоятельной работы с детскими и юношеским коллективом в условиях летнего лагеря; овладение содержанием и различными формами и методами организации жизни и деятельности коллектива детей разного возраста в условиях самостоятельной работы в летнем лагере; овладение методикой формирования и развития временного детского коллектива; приобретение умений планировать и проводить мероприятия по обучению детей вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесопарковой зоне, правилам поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС) различного типа; развитие ответственного и творческого отношения к реализации единых педагогических требований в организации летнего досуга детей в условиях лагеря.</p> <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание</p> <p>Вид практики: производственная</p> <p>Тип практики: (летняя педагогическая практика)</p> <p>Способ проведения: стационарная, выездная</p> <p>Форма проведения: непрерывная</p>	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Возрастная психология, социальная психология, социология молодежи, организация работы с различными категориями молодежи</p>	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Психология межличностных отношений и основы конфликтологии	
Методика организации досуговой деятельности с молодежью	
Производственная практика (организационно-управленческая)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	
Владеет: способами формирования временного детского коллектива;	
Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.	
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	
Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;	
Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря.	

Название практики Производственная практика (организационно-управленческая)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики:

закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков самостоятельной работы по направлению и профилю профессиональной подготовки.

Задачи практики:

изучение особенностей внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; особенностей проведения социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики; теоретических аспектов разработки и реализации молодежных программ и проектов в сфере образования; технологий работы с различными категориями молодежи образования; особенности внедрения технологических инноваций в сфере образования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание

Вид практики: производственная

Тип практики: (организационно-управленческая)

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: непрерывная.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Менеджмент в молодежной политике

Психология межличностных отношений и основы конфликтологии

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Связи с общественностью в молодежных организациях

Проблемы коммуникации в молодежной среде

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

ОПК-3.1. Умеет проводить анализ результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, систематизировать их в форме отчетов

Умеет: анализировать результаты организации профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, систематизировать их в форме отчетов.

ОПК-3.2 Имеет навык представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

Владеет навыком представления результатов по организации и управлению деятельности в форме публичных выступлений и / или публикаций.

ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

ОПК-4.1. Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Знает: способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами для эффективной организации работы с молодежью.

ОПК-4.2. Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений

Умеет: организовывать людей для разработки проектов и программ с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений и осуществлять управление этим процессом.

ОПК-4.3. Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи

Владеет: навыками определения приоритетов в организации вопросов молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи.

ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи

ОПК-5.1. Знает значение, классификацию способы планирования и проектирование массовых мероприятий для молодежи. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Знает: особенности организации массовых мероприятий для молодежи. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

ОПК-5.2. Умеет составлять план-сценарий организации и проведения массового молодежного мероприятия. Выявляет ресурсы, необходимые для реализации мероприятий в сфере молодежной политики

Умеет: организовывать процесс составления плана-сценария организации и проведения массового мероприятия, а также управлять этим процессом, учитывая необходимые ресурсы для этого.

Название практики Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: формирование у студентов компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий по проведению исследований в сфере молодежной политики.	
Задачи практики: формирование поискового стиля мышления, умения и навыков научно-исследовательской работы, самостоятельного получения необходимой информации, анализа данных различных источников, составления своего собственного мнения; использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание	
Вид практики: производственная	
Тип практики: (научно-исследовательская работа)	
Способ проведения: стационарная, выездная	
Форма проведения: непрерывная	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.	
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».	
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:	
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	
Выполняет конкретные задания научно-исследовательского характера в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	
Владеет способами подготовки научных отчетов, докладов, сообщений, презентаций по теме исследования, представления их на конференциях, семинарах, круглых столах; использования их в профессиональной деятельности.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	
Умеет: учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной исследовательской деятельности в молодежной среде; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.	
Знает: возможности научно-исследовательской работы для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; необходимые ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
Умеет планировать работу в проблемной группе, временном исследовательском коллективе в рамках НИР, реализуемых в университете, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	

Умеет: организовать работу в проблемной группе, временном исследовательском коллективе в рамках НИР, реализуемых в университете; выполнить исследование по актуальной научной проблеме в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Умеет: анализировать результативность научно-исследовательской работы; оптимально распределять время, другие ресурсы для решения поставленных исследовательских задач.
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Владеет способами управления научно-исследовательской работы, удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК-3.1. Умеет проводить анализ результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, систематизировать их в форме отчетов
Умеет: анализировать научные тексты в области молодежной политики; анализировать результаты производственной практики (научно-исследовательской работы); систематизировать результаты анализа в форме отчета.
ОПК-3.2 Имеет навык представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
Владеет навыком составлять научный текст (доклад, его тезисы) и публично представлять результаты исследования.

Название практики Производственная практика (стажерская) рассредоточенная

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: закрепление знаний и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков и формирование набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся	
Задачи практики: научить студентов оценивать социальную ситуацию и выявлять социальные проблемы молодежи, организовывать работу с молодежью в сфере права, труда и образования. – Привить студентам умения планировать, организовать и осуществлять изучение социальных ситуаций, явлений и процессов, необходимое для анализа социальной деятельности по реализации молодежной политики в сфере права, труда и образования.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание	
Вид практики: производственная	
Тип практики: (стажерская) рассредоточенная	
Способ проведения: стационарная, выездная.	
Форма проведения: непрерывная	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».	
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Производственная практика (организационно-управленческая), производственная практика (проектно-технологическая)	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.	
Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста в процессе производственной практики.	
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
Умеет планировать цель, задачи своей работы в течение производственной практики для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	

Умеет организовать программу своей работы в течение производственной практики с учетом конкретных условий места ее прохождения.
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Умеет оценивать результаты своей работы при выполнении конкретных задач производственной практики.
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Проявляет стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность.
ПК-1. Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики
ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодежной организацией
Умеет: анализировать эффективность, определять результативность управления молодежной организацией; осуществлять действия по вовлечению молодежи в деятельность организации.
ПК-1.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения
Владеет инновационными технологиями (организация проектной деятельности, коллективной творческой деятельности, информационно-коммуникационные) для достижения социально-педагогических задач работы с молодежью.

Название дисциплины **Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и особенно - задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей проблемы радикализма, экстремизма и терроризма в современном обществе в текущий период, и тесно связанных с ними проблем воспитания в обществе и особенно у молодежи толерантности, помочь студентам анализировать и осмысливать события, проблемы и явления общественно-политической, этно-национальной, социально-экономической, религиозной, культурной действительности, опираясь на знания о том что такое радикализм, экстремизм, терроризм, о том откуда и как развились эти явления в человеческом обществе в исторической ретроспективе, и знать как противодействовать распространению идеологии терроризма, курс наряду с этим призван и формировать у обучающихся способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности обучающихся воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - нахождение и использование необходимой для саморазвития обучающихся и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - нахождение и использование обучающимися информации по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп; - понимание обучающимися роли межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в развитии современной идеологии терроризма; выделение психологических, социальных, правовых аспектов противодействия идеологии терроризма. Использование знания истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма. - формирование у обучающихся компетенций учитывать при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Понимание роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации. - формирование у обучающихся умений проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте. - формирование у обучающихся умений использовать знание психологических, социальных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте. - воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к социальному сотрудничеству, к проявлению толерантности в необходимых случаях и к отстаиванию и трансляции российских культурных исторических и мировоззренческих ценностей. - изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; с учетом воспитания идеологии толерантности, межнационального и межконфессионального сотрудничества, повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности с учетом противодействия распространению идеологии терроризма; проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики с целью противодействия распространению идеологии терроризма.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Цикл (раздел) ОП:
2.1 2.1	
Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, полученных и сформированных в результате изучения дисциплин «Всеобщая история», «История России»	
2.2 2.2	
«Философия»	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере.	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века. Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР.	
УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма. Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма. Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.	
УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	
Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.	

Название дисциплины Молодежная субкультура

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение научных и практических материалов, посвященных молодежным субкультурам, в т.ч. условиям их возникновения и развития, а также влияния современных молодежных субкультур на социализацию молодежи.	
Задачи изучения дисциплины:	
- определить понятие «молодежная субкультура», опираясь на работы отечественных и зарубежных исследователей;	
- определять признаки принадлежности индивида к конкретной субкультуре;	
- уметь выстраивать взаимодействие с представителями различных субкультур;	
- уметь организовывать КТД для подростков и молодежи;	
- владеть социальными технологиями формирования мировоззрения и жизненной позиции подростков и молодежи.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Возрастная психология	
Социальная психология	
Безопасность жизнедеятельности	
История молодежного движения	
Организация работы в молодежных сообществах	
Социология молодежи	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Организация работы с различными категориями молодежи	
Технологии организации и проведения массовых мероприятий в сфере молодежной политики	
Основы девиантологии молодежи	
Связи с общественностью в молодежных организациях	
Методика организации досуговой деятельности с молодежью	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	
Умеет: устанавливать учебную, деловую и неформальную коммуникацию, выступая посредником между различными категориями молодежи и социальными институтами.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
Владеет методикой организации совместной деятельности с представителями различных субкультур; способами контроля и оценки результатов совместной деятельности и межличностного взаимодействия с представителями молодежных течений.	