Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.03.2023 11:12:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

Производственная практика (педагогическая)

программа практики

Закреплена за кафедрой	**Отечественной истории и археологии**
Учебный план	ИФ-м23АПз(2г5м) Направление подготовки: 46.04.01 История Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 5
аудиторные занятия	7,6	

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5(3.1)**		Итого	
Недель	8,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	4,4	4,4	4,4	4,4
Индивидуальная работа	81,4	81,4	81,4	81,4
Контактная работа	8,4	8,4	8,4	8,4
Консультации в профильных организациях	14,2	14,2	14,2	14,2
Часов на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Мочалов Олег Дмитриевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Программа практики

Производственная практика (педагогическая)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 26.10.2022 г. №3
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____ Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: создание условий для включения обучающихся в сферу профессиональной деятельности учителя истории и формирование у них необходимых практических умений, знаний, навыков и профессиональных компетенций в контексте археологии, изучающей наиболее ранние исторические периоды; приобретение знаний и умений гуманистической направленности: интеллектуальное и творческое развитие учащихся в процессе изучения исторических дисциплин, реализация способов педагогического взаимодействия с учащимися среднего и старшего школьного звена.

Задачи практики.

1) формирование у обучающихся педагогического мышления, ориентированного на гуманизацию и гуманитаризацию процесса обучения истории, на основе синтеза знаний по археологии, истории, методике преподавания истории, педагогике и психологии;

2) реализация способов различных форм организации обучения ранних периодов истории с применением методов и технологий, стимулирующих самостоятельный научный и творческий поиск учащихся;

3) планирование и проведение внеурочной работы по археологии, способствующей формированию у учащихся высокого уровня эстетического восприятия окружающего мира и всестороннего изучения памятников материальной и духовной культуры;

4) формирование интереса к будущей профессии, потребности в самообразовании, личностном совершенствовании, выработка у студентов творческого подхода к деятельности учителя истории;

5) ознакомление и ориентировка студентов в учебно-методической литературе;

6) знакомство с современными мультимедиа средствами и возможностями использования новых информационных технологий на уроках истории и археологии.

7) Инициирование интереса к педагогической деятельности и профессии учителя, воспитание патриотизма.

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Командная работа и лидерство, Самоорганизация и саморазвитие личности, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (культурно-просветительская), Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-2. Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

ПК-2.1. Знает историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Знает основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2.2. Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2.3. Владеет навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Владеет навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	5	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	5	2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	5	14,2

2.2	Индивидуальная работа /И/		
2.2.1	Индивидуальная работа с учащимися /И/	5	15
2.2.2	Обучение археологии на уроках и внеклассной работе /И/	5	23
2.2.3	Посещение с учащимися археологических экспозиций музеев, археологических лабораторий, фондов /И/	5	20
2.24	Проведение факультативных занятий на тему «Археология Поволжья» /И/	5	14
2.2.5	Организация проектной деятельности (рефератов) по археологическим темам /И/	5	6
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/		
3.1.1	Подведение предварительных итогов практики /И/	5	1,4
3.1.2	Подготовка эссе о своих впечатлениях о практике /И/	5	2
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	5	2,4
	/Зачет с оценкой/	5	4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Средние общеобразовательные учреждения и средние учреждения профессионального образования гуманитарной направленности: школы, лицеи, гимназии, колледжи. Образовательные центры г. Самары и Самарской области.

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (педагогическая) проводится в 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Крамаренко Р. А.	Отечественная история в таблицах и схемах : учебное пособие : [16+] / Р. А. Крамаренко. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229038. – ISBN 978-5-7782-1575-7. – Текст : электронный.	Москва : Новосибирский государственный технический университет, 2011.
Л1.3	Аверченков В. И.	Основы научного творчества : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 4-е изд., стер. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347. – ISBN 978-5-9765-1269-6. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2021.
Л 1.4	Е. П. Костенко, С. В. Бутова, И. П. Маличенко [и др.]	Кросс-культурный менеджмент : учебник : [16+] / ; Южный федеральный университет. — 306 с. : ил., табл., схем – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691422. – Библиогр.: с. 289-301. – ISBN 978-5-9275-3986-4. – Текст : электронный.	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021.
Л 1.5	Засобина Г. А.	Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе : учебное пособие : [16+] / Г. А. Засобина, Т. А. Воронова, И. И. Корягина. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3743-2. – DOI 10.23681/272317. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Шапарина О. Н.	Методика обучения истории: педагогический практикум : учебное пособие : [16+] / О. Н. Шапарина. – 168 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619051 – ISBN 978-5-4499-2463-6. – DOI 10.23681/619051. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.
Л2.3	Коваленко С. В.	Методика обучения истории в схемах : учебное пособие : [16+] / С. В. Коваленко. – 97 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603100. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4162-7. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2019.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/

Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (педагогическая)

Курс 3 Семестр5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции. Обсуждение практики. Подготовка к практике.	1. План практики. 2. Конспекты уроков.	1.Знание теоретических и методических подходов. 2.Знание об особенности изучения археологии в школе.	Знания получены полностью.	86 - 100	56 - 85	0 - 55
Рабочий этап	1. Консультации в профильной организации. 2.Индивидуальная работа с учащимися. 3.Обучение археологии на уроках и внеклассной работе. 4.Посещение с учащимися археологических экспозиций музеев, археологических лабораторий, фондов. 5.Проведение факультативных занятий на тему «Археология Поволжья». 6.Организация проектной деятельности (рефератов) по историческим темам.	1. Описание каждого мероприятия с учащимися. 2. Тестирование учащихся. Пример контрольного среза. 3. Перечень часто возникающих вопросов	1. Приобретение знаний и навыков педагогической работы по археологии с учащимися. 2. Совершенствование знаний преподавания дисциплин, где используются археологические данные. 3. Умение выбирать и давать наиболее важный материал.	Знания, навыки и умения получены полностью.	86 - 100	56 - 85	0 - 55
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	1. Подведение предварительных итогов практики. 2. Подготовка Эссе о своих впечатлениях о практике. 3. Перечень позиций на тему: что нужно изменить.	1. Умение критически оценивать подходы к преподаванию археологии. 2. Освоение методики преподавания элементов археологии, как части патриотического воспитания подрастающего поколения.	Знания, навыки и умения получены полностью.	86 - 100	56 - 85	0 - 55

Заключительный этап	Участие в итоговой конференции.	1. Дневник практики. 2. Отчет о практике	1. Знание как проводить и совершенствовать практику. 2. Сформированность всех необходимых компетенций.	Знания, навыки и умения получены полностью.	86 - 100	56 - 85	0 - 55
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

Мочалов Олег Дмитриевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (педагогическая)»

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Археология Поволжья»

Квалификация выпускника
магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная (педагогическая практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. № 1057, основной профессиональной образовательной программой «Археология Поволжья», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции: ПК-2. Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-2. Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

ПК-2.1. Знает историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Знает основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2.2. Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2.3. Владеет навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Владеет навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет, компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием
Оборудование: проектор, ноутбук
Нормы времени: 15 минут

Тип (форма) задания:
1. Консультации в профильной организации.
2.Индивидуальная работа с учащимися.
3.Обучение археологии на уроках и внеклассной работе.
4.Посещение с учащимися археологических экспозиций музеев, археологических лабораторий, фондов.
5.Проведение факультативных занятий на тему «Археология Поволжья».
6.Организация проектной деятельности (рефератов) по историческим темам.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):
1. Описание каждого мероприятия с учащимися.
2. Тестирование учащихся. Пример контрольного среза.
3. Перечень часто возникающих вопросов

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):
1. Приобретение знаний и навыков педагогической работы по археологии с учащимися.
2. Совершенствование знаний преподавания дисциплин, где используются археологические данные.
3. Умение выбирать и давать наиболее важный материал.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Критерий выполнен полностью 86 - 100
Критерий выполнен частично 56 - 85
Критерий не выполнен 0 - 55

Пример типовых заданий (оценочные материалы):
1. Подведение предварительных итогов практики.
2. Подготовка Эссе о своих впечатлениях о практике.

3. Перечень позиций на тему: что нужно изменить.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1. Умение критически оценивать подходы к преподаванию археологии.
2. Освоение методики преподавания элементов археологии, как части патриотического воспитания подрастающего поколения.

Критерий выполнен полностью 86 - 100
Критерий выполнен частично 56 - 85
Критерий не выполнен 0 - 55

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Педагогическая производственная практика осуществляется с отрывом от аудиторных занятий и предполагает непосредственное участие студентов в организации учебно-воспитательного процесса в школах, гимназиях, колледжах и лицеях. Практика предполагается на предметах, где возможно использование археологических данных: История Древнего мира, История России, Краеведение, внеклассные мероприятия, экскурсии, тематические занятия в музеях, лабораториях, организация факультативных уроков по археологии.

Использование данных археологии так же возможно в качестве элементов на уроках истории Древнего Мира, Средних веков, а также отдельных темах по истории древней Руси и средневековой России.

Форма проведения:

1. Практические занятия, которые определяются при непосредственном распределение по школам города, (количество студентов определяется в зависимости от возможности базовых школ, по количеству предоставленных классов среднего звена для прохождения педагогической производственной практики). Методика практических занятий предусматривает: проведение уроков студентами по своей специальности, реализацию различных организационных форм обучения, в процессе преподавания дисциплин профессиональной компетенции магистрантов факультета.

2. Консультативные занятия с методистами предметниками: по истории, по психологии и по педагогике. Студент имеющий ограничение по здоровью (подтверждённое документально), проходит педагогическую практику в запланированном объёме, но по упрощенной программе (если в этом есть необходимость), по договоренности с руководителем практики и представителем принимающей организации.

Студент, проходящий вторую производственную педагогическую практику, может отправиться на выездную практику за пределы города, в случае:

-родители – инвалиды, нуждающиеся в уходе;

-по месту трудоустройства (обязательно наличие подтверждающего документа).

Студент, отправляющийся на выездную практику, должен предоставить заявку образовательного учреждения, находящегося за пределами города не позднее чем за 1 месяца до начала практики.

Студент может быть не допущен к прохождению педагогической практики, если имеет задолженность по итогам последней сессии (по решению деканата и факультетского руководителя педагогический практики).

Студенту, не выполнившему программу практики, практика может быть продлена или перенесена на другой срок решением совета факультета. В этом случае студент проходит практику без отрыва от занятий в университете.

В первый день практики проводится установочная конференция, в работе которой, помимо студентов, принимают участие представители деканата, руководитель педагогической практики университета, факультетский руководитель практики, все преподаватели, являющиеся методистами по истории, педагогике, психологии. В ходе установочной конференции определяются цели и задачи практики, ее содержание и технология оценки результатов практики, включая перечень отчетной документации, которую студенты обязаны представить по итогам практики.

В течение 2-5 дней после окончания педагогической практики проводится итоговая конференция с участием представителей деканата, руководителей практики, методистов и студентов, проходивших практику. В ходе конференции происходит заключительный анализ прохождения практики с учетом мнения студентов-практикантов, индивидуальная аттестация студентов, демонстрация лучших наглядных пособий, конспектов уроков и внеурочных мероприятий.