Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.12.2023 08:28:03
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «МЕТОДИЧЕСКИЙ»

Производственная практика (педагогическая практика по химии)

программа практики

Закреплена за кафедрой	**Химии, географии и методики их преподавания**
Учебный план	ЕГФ-б20БХо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Биология» и «Химия»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**14 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	504	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 9
аудиторные занятия	83,6	

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	17	17	17	17
Индивидуальная работа	420.4	420.4	420.4	420.4
Консультации в профильной организации	62.6	62.6	62.6	62.6
Итого ауд.	83,6	83,6	83,6	83,6
Контактная работа	83,6	83,6	83,6	83,6
Итого	504	504	504	504

Программу составил(и):

Сафина Лилия Галимзановна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики

Производственная практика (педагогическая практика по химии)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Биология» и «Химия»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 г. протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП

____ _____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения трудовых действий в соответствии с обобщенными трудовыми функциями в области педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (по выбору) и реализации основных общеобразовательных программ

Задачи практики:

- Углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях;
- Формирование умений, необходимых при работе с детьми;
- Подготовка студентов к целостному выполнению функций учителя - предметника и классного руководителя;
- Формирование мобильности и конкурентноспособности выпускника;
- Изучение опыта работы учителя-предметника (химии);
- Овладение традиционными и нетрадиционными методами и технологиями проведения уроков химии;
- Проведение внеклассной работы по химии;
- Осуществление функций классного руководителя;
- Проведение психолого-педагогических исследований – изучение личности ученика.

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика по химии

Форма проведения: выездная, стационарная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Общая психология, Возрастная психология, Теория и технология обучения, Теория и технология воспитания, Социальная психология, Педагогическая психология, Межкультурное взаимодействие и поликультурное взаимодействие, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Основы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, Методика обучения химии, Проектирование образовательного процесса, Профессиональная этика педагога, Производственная практика (летняя педагогическая практика), Работа с одаренными детьми, Духовно-нравственное воспитание учащихся, Реализация деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе, Производственная практика (педагогическая практика по химии)

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ

Умеет выполнять поставленные задачи в педагогической деятельности, учитывая свои профессиональные знания и умения.
Владеет навыками самоорганизации в процессе профессиональной деятельности

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет составлять поэтапный индивидуальный план действий, необходимый для достижения поставленных задач.
Владеет способностью составлять план действий по достижению целей педагогической деятельности

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет осуществлять в процессе педагогической деятельности поставленные цели.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Знает образовательные результаты, которые необходимо формировать у обучающихся в процессе преподавания химии в школе.
Умеет используя возможности образовательной среды обеспечивать высокое качество учебно-воспитательного процесса преподавания химии в школе

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.

Знает требования предъявляемые к учителю химии в соответствии с профстандартом педагога
ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
Умеет организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.
Умеет организовывать учебный процесс с учетом знаний основ этики и речевой культуры Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1. Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.
Знает санпиновские требования, предъявляемые к организации учебного процесса в кабинете химии. Умеет организовывать учебный процесс с использованием технологии здоровья сбережения
ОПК-2.2. Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.
Знает современные методы и технологии обучения школьников. Владеет навыком использования современных технологий обучения школьников при изучении ими предмета «Химия»
ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
Знает содержание образовательной программы по учебному предмету «Химия». Умеет реализовывать образовательную программу по учебному предмету «Химия» с использованием современных педагогических технологий
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения
Знает задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
Умеет осуществлять воспитательную работу с обучающимися при организации учебной и внеучебной деятельности
ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).
Умеет: выполнять основные функции классного руководителя по организации усвоения обучающимися и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.). Владеет приемами организации воспитательной работы и духовно-нравственного развития обучающихся при организации учебной и внеучебной деятельности по химии
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися
Знает функции контроля знаний и требования к его применению; виды и формы контроля знаний по химии; современные технологии диагностирования достижений учащихся
ОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся
Умеет составлять задания для контроля знаний учащихся; определять наиболее эффективные приемы контроля знаний с учетом конкретных задач урока; использовать дифференцированный подход в процессе контроля знаний и изучения

нового материала с целью раскрытия индивидуальных возможностей каждого ученика
ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.
Владеет современными методиками, технологиями и методами диагностирования достижений обучающихся
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3. Владеет: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями (навыками) использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
Умеет: планировать и реализовывать воспитательные мероприятия профориентационной направленности, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума Владеет: навыками выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками изучения межличностных отношений в коллективе обучающихся
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
Знает основные законы и химические теории, современные достижения науки химии
ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей
Умеет организовывать и проводить воспитательную работу по химии как в урочное, так и во внеурочное время
ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
Владеет: навыками разработки и организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона. Владеет способностью организовывать и проводить внеклассную работу по химии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание, рабочий график) /Конференции/	9	2
1.2	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание, рабочий график) /Конс/	9	17
	Раздел 2. Рабочий этап		
	Индивидуальная работа /И/		420,4
2.1	Организационная работа	9	
2.1.1	Познакомиться с техникой безопасности, правилами пожарной безопасности, внутренним трудовым распорядком ОУ, его администрацией и педагогическим коллективом /И/	9	10
2.2	Учебно-методическая работа	9	
2.2.1	Составление тематического плана уроков химии на период практики /И/	9	8

2.2.2	Посещение уроков и проведение анализа уроков учителя химии и/или уроков учителей-предметников, работающих в закрепленном классе, и /или уроков студентов-практикантов (всего не менее 12 уроков) /И/	9	72
2.2.3	Разработка и проведение 10 уроков по химии/И/	9	200
2.3	Внеклассная работа по химии	9	
2.3.1	Разработка и проведение внеклассного мероприятия по химии профориентационной направленности /И/	9	20
2.3.2	Разработка и проведение внеклассного мероприятия по химии в игровой форме с использованием электронных образовательных ресурсов /И/		20
2.4	Педагогическое наблюдение	9	
2.4.1	Осуществление педагогического наблюдения за одним из обучающихся в закрепленном классе /И/	9	20
2.5	Консультации в профильной организации /КПО/	9	62,6
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1.	Самоанализ педагогической деятельности/И/	9	10
3.2	Подготовка и сдача отчетной документации по практике /И/	9	40,4
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	9	2
4.2	Участие в итоговой конференции /И/	9	10

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения Производственной практики (педагогическая практика по химии) являются: МБОУ «Школа №134» г.о. Самара, МБОУ «Школа №49» г.о. Самара, МБОУ «Школа №102» г.о. Самара

5.2. Период проведения практики

Производственная практика проводиться в 9 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дудкина М.П.	Педагогическая практика : учебно-методическое пособие : [16+] / М.П. Дудкина, А.А. Борисова ; Новосибирский государственный технический университет. – 60 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684. – Библиогр.: с. 45-46. – ISBN 978-5-7782-3329-4. – Текст : электронный.	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017.
Л.1.2	Коростелева С.Г.	В помощь студентам на педагогической практике : учебно-методическое пособие : [16+] / С.Г. Коростелева ;. – 62 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576717. – Библиогр.: с. 44. – ISBN 978-5-88526-829-5. – Текст : электронный.	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крутиков, М.А.	Дневник педагогической практики : учебное пособие : [16+] / М.А. Крутиков, И.Н. Смирнова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576870. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-809-7. – Текст : электронный.	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2016
Л2.2		Педагогическая практика : путь к индивидуальной педагогике: сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике (21 марта 2015). –. –	Саратов : Саратовская государственная консерватория им. Л.В.

		136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483813. – ISBN 978-5-94841-218-4. – Текст : электронный.	Собинова, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта производственной практики (педагогическая практика по химии)

Курс 5 Семестр 9

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Текущий контроль							
Подготовительный	Организационно-методическая деятельность	Принять участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание)	Умеет выполнять поставленные задачи в педагогической деятельности, учитывая свои профессиональные знания и умения. Владеет навыками самоорганизации в процессе профессиональной деятельности (УК-6.1.)	Представлены в оценочном листе к заданию № 1	2	1	0
Подготовительный	Организационно-методическая деятельность	Составить дневник на период практики и рабочий график (план) проведения практики	Умеет выполнять поставленные задачи в педагогической деятельности, учитывая свои профессиональные знания и умения. Владеет навыками самоорганизации в процессе профессиональной деятельности (УК-6.1.) Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. (УК-6.3.)	Представлены в оценочном листе к заданию № 2	4	2	0
Рабочий	Организационная работа	Познакомится с администрацией	Знает образовательные результаты, которые	Представлены в оценочном листе к заданию № 3	2	1	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
		школы, режимом работы школы, правилами пожарной безопасности и планом эвакуации, с учителем химии, кабинетом химии и оборудованием в нем	необходимо формировать у обучающихся в процессе преподавания химии в школе. Умеет используя возможности образовательной среды обеспечивать высокое качество учебно-воспитательного процесса преподавания химии в школе (УК-6.4.)				
Рабочий	Учебно-методическая	Составление тематического плана на период практики	Умеет составлять поэтапный индивидуальный план действий, необходимый для достижения поставленных задач. Владеет способностью составлять план действий по достижению целей педагогической деятельности (УК-6.2.)	Представлены в оценочном листе к заданию № 4	3	1,5	0
Рабочий	Учебно-методическая	Провести краткий анализ уроков учителя химии и/или уроков учителей-предметников, работающих в закрепленном классе, и /или уроков студентов-практикантов (всего не менее 12 уроков)	Знает требования предъявляемые к учителю химии в соответствии с профстандартом педагога (ОПК-1.1.) Умеет: выполнять основные функции классного руководителя по организации усвоения обучающимися и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей	Представлены в оценочном листе к заданию № 5	1-12	0,5-6	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			(индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.). Владеет приемами организации воспитательной работы и духовно-нравственного развития обучающихся при организации учебной и внеучебной деятельности по химии (ОПК-4.3.) Знает современные методы и технологии обучения школьников. Владеет навыком использования современных технологий обучения школьников при изучении ими предмета «Химия» (ОПК-2.2.)				
Рабочий	Учебно- методическая	Разработать и провести 10 уроков химии	Знает содержание образовательной программы по учебному предмету «Химия». Умеет реализовывать образовательную программу по учебному предмету «Химия» с использованием современных педагогических технологий (ОПК -2.3.) Умеет организовывать педагогическую деятельность в соответствии с	Представлены в оценочном листе к заданию № 6	5-50	2,5-25	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-1.2.) Умеет организовывать учебный процесс с учетом знаний основ этики и речевой культуры Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-1.3.) Знает санпиновские требования, предъявляемые к организации учебного процесса в кабинете химии. Умеет организовывать учебный процесс с использованием технологии здоровья сбережения (ОПК-2.1.) Знает функции контроля знаний и требования к его применению; виды и формы контроля знаний по химии; современные технологии диагностирования достижений учащихся (ОПК-5.1.) Умеет составлять задания для контроля знаний учащихся; определять наиболее эффективные приемы контроля знаний с				

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			учетом конкретных задач урока; использовать дифференцированный подход в процессе контроля знаний и изучения нового материала с целью раскрытия индивидуальных возможностей каждого ученика (ОПК-5.2.) Владеет современными методиками, технологиями и методами диагностирования достижений обучающихся (ОПК-5.3.) Знает основные законы и химические теории, современные достижения науки химии (ОПК-8.1.)				
Рабочий	Внеклассная работа по химии	Разработать и провести внеклассное мероприятие по химии профориентационной направленности	Умеет: планировать и реализовывать воспитательные мероприятия профориентационной направленности, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся (ОПК-6.3) Умеет организовывать и проводить воспитательную работу по химии как в урочное, так и во внеурочное время (ОПК-8.2.) Владеет: навыками разработки и	Представлены в оценочном листе к заданию № 7	4	2	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона (ОПК-8.3.) Владеет способностью организовывать и проводить внеклассную работу по химии (ОПК-8.3.)				
Рабочий	Внеклассная работа по химии	Разработать/ и провести внеклассное мероприятие по химии в игровой форме с использованием электронных образовательных ресурсов	Знает задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ОПК -4.1.) Умеет осуществлять воспитательную работу с обучающимися при организации учебной и внеучебной деятельности (ОПК-4.2.) Умеет организовывать и проводить воспитательную работу по химии как в урочное, так и во внеурочное время (ОПК-8.2.) Владеет: навыками разработки и организации различных	Представлены в оценочном листе к заданию № 8	4	2	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона. (ОПК-8.3.) Владеет способностью организовывать и проводить внеклассную работу по химии (ОПК-8.3.)				
Рабочий	Педагогическое наблюдение	Осуществить педагогическое наблюдение и заполнить таблицу «Карта наблюдений» за одним из обучающихся в закрепленном классе	Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (ОПК-7.3.) Владеет: навыками выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками	Представлены в оценочном листе к заданию № 9	2	1	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			изучения межличностных отношений в коллективе обучающихся (ОПК-7.3.)				
Контрольно-рефлексивный	Самоанализ педагогической деятельности	Провести самоанализ своей деятельности в период практики	Знает требования предъявляемые к учителю химии в соответствии с профстандартом педагога (ОПК-1.1.)	Представлены в оценочном листе к заданию № 10	6	3	0
Контрольно-рефлексивный	Подготовка и сдача отчетной документации по практике	Подготовить своевременно сдать отчетную документацию по практике	Умеет выполнять поставленные задачи в педагогической деятельности, учитывая свои профессиональные знания и умения. Владеет навыками самоорганизации в процессе профессиональной деятельности (УК-6.1.)	Представлены в оценочном листе к заданию № 11			
Заключительный	Участие в итоговой конференции	Участвовать в итоговой конференции, представить отчет о прохождении практики	Умеет выполнять поставленные задачи в педагогической деятельности, учитывая свои профессиональные знания и умения. Владеет навыками самоорганизации в процессе профессиональной деятельности (УК-6.1.)	Представлены в оценочном листе к заданию № 12	1	0,5	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Биология» и «Химия»
Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика по химии)»

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Балльно-рейтинговая ведомость
на производственную практику (педагогическая практика по химии)

Группа _____ Учебный год_____

№	ФИО	Количество баллов												Общее количество баллов
		Задание 1 (оценочный лист № 1)	*Задание 2 (оценочный лист № 2)*	*Задание 3 (оценочный лист № 3)*	*Задание 4 (оценочный лист № 4)*	*Задание 5 (оценочный лист № 5)*	*Задание 6 (оценочный лист № 6)*	*Задание 7 (оценочный лист № 7)*	*Задание 8 (оценочный лист № 8)*	*Задание 9 (оценочный лист № 9)*	*Задание 10 (оценочный лист № 10)*	*Задание 11 (оценочный лист № 11)*	*Задание 12 (оценочный лист № 12)*	

Потоковый руководитель практики _____ _____ /_____
должность ФИО подпись

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Биология» и «Химия»
Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика по химии)»

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (педагогическая практика по химии) для обучающегося _____

фамилия имя отчество полностью

Учебная группа _____
Место прохождения практики _____
_____
Сроки прохождения практики _____

Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения трудовых действий в соответствии с обобщенными трудовыми функциями в области педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (по выбору) и реализации основных общеобразовательных программ

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ

Умеет выполнять поставленные задачи в педагогической деятельности, учитывая свои профессиональные знания и умения.

Владеет навыками самоорганизации в процессе профессиональной деятельности

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет составлять поэтапный индивидуальный план действий, необходимый для достижения поставленных задач.

Владеет способностью составлять план действий по достижению целей педагогической деятельности

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет осуществлять в процессе педагогической деятельности поставленные цели.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Знает образовательные результаты, которые необходимо формировать у обучающихся в процессе преподавания химии в школе.

Умеет используя возможности образовательной среды обеспечивать высокое качество учебно-воспитательного процесса преподавания химии в школе

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.

Знает требования предъявляемые к учителю химии в соответствии с профстандартом педагога

ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Умеет организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.

Умеет организовывать учебный процесс с учетом знаний основ этики и речевой культуры

Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1. Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.

Знает санпиновские требования, предъявляемые к организации учебного процесса в кабинете химии.

Умеет организовывать учебный процесс с использованием технологии здоровья сбережения

ОПК-2.2. Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.

Знает современные методы и технологии обучения школьников.

Владеет навыком использования современных технологий обучения школьников при изучении ими предмета «Химия»

ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

Знает содержание образовательной программы по учебному предмету «Химия».

Умеет реализовывать образовательную программу по учебному предмету «Химия» с использованием современных педагогических технологий

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения

Знает задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Умеет осуществлять воспитательную работу с обучающимися при организации учебной и внеучебной деятельности

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Умеет: выполнять основные функции классного руководителя по организации усвоения обучающимися и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет приемами организации воспитательной работы и духовно-нравственного развития обучающихся при организации учебной и внеучебной деятельности по химии

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

Знает функции контроля знаний и требования к его применению; виды и формы контроля знаний по химии; современные технологии диагностирования достижений учащихся

ОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся

Умеет составлять задания для контроля знаний учащихся; определять наиболее эффективные приемы контроля знаний с учетом конкретных задач урока; использовать дифференцированный подход в процессе контроля знаний и изучения нового материала с целью раскрытия индивидуальных возможностей каждого ученика

ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

Владеет современными методиками, технологиями и методами диагностирования достижений обучающихся

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.3. Владеет: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями (навыками) использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

Умеет: планировать и реализовывать воспитательные мероприятия профориентационной направленности, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

Владеет: навыками выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками изучения межличностных отношений в коллективе обучающихся

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает основные законы и химические теории, современные достижения науки химии

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет организовывать и проводить воспитательную работу по химии как в урочное, так и во внеурочное время

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: навыками разработки и организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет способностью организовывать и проводить внеклассную работу по химии

Задания на практику:

- посетить установочную конференцию, получить индивидуальное задание;
- составить дневник на период практики и рабочий график (план) проведения практики;
- познакомиться с администрацией школы и учителем химии, пройти инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка;
- составить тематический план уроков химии на период практики;
- провести краткий анализ уроков учителя химии и/или уроков учителей-предметников, работающих в закрепленном классе, и /или уроков студентов-практикантов (всего не менее 12 уроков);
- разработать / и провести 10 уроков химии;
- разработать / и провести внеклассное мероприятие по химии профориентационной направленности;
- разработать / и провести внеклассное мероприятие по химии в игровой форме с использованием электронных образовательных ресурсов;
- осуществить педагогическое наблюдение и заполнить таблицу «Карта наблюдений» за одним из обучающихся в закрепленном классе;
- провести самоанализ своей деятельности в период практики;
- подготовить и вовремя сдать отчетную документацию по практике (индивидуальное задание, дневник практики, график практики, тематический план уроков, анализ

посещенных уроков, характеристику, самоанализ, технологическую карту одного урока химии и двух внеклассных мероприятий, таблицу «Карта наблюдений»);

- участвовать в конференции по итогам практики, представить отчет о ее прохождении.

Руководители практики:

Групповой руководитель от СГСПУ _____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

Руководитель практики от профильной организации

_____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

Индивидуальное задание принято к исполнению: _____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Биология» и «Химия»
Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика по химии)»

Оценочный лист к заданию № 1 (Подготовительный этап)

Задание № 1: посетить установочную конференцию, получить индивидуальное задание

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 балла)	Соответствует частично (0,25 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Присутствует на конференции			
Взаимодействует с ее участниками, проявляя профессиональный интерес к предстоящему прохождению практики			
Знакомится с содержанием индивидуального задания на период практики			
Внимательно слушает инструктаж потокового руководителя по выполнению индивидуального задания на период практики			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 2 (Подготовительный этап)

Задание № 2: составить дневник на период практики и рабочий график (план) проведения практики

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
В дневнике практики отражены содержание работы и сроки выполнения			
В графике проведения практики описаны основные виды деятельности, их способы реализации, продукт деятельности и сроки предоставления отчетности по выполнению деятельности			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 3

Задание № 3: познакомиться с администрацией школы и учителем химии, пройти инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 балл)	Соответствует частично (0,25 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
Знакомится с техникой безопасности, правилами пожарной безопасности, внутренним трудовым распорядком ОУ,			
Знакомится с администрацией ОУ, педагогическим коллективом, учителем химии			
Знакомиться с оборудованием кабинета химии и правилами обращения с ним			
Вступает в беседу с коллегами по особенностям организации образовательного процесса в ОУ			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись учителя (руководителя по методике химии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 4

Задание № 4: составить тематический план уроков химии на период практики

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 балл)	Соответствует частично (0,25 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
- темы уроков, раздел программы к которому они относится, а также элементы минимального содержания образования;			
- планируемые образовательные результаты;			
- виды деятельности обучающихся;			
- формы организации образовательных отношений;			
- используемую материально-техническую базу и ЭОРы;			
- даты проведения уроков			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись учителя (руководителя по методике химии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 5

Задание № 5: провести краткий анализ уроков учителя химии и/или уроков учителей-предметников, работающих в закрепленном классе, и /или уроков студентов-практикантов (всего не менее 12 уроков)

Критерии	**Количество баллов**		
	Соответствует в полном объеме (0,2 балла)	Соответствует частично (0,1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Анализ урока содержит информацию:			
1) о теме, цели, задачах урока и их соответствии выбранному учителем (студентом) типу урока;	0,2	0,1	0
2) о правильности отбора содержания учебного материала, его знании;	0,2	0,1	0
3) о методах и технологиях, используемых на различных этапах урока и их целесообразности;	0,2	0,1	0
4) об умении установить контакт с классом, поддерживать рабочую дисциплину на уроке	0,2	0,1	0
5) об умении соблюдать временные рамки каждого этапа урока	0,2	0,1	0

№ урока	Предмет оценивания	**Оценивание**				
		Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5
1	Анализ урока учителя-предметника					
2	Анализ урока учителя-предметника					
3	Анализ урока учителя-предметника					
4	Анализ урока учителя-предметника					
5	Анализ урока учителя-предметника					
6	Анализ урока учителя-предметника					
7	Анализ урока учителя-предметника					
8	Анализ урока студента-практиканта					
9	Анализ урока студента-практиканта					
10	Анализ урока студента-практиканта					
11	Анализ урока студента-практиканта					
12	Анализ урока студента-практиканта					

Итого:					
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)					

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____ / _____
подпись группового руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Биология» и «Химия»
Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика по химии)»

Оценочный лист к заданию № 6

Задание № 6: разработать / и провести 10 уроков химии

Критерии	**Количество баллов**		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
В разработанной технологической карте урока			
1) цель, а также обучающие, развивающие и воспитательные задачи урока сформулированы верно	0,5	0,25	0
2) планируемые образовательные результаты указаны в соответствии с ФГОС и ООП ООО (СОО) (раздел «Химия»)	0,5	0,25	0
3) компоненты организации образовательной среды отражены верно	0,5	0,25	0
4) тип урока указан, соответствующая ему структура сохранена	0,5	0,25	0
5) деятельность учителя и учащихся, направленная на достижение образовательных результатов на каждом этапе урока определена верно	0,5	0,25	0
При проведении урока студент:			
1) показывает хорошее знание теоретического материала, излагает его стилистически грамотно, исправляет ошибки учащихся в устной или письменной речи	0,5	0,25	0
2) использует наиболее эффективные способы, средства и методы для решения воспитательных задач урока	0,5	0,25	0
3) использует средства, методы и технологии, способствующие достижению планируемых образовательных результатов, заложенных в требованиях ФГОС ООО и ООП ООО (СОО) (раздел «Химия»), а также контролю и оценке их сформированности	0,5	0,25	0
4) применяет ИКТ-технологии и другие средства и методы, способствующие активизации деятельности обучающихся;	0,5	0,25	0
5) проявляет нормы профессиональной этики во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса	0,5	0,25	0

№ урока	Класс	Тема	Предмет оценивания	**Оценивание**				
				Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5
1			Технологическая карта					
			Проведение урока					
2			Технологическая карта					
			Проведение урока					
3			Технологическая карта					
			Проведение урока					
4			Технологическая карта					

			Проведение урока					
5			Технологическая карта					
			Проведение урока					
6			Технологическая карта					
			Проведение урока					
7			Технологическая карта					
			Проведение урока					
8			Технологическая карта					
			Проведение урока					
9			Технологическая карта					
			Проведение урока					
10			Технологическая карта					
			Проведение урока					
Итого:								
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)								

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись учителя (руководителя по методике химии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 7

Задание № 7: разработать / и провести внеклассное мероприятие по химии профориентационной направленности

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
1. Умеет применять активные и интерактивные методы профориентационной работы, создающие условия для профессионального самоопределения обучающихся в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда			
2. Проведение профориентационного мероприятия способствовало формированию у обучающихся знаний о разнообразии химических профессий			
3. Обучающиеся проявляли активность на всех этапах подготовки и проведения профориентационного мероприятия, в процессе проведения мероприятия была создана доброжелательная атмосфера с благоприятным эмоционально-психологическим климатом			
4. При проведении профориентационного мероприятия студент демонстрировал знание материала, уверенность, эмоциональность, контакт с аудиторией, артистизм, творчество, культуру речи, педагогический такт и этику			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись учителя (руководителя по методике химии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 8

Задание № 8: Разработать / и провести внеклассное мероприятие по химии в игровой форме с использованием электронных образовательных ресурсов

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 балла)	Соответствует частично (0,25 балла)	Не соответствует (0 баллов)
В разработанной технологической карте внеклассного мероприятия			
- цель, а также обучающие, развивающие и воспитательные задачи внеклассного мероприятия сформулированы верно			
- планируемые образовательные результаты указаны в соответствии с ФГОС и ООП ООО (СОО) (раздел «Химия»)			
- представлены ссылки на электронные образовательные ресурсы используемы на внеклассном мероприятии			
- тип (форма проведения) внеклассного мероприятия указан, соответствующая ему структура сохранена			
- деятельность учителя и учащихся, направленная на достижение образовательных результатов на каждом этапе определена верно			
При проведении внеклассного мероприятия по химии студент			
- показывает хорошее знание теоретического материала, излагает его стилистически грамотно, исправляет ошибки учащихся в устной или письменной речи			
- использует наиболее эффективные способы, средства и методы для решения воспитательных задач внеклассного мероприятия			
- использует электронные образовательные ресурсы			
Итого:			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись учителя (руководителя по методике химии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 9

Задание № 9: Осуществить педагогическое наблюдение и заполнить таблицу «Карта наблюдений» за одним из обучающихся в закрепленном классе

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 балл)	Соответствует частично (0,25 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Определена учебная деятельность ребенка			
Определено взаимоотношение со сверстниками			
Определено взаимоотношение с учителями			
Описаны поведение и поступки в школе			
Итого:			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись учителя (руководителя по методике химии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 10 (Контрольно-рефлексивный этап)

Задание № 10: провести самоанализ своей деятельности в период практики

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 балла)	Соответствует частично (0,25 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
При проведении самоанализа студент указывает:			
образовательное учреждение и класс, в котором проходил практику;			
количество посещенных уроков студентов учителей-предметников и студентов-практикантов, опыт приобретенный в результате этого;			
количество проведенных уроков химии, затруднения возникавшие при их подготовке и проведении;			
уроки каких типов были проведены в период практики			
средства, методы и технологии, используемые на уроке с целью достижения планируемых образовательных результатов;			
средства, методы и технологии, используемые на уроке с целью контроля и оценки сформированности образовательных результатов;			
внеклассное мероприятие по географии, проведенное в период практики, его тема и тип (форма проведения),			
способы, средства и методы, используемые для решения воспитательных задач урока и внеклассного мероприятия			
приёмы установления дисциплины, применяемые в ходе уроков и внеклассного мероприятия			
степень установления контакта с классом в ходе практики			
влияние практики на дальнейшую профессиональную деятельность			
общее впечатления о практике, пожелания по ее проведению			
Итого:			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись группового руководителя по методике географии расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 11 (Контрольно-рефлексивный этап)

Задание № 11: подготовить и своевременно сдать отчетную документацию по практике.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балла)	Соответствует частично (1 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
Индивидуальное задание на производственную практику имеет все необходимые подписи			
Оценочные листы ко всем заданиям заполнены и имеют необходимые подписи			
Имеется характеристика деятельности студента в период практики, подписанная учителем химии, и заверенная печатью ОУ			
В характеристике выставлена оценка «отлично» за работу студента в период практики			
Отчетная документация подготовлена в полном объеме и сдана в установленные сроки			
Итого:			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись группового руководителя по методике химии расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 12 (Заключительный этап)

Задание № 12: участвовать в итоговой конференции, представить отчет о прохождении практики

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,25 балла)	Соответствует частично (0,125 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
При представлении отчета информирует о решении поставленных на установочной конференции задач			
Представляет самоанализ своей деятельности в период практики			
Сопровождает представление отчета слайдами электронной презентации			
Отвечает на вопросы участников конференции			
Итого:			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись потокового руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Биология» и «Химия»
Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика по химии)»

Балльно-рейтинговая карта производственной практики (педагогическая практика по химии) для трудоустроенного студента-практиканта

Курс 5 Семестр 9

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Текущий контроль							
Подготовительный	Организационно-методическая деятельность	Принять участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание)	Умеет выполнять поставленные задачи в педагогической деятельности, учитывая свои профессиональные знания и умения. Владеет навыками самоорганизации в процессе профессиональной деятельности (УК-6.1.)	Представлены в оценочном листе к заданию № 1	2	1	0
Подготовительный	Организационно-методическая деятельность	Составить дневник на период практики и рабочий график (план) проведения практики	Умеет выполнять поставленные задачи в педагогической деятельности, учитывая свои профессиональные знания и умения. Владеет навыками самоорганизации в процессе профессиональной деятельности (УК-6.1.) Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. (УК-6.3.)	Представлены в оценочном листе к заданию № 2	4	2	0
Рабочий	Организационная работа	Познакомится с администрацией школы, режимом	Знает образовательные результаты, которые необходимо	Представлены в оценочном листе к заданию № 3	2	1	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
		работы школы, правилами пожарной безопасности и планом эвакуации, с учителем химии, кабинетом химии и оборудованием в нем	формировать у обучающихся в процессе преподавания химии в школе. Умеет используя возможности образовательной среды обеспечивать высокое качество учебно-воспитательного процесса преподавания химии в школе (УК-6.4.)				
Рабочий	Учебно-методическая	Составление тематического плана на период практики	Умеет составлять поэтапный индивидуальный план действий, необходимый для достижения поставленных задач. Владеет способностью составлять план действий по достижению целей педагогической деятельности (УК-6.2.)	Представлены в оценочном листе к заданию № 4	3	1,5	0
Рабочий	Учебно-методическая	Провести краткий самоанализ уроков (внеурочных занятий) проведенных лично студентом-практикантом (всего не менее 6 уроков)	Знает требования предъявляемые к учителю химии в соответствии с профстандартом педагога (ОПК-1.1.) Умеет: выполнять основные функции классного руководителя по организации усвоения обучающимися и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личност	Представлены в оценочном листе к заданию № 5	2-12	1-6	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			ных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.). Владеет приемами организации воспитательной работы и духовно-нравственного развития обучающихся при организации учебной и внеучебной деятельности по химии (ОПК-4.3.) Знает современные методы и технологии обучения школьников. Владеет навыком использования современных технологий обучения школьников при изучении ими предмета «Химия» (ОПК-2.2.)				
Рабочий	Учебно-методическая	Разработать и провести 5 уроков химии	Знает содержание образовательной программы по учебному предмету «Химия». Умеет реализовывать образовательную программу по учебному предмету «Химия» с использованием современных педагогических технологий (ОПК -2.3.) Умеет организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нормативными	Представлены в оценочном листе к заданию № 6	10-50	5-25	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			правовыми актами в сфере образования (ОПК-1.2.) Умеет организовывать учебный процесс с учетом знаний основ этики и речевой культуры Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-1.3.) Знает санпиновские требования, предъявляемые к организации учебного процесса в кабинете химии. Умеет организовывать учебный процесс с использованием технологии здоровья сбережения (ОПК-2.1.) Знает функции контроля знаний и требования к его применению; виды и формы контроля знаний по химии; современные технологии диагностирования достижений учащихся (ОПК-5.1.) Умеет составлять задания для контроля знаний учащихся; определять наиболее эффективные приемы контроля знаний с учетом конкретных задач				

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			урока; использовать дифференцированный подход в процессе контроля знаний и изучения нового материала с целью раскрытия индивидуальных возможностей каждого ученика (ОПК-5.2.) Владеет современными методиками, технологиями и методами диагностирования достижений обучающихся (ОПК-5.3.) Знает основные законы и химические теории, современные достижения науки химии (ОПК-8.1.)				
Рабочий	Внеклассная работа по химии	Разработать и провести внеклассное мероприятие по химии профориентационной направленности или в игровой форме с использованием электронных образовательных ресурсов	Умеет: планировать и реализовывать воспитательные мероприятия профориентационной направленности, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся (ОПК-6.3) Умеет организовывать и проводить воспитательную работу по химии как в урочное, так и во внеурочное время (ОПК-8.2.) Владеет: навыками разработки и организации различных	Представлены в оценочном листе к заданию № 7	8	4	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона (ОПК-8.3.) Владеет способностью организовывать и проводить внеклассную работу по химии (ОПК-8.3.)				
Рабочий	Педагогическое наблюдение	Осуществить педагогическое наблюдение и заполнить таблицу «Карта наблюдений» за одним из обучающихся в закрепленном классе	Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (ОПК-7.3.) Владеет: навыками выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками	Представлены в оценочном листе к заданию № 8	2	1	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			изучения межличностных отношений в коллективе обучающихся (ОПК-7.3.)				
Контрольно-рефлексивный	Самоанализ педагогической деятельности	Провести самоанализ своей деятельности в период практики	Знает требования предъявляемые к учителю химии в соответствии с профстандартом педагога (ОПК-1.1.)	Представлены в оценочном листе к заданию № 9	6	3	0
Контрольно-рефлексивный	Подготовка и сдача отчетной документации по практике	Подготовить своевременно сдать отчетную документацию по практике	Умеет выполнять поставленные задачи в педагогической деятельности, учитывая свои профессиональные знания и умения. Владеет навыками самоорганизации в процессе профессиональной деятельности (УК-6.1.)	Представлены в оценочном листе к заданию № 10			
Заключительный	Участие в итоговой конференции	Участвовать в итоговой конференции, представить отчет о прохождении практики	Умеет выполнять поставленные задачи в педагогической деятельности, учитывая свои профессиональные знания и умения. Владеет навыками самоорганизации в процессе профессиональной деятельности (УК-6.1.)	Представлены в оценочном листе к заданию № 11	1	0,5	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Биология» и «Химия»
Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика по химии)»

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Балльно-рейтинговая ведомость
на производственную практику (педагогическая практика по химии)

Группа _____ Учебный год_____

№	ФИО	Количество баллов											Общее количество баллов
		Задание 1 (оценочный лист № 1)	*Задание 2 (оценочный лист № 2)*	*Задание 3 (оценочный лист № 3)*	*Задание 4 (оценочный лист № 4)*	*Задание 5 (оценочный лист № 5)*	*Задание 6 (оценочный лист № 6)*	*Задание 7 (оценочный лист № 7)*	*Задание 8 (оценочный лист № 8)*	*Задание 9 (оценочный лист № 9)*	*Задание 10 (оценочный лист № 10)*	*Задание 11 (оценочный лист № 11)*	

Потоковый руководитель практики _____ _____ /_____
должность ФИО подпись

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику (педагогическая практика по химии) для трудоустроенного обучающегося

_____
фамилия имя отчество полностью

Учебная группа _____
Место прохождения практики _____
_____
Сроки прохождения практики _____

Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения трудовых действий в соответствии с обобщенными трудовыми функциями в области педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (по выбору) и реализации основных общеобразовательных программ

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ

Умеет выполнять поставленные задачи в педагогической деятельности, учитывая свои профессиональные знания и умения.

Владеет навыками самоорганизации в процессе профессиональной деятельности

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет составлять поэтапный индивидуальный план действий, необходимый для достижения поставленных задач.

Владеет способностью составлять план действий по достижению целей педагогической деятельности

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет осуществлять в процессе педагогической деятельности поставленные цели.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Знает образовательные результаты, которые необходимо формировать у обучающихся в процессе преподавания химии в школе.

Умеет используя возможности образовательной среды обеспечивать высокое качество учебно-воспитательного процесса преподавания химии в школе

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты

основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.

Знает требования предъявляемые к учителю химии в соответствии с профстандартом педагога

ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Умеет организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.

Умеет организовывать учебный процесс с учетом знаний основ этики и речевой культуры

Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1. Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.

Знает санпиновские требования, предъявляемые к организации учебного процесса в кабинете химии.

Умеет организовывать учебный процесс с использованием технологии здоровья сбережения

ОПК-2.2. Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.

Знает современные методы и технологии обучения школьников.

Владеет навыком использования современных технологий обучения школьников при изучении ими предмета «Химия»

ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

Знает содержание образовательной программы по учебному предмету «Химия».

Умеет реализовывать образовательную программу по учебному предмету «Химия» с использованием современных педагогических технологий

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения

Знает задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Умеет осуществлять воспитательную работу с обучающимися при организации учебной и внеучебной деятельности

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Умеет: выполнять основные функции классного руководителя по организации усвоения обучающимися и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет приемами организации воспитательной работы и духовно-нравственного развития обучающихся при организации учебной и внеучебной деятельности по химии

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

Знает функции контроля знаний и требования к его применению; виды и формы контроля знаний по химии; современные технологии диагностирования достижений учащихся

ОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся

Умеет составлять задания для контроля знаний учащихся; определять наиболее эффективные приемы контроля знаний с учетом конкретных задач урока; использовать дифференцированный подход в процессе контроля знаний и изучения нового материала с целью раскрытия индивидуальных возможностей каждого ученика

ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

Владеет современными методиками, технологиями и методами диагностирования достижений обучающихся

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.3. Владеет: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями (навыками) использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

Умеет: планировать и реализовывать воспитательные мероприятия профориентационной направленности, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

Владеет: навыками выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками изучения межличностных отношений в коллективе обучающихся

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает основные законы и химические теории, современные достижения науки химии

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет организовывать и проводить воспитательную работу по химии как в урочное, так и во внеурочное время

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: навыками разработки и организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет способностью организовывать и проводить внеклассную работу по химии

Задания на практику:

- посетить установочную конференцию, получить индивидуальное задание;
- составить дневник на период практики и рабочий график (план) проведения практики;
- познакомиться с администрацией школы и учителем химии, пройти инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка;
- составить тематический план уроков химии на период практики;
- провести краткий самоанализ уроков (внеурочных занятий) проведенных лично студентом-практикантом (всего не менее 6 уроков /внеурочных занятий);
- разработать / и провести 5 уроков химии;
- разработать / и провести внеклассное мероприятие по химии профориентационной направленности или разработать / и провести внеклассное мероприятие по химии в игровой форме с использованием электронных образовательных ресурсов;
- осуществить педагогическое наблюдение и заполнить таблицу «Карта наблюдений» за одним из обучающихся в закрепленном классе;
- провести самоанализ своей деятельности в период практики;
- подготовить и вовремя сдать отчетную документацию по практике (индивидуальное задание, дневник практики, график практики, тематический план уроков, самоанализ проведенных уроков, характеристику, самоанализ, технологическую карту одного урока химии и внеклассного мероприятия, таблицу «Карта наблюдений»);
- участвовать в конференции по итогам практики, представить отчет о ее прохождении.

Руководители практики:

Групповой руководитель от СГСПУ _____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

Руководитель практики от профильной организации

_____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

Индивидуальное задание принято к исполнению: _____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

Оценочный лист к заданию № 1 (Подготовительный этап)

Задание № 1: посетить установочную конференцию, получить индивидуальное задание

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 балла)	Соответствует частично (0,25 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Присутствует на конференции			
Взаимодействует с ее участниками, проявляя профессиональный интерес к предстоящему прохождению практики			
Знакомится с содержанием индивидуального задания на период практики			
Внимательно слушает инструктаж потокового руководителя по выполнению индивидуального задания на период практики			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____

подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 2 (Подготовительный этап)

Задание № 2: составить дневник на период практики и рабочий график (план) проведения практики

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
В дневнике практики отражены содержание работы и сроки выполнения			
В графике проведения практики описаны основные виды деятельности, их способы реализации, продукт деятельности и сроки предоставления отчетности по выполнению деятельности			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____

подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 3

Задание № 3: познакомиться с администрацией школы и учителем химии, пройти инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 балл)	Соответствует частично (0,25 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
Знакомится с техникой безопасности, правилами пожарной безопасности, внутренним трудовым распорядком ОУ,			
Знакомится с администрацией ОУ, педагогическим коллективом, учителем химии			
Знакомиться с оборудованием кабинета химии и правилами обращения с ним			
Вступает в беседу с коллегами по особенностям организации образовательного процесса в ОУ			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____

подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____

подпись учителя (руководителя по методике химии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 4

Задание № 4: составить тематический план уроков химии на период практики

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 балл)	Соответствует частично (0,25 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
- темы уроков, раздел программы к которому они относится, а также элементы минимального содержания образования;			
- планируемые образовательные результаты;			
- виды деятельности обучающихся;			
- формы организации образовательных отношений;			
- используемую материально-техническую базу и ЭОРы;			
- даты проведения уроков			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____

подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____

подпись учителя (руководителя по методике химии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 5

Задание № 5: провести краткий самоанализ уроков (внеурочных занятий) проведенных лично студентом-практикантом (всего не менее 6 уроков /внеурочных занятий)

Критерии	**Количество баллов**		
	Соответствует в полном объеме (0,4 балла)	Соответствует частично (0,2 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Анализ урока содержит информацию:			
1) о теме, цели, задачах урока и их соответствии выбранному учителем (студентом) типу урока;	0,4	0,2	0
2) о правильности отбора содержания учебного материала, его знании;	0,4	0,2	0
3) о методах и технологиях, используемых на различных этапах урока и их целесообразности;	0,4	0,2	0
4) об умении установить контакт с классом, поддерживать рабочую дисциплину на уроке	0,4	0,2	0
5) об умении соблюдать временные рамки каждого этапа урока	0,4	0,2	0

№ урока	Предмет оценивания	**Оценивание**				
		Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5
1	Самоанализ урока студента-предметника					
2	Самоанализ урока студента-предметника					
3	Самоанализ урока студента-предметника					
4	Самоанализ урока студента-предметника					
5	Самоанализ урока студента-предметника					
6	Самоанализ урока студента-предметника					
Итого:						
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)						

_____/_____

подпись обучающегося расшифровка подписи

_____ / _____

подпись группового руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 6

Задание № 6: разработать / и провести 5 уроков химии

Критерии	**Количество баллов**		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
В разработанной технологической карте урока			
1) цель, а также обучающие, развивающие и воспитательные задачи урока сформулированы верно	1	0, 5	0
2) планируемые образовательные результаты указаны в соответствии с ФГОС и ООП ООО (СОО) (раздел «Химия»)	1	0, 5	0
3) компоненты организации образовательной среды отражены верно	1	0, 5	0
4) тип урока указан, соответствующая ему структура сохранена	1	0,5	0
5) деятельность учителя и учащихся, направленная на достижение образовательных результатов на каждом этапе урока определена верно	1	0, 5	0
При проведении урока студент:			
1) показывает хорошее знание теоретического материала, излагает его стилистически грамотно, исправляет ошибки учащихся в устной или письменной речи	1	0,5	0
2) использует наиболее эффективные способы, средства и методы для решения воспитательных задач урока	1	0,5	0
3) использует средства, методы и технологии, способствующие достижению планируемых образовательных результатов, заложенных в требованиях ФГОС ООО и ООП ООО (СОО) (раздел «Химия»), а также контролю и оценке их сформированности	1	0,5	0
4) применяет ИКТ-технологии и другие средства и методы, способствующие активизации деятельности обучающихся;	1	0,5	0
проявляет нормы профессиональной этики во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса	1	0,5	0

№ урока	Класс	Тема	Предмет оценивания	**Оценивание**				
				Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5
1			Технологическая карта					
			Проведение урока					
2			Технологическая карта					
			Проведение урока					
3			Технологическая карта					
			Проведение урока					
4			Технологическая карта					
			Проведение					

			урока					
5			Технологическая карта					
			Проведение урока					
Итого:								
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)								

_____/_____

подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____

подпись учителя (руководителя по методике химиии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 7

Задание № 7: разработать / и провести внеклассное мероприятие по химии профориентационной направленности

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
1. Умеет применять активные и интерактивные методы профориентационной работы, создающие условия для профессионального самоопределения обучающихся в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда	2	1	0
2. Проведение профориентационного мероприятия способствовало формированию у обучающихся знаний о разнообразии химических профессий	2	1	0
3. Обучающиеся проявляли активность на всех этапах подготовки и проведения профориентационного мероприятия, в процессе проведения мероприятия была создана доброжелательная атмосфера с благоприятным эмоционально-психологическим климатом	2	1	0
4. При проведении профориентационного мероприятия студент демонстрировал знание материала, уверенность, эмоциональность, контакт с аудиторией, артистизм, творчество, культуру речи, педагогический такт и этику	2	1	0
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____

подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____

подпись учителя (руководителя по методике химии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 7

Задание № 7: разработать / и провести внеклассное мероприятие по химии в игровой форме с использованием электронных образовательных ресурсов

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балла)	Соответствует частично (0,5 балла)	Не соответствует (0 баллов)
В разработанной технологической карте внеклассного мероприятия			
- цель, а также обучающие, развивающие и воспитательные задачи внеклассного мероприятия сформулированы верно	1	0,5	0
- планируемые образовательные результаты указаны в соответствии с ФГОС и ООП ООО (СОО) (раздел «Химия»)	1	0,5	0
- представлены ссылки на электронные образовательные ресурсы используемы на внеклассном мероприятии	1	0,5	0
- тип (форма проведения) внеклассного мероприятия указан, соответствующая ему структура сохранена	1	0,5	0
- деятельность учителя и учащихся, направленная на достижение образовательных результатов на каждом этапе определена верно	1	0,5	0
При проведении внеклассного мероприятия по химии студент			
- показывает хорошее знание теоретического материала, излагает его стилистически грамотно, исправляет ошибки учащихся в устной или письменной речи	1	0,5	0
- использует наиболее эффективные способы, средства и методы для решения воспитательных задач внеклассного мероприятия	1	0,5	0
- использует электронные образовательные ресурсы	1	0,5	0
Итого:			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____

подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____

подпись учителя (руководителя по методике химии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 8

Задание № 8: Осуществить педагогическое наблюдение и заполнить таблицу «Карта наблюдений» за одним из обучающихся в закрепленном классе

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 балл)	Соответствует частично (0,25 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Определена учебная деятельность ребенка			
Определено взаимоотношение со сверстниками			
Определено взаимоотношение с учителями			
Описаны поведение и поступки в школе			
Итого:			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____

подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____

подпись учителя (руководителя по методике химии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 9 (Контрольно-рефлексивный этап)

Задание № 9: Провести самоанализ своей деятельности в период практики

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 балла)	Соответствует частично (0,25 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
При проведении самоанализа студент указывает:			
образовательное учреждение и класс, в котором проходил практику;			
количество проанализированных уроков, опыт приобретенный в результате этого;			
количество проведенных уроков химии, затруднения возникавшие при их подготовке и проведении;			
уроки каких типов были проведены в период практики			
средства, методы и технологии, используемые на уроке с целью достижения планируемых образовательных результатов;			
средства, методы и технологии, используемые на уроке с целью контроля и оценки сформированности образовательных результатов;			
внеклассное мероприятие по географии, проведенное в период практики, его тема и тип (форма проведения),			
способы, средства и методы, используемые для решения воспитательных задач урока и внеклассного мероприятия			
приёмы установления дисциплины, применяемые в ходе уроков и внеклассного мероприятия			
степень установления контакта с классом в ходе практики			
влияние практики на дальнейшую профессиональную деятельность			
общее впечатления о практике, пожелания по ее проведению			
Итого:			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____

подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____

подпись группового руководителя по методике химии расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 10 (Контрольно-рефлексивный этап)

Задание № 10: подготовить и своевременно сдать отчетную документацию по практике.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балла)	Соответствует частично (1 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
Индивидуальное задание на производственную практику имеет все необходимые подписи			
Оценочные листы ко всем заданиям заполнены и имеют необходимые подписи			
Имеется характеристика деятельности студента в период практики, подписанная учителем химии и заверенная печатью ОУ			
В характеристике выставлена оценка «отлично» за работу студента в период практики			
Отчетная документация подготовлена в полном объеме и сдана в установленные сроки			
Итого:			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись группового руководителя по методике химии расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 11 (Заключительный этап)

Задание № 11: участвовать в итоговой конференции, представить отчет о прохождении практики

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,25 балла)	Соответствует частично (0,125 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
При представлении отчета информирует о решении поставленных на установочной конференции задач			
Представляет самоанализ своей деятельности в период практики			
Сопровождает представление отчета слайдами электронной презентации			
Отвечает на вопросы участников конференции			
Итого:			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись потокового руководителя от СГСПУ расшифровка подписи