Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.12.2023 08:57:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «МЕТОДИЧЕСКИЙ»

Производственная практика (педагогическая практика по географии)

программа практики

Закреплена за кафедрой	**Химии, географии и методики их преподавания**
Учебный план	ЕГФ-б19БГо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**14 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	504	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 9
аудиторные занятия	83,6	

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	17	17	17	17
Индивидуальная работа	420.4	420.4	420.4	420.4
Консультации в профильной организации	62.6	62.6	62.6	62.6
Итого ауд.	83,6	83.6	83,6	83.6
Контактная работа	83,6	83.6	83,6	83.6
Итого	504	504	504	504

Программу составил(и):

Воробьева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики

Производственная практика (педагогическая практика по географии)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География».

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 г. протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 28.08.2018 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Панфилова Л.В..

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения трудовых действий в соответствии с обобщенными трудовыми функциями в области педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (по выбору) и реализации основных общеобразовательных программ

Задачи практики:

1) сформировать, закрепить и развить профессиональные практические умения по обучению и воспитанию в сфере географического образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов и возрастными особенностями обучающихся;

2) сформировать, закрепить и развить профессиональные практические умения по проведению педагогического наблюдения за обучающимся;

3) сформировать, закрепить и развить профессиональные практические умения по осуществлению функций классного руководителя, в т.ч. по разработке и проведению внеклассных воспитательных мероприятий.

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика по географии

Форма проведения: дискретная.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования», «Теория и технологии обучения», «Теория и технологии воспитания», «Возрастная психология», «Педагогическая психология», «Основы организации здоровьесберегающего образовательного процесса», «Методика обучения географии», «Духовно-нравственное воспитание учащихся», «Геология», «Картография с основами топографии», «География почв с основами почвоведения», «Общее землеведение», «Физическая география материков и океанов», Физическая география России», «Основы экономики и технологии отраслей хозяйства», «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Реализация деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (летняя педагогическая практика)»

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по профилю "География"»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет перенимать опыт педагогической деятельности на основе анализа уроков учителей-предметников и студентов-практикантов

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Умеет составлять индивидуальный план педагогической практики с учетом ее продолжительности и полученных заданий, осуществлять своевременную подготовку отчеткой документации, проводить самоанализ прохождения педагогической практики

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.

Знает нормативные и правовые документы в сфере образования, содержание федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы основного общего образования (раздел «География»), структуру тематического плана

ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Умеет осуществлять обучение географии в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой основного общего образования (раздел «География»), нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных

стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.
Владеет умениями по обучению географии в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы основного общего образования (раздел «География»), по составлению тематического плана, нормами профессиональной этики
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1. Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.
Знает основные принципы применения деятельностного подхода на уроках географии и других формах занятий по предмету, современные образовательные технологии, направленные на его реализацию; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ при обучении географии
ОПК-2.2. Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.
Умеет отбирать современные образовательные технологии при проведении уроков географии различных типов и других форм занятий по предмету
ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
Владеет приемами разработки и реализации уроков географии различных типов и других форм занятий по предмету с включением в них ИКТ-технологий
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения
Знает перечень воспитательных задач, реализуемых в процессе обучения географии; методические условия реализации воспитательных задач на уроках географии и других формах занятий по предмету
ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
Умеет определять воспитательные задачи урока и других форм занятий по географии и наиболее эффективные способы и средства для их решения
ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).
Владеет методами и приемами реализации воспитательных задач на уроках географии и других формах занятий по предмету
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.
Знает принципы организации контроля и оценивания сформированности образовательных результатов обучающихся по географии; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими учениками
ОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся
Умеет определять наиболее эффективные методы и приемы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся на конкретном уроке географии
ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.
Владеет умениями применения различных методов и приемов контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся на конкретном уроке, методами и приемами проведения коррекционно-развивающей работы с

неуспевающими учениками
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3. Владеет: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями (навыками) использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
Умеет: планировать и реализовывать воспитательные мероприятия профориентационной направленности, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума Владеет: навыками выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками изучения межличностных отношений в коллективе обучающихся
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
Знает теоретический материал по географии, соответствующий теме урока или другого занятия по географии
ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей
Умеет формулировать воспитательные задачи в соответствии с темой урока или другого занятия по географии и реализовывать их посредством различных (в т.ч. интерактивных) методов
ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
Владеет: навыками разработки и организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона. Владеет: умением отбора и использования наиболее эффективных методов, форм и средств обучения при разработке и проведении уроков или других занятий по географии по различным темам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции (получение индивидуального задания на период практики и инструктаж по его выполнению, на основе которых составление дневника (индивидуального плана) и рабочего графика прохождения практики /Конференции/	9	2
1.2	Участие в установочной конференции (получение индивидуального задания на период практики и инструктаж по его выполнению, на основе которых составление дневника (индивидуального плана) и рабочего графика прохождения практики /Конс/	9	17
	Раздел 2. Рабочий этап		
	Индивидуальная работа /И/		420,4
2.1	Организационная работа	9	
2.1.1	Знакомство с техникой безопасности, правилами пожарной безопасности, внутренним трудовым распорядком ОУ, его администрацией и педагогическим коллективом /И/	9	10
2.1.2	Составление тематического плана уроков географии на период практики /И/	9	8
2.2	Учебно-методическая работа	9	
2.2.1.	Проведение краткого анализа уроков учителя географии и/или уроков учителей-предметников, работающих в закрепленном классе, и /или уроков студентов-практикантов с целью изучения опыта педагогической деятельности (всего	9	72

	не менее 12 уроков) // краткого самоанализа уроков/внеурочных занятий, проведенных студентом-практикантом (всего 6 уроков/внеурочных занятий, из них не менее 3 уроков географии) для трудоустроенных студентов /И/		
2.2.2.	Разработка и проведение 10 уроков географии, в т.ч. с включением в них ИКТ-технологий // 5 уроков географии для трудоустроенных студентов /И/	9	200
2.3.	Воспитательная работа по географии	9	
2.3.1.	Разработка и проведение внеклассных мероприятий по географии //внеклассного мероприятия для трудоустроенных студентов /И/	9	40
2.4.	Педагогическое наблюдение	9	
2.4.1	Осуществление педагогического наблюдения за одним из обучающихся в закрепленном классе /И/	9	20
2.6	Консультации в профильной организации /КПО/	9	62,6
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Проведение самоанализа своей педагогической деятельности/И/	9	10
3.2	Подготовка и сдача отчетной документации по практике /И/	9	50,4
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	9	2
4.2	Участие в итоговой конференции /И/	9	10

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения Производственной практики (педагогическая практика по географии) являются:
МБОУ «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова» г. о. Самара, МБОУ «Школа № 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Самара, МБОУ «Школа №85» г.о. Самара, МБОУ «Школа №90» г.о. Самара, МБОУ «Школа № 144» г. о. Самара, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный м. р. Волжский Самарская область

5.2. Период проведения практики

Производственная практика проводиться в 9 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т.К. Щербакова	Методика преподавания географии: учебное пособие (курс лекций) URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596301	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019.
Л.1.2	Дудкина А.П.	Педагогическая практика : учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крутиков, М. А.	Дневник педагогической практики: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576870	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2016.
Л2.2	Т.К. Щербакова, Н.Я. Роенко	Практикум по методике обучения географии: учебное пособие (практикум) URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596372	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019.
Л2.3	Сычева Г.С.	Практические работы на уроках географии: полевые и камеральные исследования. 5 - 6 классы / URL:	Москва: Русское слово — учебник, 2016.

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485573	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv

6.3 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет приложений Office 365
Среда разработки MS Visual studio 2015
Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional
Операционная система Microsoft Windows 10 Education

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта производственной практики (педагогическая практика по географии)

Курс 5 Семестр 9 (второй семестр прохождения практики)

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Текущий контроль							
Подготовительный	Участие в установочной конференции	Участвовать в установочной конференции, получить индивидуальное задание на период практики и инструктаж по его выполнению, на основе которых составить дневник (индивидуальный план) и рабочий график прохождения практики	Умеет: составлять индивидуальный план педагогической практики с учетом ее продолжительности и полученных заданий (УК–6.4)	Представлены в оценочном листе к заданию № 1	3-5	0,5-2,5	0
Рабочий	Организационная работа	Познакомиться с техникой безопасности, правилами пожарной безопасности, внутренним трудовым распорядком ОУ, его администрацией и педагогическим коллективом	Знает: нормативные и правовые документы в сфере образования (ОПК-1.1)	Представлены в оценочном листе к заданию № 2	1,25-2	0,25-1	0
Рабочий	Организационная работа	Составить тематический план уроков географии на период практики	Знает: содержание ФГОС и ООП ООО (раздел «География»), структуру тематического плана (ОПК-1.1); Владеет: умениями по составлению тематического плана (ОПК-1.3)	Представлены в оценочном листе к заданию № 3	1,75-3	0,25-1,5	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Рабочий	Учебно-методическая работа	Провести краткий анализ уроков учителя географии/или уроков учителей-предметников, работающих в закрепленном классе, и /или уроков студентов-практикантов с целью изучения опыта педагогической деятельности (всего не менее 12 уроков)	Умеет: перенимать опыт педагогической деятельности во время проведения производственной практики; работать с методической литературой и анализировать работы методического характера (УК-6.3)	Представлены в оценочном листе к заданию № 4	6,1 - 12	0,1 - 6	0
Рабочий	Учебно-методическая работа	Разработать и провести 10 уроков географии, в т.ч. с включением в них ИКТ-технологий	Умеет: осуществлять обучение географии в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в сфере образования, ФГОС и ООП ООО (раздел «География»), нормами профессиональной этики (ОПК-1.2); Владеет: умениями по обучению географии в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями ФГОС и ООП ООО федерального (раздел «География»), нормами профессиональной этики (ОПК-1.3); Знает: основные принципы применения деятельностного подхода	Представлены в оценочном листе к заданию № 5	25,25-50	0,25-25	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			на уроках географии, современные образовательные технологии, направленные на его реализацию; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ при обучении географии (ОПК-2.1); Умеет: отбирать современные образовательные технологии при проведении уроков географии различных типов (ОПК-2.2); Владеет: приемами разработки и реализации уроков географии различных типов с включением в них ИКТ-технологий (ОПК-2.3); Знает: перечень воспитательных задач, реализуемых в процессе обучения географии; методические условия реализации воспитательных задач на уроках географии (ОПК-4.1); Умеет: определять воспитательные задачи урока и наиболее эффективные способы и средства для их решения				

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			(ОПК-4.2); Владеет: методами и приемами реализации воспитательных задач на уроках географии (ОПК-4.3); Знает: принципы организации контроля и оценивания сформированности образовательных результатов обучающихся по географии; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими учениками (ОПК-5.1); Умеет: определять наиболее эффективные методы и приемы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся на конкретном уроке географии (ОПК-5.2); Владеет: умениями применения различных методов и приемов контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся на конкретном уроке,				

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			методами и приемами проведения коррекционно-развивающей работы с неуспевающими учениками (ОПК-5.3); Знает: теоретический материал по географии, соответствующий теме урока (ОПК-8.1); Умеет: формулировать воспитательные задачи в соответствии с темой урока и реализовывать их посредством различных (в т.ч. интерактивных) методов (ОПК-8.2); Владеет: умением отбора и использования наиболее эффективных методов, форм и средств обучения при разработке и проведении уроков по различным темам (ОПК-8.3)				
Рабочий	Воспитательная работа по географии	Разработать и провести внеклассное мероприятие по географии профориентационной направленности в 10-11 классах	Знает: основные принципы применения деятельностного подхода на других формах занятий по предмету, современные образовательные технологии, направленные на его реализацию (ОПК-2.1); Умеет: отбирать современные образовательные	Представлены в оценочном листе к заданию № 6	2,25-4	0,25-2	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			технологии при проведении других форм занятий по предмету (ОПК-2.2); Знает: условия реализации воспитательных задач на других формах занятий по предмету (ОПК-4.1); Умеет: определять воспитательные задачи других форм занятий по географии и наиболее эффективные способы и средства для их решения (ОПК-4.2); Владеет: методами и приемами реализации воспитательных задач на других формах занятий по предмету (ОПК-4.3); Умеет: планировать и реализовывать воспитательные мероприятия профориентационной направленности, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся (ОПК-6.3); Знает: теоретический материал по географии, соответствующий теме другого занятия по географии (ОПК-8.1); Умеет: формулировать воспитательные задачи				

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			в соответствии с темой другого занятия по географии и реализовывать их посредством различных (в т.ч. интерактивных) методов (ОПК-8.2); Владеет: навыками разработки и организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона (ОПК-8.3); Владеет: умением отбора и использования наиболее эффективных методов, форм и средств обучения при разработке и проведении других занятий по географии по различным темам (ОПК-8.3)				
Рабочий	Воспитательная работа по географии	Разработать и провести внеклассное мероприятие по географии в игровой форме с использованием электронных	Знает: основные принципы применения деятельностного подхода на других формах занятий по предмету, современные образовательные	Представлены в оценочном листе к заданию № 7	2,25-4	0,25-2	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
		образовательных ресурсов	технологии, направленные на его реализацию; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ при обучении географии (ОПК-2.1); Умеет: отбирать современные образовательные технологии при проведении других форм занятий по предмету (ОПК-2.2); Владеет: приемами разработки и реализации других форм занятий по предмету с включением в них ИКТ-технологий (ОПК-2.3); Знает: условия реализации воспитательных задач на других формах занятий по предмету (ОПК-4.1); Умеет: определять воспитательные задачи других форм занятий по географии и наиболее эффективные способы и средства для их решения (ОПК-4.2); Владеет: методами и приемами реализации воспитательных задач на других формах занятий по предмету (ОПК-4.3);				

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			Знает: теоретический материал по географии, соответствующий теме другого занятия по географии (ОПК-8.1); Умеет: формулировать воспитательные задачи в соответствии с темой другого занятия по географии и реализовывать их посредством различных (в т.ч. интерактивных) методов (ОПК-8.2); Владеет: навыками разработки и организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона (ОПК-8.3); Владеет: умением отбора и использования наиболее эффективных методов, форм и средств обучения при разработке и проведении других занятий по географии по различным темам (ОПК-8.3)				

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Рабочий	Педагогическое наблюдение	Осуществить педагогическое наблюдение за одним из обучающихся в закрепленном классе и заполнить таблицу «Карта наблюдений»	Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (ОПК-7.3.) Владеет: навыками выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками изучения межличностных отношений в коллективе обучающихся(ОПК-7.3.)	Представлены в оценочном листе к заданию № 8	1,25 - 2	0,25 - 1	0
Контрольно-рефлексивный	Самоанализ педагогической деятельности	Провести самоанализ своей деятельности в период практики	Умеет: проводить самоанализ прохождения педагогической практики (УК-6.4)	Представлены в оценочном листе к заданию № 9	0,6-6	0,2-3	0
Контрольно-рефлексивный	Подготовка и сдача отчетной документации по практике	Подготовить своевременно сдать отчетную документацию по практике	Умеет: осуществлять своевременную подготовку отчеткой документации, (УК-6.4)	Представлены в оценочном листе к заданию № 10	6-10	1-5	0
Заключительный	Участие в итоговой конференции	Участвовать в итоговой конференции, представить отчет о прохождении	Умеет: осуществлять своевременную подготовку отчеткой документации, проводить самоанализ	Представлены в оценочном листе к заданию № 11	1,25-2	0,25-1	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
		практики	прохождения педагогической практики (УК-6.4)				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Балльно-рейтинговая ведомость
на производственную практику (педагогическая практика по географии) *(второй семестр прохождения практики)*

Группа _____ Учебный год_____

№	ФИО	Количество баллов											Общ. кол-во баллов
		Задание 1 (подготовительный этап)	*Задание 2 (рабочий этап)*	*Задание 3 (рабочий этап)*	*Задание 4 (рабочий этап)*	*Задание 5 (рабочий этап)*	*Задание 6 (рабочий этап)*	*Задание 7 (рабочий этап)*	*Задание 8 (рабочий этап)*	*Задание 9 (контрольно-рефлексивный этап)*	*Задание 10 (контрольно-рефлексивный этап)*	*Задание 11(заключительный этап)*	

Потоковый руководитель практики _____ _____ /_____
должность ФИО подпись

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (педагогическая практика по географии) для обучающегося

_____

фамилия имя отчество полностью

Учебная группа _____

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики _____

Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения трудовых действий в соответствии с обобщенными трудовыми функциями в области педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (по выбору) и реализации основных общеобразовательных программ

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет перенимать опыт педагогической деятельности на основе анализа уроков учителей-предметников и студентов-практикантов

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Умеет составлять индивидуальный план педагогической практики с учетом ее продолжительности и полученных заданий, осуществлять своевременную подготовку отчеткой документации, проводить самоанализ прохождения педагогической практики

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.

Знает нормативные и правовые документы в сфере образования, содержание федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы основного общего образования (раздел «География»), структуру тематического плана

ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Умеет осуществлять обучение географии в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой основного общего образования (раздел «География»), нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.

Владеет умениями по обучению географии в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы основного общего образования (раздел «География»), по составлению тематического плана, нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1. Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.

Знает основные принципы применения деятельностного подхода на уроках географии и других формах занятий по предмету, современные образовательные технологии, направленные на его реализацию; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ при обучении географии

ОПК-2.2. Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.

Умеет отбирать современные образовательные технологии при проведении уроков географии различных типов и других форм занятий по предмету

ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

Владеет приемами разработки и реализации уроков географии различных типов и других форм занятий по предмету с включением в них ИКТ-технологий

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения

Знает перечень воспитательных задач, реализуемых в процессе обучения географии; методические условия реализации воспитательных задач на уроках географии и других формах занятий по предмету

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Умеет определять воспитательные задачи урока и других форм занятий по географии и наиболее эффективные способы и средства для их решения

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет методами и приемами реализации воспитательных задач на уроках географии и других формах занятий по предмету

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

Знает принципы организации контроля и оценивания сформированности образовательных результатов обучающихся по географии; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими учениками

ОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся

Умеет определять наиболее эффективные методы и приемы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся на конкретном уроке географии

ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

Владеет умениями применения различных методов и приемов контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся на конкретном уроке, методами и приемами проведения коррекционно-развивающей работы с неуспевающими учениками

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.3. Владеет: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями (навыками) использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

Умеет: планировать и реализовывать воспитательные мероприятия профориентационной направленности, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

Владеет: навыками выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками изучения межличностных отношений в коллективе обучающихся

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает теоретический материал по географии, соответствующий теме урока или другого занятия по географии

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет формулировать воспитательные задачи в соответствии с темой урока или другого занятия по географии и реализовывать их посредством различных (в т.ч. интерактивных) методов

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: навыками разработки и организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: умением отбора и использования наиболее эффективных методов, форм и средств обучения при разработке и проведении уроков или других занятий по географии по различным темам

Задания на практику:

1) участвовать в установочной конференции, получить индивидуальное задание на период практики и инструктаж по его выполнению, на основе которых составить дневник (индивидуальный план) и рабочий график прохождения практики;

2) познакомиться с техникой безопасности, правилами пожарной безопасности, внутренним трудовым распорядком ОУ, его администрацией и педагогическим коллективом;

3) составить тематический план уроков географии на период практики;

4) провести краткий анализ уроков учителя географии/или уроков учителей-предметников, работающих в закрепленном классе, и /или уроков студентов-практикантов с целью изучения опыта педагогической деятельности (всего не менее 12 уроков);

5) разработать и провести 10 уроков географии, в т.ч. с включением в них ИКТ-технологий;

6) разработать и провести внеклассное мероприятие по географии с профориентационной направленности в 10-11 классах;

7) разработать и провести внеклассное мероприятие по географии в игровой форме с использованием электронных образовательных ресурсов;

8) осуществить педагогическое наблюдение за одним из обучающихся в закрепленном классе и заполнить таблицу «Карта наблюдений»;

9) провести самоанализ своей деятельности в период практики;

10) подготовить своевременно сдать отчетную документацию по практике (индивидуальное задание, дневник практики, график практики, тематический план уроков, анализ посещенных уроков, характеристику, самоанализ своей деятельности, технологическую карту одного урока географии и двух внеклассных мероприятий, таблицу «Карта наблюдений»);

11) участвовать в итоговой конференции, представить отчет о прохождении практики.

Руководители практики:

Групповой руководитель от СГСПУ _____ _____ /_____

должность подпись расшифровка подписи

Руководитель практики от профильной организации

_____ _____ /_____

должность подпись расшифровка подписи

Индивидуальное задание принято к исполнению: _____/_____

подпись обучающегося расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

Оценочный лист к заданию № 1 (Подготовительный этап)

Задание № 1: участвовать в установочной конференции, получить индивидуальное задание на период практики и инструктаж по его выполнению, на основе которых составить дневник (индивидуальный план) и рабочий график прохождения практики

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Присутствует на конференции, взаимодействует с участниками конференции, проявляет профессиональный интерес к предстоящему прохождению практики			
Знакомится с содержанием индивидуального задания на период практики			
Внимательно слушает инструктаж потокового руководителя по выполнению индивидуального задания на период практики			
Составляет дневник (индивидуальный план) прохождения практики, в котором отражено содержание и сроки выполнения работы практиканта на всех ее этапах			
Составляет рабочий график проведения практики, в котором указаны основные виды деятельности, способы их реализации, продукт деятельности и сроки предоставления отчетности по каждому виду деятельности			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 2 (Рабочий этап)

Задание № 2: познакомиться с техникой безопасности, правилами пожарной безопасности, внутренним трудовым распорядком ОУ, его администрацией и педагогическим коллективом

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 балла)	Соответствует частично (0,25 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Знакомится с техникой безопасности, правилами пожарной безопасности, внутренним трудовым распорядком ОУ			
Знакомится с администрацией ОУ, педагогическим коллективом, учителем географии			
Знакомиться с оборудованием кабинета географии и правилами обращения с ним			
Вступает в беседу с коллегами по особенностям организации образовательного процесса в ОУ			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись учителя (руководителя по методике географии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 3 (Рабочий этап)

Задание № 3: составить тематический план уроков географии на период практики

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 балла)	Соответствует частично (0,25 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Составленный тематический уроков по географии содержит:			
- темы уроков, раздел программы к которому они относится, а также элементы минимального содержания образования;			
- планируемые образовательные результаты;			
- виды деятельности обучающихся;			
- формы организации образовательных отношений;			
- используемую материально-техническую базу и ЭОРы;			
- даты проведения уроков			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись учителя (руководителя по методике географии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 4 (Рабочий этап)

Задание № 4: провести краткий анализ уроков учителя географии/или уроков учителей-предметников, работающих в закрепленном классе, и /или уроков студентов-практикантов с целью изучения опыта педагогической деятельности (всего не менее 12 уроков)

Критерии	**Количество баллов**		
	Соответствует в полном объеме (0,2 балла)	Соответствует частично (0,1 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Анализ урока содержит информацию:			
1) о теме, цели, задачах урока и их соответствии выбранному учителем (студентом) типу урока;	0,2	0,1	0
2) о правильности отбора содержания учебного материала, его знании;	0,2	0,1	0
3) о методах и технологиях, используемых на различных этапах урока и их целесообразности;	0,2	0,1	0
4) об умении установить контакт с классом, поддерживать рабочую дисциплину на уроке	0,2	0,1	0
5) об умении соблюдать временные рамки каждого этапа урока	0,2	0,1	0

№ урока	Предмет оценивания	**Оценивание**				
		Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5
1	Анализ урока 1					
2	Анализ урока 2					
3	Анализ урока 3					
4	Анализ урока 4					
5	Анализ урока 5					
6	Анализ урока 6					
7	Анализ урока 7					
8	Анализ урока 8					
9	Анализ урока 9					
10	Анализ урока 10					

11	Анализ урока 11					
12	Анализ урока 12					
Итого:						
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)						

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____ / _____
подпись группового руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 5 (Рабочий этап)

Задание № 5: разработать и провести 10 уроков географии, в т.ч. с включением в них ИКТ-технологий

Критерии	**Количество баллов**		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
В разработанной технологической карте урока			
1) цель, а также обучающие, развивающие и воспитательные задачи урока сформулированы верно	0,5	0,25	0
2) планируемые образовательные результаты указаны в соответствии с ФГОС и ООП ООО (СОО) (раздел «География»)	0,5	0,25	0
3) компоненты организации образовательной среды отражены верно	0,5	0,25	0
4) тип урока указан, соответствующая ему структура сохранена	0,5	0,25	0
5) деятельность учителя и учащихся, направленная на достижение образовательных результатов на каждом этапе урока определена верно	0,5	0,25	0
При проведении урока студент:			
1) показывает хорошее знание теоретического материала, излагает его стилистически грамотно, исправляет ошибки учащихся в устной или письменной речи	0,5	0,25	0
2) использует наиболее эффективные способы, средства и методы для решения воспитательных задач урока	0,5	0,25	0
3) использует средства, методы и технологии, способствующие достижению планируемых образовательных результатов, заложенных в требованиях ФГОС ООО и ООП ООО (СОО) (раздел «География»), а также контролю и оценке их сформированности	0,5	0,25	0
4) применяет ИКТ-технологии и другие средства и методы, способствующие активизации деятельности обучающихся;	0,5	0,25	0
5) проявляет нормы профессиональной этики во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса	0,5	0,25	0

№ урока	Класс	Тема	Предмет оценивания	**Оценивание**				
				Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5
1			Технологическая карта					
			Проведение урока					
2			Технологическая карта					
			Проведение урока					
3			Технологическая карта					
			Проведение урока					
4			Технологичес					

			кая карта					
			Проведение урока					
5			Технологическая карта					
			Проведение урока					
6			Технологическая карта					
			Проведение урока					
7			Технологическая карта					
			Проведение урока					
8			Технологическая карта					
			Проведение урока					
9			Технологическая карта					
			Проведение урока					
10			Технологическая карта					
			Проведение урока					
Итого:								
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)								

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись учителя (руководителя по методике географии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 6 (Рабочий этап)

Задание № 6: разработать и провести внеклассное мероприятие по географии профориентационной направленности в 10-11 клвссах

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 балла)	Соответствует частично (0,25 балла)	Не соответствует (0 баллов)
В разработанной технологической карте внеклассного мероприятия			
- цель, а также обучающие, развивающие и воспитательные задачи внеклассного мероприятия сформулированы верно			
- планируемые образовательные результаты указаны в соответствии с ФГОС и ООП ООО (СОО) (раздел «География»)			
- тип (форма проведения) внеклассного мероприятия указан, соответствующая ему структура сохранена			
- представлены ссылки на электронные образовательные ресурсы используемые при проведении внеклассного мероприятия			
- деятельность учителя и учащихся, направленная на достижение образовательных результатов на каждом этапе урока определена верно			
При проведении внеклассного мероприятия по географии студент			
- показывает хорошее знание теоретического материала о разнообразии профессий, связанных с географией, излагает его стилистически грамотно, исправляет ошибки учащихся в устной или письменной речи			
- применяет активные и интерактивные методы профориентационной работы, создающие условия для профессионального самоопределения обучающихся в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда			
- создает доброжелательную атмосферу с благоприятным эмоционально-психологическим климатом			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____

подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____

подпись учителя (руководителя по методике химии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 7 (Рабочий этап)

Задание № 7: разработать и провести внеклассное мероприятие по географии в игровой форме с использованием электронных образовательных ресурсов

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 балла)	Соответствует частично (0,25 балла)	Не соответствует (0 баллов)
В разработанной технологической карте внеклассного мероприятия			
- цель, а также обучающие, развивающие и воспитательные задачи внеклассного мероприятия сформулированы верно			
- планируемые образовательные результаты указаны в соответствии с ФГОС и ООП ООО (СОО) (раздел «География»)			
- представлены ссылки на электронные образовательные ресурсы используемые при проведении внеклассного мероприятия			
- тип (форма проведения) внеклассного мероприятия указан, соответствующая ему структура сохранена			
- деятельность учителя и учащихся, направленная на достижение образовательных результатов на каждом этапе урока определена верно			
При проведении внеклассного мероприятия по географии студент			
- показывает хорошее знание теоретического материала, излагает его стилистически грамотно, исправляет ошибки учащихся в устной или письменной речи			
- использует наиболее эффективные способы, средства и методы для решения воспитательных задач внеклассного мероприятия			
- использует электронные образовательные ресурсы			
Итого:			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись учителя (руководителя по методике географии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 8 (Рабочий этап)

Задание № 8: осуществить педагогическое наблюдение за одним из обучающихся в закрепленном классе и заполнить таблицу «Карта наблюдений»

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 балла)	Соответствует частично (0,25 балла)	Не соответствует (0 баллов)
В результате педагогического наблюдения определены и занесены в таблицу «Карта наблюдений» особенности и характер:			
- учебной деятельности обучающегося			
- взаимоотношений обучающегося со сверстниками			
- взаимоотношений обучающегося с учителями			
- поведения и поступков обучающегося в школе			
Итого:			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись учителя (руководителя по методике географии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 9 (Контрольно-рефлексивный этап)

Задание № 9: провести самоанализ своей деятельности в период практики

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,4 балла)	Соответствует частично (0,2 балла)	Не соответствует (0 баллов)
При проведении самоанализа студент указывает:			
образовательное учреждение и класс, в котором проходил практику;			
кадровое обеспечение образовательного учреждения, в т.ч. учителями географии			
категорию и опыт работы учителя (-ей) географии			
задания, выполненные студентом в ходе практики			
количество посещенных уроков студентов учителей-предметников и студентов-практикантов, опыт приобретенный в результате этого;			
количество проведенных уроков географии, затруднения возникавшие при их подготовке и проведении;			
уроки каких типов были проведены в период практики			
средства, методы и технологии, используемые на уроке с целью достижения планируемых образовательных результатов;			
средства, методы и технологии, используемые на уроке с целью контроля и оценки сформированности образовательных результатов;			
темы и типы (формы проведения) внеклассных мероприятий по географии, проведенных в период практики			
способы, средства и методы, используемые для решения воспитательных задач урока и внеклассных мероприятий			
приёмы установления дисциплины, применяемые в ходе уроков и внеклассных мероприятий			
степень установления контакта с классом в ходе практики			
влияние практики на дальнейшую профессиональную деятельность			
общее впечатления о практике, пожелания по ее проведению			
Итого:			
Общее количество баллов:			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,4 балла)	Соответствует частично (0,2 балла)	Не соответствует (0 баллов)
(проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись группового руководителя по методике географии расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 10 (Контрольно-рефлексивный этап)

Задание № 10: подготовить и своевременно сдать отчетную документацию по практике.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Индивидуальное задание на производственную практику имеет все необходимые подписи			
Оценочные листы ко всем заданиям заполнены и имеют необходимые подписи			
Имеется характеристика деятельности студента в период практики, подписанная учителем географии и заверенная печатью ОУ			
В характеристике выставлена оценка «отлично» за работу студента в период практики			
Отчетная документация подготовлена в полном объеме и сдана в установленные сроки			
Итого:			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись группового руководителя по методике географии расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 11 (Заключительный этап)

Задание № 11: участвовать в итоговой конференции, представить отчет о прохождении практики

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 балла)	Соответствует частично (0,25 балла)	Не соответствует (0 баллов)
При представлении отчета информирует о решении поставленных на установочной конференции задач			
Представляет самоанализ своей деятельности в период практики			
Сопровождает представление отчета слайдами электронной презентации			
Отвечает на вопросы участников конференции			
Итого:			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись потокового руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая карта производственной практики (педагогическая практика по географии) для трудоустроенного студента-практиканта

Курс 5 Семестр 9 (второй семестр прохождения практики)

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Текущий контроль							
Подготовительный	Участие в установочной конференции	Участвовать в установочной конференции, получить индивидуальное задание на период практики и инструктаж по его выполнению, на основе которых составить дневник (индивидуальный план) и рабочий график прохождения практики	Умеет: составлять индивидуальный план педагогической практики с учетом ее продолжительности и полученных заданий (УК–6.4)	Представлены в оценочном листе к заданию № 1	3-5	0,5-2,5	0
Рабочий	Организационная работа	Познакомиться с техникой безопасности, правилами пожарной безопасности, внутренним трудовым распорядком ОУ, его администрацией и педагогическим коллективом	Знает: нормативные и правовые документы в сфере образования (ОПК-1.1)	Представлены в оценочном листе к заданию № 2	1,25-2	0,25-1	0
Рабочий	Организационная работа	Составить тематический план уроков географии на период практики	Знает: содержание ФГОС и ООП ООО (раздел «География»), структуру тематического плана (ОПК-1.1); Владеет: умениями по составлению	Представлены в оценочном листе к заданию № 3	3,5-6	0,5-3	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			тематического плана (ОПК-1.3)				
Рабочий	Учебно-методическая работа	Провести краткий самоанализ уроков/внеурочных занятий, проведенных студентом-практикантом с целью изучения опыта педагогической деятельности (всего 6 уроков/внеурочных занятий, из них не менее 3 уроков географии)	Умеет: перенимать опыт педагогической деятельности во время проведения производственной практики; работать с методической литературой и анализировать работы методического характера (УК-6.3)	Представлены в оценочном листе к заданию № 4	6,2– 12	0,2 - 6	0
Рабочий	Учебно-методическая работа	Разработать и провести 5 уроков географии, в т.ч. с включением в них ИКТ-технологий	Умеет: осуществлять обучение географии в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в сфере образования, ФГОС и ООП ООО (раздел «География»), нормами профессиональной этики (ОПК-1.2); Владеет: умениями по обучению географии в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями ФГОС и ООП ООО федерального (раздел «География»), нормами профессиональной этики (ОПК-1.3); Знает: основные	Представлены в оценочном листе к заданию № 5	15,3-30	0,3-15	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			принципы применения деятельностного подхода на уроках географии, современные образовательные технологии, направленные на его реализацию; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ при обучении географии (ОПК-2.1); Умеет: отбирать современные образовательные технологии при проведении уроков географии различных типов (ОПК-2.2); Владеет: приемами разработки и реализации уроков географии различных типов с включением в них ИКТ-технологий (ОПК-2.3); Знает: перечень воспитательных задач, реализуемых в процессе обучения географии; методические условия реализации воспитательных задач на уроках географии (ОПК-4.1); Умеет: определять воспитательные задачи урока и наиболее				

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			эффективные способы и средства для их решения (ОПК-4.2); Владеет: методами и приемами реализации воспитательных задач на уроках географии (ОПК-4.3); Знает: принципы организации контроля и оценивания сформированности образовательных результатов обучающихся по географии; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими учениками (ОПК-5.1); Умеет: определять наиболее эффективные методы и приемы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся на конкретном уроке географии (ОПК-5.2); Владеет: умениями применения различных методов и приемов контроля и оценки сформированности образовательных результатов				

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			обучающихся на конкретном уроке, методами и приемами проведения коррекционно-развивающей работы с неуспевающими учениками (ОПК-5.3); Знает: теоретический материал по географии, соответствующий теме урока (ОПК-8.1); Умеет: формулировать воспитательные задачи в соответствии с темой урока и реализовывать их посредством различных (в т.ч. интерактивных) методов (ОПК-8.2); Владеет: умением отбора и использования наиболее эффективных методов, форм и средств обучения при разработке и проведении уроков по различным темам (ОПК-8.3)				
Рабочий	Воспитательная работа по географии	Разработать и провести внеклассное мероприятие по географии профориентационной направленности в 10-11 классах	Знает: основные принципы применения деятельностного подхода на других формах занятий по предмету, современные образовательные технологии, направленные на его реализацию пути достижения	Представлены в оценочном листе к заданию № 6	2,5-4	0,5-2	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			образовательных результатов в области ИКТ при обучении географии (ОПК-2.1); Умеет: отбирать современные образовательные технологии при проведении других форм занятий по предмету (ОПК-2.2); Владеет: приемами разработки и реализации других форм занятий по предмету с включением в них ИКТ-технологий (ОПК-2.3); Знает: условия реализации воспитательных задач на других формах занятий по предмету (ОПК-4.1); Умеет: определять воспитательные задачи других форм занятий по географии и наиболее эффективные способы и средства для их решения (ОПК-4.2); Владеет: методами и приемами реализации воспитательных задач на других формах занятий по предмету (ОПК-4.3); Умеет: планировать и реализовывать воспитательные мероприятия				

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			профориентационной направленности, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся (ОПК-6.3); Знает: теоретический материал по географии, соответствующий теме другого занятия по географии (ОПК-8.1); Умеет: формулировать воспитательные задачи в соответствии с темой другого занятия по географии и реализовывать их посредством различных (в т.ч. интерактивных) методов (ОПК-8.2); Владеет: навыками разработки и организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона (ОПК-8.3); Владеет: умением отбора и использования наиболее эффективных				

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			методов, форм и средств обучения при разработке и проведении других занятий по географии по различным темам (ОПК-8.3)				
Рабочий	Педагогическое наблюдение	Осуществить педагогическое наблюдение за одним из обучающихся в закрепленном классе и заполнить таблицу «Карта наблюдений»	Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (ОПК-7.3.) Владеет: навыками выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками изучения межличностных отношений в коллективе обучающихся(ОПК-7.3.)	Представлены в оценочном листе к заданию № 7	2,5 – 4	0,5 - 2	0
Контрольно-рефлексивный	Самоанализ педагогической деятельности	Провести самоанализ своей деятельности в период практики	Умеет: проводить самоанализ прохождения педагогической практики (УК-6.4)	Представлены в оценочном листе к заданию № 8	10,5-20	0,5-10	0
Контрольно-рефлексивный	Подготовка и сдача отчетной документации по	Подготовить своевременно сдать отчетную	Умеет: осуществлять своевременную подготовку отчеткой	Представлены в оценочном листе к заданию № 10	9-15	1,5-7,5	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
	практике	документацию по практике	документации, (УК-6.4)				
Заключительный	Участие в итоговой конференции	Участвовать в итоговой конференции, представить отчет о прохождении практики	Умеет: осуществлять своевременную подготовку отчеткой документации, проводить самоанализ прохождения педагогической практики (УК-6.4)	Представлены в оценочном листе к заданию № 11	1,25-2	0,25-1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Балльно-рейтинговая ведомость
на производственную практику (педагогическая практика по географии) *(второй семестр прохождения практики)*

Группа _____ Учебный год_____

№	ФИО	Количество баллов										Общ. кол-во баллов
		Задание 1 (подготовительный этап)	*Задание 2 (рабочий этап)*	*Задание 3 (рабочий этап)*	*Задание 4 (рабочий этап)*	*Задание 5 (рабочий этап)*	*Задание 6 (рабочий этап)*	*Задание 7 (рабочий этап)*	*Задание 8 (контрольно-рефлексивный этап)*	*Задание 9 (контрольно-рефлексивный этап)*	*Задание 10 (заключительный этап)*	

Потоковый руководитель практики _____ _____ /_____
должность ФИО подпись

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (педагогическая практика по географии) для трудоустроенного обучающегося

_____
фамилия имя отчество полностью

Учебная группа _____
Место прохождения практики _____
_____
Сроки прохождения практики _____

Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения трудовых действий в соответствии с обобщенными трудовыми функциями в области педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (по выбору) и реализации основных общеобразовательных программ

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет перенимать опыт педагогической деятельности на основе анализа уроков учителей-предметников и студентов-практикантов

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Умеет составлять индивидуальный план педагогической практики с учетом ее продолжительности и полученных заданий, осуществлять своевременную подготовку отчеткой документации, проводить самоанализ прохождения педагогической практики

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.

Знает нормативные и правовые документы в сфере образования, содержание федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы основного общего образования (раздел «География»), структуру тематического плана

ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Умеет осуществлять обучение географии в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой основного общего образования (раздел «География»), нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.

Владеет умениями по обучению географии в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы основного общего образования (раздел «География»), по составлению тематического плана, нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1. Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.

Знает основные принципы применения деятельностного подхода на уроках географии и других формах занятий по предмету, современные образовательные технологии, направленные на его реализацию; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ при обучении географии

ОПК-2.2. Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.

Умеет отбирать современные образовательные технологии при проведении уроков географии различных типов и других форм занятий по предмету

ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

Владеет приемами разработки и реализации уроков географии различных типов и других форм занятий по предмету с включением в них ИКТ-технологий

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения

Знает перечень воспитательных задач, реализуемых в процессе обучения географии; методические условия реализации воспитательных задач на уроках географии и других формах занятий по предмету

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Умеет определять воспитательные задачи урока и других форм занятий по географии и наиболее эффективные способы и средства для их решения

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет методами и приемами реализации воспитательных задач на уроках географии и других формах занятий по предмету

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

Знает принципы организации контроля и оценивания сформированности образовательных результатов обучающихся по географии; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими учениками

ОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся

Умеет определять наиболее эффективные методы и приемы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся на конкретном уроке географии

ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

Владеет умениями применения различных методов и приемов контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся на конкретном уроке, методами и приемами проведения коррекционно-развивающей работы с неуспевающими учениками

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.3. Владеет: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями (навыками) использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

Умеет: планировать и реализовывать воспитательные мероприятия профориентационной направленности, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

Владеет: навыками выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками изучения межличностных отношений в коллективе обучающихся

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает теоретический материал по географии, соответствующий теме урока или другого занятия по географии

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет формулировать воспитательные задачи в соответствии с темой урока или другого занятия по географии и реализовывать их посредством различных (в т.ч. интерактивных) методов

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: навыками разработки и организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: умением отбора и использования наиболее эффективных методов, форм и средств обучения при разработке и проведении уроков или других занятий по географии по различным темам

Задания на практику:

1) участвовать в установочной конференции, получить индивидуальное задание на период практики и инструктаж по его выполнению, на основе которых составить дневник (индивидуальный план) и рабочий график прохождения практики;

2) познакомиться с техникой безопасности, правилами пожарной безопасности, внутренним трудовым распорядком ОУ, его администрацией и педагогическим коллективом;

3) составить тематический план уроков географии на период практики;

4) провести краткий самоанализ уроков/внеурочных занятий, проведенных студентом-практикантом с целью изучения опыта педагогической деятельности (всего 6 уроков/внеурочных занятий, из них не менее 3 уроков географии);

5) разработать и провести 5 уроков географии, в т.ч. с включением в них ИКТ-технологий;

6) разработать и провести внеклассное мероприятие по географии профориентационной направленности в 10-11 классах;

7) осуществить педагогическое наблюдение за одним из обучающихся в закрепленном классе и заполнить таблицу «Карта наблюдений»;

8) провести самоанализ своей деятельности в период практики;

9) подготовить своевременно сдать отчетную документацию по практике (индивидуальное задание, дневник практики, график практики, тематический план уроков, самоанализ проведенных уроков/внеурочных занятий, характеристику, самоанализ своей деятельности, технологическую карту одного урока географии и внеклассного мероприятия, таблицу «Карта наблюдений»);

10) участвовать в итоговой конференции, представить отчет о прохождении практики.

Руководители практики:

Групповой руководитель от СГСПУ _____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

Руководитель практики от профильной организации
_____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

Индивидуальное задание принято к исполнению: _____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

Оценочный лист к заданию № 1 (Подготовительный этап)

Задание № 1: участвовать в установочной конференции, получить индивидуальное задание на период практики и инструктаж по его выполнению, на основе которых составить дневник (индивидуальный план) и рабочий график прохождения практики

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Присутствует на конференции, взаимодействует с участниками конференции, проявляет профессиональный интерес к предстоящему прохождению практики			
Знакомится с содержанием индивидуального задания на период практики			
Внимательно слушает инструктаж потокового руководителя по выполнению индивидуального задания на период практики			
Составляет дневник (индивидуальный план) прохождения практики, в котором отражено содержание и сроки выполнения работы практиканта на всех ее этапах			
Составляет рабочий график проведения практики, в котором указаны основные виды деятельности, способы их реализации, продукт деятельности и сроки предоставления отчетности по каждому виду деятельности			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 2 (Рабочий этап)

Задание № 2: познакомиться с техникой безопасности, правилами пожарной безопасности, внутренним трудовым распорядком ОУ, его администрацией и педагогическим коллективом

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 балла)	Соответствует частично (0,25 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Знакомится с техникой безопасности, правилами пожарной безопасности, внутренним трудовым распорядком ОУ			
Знакомится с администрацией ОУ, педагогическим коллективом, учителем географии			
Знакомиться с оборудованием кабинета географии и правилами обращения с ним			
Вступает в беседу с коллегами по особенностям организации образовательного процесса в ОУ			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись учителя (руководителя по методике географии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 3 (Рабочий этап)

Задание № 3: составить тематический план уроков географии на период практики

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Составленный тематический уроков по географии содержит:			
- темы уроков, раздел программы к которому они относится, а также элементы минимального содержания образования;			
- планируемые образовательные результаты;			
- виды деятельности обучающихся;			
- формы организации образовательных отношений;			
- используемую материально-техническую базу и ЭОРы;			
- даты проведения уроков			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись учителя (руководителя по методике географии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 4 (Рабочий этап)

Задание № 4: провести краткий самоанализ уроков/внеурочных занятий, проведенных студентом-практикантом с целью изучения опыта педагогической деятельности (всего 6 уроков/внеурочных занятий, из них не менее 3 уроков географии)

Критерии	**Количество баллов**		
	Соответствует в полном объеме (0,4 балла)	Соответствует частично (0,2 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Анализ урока содержит информацию:			
1) о теме, цели, задачах урока/внеурочного занятия и их соответствии выбранному студентом типу урока/внеурочного занятия;	0,4	0,2	0
2) о правильности отбора содержания учебного материала, его знании;	0,4	0,2	0
3) о методах и технологиях, используемых на различных этапах урока/внеурочного занятия и их целесообразности;	0,4	0,2	0
4) об умении установить контакт с классом, поддерживать рабочую дисциплину на уроке/внеурочном занятии	0,4	0,2	0
5) об умении соблюдать временные рамки каждого этапа урока/внеурочного занятия	0,4	0,2	0

№ урока	Предмет оценивания	**Оценивание**				
		Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5
1	Анализ урока / внеурочного занятия 1					
2	Анализ урока/ внеурочного занятия 2					
3	Анализ урока/ внеурочного занятия 3					
4	Анализ урока/ внеурочного занятия 4					
5	Анализ урока/ внеурочного занятия 5					
6	Анализ урока/ внеурочного занятия 6					
Итого:						
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)						

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____ / _____

Оценочный лист к заданию № 5 (Рабочий этап)

Задание № 5: разработать и провести 5 уроков географии, в т.ч. с включением в них ИКТ-технологий

Критерии	**Количество баллов**		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
В разработанной технологической карте урока			
6) цель, а также обучающие, развивающие и воспитательные задачи урока сформулированы верно	0,6	0,3	0
7) планируемые образовательные результаты указаны в соответствии с ФГОС и ООП ООО (СОО) (раздел «География»)	0,6	0,3	0
8) компоненты организации образовательной среды отражены верно	0,6	0,3	0
9) тип урока указан, соответствующая ему структура сохранена	0,6	0,3	0
10) деятельность учителя и учащихся, направленная на достижение образовательных результатов на каждом этапе урока определена верно	0,6	0,3	0
При проведении урока студент:			
1) показывает хорошее знание теоретического материала, излагает его стилистически грамотно, исправляет ошибки учащихся в устной или письменной речи	0,6	0,3	0
2) использует наиболее эффективные способы, средства и методы для решения воспитательных задач урока	0,6	0,3	0
3) использует средства, методы и технологии, способствующие достижению планируемых образовательных результатов, заложенных в требованиях ФГОС ООО и ООП ООО (СОО) (раздел «География»), а также контролю и оценке их сформированности	0,6	0,3	0
4) применяет ИКТ-технологии и другие средства и методы, способствующие активизации деятельности обучающихся;	0,6	0,3	0
6) проявляет нормы профессиональной этики во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса	0,6	0,3	0

№ урока	Класс	Тема	Предмет оценивания	**Оценивание**				
				Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5
1			Технологическая карта					
			Проведение урока					
2			Технологическая карта					
			Проведение урока					
3			Технологическая карта					
			Проведение					

			урока					
4			Технологическая карта					
			Проведение урока					
5			Технологическая карта					
			Проведение урока					
Итого:								
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)								

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись учителя (руководителя по методике географии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 6 (Рабочий этап)

Задание № 6: разработать и провести внеклассное мероприятие по географии профориентационной направленности в 10-11 классах

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 балла)	Соответствует частично (0,25 балла)	Не соответствует (0 баллов)
В разработанной технологической карте внеклассного мероприятия			
- цель, а также обучающие, развивающие и воспитательные задачи внеклассного мероприятия сформулированы верно			
- планируемые образовательные результаты указаны в соответствии с ФГОС и ООП ООО (СОО) (раздел «География»)			
- тип (форма проведения) внеклассного мероприятия указан, соответствующая ему структура сохранена			
- представлены ссылки на электронные образовательные ресурсы используемые при проведении внеклассного мероприятия			
- деятельность учителя и учащихся, направленная на достижение образовательных результатов на каждом этапе урока определена верно			
При проведении внеклассного мероприятия по географии студент			
- показывает хорошее знание теоретического материала о разнообразии профессий, связанных с географией, излагает его стилистически грамотно, исправляет ошибки учащихся в устной или письменной речи			
- применяет активные и интерактивные методы профориентационной работы, создающие условия для профессионального самоопределения обучающихся в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда			
- создает доброжелательную атмосферу с благоприятным эмоционально-психологическим климатом			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись учителя (руководителя по методике географии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 7 (Рабочий этап)

Задание № 7: осуществить педагогическое наблюдение за одним из обучающихся в закрепленном классе и заполнить таблицу «Карта наблюдений»

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 балла)	Не соответствует (0 баллов)
В результате педагогического наблюдения определены и занесены в таблицу «Карта наблюдений» особенности и характер:			
- учебной деятельности обучающегося			
- взаимоотношений обучающегося со сверстниками			
- взаимоотношений обучающегося с учителями			
- поведения и поступков обучающегося в школе			
Итого:			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись учителя (руководителя по методике географии) расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 8 (Контрольно-рефлексивный этап)

Задание № 8: провести самоанализ своей деятельности в период практики

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 балла)	Не соответствует (0 баллов)
При проведении самоанализа студент указывает:			
образовательное учреждение, в котором проходил практику;			
кадровое обеспечение образовательного учреждения, в т.ч. учителями географии			
категорию и опыт работы учителя (-ей) географии			
задания, выполненные студентом в ходе практики			
количество проанализированных уроков/внеурочных мероприятий, опыт приобретенный в результате этого;			
класс, в котором студентом проводились уроки географии и их количество;			
затруднения, возникавшие при подготовке и проведении уроков географии;			
уроки географии каких типов были проведены в период практики			
средства, методы и технологии, используемые на уроках географии с целью достижения планируемых образовательных результатов;			
средства, методы и технологии, используемые на уроках географии с целью контроля и оценки сформированности образовательных результатов;			
тему и тип (форма проведения) внеклассного мероприятия по географии, проведенного в период практики			
способы, средства и методы, используемые для решения воспитательных задач уроков географии и внеклассного мероприятия по предмету			
приёмы установления дисциплины, применяемые в ходе уроков географии и внеклассного мероприятия по предмету			
в качестве кого был трудоустроен в период производственной практики			
количество часов нагрузки в неделю			
количество уроков /внеурочных мероприятий, проведенных в рамках трудоустройства			
затруднения, возникавшие в рамках			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 балла)	Не соответствует (0 баллов)
трудоустройства			
степень установления контакта с обучающимися в ходе практики			
влияние практики на дальнейшую профессиональную деятельность			
общее впечатления о практике, пожелания по ее проведению			
Итого:			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись группового руководителя по методике географии расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 9 (Контрольно-рефлексивный этап)

Задание № 9: подготовить и своевременно сдать отчетную документацию по практике.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (3 балла)	Соответствует частично (1,5 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Индивидуальное задание на производственную практику имеет все необходимые подписи			
Оценочные листы ко всем заданиям заполнены и имеют необходимые подписи			
Имеется характеристика деятельности студента в период практики, подписанная учителем географии и заверенная печатью ОУ			
В характеристике выставлена оценка «отлично» за работу студента в период практики			
Отчетная документация подготовлена в полном объеме и сдана в установленные сроки			
Итого:			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись группового руководителя по методике географии расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 10 (Заключительный этап)

Задание № 10: участвовать в итоговой конференции, представить отчет о прохождении практики

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 балла)	Соответствует частично (0,25 балла)	Не соответствует (0 баллов)
При представлении отчета информирует о решении поставленных на установочной конференции задач			
Представляет самоанализ своей деятельности в период практики			
Сопровождает представление отчета слайдами электронной презентации			
Отвечает на вопросы участников конференции			
Итого:			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись потокового руководителя от СГСПУ расшифровка подписи