Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.04.2023 15:54:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6964f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"

Социальная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФФ-б22Жз(4г6м)
Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часы на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Любушкина Людмила Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №524)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: познакомить обучающихся с понятийным аппаратом социальной психологии, с основами психологического знания в области социальной психологии, с основными теоретическими подходами, раскрывающими особенности взаимоотношений личности и общества, специфику их взаимодействия; сформировать умения анализировать различные теоретические подходы к развитию личности и социума, формулируя собственную точку зрения; научно обосновывать собственную позицию при анализе различных социально-психологический явлений и их особенностей; Овладеть навыками ведения научной дискуссии по проблемам функционирования личности в рамках социума;

Задачи изучения дисциплины

-развивать способности к сравнительному анализу различных отечественных и зарубежных подходов по вопросам взаимодействия личности и общества;

-сформировать целостное представление о малых и больших социальных группах, особенностях функционирования в них личности и межличностном общении членов группы;

-способствовать пробуждению, сохранению или развитию желания работать в профессиях типа «человек – человек», умения создавать благоприятные условия для когнитивного развития и личностного роста человека.

Область профессиональной деятельности: средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Культурология, Политология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социология медиакоммуникаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Умеет эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде

УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

Знает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Умеет устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных

Умеет определять вид социальной группы, давать психологическую характеристику группы как субъекта деятельности

ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов

Владеет инструментами измерения различные параметров и характеристик групп: (уровня сплоченности и организованности, направленности деятельности и степени психологического единства, психологического климат группы, наличие психологического комфорта, его эмоциональной окрашенности и др), сбора информации об их запросах и потребностях.

Способен учитывать информацию о целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социальная психология			
1.1	Введение в социальную психологию /Лек/	2	2	0
1.2	Социальная психология личности /Сем/	2	2	2

1.3	Группа как социально-психологический феномен. /Сем/	2	2	0
1.4	Социальная психология общения. /Сем/	2	2	0
1.5	История становления и развития социальной психологии /Ср/	2	10	0
1.6	Психологические предпосылки социальной психологии. /Ср/	2	10	0
1.7	Понятие больших социальных групп и массовых общностей /Ср/	2	15	0
1.8	Теории личности /Ср/	2	15	0
1.9	Социально-психологическая структура личности /Ср/	2	10	0
	/Зачет/	2	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 5 лекций, 9 семинарских занятий

Раздел 1. Социальная психология

Лекция №1 (2 часа)

Введение в социальную психологию.

Вопросы и задания:
1. Предмет, задачи и структура социальной психологии.
2. Связь социальной психологии с другими науками
3. Методы социальной психологии: основные и вспомогательные.
4. Социометрия как специальный метод исследования социальной психологии.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Социальная психология личности

Вопросы и задания:
1. Понятия индивид. Личность, индивидуальность в психологии
2. Социализация личности.
3. Социальный статус и социальная роль личности.

Задания
1. Какое влияние на формирование и развитие личности оказывает среда, семья, друзья?
2. Ответьте, что такое «Я» в вашем понимании?
3.Как вы понимаете психологический смысл афоризма «Человек имеет значение для общества лишь в той мере, в которой он нему служит». А. Франс

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Группа как социально-психологический феномен.

Вопросы и задания:
1. Группа: понятие и сущность.
2. Групповая структура и групповая динамика.
3. Особенности принятия решений в группе.

Задания:
1. Раскройте содержание понятия «группа» в трех аспектах: социологическом, общепсихологическом, социально-психологическом.
2.Дайте краткое описание больших социальных групп, к которым вы себя можете отнести.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Социальная психология общения.

Вопросы и задания:
1.Понятие об общении, его функции
2.Средства общения
3.Структура общения
4.Уровни общения

Задания:
1. Объясните психологическое содержание высказывания: «Тот, кто воображает, что может обойтись без других людей, очень ошибается; но тот, кто воображает, что без него не могут обойтись люди, ошибается еще больше». Ф. Ларошфуко.
2. Приведите аргументы в подтверждение тезиса о том, что общение – это: - вид самостоятельной деятельности человека; это – атрибут других видов человеческой деятельности; это – взаимодействие субъектов.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	«История становления и развития социальной психологии»	Овладение системой специальных знаний. Обзор научной литературы по данной проблеме, Составление таблицы развития отечественной социальной психологии	Конспект, таблица
2.	Понятие больших социальных групп и массовых общностей	Овладение системой специальных знаний. Составление схемы классификации групп	Конспект, схема классификации групп

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности

1.	Психологические предпосылки социальной психологии.	Овладение системой специальных знаний Обзор научной литературы по данной проблеме	Конспект
2.	Теории личности	Овладение системой специальных знаний Обзор научной литературы по данной проблеме, анализ достоинств и недостатков теорий личности, составление схемы теорий личности	Конспект, схема теорий личности
3.	Социально-психологическая структура личности»	Овладение системой специальных знаний Обзор научной литературы по данной проблеме	Конспект

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. М. Столяренко, И. И. Аминов, О. В. Афанасьева [и др.]	Социальная психология: учебник / под ред. А. М. Столяренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – 432 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683436. – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-02844-6. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017.
Л1.2	Н. П. Дедов, Ж. В. Коробанова, А. Н. Неврюев	Социальная психология: учебное пособие для бакалавриата : [16+] / под ред. Ж. В. Коробановой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576030. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-02-3. – Текст : электронный.	Москва: Прометей, 2020.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	И. Г. Кислицына	Психология делового общения : учебное пособие : [16+] / Поволжский государственный технологический университет. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477381 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1886-6. – Текст : электронный.	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017.
Л2.2	Т. Д. Азарных, И. Ф. Ознобкина.	Психология делового общения: элективный курс : учебное пособие / 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141982. – ISBN 978-5-89448-794-6. – Текст : электронный.	Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2010.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля,

	промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект учебной мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная психология»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Социальная психология			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа		
1.1	Введение в социальную психологию	7	10
	Социальная психология личности	6	10
	Группа как социально-психологический феномен	6	10
	Социальная психология общения	6	10
	Промежуточный контроль	25	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
	«История становления и развития социальной психологии»	7	15
	Понятие больших социальных групп и массовых общностей	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
	Психологические предпосылки социальной психологии.	6	15
	Теории личности	6	10
	Социально-психологическая структура личности»	6	10
Контрольное мероприятие по разделу			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»			
1	Аудиторная работа		
	Конспект	Введение в социальную психологию Вопросы и задания 1. Предмет, задачи и структура социальной психологии. 2. Связь социальной психологии с другими науками 3. Методы социальной психологии: основные и вспомогательные. 4. Социометрия как специальный метод исследования социальной психологии.	Овладение системой специальных знаний. Обзор научной литературы по данной проблеме
	Конспект	Социальная психология личности Вопросы и задания 1. Понятия индивид. Личность, индивидуальность в психологии 2. Социализация личности. 3. Социальный статус и социальная роль личности. Задания 1. Какое влияние на формирование и развитие личности оказывает среда, семья, друзья? 2. Ответьте, что такое «Я» в вашем понимании? 3.Как вы понимаете психологический смысл афоризма «Человек имеет значение для общества лишь в той мере, в которой он нему служит». А. Франс	Овладение системой специальных знаний.

		Группа как социально-психологический феномен Вопросы и задания 1. Группа: понятие и сущность. 2. Групповая структура и групповая динамика. 3. Особенности принятия решений в группе. Задания 1. Раскройте содержание понятия «группа» в трех аспектах: социологическом, общепсихологическом, социально-психологическом. 2. Дайте краткое описание больших социальных групп, к которым вы себя можете отнести.	Овладение системой специальных знаний.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		
	Конспект, таблица	«История становления и развития социальной психологии»	Овладение системой специальных знаний. Обзор научной литературы по данной проблеме, Составление таблицы развития отечественной социальной психологии.
	Конспект, схема классификации групп	Понятие больших социальных групп и массовых общностей	Овладение системой специальных знаний. Составление схемы классификации групп
3	Самостоятельная работа (на выбор)		
	Конспект	Психологические предпосылки социальной психологии.	Овладение системой специальных знаний Обзор научной литературы по данной проблеме
	Конспект, схема теорий личности	Теории личности	Овладение системой специальных знаний Обзор научной литературы по данной проблеме, анализ достоинств и недостатков теорий личности, составление схемы теорий личности
	Конспект	Социально-психологическая структура личности»	Овладение системой специальных знаний Обзор научной литературы по данной проблеме
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			25 – 40 баллов
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	56 – 100 баллов