Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.04.2023 12:58:34
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865a[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования
_____Н.Н. Кислова
30.08.2019
С изменениями:
протокол №7 от 25.02.2022

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код, наименование направления подготовки	49.03.01 Физическая культура
ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»
Профиль	Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Квалификация выпускника	Бакалавр
Область (области) профессиональной деятельности	05 Физическая культура и спорт
Профессиональный стандарт	05.003 Тренер 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых
Типы задач профессиональной деятельности	Тренерский, педагогический

Раздел 1 Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Философия	Владеет философской культурой постановки задачи, определения этапов и инструментария её решения.
	Информационные технологии и системы	Знает: этапы решения задачи с помощью средств информационных технологий. Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи. Владеет: методами анализа типовых задач, решаемых с помощью средств информационных технологий.
	Информационно-коммуникационные технологии в области физической культуры и спорта	Знает возможности программных средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для решения задач. Владеет технологиями и сервисами таймменеджмента для оптимизации действий по решению задач.
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Философия	Знает общенаучные методы познания. Умеет применять методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, классификации в социальной практике, профессиональной деятельности, при решении личностных смысложизненных проблем.
	Информационные технологии и системы	Знает: источники информации, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, достоверности; виды представления информации с помощью средств информационных технологий; способы извлечения информации из электронных источников; состав и назначение электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ; порядок загрузки, установки и активации программных приложения для работы с электронной информационно-образовательной средой СГСПУ. Умеет: работать со службой сетевого хранилища, создавать и загружать файлы, предоставлять доступ другим пользователям; формировать ссылки доступа к

		разделам сетевых хранилищ, электронным документам; работать с центром академического программного обеспечения, осуществлять поиск в общем каталоге, заказывать и загружать дистрибутивы программных приложений, необходимых для учебного процесса; работать с вузовской адресной книгой (глобальным списком адресов электронной почты). Владеет: алгоритмами поиска информации в поисковых системах сети Интернет, информационных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ.
	Информационно-коммуникационные технологии в области физической культуры и спорта	Знает основные приемы поиска различного типа данных в глобальных компьютерных сетях. Умеет: строить запрос в соответствии с личными потребностями и/или поставленной профессиональной задачей и типом используемых данных; проводить сравнительный анализ поисковых систем и оценивать релевантность ресурсов. Владеет технологиями расширенного поиска информации и приемами коррекции запроса с целью повышения релевантности.
УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	Философия	Умеет философски обосновать выбор решения поставленной задачи, оценивать возможности и риски.
	Информационные технологии и системы	Знает: необходимые при решении типовых задач учебной и будущей профессиональной деятельности технологии создания, редактирования, сохранения и обработки информационных объектов различного типа с помощью средств информационных технологий; возможности системного, прикладного и инструментального программного обеспечения; этические и правовые нормы при работе с информацией. Умеет: формировать и обрабатывать различные типы документов средствами офисных приложений; использовать различные средства сетевой коммуникации с учетом их технологических, правовых, этических особенностей; определять наборы электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ для решения учебных задач. Владеет: практическими приемами работы с электронными документами.

	Информационно-коммуникационные технологии в области физической культуры и спорта	Владеет инструментами анализа статистических данных для оценивания преимуществ и рисков в процессе решения профессиональных задач.
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Философия	Знает формы и законы мышления, логические основы теории аргументации, доказательства и опровержения. Владеет правилами аргументации, доказательства, критики и опровержения при формулировании собственных и чужих суждений и оценок.
	Информационные технологии и системы	Знает: правила и культуру взаимного рецензирования (кросс-чекинг), деловой электронной переписки. Умеет: использовать режим рецензирования (на примере Microsoft Word), журнал версий, производить сравнение версий электронных документов и их восстановление; создавать и редактировать элементы электронного портфолио, предоставлять доступ к элементам портфолио; осуществлять комментирование и оценку письменных работ, загруженных в электронное портфолио; вести переписку средствами вузовской (корпоративной) электронной почты, создавать пользовательские списки рассылок (списки контактов), работать с календарем, отправлять и принимать приглашения на мероприятия; публиковать сообщения и комментарии в корпоративной социальной сети. Владеет: опытом оформления собственных суждений и оценок в форме электронных комментариев и оценок.
	Информационно-коммуникационные технологии в области физической культуры и спорта	Умеет: проводить сравнительный анализ и оценивать релевантность ресурсов; идентифицировать фейковую информацию.
УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи**.**	Философия	Знает философию ценностей, их иерархию в различных философских системах. Умеет оценивать практические последствия решения задач различного уровня сложности с точки зрения представлений о соотношении ценностей и интересов. Владеет базовыми знаниями в области аксиологии, способностями к осознанному выбору решения в координатах соотношения ценностей и интересов

	Информационные технологии и системы	Знает: критерии оценки последствий возможных вариантов решения задачи с помощью средств информационных технологий. Умеет: оценивать планируемые трудозатраты при выборе конкретных средств информационных технологий. Владеет: приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов.
	Информационно-коммуникационные технологии в области физической культуры и спорта	Владеет навыками прогностической рефлексии на основе анализа открытых данных.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Правовые основы профессиональной деятельности	Демонстрирует: умение формулировать задачи профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм и ожидаемых результатов.
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Правовые основы профессиональной деятельности	Знает оптимальные способы решения конкретных задач профессиональной деятельности, в условиях действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.	Правовые основы профессиональной деятельности	Демонстрирует: результаты решения конкретных задач профессиональной деятельности за установленное время.
УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	Правовые основы профессиональной деятельности	Умеет публично представлять результаты решения задач профессиональной деятельности.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Педагогика физической культуры и спорта	Знает: стратегии, способы, технологии социального взаимодействия; о роли стратегий сотрудничества в социальном взаимодействии. Владеет: навыками работы в команде.
	Психология физической культуры и спорта	Обосновывает важность использования стратегии сотрудничества, при учете личных способностей и возможностей, для достижения поставленной цели при работе в команде.
УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Педагогика физической культуры и спорта	Знает: особенности поведения занимающихся различных возрастных групп; особенности поведения тренеров (преподавателей).
	Психология физической культуры и спорта	Знает характерные особенности поведения разных групп людей; Учитывает характерные особенности поведения разных групп людей при совместной деятельности.
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).	Педагогика физической культуры и спорта	Знает основы, специфику педагогического общение с участниками тренировочного (образовательного) процесса.
	Психология физической культуры и спорта	Демонстрирует различные способы и виды коммуникации в профессиональной деятельности.

УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Педагогика физической культуры и спорта	Умеет: проектировать траекторию, этапы своего личностного развития и профессионального роста; формулировать ожидаемые результаты.
	Психология физической культуры и спорта	Описывает результаты личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата.
УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.	Педагогика физической культуры и спорта	Осуществляет обмен информацией с другими членами команды. Принимает участие в презентации результатов совместной деятельности.
	Психология физической культуры и спорта	Умеет: взаимодействовать с другими членами команды в процессе решения поставленных задач; обмениваться информацией, знаниями и опытом; демонстрировать результаты совместной деятельности.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Русский язык и культура речи	Знает: функциональные стили русского литературного языка, их экстралингвистические и языковые особенности. Умеет: отбирать языковые средства, соответствующие требованиям официально-делового стиля. Владеет: навыками ведения делового общения в письменной и устной форме.
	Иностранный язык	Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке. Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке. Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.
	Деловая коммуникация на иностранном языке	Знает: общенаучную и терминологическую лексику на иностранном языке; клишированные выражения на иностранном языке для организации текста доклада по научной работе.

		Умеет: использовать общенаучную лексику в устной и письменной речи на иностранном языке; использовать клишированные выражения на иностранном языке для организации текста доклада по научной работе. Владеет: опытом выступления с докладом по теме научной работы на иностранном языке
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	Русский язык и культура речи	Знает: значение понятий «коммуникация», «ситуация общения», «коммуникативная цель», «коммуникативная задача». Умеет: формулировать коммуникативную цель и ставить коммуникативные задачи в соответствии с ситуацией общения. Владеет: навыками моделирования различных коммуникативных ситуаций.
	Иностранный язык	Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины. Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	Русский язык и культура речи	Знает: экстралингвистические и собственно языковые особенности официально-делового стиля, правила ведения деловой переписки, деловой этикет. Умеет: выявлять и исправлять ошибки, связанные с нарушением норм официально-делового стиля. Владеет: навыками составления официально-деловых текстов разных жанров.
	Иностранный язык	Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке. Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины. Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка
УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	Русский язык и культура речи	Знает: коммуникативные качества речи; этикетные нормы речевого поведения. Умеет: анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание; осознанно следовать нормам русского литературного языка. Владеет: навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия.

	Иностранный язык	Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке. Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины.
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (ых) языка(ов) на государственный язык.	Русский язык и культура речи	Знает: экстралингвистические и собственно языковые особенности научного стиля, подстили научного стиля, нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка. Умеет: осуществлять выбор языковых средств в соответствии со стилем и подстилем речи. Владеет: навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля.
	Иностранный язык	Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации. Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Всеобщая история	Владеет технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в электронных библиотечных системах, профессиональных базах данных и открытых источниках информации.
	История России	Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского

		государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.
	Философия	Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики.
	Культурология	Знает: основы теории культуры и межкультурного взаимодействия; закономерности развития культуры, многообразие культур и культурных традиций, место человека в культуре, культурные ценности.
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере.
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Всеобщая история	Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США).

опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		Знает основные исторические события и основных исторических деятелей ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в указанные исторические периоды.
	История России	Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации. Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды. Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода.
	Философия	Знает основные этапы и закономерности истории философии. Умеет характеризовать естественнонаучные и культурные процессы, социокультурные традиции, мировоззренческие проблемы (философские, религиозные, этические) в истории человечества, истории России с позиции философского знания.
	Культурология	Умеет: ориентироваться в поликультурной среде современного общества, уважительно интерпретировать социокультурные традиции и содержание культурных процессов.
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века. Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР.

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Всеобщая история	Умеет применять знания об историко-культурных особенностях народов стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач
	История России	Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.
	Философия	Умеет осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе для преодоления отчуждения, этической недостаточности, манипулирования, конформизма в отношениях между людьми. Владеет базовыми навыками целеполагания в профессиональных стратегиях и принятии решений, элементарного этического анализа ситуации конфликта и управленческих решений, коммуникативными практиками в мультикультурной среде.
	Культурология	Владеет: навыками анализа явлений культурных процессов, различных видов социокультурной деятельности на основе толерантности и уважительного отношения к социальным, культурным и личностным различиям в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма. Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма. Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму.

		Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.	Педагогика	Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации. Умеет: использовать личностные, ситуативные и временные ресурсы для выполнения учебной работы; регулировать личностные, психофизиологические, ситуативные и временные ресурсы в учебной деятельности (соблюдает критерии, условия, временные границы при выполнении разного рода заданий).
	Психология	Знает специфические особенности психических процессов, свойств и состояний личности.
	Психология физической культуры и спорта	Демонстрирует умение адекватно поставленной профессиональной задаче и условиям ее выполнения оценивать собственные личностные, функциональные и другие ресурсы. Владеет навыками самоорганизации при решении задач профессиональной педагогической деятельности.
	Основы самоорганизации личности	Знает основные психологические составляющие самоорганизации личности
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Педагогика	Знает: специфику деятельности педагога по физической культуре/тренера с занимающимися; требования к личности специалиста в области физической культуры и спорта; этапы карьерного роста и особенности мотивации на этапах карьерного роста. Владеет:

перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		способами диагностики и самодиагностики своих профессионально личностных качеств и свойств.
	Педагогика физической культуры и спорта	Знает: концепции профессионально-педагогической компетентности и мастерства специалиста в области физической культуры и спорта; историю развития педагогики физической культуры и спорта в России и за рубежом; специфику целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом.
	Психология	Знает психологические особенности и закономерности эффективного общения с участниками профессионального процесса.
	Психология физической культуры и спорта	Обосновывает необходимость планирования перспективных целей в будущей профессиональной деятельности, планирования личностных достижений, с учетом специфики реализуемых образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), особенностей преподаваемого учебного предмета.
	Основы самоорганизации личности	Умеет применять приемы и способы когнитивного и личностного саморазвития
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Педагогика	Знает: педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации педагогической деятельности для реализации намеченной цели.
	Педагогика физической культуры и спорта	Знает требования профессиональных стандартов к специалисту в области физической культуры и спорта. Умеет ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.
	Психология	Умеет: проводить психологические методики; обрабатывать и интерпретировать результаты с целью самопознания и саморазвития (анализ и обработка результатов психологического обследования).
	Психология физической культуры и спорта	Умеет: использовать обоснованные формы, методы и приемы организации собственной профессиональной деятельности для достижения намеченной цели;

		применять современные технологии обучения и воспитания, в том числе с учетом современного состояния информационно-коммуникационных технологий обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов.
	Основы самоорганизации личности	Владеет техникой тайм-менеджмента
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Педагогика	Умеет: эффективно использовать/отбирать временные, личностные, электронные и цифровые образовательные ресурсы для решения поставленных задач.
	Психология	Умеет применять методы психодиагностики и психологической поддержки с целью самопознания, собственного профессионального роста и личностного развития.
	Психология физической культуры и спорта	Демонстрирует навыки оценки эффективности использования временных, электронных образовательных и информационных ресурсов для решения поставленных профессиональных задач.
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Педагогика физической культуры и спорта	Проявляет активность и самостоятельность в процессе изучения дисциплины.
	Психология	Умеет: анализировать особенности межличностного общения; применять приемы выхода из конфликтных ситуаций.
	Психология физической культуры и спорта	Демонстрирует положительное отношение к образовательному процессу, участию в будущей профессиональной деятельности; Проявляет познавательную активность в процессе освоения учебной дисциплины
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Физическая культура	Знает: средства, методы, социально-биологические основы физической культуры, ее рекреационные функции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни. Умеет:

профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		подбирать средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.
	Общая физическая подготовка	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	Базовые виды спорта	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Физическая культура	Умеет: определять уровень физической подготовленности и выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма и условий профессиональной деятельности.
	Общая физическая подготовка	Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
	Базовые виды спорта	Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные	Безопасность жизнедеятельности	Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные

условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте		принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте. Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ). Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.
УК-8.2 Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Знает: сущность понятия «технология виртуальной реальности»; значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-8.3 Готов поддерживать в повседневной жизни и в	Безопасность жизнедеятельности	Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества		предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества. Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде. Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.
УК-8.4 Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС. Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы	Экономика в сфере физической культуры и спорта	Знает: 1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от

участия государства в экономике		рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) 2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин) 3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др. 4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов 5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов Умеет: 1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений 2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей
УК-9.2 Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления	Экономика в сфере физической культуры и спорта	Знает: 1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения 2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных

личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование 3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними 4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование_ 5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере 6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения 7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования 8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения 9. Принципы и технологии ведения личного бюджета Умеет: 1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла 2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией 3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности 4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества

		5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты 6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции	Правовые основы профессиональной деятельности	Умеет организовывать публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов антикоррупционной направленности, с использованием механизмов, предусмотренных законодательством Российской Федерации
УК-10.2. Ориентируется в антикоррупционном законодательстве	Правовые основы профессиональной деятельности	Знает правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов

Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-1.1 Знает общие основы теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, основные средства и методы их физического воспитания.	Психофизиология	Знает: о взаимодействии психологических и физиологических факторов в процессе физического воспитания и спортивной деятельности; психофизиологическую природу индивидуальности стрессреакций, повышение эффективности восстановительных мероприятий и резервных возможностей организма.
	Психология физической культуры и спорта	Знает психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации.
	Биомеханика двигательной деятельности	Знает: биомеханические основы двигательной деятельности человека; биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека.
	Анатомия человека	Знает морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста.
	Физиология человека	Знает: особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе.
	Физиология спорта	Знает:

		физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; физиологические основы развития физических качеств; возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом.
	Теория и методика физической культуры и спорта	Знает: положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; основные и дополнительные формы занятий.
	Методика физкультурных занятий на улице с детьми дошкольного возраста	Знает: положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; содержания и правила оформления плана-конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств зимних видов спорта.
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Знает: способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.
ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	Психофизиология	Умеет осуществлять психофизиологический контроль качества организации учебно-тренировочного процесса.
	Психология физической культуры и спорта	Умеет: учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; повышать мотивацию у занимающихся физической культурой и спортом.
	Биомеханика двигательной деятельности	Умеет: применять биомеханические знания при анализе движений человека.
	Физиология спорта	Умеет: выявлять зависимость между процессами энергообразования при мышечной деятельности; выявлять и оценивать уровни физической работоспособности;

		описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом.
	Теория и методика физической культуры и спорта	Умеет: определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта.
	Методика физкультурных занятий на улице с детьми дошкольного возраста	Умеет: подбирать средства для проведения занятий зимних видов спорта, с учетом возрастных особенностей.
	Учебная практика по теории и методике избранного вида спорта	Умеет: подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по избранному виду спорта в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в избранном виде спорта.
	Производственная практика (педагогическая практика)	Умеет: планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени.
	Производственная практика (тренерская практика)	Умеет: планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;
ОПК-1.3 Имеет опыт применения знаний и умений при планировании занятий с	Психофизиология	Владеет: современными технологиями контроля состояния жизнеобеспечивающих процессов;

учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.		навыками применения эффективных средств и методов повышения эффективности учебно-тренировочного процесса.
	Биомеханика двигательной деятельности	Имеет опыт: исследования биомеханических характеристик двигательных действий человека; оценки кинематических характеристик движений человека.
	Анатомия человека	Имеет опыт: использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; проведения анатомического анализа физических упражнений.
	Теория и методика физической культуры и спорта	Имеет опыт: составления комплексов физических упражнений с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, лыжной подготовки; подбора подвижных игр с использованием средств гимнастики, легкой атлетики; планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура».
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Имеет опыт: составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов в избранном виде спорта.
	Учебная практика по теории и методике избранного вида спорта	Имеет опыт: планирования учебно-тренировочный занятий по избранному виду спорта.
	Производственная практика (педагогическая практика)	Имеет опыт: планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП); планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
	Производственная практика (тренерская практика)	Имеет опыт: планирования содержания учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-2.1 Знает теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора	Психология физической культуры и спорта	Знает критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы).
	Моделирование и прогнозирование в спорте	Знает: значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации»», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в избранном виде спорта; особенности детей, одаренных в избранном виде спорта.
ОПК-2.2 Умеет использовать антропометрические, физические и психические особенности занимающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта	Психология физической культуры и спорта	Умеет: подбирать и применять методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; использовать методики оценки уровня мотивации и психологической готовности для занятий избранным видом спорта.
	Моделирование и прогнозирование в спорте	Умеет: ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации;

		проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; определять показатели и критерии начального отбора в избранном виде спорта.
	Производственная практика (тренерская практика)	Умеет: подбирать методы для определения анатомо-физиологических показателей физического развития человека; интерпретировать результаты тестирования в избранном виде спорта.
ОПК-2.3 Имеет опыт применения различных методик при прогнозировании спортивной ориентации в избранном виде спорта	Моделирование и прогнозирование в спорте	Имеет опыт: обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.
	Производственная практика (тренерская практика)	Имеет опыт: проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; проведения оценки функционального состояния человека; применения методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта.
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-3.1 Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные	Теория и методика легкой атлетики	Знает: историю и современное состояние легкой атлетики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды легкой атлетики как базовых видов спорта;

мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.		терминологию легкой атлетики; основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); методики обучения технике легкоатлетических упражнений; методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; правила и организацию соревнований в легкой атлетике.
	Теория и методика гимнастики	Знает: историю и современное состояние гимнастики их место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды гимнастики как базового вида спорта; терминологию гимнастики; основы обучения гимнастическим упражнениям (строевые действия, упражнения на снарядах); способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений.
	Теория и методика плавания	Знает: историю и современное состояние плавания, место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды плавания как базового вида спорта; терминологию плавания; основы техники способов плавания и прикладного плавания; методики обучения способам плавания; методики развития физических качеств средствами плавания; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием.
	Теория и методика подвижных игр	Знает: историю и современное состояние подвижных игр, их место и значение в физической культуре, науке и образовании;

		терминологию подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; средства подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения подвижным играм; терминологию подвижных игр; способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения подвижных игр; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами подвижных игр.
	Теория и методика мини-футбола	Знает: историю и современное состояние футбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение футбола как базового вида спорта; терминологию футбола; средства футбола и возможностей его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения футболу; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в футболе; средства футбола и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; терминологию футбола.
	Теория и методика баскетбола	Знает: историю и современное состояние баскетбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение баскетбола как базового вида спорта; терминологию баскетбола; средства баскетбола и возможностей его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения баскетболу; терминологию баскетбола;

		способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в баскетболе.
	Теория и методика волейбола	Знает: историю и современное состояние волейбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; волейбола как базового вида спорта; терминологию волейбола; средства волейбола и возможностей его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения волейболу; терминологию волейбола; способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в волейболе.
	Теория и методика лыжного спорта	Знает: историю и современное состояние спортивных игр, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды лыжного спорта как базовых видов спорта; терминологию лыжного спорта; основы техники способов передвижения на лыжах; методики обучения способам передвижения на лыжах; методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой.
	Туризм и спортивное ориентирование	Знает: историю и современное состояние туризма и спортивного ориентирования, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды туризма и спортивного ориентирования как базовых видов спорта; терминологию туризма и спортивного ориентирования; средства туризма и спортивного ориентирования и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения туризму и спортивному ориентированию.

	Восточные и зарубежные виды единоборств	Знает: историю и современное состояние восточных и зарубежных видов единоборств их место и значение в физической культуре; средства восточных и зарубежных видов единоборств их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения упражнениям восточных и зарубежных видов единоборств.
	Основы стрелкового спорта	Знает: историю и современное состояние стрелкового спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды стрелкового спорта; воспитательные возможности занятий стрелковым спортом; терминологию стрелкового спорта; средства стрелкового спорта и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения стрелковому спорту; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения стрелковых упражнений.
	Общеразвивающие виды гимнастики	Знает: историю и современное состояние общеразвивающих видов гимнастики их место и значение в физической культуре; терминологию применяемую в общеобразовательных видах гимнастики; средства общеразвивающих видов гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения общеразвивающим упражнениям; способы обучения и проведения общеразвивающих упражнений.
	Прикладные виды гимнастики	Знает: терминологию применяемую в прикладных видах гимнастики; средства прикладных видов гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения прикладным упражнениям.
	Учебная практика (туристский поход) (выездная)	Знает: воспитательные возможности занятий туризмом и спортивным ориентированием;

		методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами туризма и спортивного ориентирования; организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях.
ОПК-3.2 Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.	Теория и методика легкой атлетики	Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию легкой атлетики; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в легкой атлетике; использовать средства легкой атлетики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненнонеобходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта) использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств легкой атлетики; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств легкой атлетики, оценивать качество выполнения упражнений в легкой атлетике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по легкой атлетике.
	Теория и методика гимнастики	Умеет:

		применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию гимнастики; распределять на протяжении занятия средства гимнастики, с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике; использовать средства гимнастики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики; оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике подбирать приемы и средства для их устранения.
	Теория и методика плавания	Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по плаванию в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию плавания; распределять на протяжении занятия средства плавания с учетом их влияния на организм занимающихся;

		показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в плавании; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств плавания; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений плавания; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств плавания; оценивать качество выполнения упражнений в плавании и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в плавании подбирать приемы и средства для их устранения.
	Теория и методика подвижных игр	Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по подвижным играм в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию подвижных игр; распределять на протяжении занятия средства подвижных игр, с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в подвижных играх; использовать средства подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненнонеобходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем на занятиях физической культурой с использованием средств подвижных игр; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений подвижных игр; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств подвижных игр;

		оценивать качество выполнения упражнений в подвижных играх; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в подвижных играх, подбирать приемы и средства для их устранения; осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно- массовых мероприятиях.
	Теория и методика мини-футбола	Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по футболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по футболу в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию футбола; распределять на протяжении занятия средства футбола с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в футболе; использовать средства футбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненнонеобходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств футбола; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в футболе; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств футбола; оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в футболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
	Теория и методика баскетбола	Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по баскетболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;

		использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по баскетболу в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию баскетбола; распределять на протяжении занятия средства баскетбола с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений баскетболе; использовать средства баскетбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненнонеобходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений баскетбола; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств баскетбола; оценивать качество выполнения упражнений в баскетболе и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в баскетболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
	Теория и методика волейбола	Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по волейболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию волейбола; распределять на протяжении занятия средства волейбола с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в волейболе; использовать средства волейбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений волейбола;

		контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств волейбола; оценивать качество выполнения упражнений в волейболе и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в волейболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
	Теория и методика лыжного спорта	Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию лыжного спорта; распределять на протяжении занятия средства лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в лыжном спорте; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств лыжной подготовки; оценивать качество выполнения упражнений в лыжном спорте и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения.
	Туризм и спортивное ориентирование	Умеет: использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по туризму и спортивному ориентированию в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию туризма и спортивного ориентирования; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в туризме и спортивном ориентировании; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях

		физической культурой с использованием средств туризма и спортивного ориентирования; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств; оценивать качество выполнения упражнений в туризме и спортивном ориентировании и определять ошибки в технике; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по туризму и спортивному ориентированию.
	Восточные и зарубежные виды единоборств	Умеет: показывать наглядно и правильно выполнение упражнений восточных и зарубежных видов единоборств; использовать средства восточных и зарубежных видов единоборств для развития физических качеств.
	Основы стрелкового спорта	Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по основам стрелкового спорта с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по основам стрелкового спорта в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию стрелкового спорта; распределять на протяжении занятия средства стрелкового спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем на занятиях физической культурой с использованием средств стрелкового спорта; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений стрелкового спорта; оценивать качество выполнения упражнений в стрелковом спорте и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике стрелкового спорта, подбирать приемы и средства для их устранения.

	Общеразвивающие виды гимнастики	Умеет: показывать наглядно и правильно выполнение упражнений общеразвивающих видов гимнастики; использовать средства общеразвивающих видов гимнастики для проведения и развития физических качеств; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств общеразвивающих видов гимнастики; оценивать качество выполнения общеразвивающих упражнений и определять ошибки в технике.
	Прикладные виды гимнастики	Умеет: показывать правильное выполнение упражнений прикладных видов гимнастики; использовать средства прикладных видов гимнастики для проведения и развития физических качеств; оценивать качество выполнения прикладных упражнений и определять ошибки в технике.
	Производственная практика (педагогическая практика)	Умеет: использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке; проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

		использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по физической культуре.
	Учебная практика (туристский поход) (выездная)	Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по туризму и спортивному ориентированию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; распределять на протяжении занятия средства туризма и спортивного ориентирования с учетом их влияния на организм занимающихся; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений туризма и спортивного ориентирования; использовать существующие методики проведения соревнований по туризму и спортивному ориентированию, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по туризму и спортивному ориентированию.
	Производственная практика (тренерская практика)	Умеет: использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта).
ОПК-3.3 Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.	Теория и методика легкой атлетики	Имеет опыт: проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнение контрольных нормативов; проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; участия в судействе соревнования по легкой атлетике; проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура» раздел «Легкая атлетика».

	Теория и методика гимнастики	Имеет опыт: владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики.
	Теория и методика плавания	Имеет опыт: владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; участия в судействе соревнования по плаванию.
	Теория и методика подвижных игр	Имеет опыт: владения техникой двигательных действий и содержания действия подвижной игры; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных игр; составления упражнений по подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных игр; проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура» средствами подвижных игр; проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
	Теория и методика мини-футбола	Имеет опыт: владения техникой двигательных действий футбола; составления упражнений по обучению техническим приемам футбола с учетом возраста и контингента занимающихся; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств футбола; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств футбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.

	Теория и методика баскетбола	Имеет опыт: владения техникой двигательных действий баскетбола; составления упражнений по обучению техническим приемам баскетбола с учетом возраста и контингента занимающихся; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств баскетбола; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств баскетбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».
	Теория и методика волейбола	Имеет опыт: владения техникой двигательных действий волейбола; составления упражнений по обучению техническим приемам волейбола с учетом возраста и контингента занимающихся; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием волейбола; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств волейбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».
	Теория и методика лыжного спорта	Имеет опыт: владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; участия в судействе соревнования по лыжной подготовке; проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Лыжный спорт».
	Туризм и спортивное ориентирование	Имеет опыт: проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; проведения фрагмента занятия по туризму и спортивному ориентированию по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;

		составления упражнений по обучению техническим приемам туризма и спортивного ориентирования с учетом возраста и контингента занимающихся; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств туризма и спортивного ориентирования; участия в судействе соревнования туризма и спортивного ориентирования; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств туризма и спортивного ориентирования с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
	Восточные и зарубежные виды единоборств	Имеет опыт проведения комплексов упражнений восточных и зарубежных видов единоборств с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся.
	Основы стрелкового спорта	Имеет опыт: проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; владения техникой стрелкового спорта на уровне выполнение контрольных нормативов; проведения фрагмента занятия по стрелковому спорту по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; составления упражнений по обучению техническим приемам стрелкового спорта с учетом возраста и контингента занимающихся.
	Общеразвивающие виды гимнастики	Имеет опыт проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся.
	Производственная практика (педагогическая практика)	Имеет опыт: проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций).

	Учебная практика (туристский поход) (выездная)	Имеет опыт: участия в судействе соревнования туризма и спортивного ориентирования; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств туризма и спортивного ориентирования с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-4.1 Знает теоретико-методические основы проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	Учебная практика по теории и методике избранного вида спорта	Знает: средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач
ОПК-4.2 Умеет выбирать и применять эффективные методы и средства при проведении тренировочных занятий в избранном виде спорта.	Учебная практика по теории и методике избранного вида спорта	Умеет: применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию избранного вида спорта.

	Производственная практика (тренерская практика)	Умеет; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений избранного вида спорта; контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств избранного вида спорта, определять их причины; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта; применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач.
ОПК-4.3 Имеет опыт применения методов и средств при проведении тренировочных занятий и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	Учебная практика по теории и методике избранного вида спорта	Имеет опыт: проведения групповых занятий.
	Учебная практика по профессионально-спортивному совершенствованию в избранном виде спорта	Владеет: навыком подачи команд для управления группой занимающихся, при проведении тренировочного занятия избранного вида спорта; владения техникой избранного вида спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; навыками судейства фестивалей и соревнований избранного вида спорта.
	Производственная практика (тренерская практика)	Имеет опыт: подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по избранному виду спорта; проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-5.1 Знает теоретико-методические основы воспитания, профилактики негативного поведения и социально-значимые личностные качества занимающихся.	Педагогика	Знает: сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; принципы воспитания; методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; формы воспитания в образовательном и тренировочном процессе; характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; технологии педагогической диагностики и коррекции; организацию воспитательного процесса в образовательных организациях.
	Психология	Знает основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся.
	Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры и спорта	Знает: виды девиаций; формы проявления девиантного поведения; факторы вызывающие девиантное поведение; средства профилактики девиантного поведения в физической культуре и спорте.
ОПК-5.2 Умеет подбирать средства профилактики негативного поведения и создавать условия для формирования у занимающихся социально-значимых личностных качеств.	Педагогика	Умеет: формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.
	Психология	Умеет создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом.
	Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры и спорта	Умеет подбирать средства профилактики девиантного поведения в физической культуре и спорте.

	Производственная практика (педагогическая практика)	Умеет: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; составлять психолого-педагогическую характеристику обучающегося; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.
ОПК-5.3 Имеет опыт планирования и организации воспитательных мероприятий.	Педагогика	Имеет опыт: планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ.
	Производственная практика (педагогическая практика)	Имеет опыт: составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; организации участия обучающихся в мероприятиях общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях; подготовки материалов и проведения теоретических бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил.
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-6.1 Знает общие теоретико-методические основы формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации на	История физической культуры и спорта	Знает: социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.
	Психология физической культуры и спорта	Знает механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации в процессе занятий физической культурой и спортом.

ведение здорового образа жизни.	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	Знает: санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; гигиенические средства восстановления; гигиенические принципы закаливания; методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; понятие «пищевой статус».
	Оздоровительное плавание	Знает: составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие на занятиях по оздоровительному плаванию; основы организации здорового образа жизни.
	Оздоровительные виды гимнастики	Знает: составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие на занятиях по оздоровительным видам гимнастики; основы организации здорового образа жизни.
ОПК-6.2 Умеет использовать накопленные знания в области физической культуры и спорта для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни.	История физической культуры и спорта	Умеет: рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта.
	Психология физической культуры и спорта	Умеет использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.
	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	Умеет: устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; использовать навыки соблюдения личной гигиены;

		планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся.
	Оздоровительное плавание	Умеет: определять общие и конкретные цели и задачи занятий по оздоровительному плаванию, как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности средствами оздоровительного плавания, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения; формировать у занимающихся оздоровительным плаванием установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.
	Оздоровительные виды гимнастики	Умеет: определять общие и конкретные цели и задачи занятий по оздоровительным видам гимнастики, как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности средствами оздоровительных видов гимнастики, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения; формировать у занимающихся оздоровительными видами гимнастики установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.
	Производственная практика (педагогическая практика)	Умеет: использовать методики для реализации оздоровительной эффективности упражнений на уроках физической культуры.
ОПК-6.3 Имеет опыт планирования и проведения мероприятий по формированию осознанного отношения занимающихся к	История физической культуры и спорта	Имеет опыт: обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.
	Психология физической культуры и спорта	Имеет опыт использования психологических приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом

физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни.	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	Имеет опыт: владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки.
	Оздоровительное плавание	Имеет опыт: проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; использования простейших тестов для оценки работоспособности на занятиях оздоровительным плаванием.
	Оздоровительные виды гимнастики	Имеет опыт: проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; использования простейших тестов для оценки состояния здоровья на занятиях оздоровительными видами гимнастики.
	Производственная практика (педагогическая практика)	Имеет опыт: применения методик оценки физического развития детей и подростков; проведения теоретических бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил.
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-7.1 Знает общие требования по соблюдению техники безопасности, по профилактике травматизма и	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	Знает: предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; основные разделы гигиенической науки и их содержания;

оказания первой доврачебной помощи.		санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп.
	Основы медицинских знаний	Знает факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности.
ОПК-7.2 Умеет соблюдать общие требования по соблюдению техники безопасности, применять меры по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь.	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	Умеет: обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм; (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах.
	Основы медицинских знаний	Умеет: распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;

		распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом.
	Производственная практика (педагогическая практика)	Умеет: обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке.
	Производственная практика (тренерская практика)	Умеет: разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.
ОПК-7.3 Имеет опыт проведения мероприятий по соблюдению техники безопасности при проведении тренировочных занятий, применения методик спортивного массажа и оказания первой доврачебной помощи.	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	Имеет опыт: проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.
	Основы медицинских знаний	Имеет опыт: оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний.
	Производственная практика (педагогическая практика)	Имеет опыт: обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.

	Производственная практика (тренерская практика)	Имеет опыт: обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта.
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-8.1 Знает антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ и планирование антидопинговых мероприятий.	Антидопинговый контроль	Знает: международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации; международные этические нормы в области противодействия применению допинга; планы антидопинговых мероприятий; основные группы допинговых веществ, и опасность их применения для организма.
ОПК-8.2 Умеет планировать работу по антидопинговому обеспечению.	Антидопинговый контроль	Умеет: определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;

		изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ.
ОПК-8.3 Имеет опыт планирования и проведения мероприятий по предотвращению применения допинга.	Антидопинговый контроль	Имеет опыт: выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; разработки методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-9.1 Знает закономерности, факторы,	Физиология спорта	Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности

основные методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности занимающихся.	Производственная практика (преддипломная практика)	Знает: основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов); методику проведения анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования.
ОПК-9.2 Умеет подбирать основные методы измерения физического развития, технической, физической подготовленности и психического состояния занимающихся.	Физиология спорта	Умеет: подбирать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов.
	Производственная практика (тренерская практика)	Умеет: проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса; пользоваться контрольно-измерительными приборами.
ОПК-9.3 Имеет опыт применения основных методов измерения физического развития, технической, физической подготовленности и психического состояния занимающихся.	Физиология спорта	Имеет опыт применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;
	Учебная практика по профессионально-спортивному совершенствованию в избранном виде спорта	Имеет опыт: оценивания физических способностей; оценивания техники выполнения физических упражнений избранного вида спорта.

	Производственная практика (тренерская практика)	Имеет опыт: применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы/команды в сфере физической культуры и спорта; проведения тестирования подготовленности занимающихся избранного вида спорта.
	Производственная практика (преддипломная практика)	Имеет опыт: интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития.
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-10.1 Знает методы организации совместной деятельности и приёмы взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.	Менеджмент физической культуры и спорта	Знает: основы менеджмента, управления персоналом; методы оценки качества и результативности работы подчиненных.
	Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта	Знает методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.
	Педагогика физической культуры и спорта	Знает: методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе.
	Психология физической культуры и спорта	Знает: типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования.

ОПК-10.2 Умеет планировать работу по организации совместной деятельности и взаимодействию участников деятельности в области физической культуры и спорта.	Менеджмент физической культуры и спорта	Умеет: ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами.
	Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта	Умеет: вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.
	Психология физической культуры и спорта	Умеет: предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.
ОПК-10.3 Имеет опыт работы по организации совместной деятельности и взаимодействию участников деятельности в области физической культуры и спорта.	Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта	Имеет опыт: организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.
	Педагогика физической культуры и спорта	Имеет опыт разработки программ воспитательных мероприятий обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта.	Научно-методическая деятельность в спорте	Знает: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; тенденции развития физической культуры и спорта; направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно методологические установки) в исследовании физической культуры; методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; актуальные вопросы развития избранного вида спорта, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; алгоритм построения педагогического эксперимента;

		способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; требования к написанию и оформлению квалификационной работы; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; правила применения корректных заимствований в текстах; правила библиографического описания и библиографической ссылки.
ОПК-11.2 Умеет планировать научно-исследовательскую деятельность и использовать апробированные методики для решения задач в избранном виде спорта.	Научно-методическая деятельность в спорте	Умеет: использовать научную терминологию; классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; актуализировать проблематику научного исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП); определять задачи научного исследования; анализировать инновационные методики; определять задачи научного исследования в избранном виде спорта, разрабатывать и формулировать гипотезу; подбирать и использовать методы исследования в избранном виде спорта; использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта; интерпретировать результаты собственных исследований в избранном виде спорта; анализировать и интерпретировать полученные результаты; формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; составлять и оформлять список литературы; представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;

		формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; использовать технические и программные средства публичных выступлений.
	Производственная практика (преддипломная практика)	Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов.
ОПК-11.3 Имеет опыт по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности на основании исследовательских материалов.	Научно-методическая деятельность в спорте	Имеет опыт: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.
	Производственная практика (преддипломная практика)	Имеет опыт: выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных научных исследований.
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-12.1 Знает правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	Правовые основы профессиональной деятельности	Знает: понятия и признаков правовых отношений; трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; законодательство Российской Федерации в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;

		правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области спорта и образования.
ОПК-12.2 Умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта	Правовые основы профессиональной деятельности	Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов

ОПК-12.3 Имеет опыт планирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Правовые основы профессиональной деятельности	Имеет опыт: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-13.1 Знает основы организации и судейства соревнований в избранном виде спорта.	Технологии физкультурно-массовых и спортивных мероприятий	Знает: методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований.
ОПК-13.2 Умеет планировать, организовывать и проводить судейство соревнований по избранному виду спорта.	Технологии физкультурно-массовых и спортивных мероприятий	Умеет: планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.

ОПК-13.3 Имеют опыт проведения и судейства соревнований по избранному виду спорта	Технологии физкультурно-массовых и спортивных мероприятий	Имеет опыт: составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
	Учебная практика по технологиям спортивной тренировки в избранном виде спорта	Имеет опыт: проводить судейство детских спортивных соревнований по избранному виду спорта.
	Производственная практика (тренерская практика)	Имеет опыт: подготовки положения о соревновании; участия в организации спортивных соревнований по избранному виду спорта.
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-14.1 Знает основные документы планирования, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов	Теория и методика физической культуры и спорта	Знает: систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Знает: содержание методического обеспечения образовательного процесса избранного вида спорта.
ОПК-14.2 Умеет осуществлять анализ и планирование методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов	Теория и методика физической культуры и спорта	Умеет: изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.

	Учебная практика по технологиям спортивной тренировки в избранном виде спорта	Умеет: применять технологии планирования нагрузки в различных частях тренировочного занятия.
	Производственная практика (педагогическая практика)	Умеет: анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
	Производственная практика (тренерская практика)	Умеет: анализировать проведенные занятия по избранному виду спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
ОПК-14.3 Имеет опыт проведения анализа и разработки методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов	Теория и методика физической культуры и спорта	Имеет опыт: педагогического анализа урока физической культуры; составления конспекта урока физической культуры; составления картотеки подвижных игр.
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Имеет опыт: проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия избранного вида спорта
	Производственная практика (педагогическая практика)	Имеет опыт: проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
	Производственная практика (тренерская практика)	Имеет опыт:

		проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств избранного вида спорта; разработки методического обеспечения тренировочного процесса.
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-15.1 Знает требования к материально-техническому оснащению для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	Экономика в сфере физической культуры и спорта	Знает: материально-техническую базу отрасли физической культуры и спорта; состояние и эффективную эксплуатацию физкультурно-спортивных сооружений; современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений.
	Спортивные сооружения и экипировка	Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортсооружений для инвалидов;

		требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.
ОПК-15.2 Умеет проверять и использовать материально-техническое оснащение для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	Спортивные сооружения и экипировка	Умеет: разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.
	Производственная практика (педагогическая практика)	Умеет: использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта.
	Производственная практика (тренерская практика)	Умеет: использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях избранного вида спорта.
ОПК-15.3 Имеет опыт подбора и комплектования материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями техники безопасности.	Экономика в сфере физической культуры и спорта	Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования.
	Производственная практика (тренерская практика)	Имеет опыт: проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-16.1 Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией	Информационно-коммуникационные технологии в области физической культуры и спорта	Знает: основные возможности современных средств облачных технологий и профессионально значимые решения на их основе; приемы работы с полнотекстовыми базами данных (на примере ЭБС), этические и правовые нормы при работе с информацией
ОПК-16.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации	Информационно-коммуникационные технологии в области физической культуры и спорта	Умеет: применять современные цифровые инструменты информационно-коммуникационных технологий для сопровождения профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; средства сетевой коммуникации, принятые в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности		
ОПК-16.3 Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе	Информационно-коммуникационные технологии в области физической культуры и спорта	Владеет: технологиями поиска информации, оценивания ее релевантности; приемами работы с открытыми данными; инструментами анализа данных и профессиональной рефлексии

Раздел 3 Профессиональные компетенции

Задачи профессиональной деятельности:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

Объект или область знания:

лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.

Тип задач профессиональной деятельности: тренерский				
Код и наименование ПК	**ПК-1. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.**			
Код и наименование индикатора достижения ПК	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-1.1 Организовывает безопасное пространство для занимающихся в процессе спортивной подготовки	05.003 Тренер D6 Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного	D/05.6 Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения	Спортивный массаж	Знает: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в процессе спортивной подготовки; организацию восстановительных мероприятий с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся,

	мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Е6 Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки	спортивной подготовки Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды		основные проявления различных патологических состояний, показания и противопоказания к применению массажа; основные методики спортивного массажа. Умеет: организовать комплексное применение физических средств в восстановительном процессе спортсменов, с учетом возраста и пола.
ПК-1.2 Применяет восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа	05.003 Тренер D6 Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Е6 Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки	D/05.6 Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки Е/03.6Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды	Спортивный массаж	Умеет: использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний; проводить спортивный массаж в зависимости от целей и задач тренировочного процесса. Владеет: методиками спортивного массажа в зависимости от целей и задач тренировочного процесса.

Задачи профессиональной деятельности:
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);

Объект или область знания лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Код и наименование ПК	**ПК-2. Способен осуществлять тренировочный процесс спортивной подготовки**			
Код и наименование индикатора достижения ПК	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-2.1. Обеспечивать организацию учебно-методического сопровождения спортивной тренировки в	05.003 Тренер D 6 Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного	D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе спортивного совершенствования спортивного	Технологии спортивной тренировки в фитнес-аэробике	Знает: этапы спортивной подготовки в фитнес-аэробике; технология планирования многолетнего процесса спортивной тренировки в фитнес-аэробике; показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по фитнес-аэробике; технологии спортивной и оздоровительной тренировки с учетом возрастных особенностей.

избранном виде спорта.	мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин	мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	Технологии спортивной тренировки в футболе	Знает: этапы спортивной подготовки в футболе; технология планирования многолетнего процесса спортивной тренировки в футболе; показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по футболу; технологии спортивной и оздоровительной тренировки с учетом возрастных особенностей.
			Технологии спортивной тренировки в фигурном катании на коньках	Знает: этапы спортивной подготовки в фигурном катании на коньках; технология планирования многолетнего процесса спортивной тренировки в фигурном катании на коньках; показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по фигурному катанию на коньках; технологии спортивной и оздоровительной тренировки с учетом возрастных особенностей.
ПК-2.2. Осуществляет процесс спортивной тренировки и контроль его эффективности.	05.003 Тренер D 6 Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе	D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных	Теория и методика фитнес-аэробики	Знает: историю развития и современное состояние фитнес-аэробики; методики обучения технике (упражнений) в фитнес-аэробике; целевые зоны пульса.
			Теория и методика футбола	Знает: историю развития и современное состояние футбола; методики обучения технике (упражнений) в футболе; целевые зоны пульса.
			Теория и методика фигурного катания на коньках	Знает: историю развития и современное состояние фигурного катания на коньках;

	спортивных дисциплин	дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов		методики обучения технике (упражнений) в фигурном катании на коньках; целевые зоны пульса.
			Профессионально-спортивное совершенствование в фитнес-аэробике	Знает: технику упражнений фитнес-аэробики; средства и методы техникой и тактической подготовки в фитнес-аэробике; средства и методы физической подготовки в фитнес-аэробике; методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в фитнес-аэробике; методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методики функционального тестирования в фитнес-аэробике. Умеет: показывать основные двигательные действия фитнес-аэробики, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по фитнес-аэробике; оценивать качество выполнения упражнений в фитнес-аэробике и определять ошибки в технике; подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.
			Профессионально-спортивное совершенствование в футболе	Знает: технику упражнений футбола; средства и методы техникой и тактической подготовки в футболе; средства и методы физической подготовки в футболе; методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в футболе;

				методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методики функционального тестирования в футболе. Умеет: показывать основные двигательные действия футбола, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по футболе; оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.
			Профессионально-спортивное совершенствование в фигурном катании на коньках	Знает: технику упражнений фигурного катания на коньках; средства и методы техникой и тактической подготовки в фигурном катании на коньках; средства и методы физической подготовки в фигурном катании на коньках; методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в фигурном катании на коньках; методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методики функционального тестирования в фигурном катании на коньках. Умеет: показывать основные двигательные действия фигурного катания на коньках, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений;

				пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по фигурному катанию на коньках; оценивать качество выполнения упражнений в фигурном катании на коньках и определять ошибки в технике; подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.
ПК-2.3. Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с программой спортивной подготовки.	05.003 Тренер D 6 Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин	D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося	Технологии спортивной тренировки в фитнес-аэробике	Знает: правила соревнований по фитнес-аэробике; виды соревнований в фитнес-аэробике; состав судейской коллегии по фитнес-аэробике и функции отдельных спортивных судей.
			Технологии спортивной тренировки в футболе	Знает: правила соревнований по футболу; виды соревнований в футболе; состав судейской коллегии по футболу и функции отдельных спортивных судей.
			Технологии спортивной тренировки в фигурном катании на коньках	Знает: правила соревнований по фигурному катанию на коньках; виды соревнований в фигурном катании на коньках; состав судейской коллегии по фигурному катанию на коньках и функции отдельных спортивных судей.

Код и наименование ПК	ПК-3. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.			
Код и наименование индикатора достижения ПК	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-3.1 Выбирает обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых реализации дополнительных общеобразовательных программ А 6 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Мини-гольф	Знает: обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по гольфу. Умеет: подбирать обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу.
			Мини-футбол	Знает: обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-футболу. Умеет: подбирать обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-футболу.
			Теория и методика фитнес-аэробики	Знает: структуру построения занятий, формы и способы планирования; средства и методы подготовки в фитнес-аэробике; терминологию, классификацию и общую характеристику средств в фитнес-аэробике.
			Теория и методика футбола	Знает: структуру построения занятий, формы и способы планирования; средства и методы подготовки в футболе;

				терминологию, классификацию и общую характеристику средств в футболе.
			Теория и методика фигурного катания на коньках	Знает: структуру построения занятий, формы и способы планирования; средства и методы подготовки в фигурном катании на коньках; терминологию, классификацию и общую характеристику средств в фигурном катании на коньках.
ПК-3.2 Использует в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых реализации дополнительных общеобразовательных программ А 6 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Мини-гольф	Владеет навыками применения обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу.
			Мини-футбол	Владеет: навыками применения обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-футболу.
			Теория и методика фитнес-аэробики	Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по фитнес-аэробике; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по фитнес-аэробике; планировать части учебно-тренировочного занятия по фитнес-аэробике.
			Теория и методика футбола	Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по футболу; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по футболу; планировать части учебно-тренировочного занятия по футболу.
			Теория и методика фигурного катания на коньках	Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по фигурному катанию на коньках;

				подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по фигурному катанию на коньках; планировать части учебно-тренировочного занятия по фигурному катанию на коньках.
Код и наименование ПК	**ПК-4 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуре и спорта**			
Код и наименование индикатора достижения ПК	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-4.1 Обеспечивает учебно-методическое сопровождение по дополнительным общеобразовательным программам в физической культуры и спорта	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых А 6 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Скандинавская ходьба	Знает: общую характеристику, терминологию и оздоровительное значение занятий скандинавской ходьбы; средства скандинавской ходьбы и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности методику
			Экстремальные виды спорта	Знает: характеристику различных экстремальных видов спорта; средства экстремальных видов спорта и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности.
			Аква-аэробика	Знает: общую характеристику и оздоровительное значение аква-аэробики; средства аква-аэробики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности.
			Атлетическая гимнастика	Знает:

				терминологию, применяемую в атлетической гимнастике; средства атлетической гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной деятельности; основы обучения упражнениям атлетической гимнастики.
			Основы конькобежной подготовки	Знает: средства и методы конькобежного спорта.
			Аэробика в спортивной подготовке	Знает: средства и методы аэробики.
ПК-4.2 Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых А6 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Скандинавская ходьба	Умеет использовать средства скандинавской ходьбы для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность. Владеет навыками обучения различных категорий людей двигательным действиям в процессе занятий скандинавской ходьбой.
			Экстремальные виды спорта	Умеет: показывать правильное выполнение подводящих упражнений, применяемых в экстремальных видах спорта; применять средства экстремальных видов спорта для развития физических качеств.
			Аква-аэробика	Умеет: осуществлять педагогическую деятельность по общеобразовательным программам при проведении занятий по аква-аэробике. Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по аква-аэробике с различным контингентом занимающихся.

			Атлетическая гимнастика	Умеет: использовать средства атлетической гимнастики для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность; демонстрировать правильно и наглядно выполнение упражнений атлетической гимнастики. Владеет: Навыками обучения различных категорий населения технике выполнения упражнений атлетической гимнастики.
			Основы конькобежной подготовки	Умеет: подбирать средства и методы конькобежного спорта в соответствии с индивидуальными особенностями занимающегося; применять средства и методы конькобежного спорта в тренировочном процессе в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями занимающегося.
			Аэробика в спортивной подготовке	Умеет: подбирать средства и методы аэробики в соответствии с индивидуальными особенностями занимающегося; применять средства и методы аэробики в тренировочном процессе в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями занимающегося.