Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.03.2023 15:52:30
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования _____Н.Н.Кислова
24.09.2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код, наименование направления подготовки	46.04.01 История
ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 августа 2020 г. № 1057 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История»
Профиль	«Археология Поволжья»
Квалификация выпускника	Магистр
Область (области) профессиональной деятельности	01 Образование и науки
Профессиональный стандарт	01 .001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
Типы задач профессиональной деятельности	Педагогический, научно-исследовательский, культурно-просветительский

Раздел 1 Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Современные проблемы науки	Знает: общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и конкретнонаучные методы; проблемы классической и неклассической теоретической эпистемологии; Умеет: определять проблемные ситуации; предлагать варианты постановки проблемы и пути решения.
	Преподавание истории в высшей школе	Знает: механизм выявления проблемной ситуации в преподавании отдельных тем различных курсов. Умеет: выстроить последовательность решения проблемной ситуации Владеет: навыками анализа проблемной ситуации и ее разрешения.
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Современные проблемы науки	Знает: эпистемологические, научно-методологические, этические и гуманитарные принципы научно-исследовательской деятельности; Умеет: находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науки и образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций. Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому), восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Современные проблемы науки	Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания; Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки,	Современные проблемы науки	Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса.

предлагает стратегию действий		
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Современные проблемы науки	Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом; Владеет: навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения)
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Знает: основное содержание научно-исследовательской работы и ее логическую последовательность. Умеет: определять специфику каждого этапа научно-исследовательской работы. Владеет: навыками научно-исследовательской работы
	Производственная практика (преддипломная практика)	Знает: основное содержание научно-исследовательской работы и ее логическую последовательность. Умеет: определять специфику каждого этапа научно-исследовательской работы. Владеет: навыками научно-исследовательской работы
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности; организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия

	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Знает: суть проблемы, на решение которой направлен проект. Умеет: самостоятельно определить цель проекта Владеет: навыками определения проблемы и постановки цели
	Производственная практика (преддипломная практика)	Знает: суть проблемы, на решение которой направлен проект. Умеет: самостоятельно определить цель проекта Владеет: навыками определения проблемы и постановки цели
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет использовать средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для оптимизации решения конкретных задач проекта; использовать сервисы сети Интернет и мобильные приложения для учета имеющихся ресурсов и их оптимального распределения между этапами проекта и различными исполнителями (например, диаграммы Ганнта, доски задач и т.п.)
	Преподавание истории в высшей школе	Знает: понятийный аппарат и основные теоретические положения методики обучения истории как науки, методы исследования педагогических наук. Умеет: использовать творческий потенциал на основе саморазвития. Владеет: способностью решения задач профессиональной сферы с учетом современных навыков саморазвития и самореализации для использования творческого потенциала.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Знает: конкретные задачи, вытекающие из поставленной цели. Умеет: выбрать оптимальные методы их выполнения. Владеет: навыками решения конкретных задач проекта.
	Производственная практика (преддипломная практика)	Знает: конкретные задачи, вытекающие из поставленной цели. Умеет: выбрать оптимальные методы их выполнения. Владеет: навыками решения конкретных задач проекта.
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Владеет: технологиями и сервисами тайм-менеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности; базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Знает: необходимый объем времени для качественного осуществления научно-исследовательской работы. Умеет: определить установленное время для проведения НИР Владеет: навыками качественного решения и оценки рисков при достижении результатов проекта.

	Производственная практика (преддипломная практика)	Знает: необходимый объем времени для качественного осуществления научно-исследовательской работы. Умеет: определить установленное время для проведения НИР Владеет: навыками качественного решения и оценки рисков при достижении результатов проекта.
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта; организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Знает: основные моменты публичного представления результатов НИР Умеет: осуществлять дискуссию в ходе выполнения проекта, с целью достижения его результатов. Владеет: навыками публичного представления и обсуждения хода реализации НИР.
	Производственная практика (преддипломная практика)	Знает: основные моменты публичного представления результатов НИР Умеет: осуществлять дискуссию в ходе выполнения проекта, с целью достижения его результатов. Владеет: навыками публичного представления и обсуждения хода реализации НИР.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Командная работа и лидерство	Знает: стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы; стили и приемы социального взаимодействия, распределение ролей в группе. Умеет: определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования. Владеет: анализом возможности и условий применения различных стратегий командной работы с учетом вариативности распределения ролей участников команды

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Командная работа и лидерство	Знает: структурные характеристики общения как информационной коммуникации, смыслового и рефлексивного общения в условиях межличностного взаимодействия в группе, смешанной по составу Умеет: наблюдать и анализировать особенности общения в совместной деятельности людей, представляющих различные культуры с учетом наличия лидера в команде
	Школьная археология	Знает: психологические особенности и возрастную специфику школьников Умеет: регулировать отношения в совместной деятельности различных возрастных групп и психотипов школьников. Владеет: навыками учета особенностей поведения и общения разных людей в процессе совместной деятельности.
УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели	Командная работа и лидерство	Знает: специфику различных форм, средств и типов коммуникации для постановки конкретных целей и их достижения в руководстве командой Владеет: методами психологической оценки коммуникативных особенностей членов команды для составления рекомендаций по достижению поставленной цели в руководстве командой
УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Командная работа и лидерство	Умеет: анализировать собственные действия и поведение, в соответствии с чем планировать и контролировать свою активность по достижению той или иной жизненно – важной цели
	Школьная археология	Знает: основные принципы личных действий и плановости для достижения определенной цели. Умеет: определять последствия личных действий и планирует их логику для достижения цели. Владеет: навыками понимания результатов личных действий и планирования этапов для достижения целей.
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации	Командная работа и лидерство	Владеет: приемами оказания социального влияния с соблюдением этических норм; содействия групповому сплочению; развития у себя лидерских качеств и соответствующих коммуникативных способностей

результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык для профессиональных целей	Знает особенности лексики, грамматики и фразеологии официально-делового стиля общения на иностранном языке; коммуникативные технологии для организации устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде.
	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знает: современные цифровые инструменты структурирования, формализации и визуализации информации; оптимизации планирования деятельности по решению задач; назначение и возможности современных информационных технологий и систем, специфику решаемых с их помощью задач
	Основы иноязычной научной письменной речи в области археологии	Знает стилистические, лексические, морфологические и синтаксические нормы научной письменной речи; общенаучную и терминологическую лексику на иностранном языке; структурные характеристики текстов научного стиля (статья, тезисы, рецензия, доклад, конспект, аннотации)
	Теория и практика профессионально ориентированного перевода в области археологии	Знает: специфику перевода в зависимости от жанра и типа текста, целевой установки переводчика; сущность профессиональной этики переводчика; общенаучную и терминологическую лексику; особенности письменного перевода; основные способы перевода (полный и частичный способы); основные виды языковых и речевых соответствий; основные переводческие трансформации; основные принципы перевода свободных, устойчивых и фразеологических сочетаний, многозначных слов, безэквивалентной лексики, неологизмов, терминов, имен собственных и т.д.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Знает: состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, связанные с археологическими изысканиями
	Производственная практика (преддипломная практика)	Знает: состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, связанные с археологическими изысканиями

УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык для профессиональных целей	Умеет отбирать и применять языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде.
	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: использовать технологии организации приватного (публичного), синхронного (асинхронного) сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ходе совместной деятельности; использовать основные технологии организации сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса средствами ИКТ (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.) в соответствии с контекстом ситуации; оценивать технологические возможности и осуществлять выбор оптимального способа организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, исходя из конкретных целей и условий
	Основы иноязычной научной письменной речи в области археологии	Умеет: применять принятую в избранной области знаний терминологию на иностранном языке; использовать клишированные выражения на иностранном языке, вводящие различные части вторичных текстов; использовать грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи на иностранном языке; работать с терминологическими словарями; получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников в сети Интернет.
	Теория и практика профессионально ориентированного перевода в области археологии	Умеет: точно осознавать цель перевода, тип и адресность переводимого текста; определять стиль и жанр текста-оригинала, специфику его стилистического жанрового оформления для передачи ее средствами другого языка; осуществлять прогнозирование смыслового содержания текста оригинала, опираясь на профессиональные знания; а также на коммуникативную ситуацию; вычленять языковую единицу перевода на основных условно разграничиваемых уровнях языка; выбирать оптимальные переводческие решения, используя различные приемы (трансформации), обеспечивающие смысловую, стилистическую и прагматическую адекватность перевода тексту оригинала; переводить тексты профессионального содержания на русский язык, работать с терминологическими словарями.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, связанные с археологическими изысканиями

	Производственная практика (преддипломная практика)	Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, связанные с археологическими изысканиями
УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык для профессиональных целей	Владеет: опытом ведения переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо); опытом ведения диалога на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (знакомство, этикетный разговор, деловая встреча, совещание); опытом устных выступлений на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения (выступление с презентацией по направлению подготовки, представление в устной форме результатов научной работы по направлению подготовки).
	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Владеет: приемами фасилитации, позволяющими обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах (включая профессиональные); навыками организации взаимодействия субъектов (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в информационно-образовательной среде.
	Основы иноязычной научной письменной речи в области археологии	Владеет: опытом подготовки текстов научного стиля на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (развернутая аннотация научной статьи, конспект научной статьи, тезисы, доклад для выступления на научно-практической конференции по направлению подготовки).
	Теория и практика профессионально ориентированного перевода в области археологии	Владеет: опытом письменного перевода академических и профессионально ориентированных текстов с иностранного языка на русский с последующим анализом содержания.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Владеет: опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для археологических изысканий
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для археологических изысканий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**

УК-5.1. Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия	Теория и практика межкультурного взаимодействия	Знает: теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия; особенности восприятия различий в межкультурном взаимодействии; основные проблемы понимания и пути их решения в межкультурном взаимодействии; способы оптимизации межкультурного взаимодействия
	Музееведение	Знает: основы музейной коммуникации как наиболее эффективный путь налаживания межкультурного взаимодействия, в том числе и профессиональных сообществ.
	Этнология	Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества; региональную (локальную) специфику этнических культур; связь этнологии с другими общественными науками, этническую картину мира
	Музеи мира	Знает: процессы складывания крупнейших музейных собраний мира - как результат межкультурного взаимодействия во всех сферах
УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Теория и практика межкультурного взаимодействия	Умеет: выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.
	Музееведение	Обладает достаточным уровнем компетентности по курсу становления музейного дела и музеев - как хранителей мирового культурного наследия и площадки межкультурного взаимодействия.
	Этнология	Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности
	Музеи мира	Обладает знаниями по основам мирового музейного наследия как составной части единого мультикультурного наследия человечества, его значении для становления гармоничной личности
УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при	Музееведение	Обладает начальными навыками эксперта по вопросам сохранения музейных предметов и коллекций как благоприятной среды для межкультурного взаимодействия, в том числе и профессионального.
	Этнология	Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ; навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ

выполнении профессиональных задач	Музеи мира	Владеет навыками по навигации в информационном поле мирового музейного археологического наследия, что открывает путь к успешному межкультурному взаимодействию в профессиональной сфере
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Самоорганизация и саморазвитие личности	Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки собственных целей личностного и профессионального развития, а также требования рынков труда и образовательных услуг для выстраивания траектории личностного саморазвития и профессионального роста; знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности без ущерба психологическому здоровью
УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.	Самоорганизация и саморазвитие личности	Умеет: определять и анализировать уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности; умеет определять приоритеты собственной деятельности, с позиций личностного развития и этапов профессионального роста
УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности	Самоорганизация и саморазвитие личности	Владеет: способами оценки собственных ресурсов; анализом возможностей выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-1.1. Знает различные типы источников	Реконструкция в археологии	Знает различные типы археологических источников для осуществления хозяйственных, социальных и идеологических реконструкций
ОПК-1.2. Умеет анализировать различные типы источников	Реконструкция в археологии	Умеет анализировать различные типы археологических источников для осуществления реконструкций
ОПК-1.3. Владеет навыками комплексного подхода к анализу информации	Реконструкция в археологии	Владеет навыками комплексного подхода к анализу археологической информации с целью осуществления реконструкций
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-2.1. Знает историографию соответствующих дисциплин	Историография археологии Поволжья	Знает историографию археологии Поволжья и сопредельных регионов
ОПК-2.2. Умеет критически оценивать различные исторические концепции	Историография археологии Поволжья	Умеет критически оценивать различные археологические концепции
ОПК-2.3. Владеет навыками анализа различных периодов	Историография археологии Поволжья	Владеет навыками анализа различных периодов историографии археологии Поволжья
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-3.1. Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для научных исследований	Междисциплинарные подходы в современной археологии	Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для археологических исследований

ОПК-3.2. Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при научных изысканиях	Междисциплинарные подходы в современной археологии	Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при археологических изысканиях
ОПК-3.3. Владеет навыками анализировать, объяснять исторические процессы с помощью междисциплинарного подхода	Междисциплинарные подходы в современной археологии	Способен анализировать и объяснять исторические процессы в области археологии с помощью междисциплинарного подхода
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, деятельности		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-4.1. Знает основные научные теории, методологические основы и методические принципы исследования	Методология и методика археологии	Знает современные методологические концепции и методические подходы к археологическим исследованиям. Умеет анализировать методологические концепции и применять методические подходы в археологических исследованиях. Владеет арсеналом методологических основ и комплексов методических подходов к археологическим исследованиям.
ОПК-4.2. Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках познания	Методология и методика археологии	Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках археологического познания
ОПК-4.3. Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики исследования	Методология и методика археологии	Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики археологических изысканий
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Знает современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в археологии и сопредельных науках
ОПК-5.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии на практике

исследовательской, педагогической и прикладной деятельности		
ОПК-5.3. Владеет навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Владеет навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями
ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-6.1. Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов	Реконструкция в археологии	Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов на музейных площадках и популяризации археологических знаний
	Производственная практика (культурно-просветительская)	Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов на музейных площадках и популяризации археологических знаний
ОПК-6.2. Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты	Реконструкция в археологии	Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний
	Производственная практика (культурно-просветительская)	Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний
ОПК-6.3. Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов	Реконструкция в археологии	Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний
	Производственная практика (культурно-просветительская)	Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний

Раздел 3 Профессиональные компетенции

Задачи профессиональной деятельности изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей.

Объект или область знания исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их, отражение в исторических источниках

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Код и наименование ПК	**ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры**			
Код и наименование индикатора достижения ПК	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин	01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Палеолит и мезолит Поволжья	Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий.
			Неолит Поволжья	Знает основные понятия неолита Поволжья и сопредельных территорий.
			Энеолит Поволжья	Знает основные понятия энеолита Поволжья и сопредельных территорий.
			Бронзовый век Поволжья	Знает основные понятия Бронзового века Поволжья и сопредельных территорий.
			Железный век Поволжья	Знать: специфику содержания железного века, его хронологию, специфику проявления железного века в земледельческих и скотоводческих культурах. Знать основные археологическими поселенческие и погребальные памятники раннего железного века Поволжья, особенности проявления традиций и новаций в раннем железном веке на территории степного Нижнего, лесостепного и лесного Среднего и Верхнего Поволжья.
			Палеозоология Среднего Поволжья	Знает основные понятия Палеозоология Среднего Поволжья и сопредельных территорий.
			Палеозоология Нижнего Поволжья	Знает основные понятия Палеозоология Нижнего Поволжья и сопредельных территорий

	основного общего, среднего общего образования		Палеоантропология Среднего Поволжья	Знает: историю становления дисциплины «палеоантропология», методы изучения скелетного источника, причины и факторы эволюции и развития популяций человека, периодизацию и хронологию древних культур человека, основные этапы развития гоминид и последующих физических комплексов человека, суть понятий «антропогенез», морфогенез», «культурогенез», «этногенез»; историю развития антропологических комплексов человека, населения, оставившего памятники различных археологических культур на территориях Волго-Уралья и прилегающих областях; причины и факторы расообразования, закономерности развития древних популяций в период мезолита – средних веков, антропологические характеристики народов древности, в том числе, известных по письменным источникам (савроматы, сарматы, скифы, буртасы, роксоланы, булгары, росы, кипчаки и др.); физические и культурные характеристики основных линий гоминид, факторы, способствующие их возникновению и развитию, причины выделения рода «Homo», прежние и современные классификации больших и малых рас человека, отличия «рас» человека от «подвидов других животных»,
			Палеоантропология Нижнего Поволжья	Знает: историю становления дисциплины «палеоантропология», методы изучения скелетного источника, причины и факторы эволюции и развития популяций человека, периодизацию и хронологию древних культур человека, основные этапы развития гоминид и последующих физических комплексов человека, суть понятий «антропогенез», морфогенез», «культурогенез», «этногенез»; физические и культурные

				характеристики основных линий гоминид, факторы, способствующие их возникновению и развитию, причины выделения рода «Homo», прежние и современные классификации больших и малых рас человека, отличия «рас» человека от «подвидов других животных»; историю развития антропологических комплексов человека, населения, оставившего памятники различных археологических культур на территориях Волго-Уралья и прилегающих областях; причины и факторы расообразования, закономерности развития древних популяций в период мезолита – средних веков, антропологические характеристики народов древности, в том числе, известных по письменным источникам (савроматы, сарматы, скифы, буртасы, роксоланы, булгары, росы, кипчаки и др.).
			Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Знает основные понятия палеолита, мезолита, неолита, энеолита, бронзового и железного века Поволжья.
			Производственная практика (преддипломная практика)	Знать фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры
			Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (выездная полевая)	Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную	01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере	A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Палеолит и мезолит Поволжья	Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита
			Неолит Поволжья	Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников неолита.

на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		Энеолит Поволжья	Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников энеолита.
			Бронзовый век Поволжья	Умеет обрабатывать коллекции поселенческих и погребальных памятников энеолита и бронзового века Поволжья.
			Железный век Поволжья	Уметь: критично подходить к источникам по железному веку Поволжья, использовать полученные знания в профессиональной деятельности.
			Палеозоология Среднего Поволжья	Умеет обрабатывать палеозоологический материал археологических памятников
			Палеозоология Нижнего Поволжья	Умеет обрабатывать палеозоологический материал археологических памятников
			Палеоантропология Среднего Поволжья	Умеет: дифференцировать научную и околонаучную литературу и информацию по направлению предмету, обнародованных в разных источниках средств информации; составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения, грамотно и логично излагать материал; реставрировать в основе палеоантропологические источники, измерять и оценивать материал, использовать современные методики анализа источника, анализировать полученные результаты, составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения.
			Палеоантропология Нижнего Поволжья	Умеет: дифференцировать научную и околонаучную литературу и информацию по направлению предмету, обнародованных в разных источниках средств информации; составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения, грамотно и логично излагать материал; реставрировать в основе палеоантропологические источники, измерять и оценивать материал, использовать современные

				методики анализа источника, анализировать полученные результаты, составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения.
			Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет обрабатывать инвентарь археологических памятников различных эпох.
			Производственная практика (преддипломная практика)	Умеет использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при подготовке к проведению научно-исследовательских работ
			Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (выездная полевая)	Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по историческим дисциплинам; формулировать научную проблематику в области истории; обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации
ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин	01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Палеолит и мезолит Поволжья	Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.
			Неолит Поволжья	Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов неолита Поволжья.
			Энеолит Поволжья	Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов энеолита Поволжья.
			Бронзовый век Поволжья	Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов Бронзового века Поволжья.
			Железный век Поволжья	Владеть: основными понятиями и терминологией по раннему железному веку Поволжья, навыками

	А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования			поиска, обработки и применения информации, способностью применять приобретенные знания и умения в научно-исследовательской, преподавательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.
			Палеозоология Среднего Поволжья	Владеет навыками культурно-хронологического анализа палеозоологических материалов Среднего Поволжья.
			Палеозоология Нижнего Поволжья	Владеет навыками культурно-хронологического анализа палеозоологических материалов Нижнего Поволжья
			Палеоантропология Среднего Поволжья	Владеет: техникой поиска научной и научно-популярной информации по проблемам палеоантропологии, развития линий гоминид и их трансформации во времени и носителей археологических культур региона, их генезиса и дальнейших судеб.
			Палеоантропология Нижнего Поволжья	Владеет: техникой поиска научной и научно-популярной информации по проблемам палеоантропологии; по проблемам развития линий гоминид и их трансформации во времени; по проблемам развития носителей археологических культур региона, их генезиса и дальнейших судеб.
			Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов различных археологических эпох.
			Производственная практика (преддипломная практика)	Владеть знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при подготовке к проведению научно-исследовательских работ
			Учебная практика (практика по получению первичных	Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ; методами организации и проведения НИР в области истории; способами

			профессиональных умений и навыков) (выездная полевая)	обработки получаемых данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа для развития личности

Задачи профессиональной деятельности изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей

Объект или область знания исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их, отражение в исторических источниках

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Код и наименование ПК	**ПК-2. Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)**			
Код и наименование индикатора достижения ПК	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-2.1. Знает историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Кочевники Среднего Поволжья	Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях
			Волжские булгары	Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях
			Правовое обеспечение исследований и сохранения археологических памятников	Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях
			Система охраны памятников истории и культуры	Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях
			Производственная практика (педагогическая)	Знает основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования			
ПК-2.2. Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Кочевники Среднего Поволжья	Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
			Волжские булгары	Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
			Правовое обеспечение исследований и сохранения археологических памятников	Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
			Система охраны памятников истории и культуры	Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
			Производственная практика (педагогическая)	Умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2.3. Владеет навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих	01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Кочевники Среднего Поволжья	Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов кочевников Среднего Поволжья
			Волжские булгары	Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов Волжских булгар Среднего Поволжья

функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		Правовое обеспечение исследований и сохранения археологических памятников	Владеет навыками правового обеспечения исследований и сохранения археологических памятников в рамках архивной и музейной деятельности
			Система охраны памятников истории и культуры	Владеет навыками охраны памятников истории и культуры
			Производственная практика (педагогическая)	Владеет навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задачи профессиональной деятельности изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей

Объект или область знания исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их, отражение в исторических источниках

Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский				
Код и наименование ПК	**ПК-3 Способен применять навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования**			
Код и наименование индикатора достижения ПК	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-3.1. Знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Преподавание истории в высшей школе	Знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, направленные на применение результатов дисциплин по направлению «Археология Поволжья»
			Школьная археология	Знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, направленные на применение результатов дисциплин по направлению «Археология Поволжья», в том числе во внеклассной и внешкольной работе
			Производственная практика (культурно-просветительская)	Знает: основные направления деятельности музеев.

	среднего общего образования			
ПК-3.2. Умеет использовать знания основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Преподавание истории в высшей школе	Умеет использовать знания основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, направленные на применение результатов дисциплин по направлению «Археология Поволжья»
			Школьная археология	Умеет использовать знания основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, направленные на применение результатов дисциплин по направлению «Археология Поволжья», в том числе во внеклассной и внешкольной работе
			Производственная практика (культурно-просветительская)	Умеет: осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие изыскания, основанные на музееведении.
ПК-3.3. Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в	01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Преподавание истории в высшей школе	Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, направленные на применение результатов дисциплин по

общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	образования) (воспитатель, учитель) А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования			направлению «Археология Поволжья», в том числе во внеклассной и внешкольной работе
			Школьная археология	Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, по направлению «Археология Поволжья», в том числе во внеклассной и внешкольной работе
			Производственная практика (культурно-просветительская)	Владеет: методами осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений.