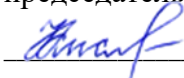


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Кислова Н.Н.

Производственная практика (научно- исследовательская работа) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Музыкального образования		
Учебный план	ФКИ-м22ПХОз(2г5м) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Педагогика и психология художественного образования»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	18 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	648	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3, 4, 5	
аудиторные занятия	29,4		
часов на контроль	12		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя							
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Конференции	4	4	4	4	4	4	12	12
Консультации	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	17,4	17,4
Консультации в профильных организациях	24	24	24	24	24	24	72	72
Индивидуальная работа	178,2	178,2	178,2	178,2	178,2	178,2	534,6	534,6
Итого ауд.	9,8	9,8	9,8	9,8	9,8	9,8	29,4	29,4
Контактная работа	104	104	104	104	104	104	312	312
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

Программу составил(и):

Зоголь Светлана Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Педагогика и психология художественного образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Программа одобрена на заседании кафедры

Музыкального образования

Протокол от 30.08.2021г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7

Зав. кафедрой Смоляр А.И.

Начальник УОП

_____ Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель практики:

формирование готовности к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа, а именно: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки проекта научного исследования. Подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
- формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов;
- совершенствование навыков по подготовке научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Информационные технологии в образовательной деятельности, Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, Проектирование образовательной деятельности одаренных детей и молодежи

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1: Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Владеет: навыками создания научного текста; навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы

ОПК-8.2: Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание

ОПК-8.3 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	3	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	3	2
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	3	24
2.2	Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий /И/	3	20
2.3	Сбор фактического материала для диссертационной работы. /И/	3	20
2.4	Подбор методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для работы над диссертацией. /И/	3	18
2.5	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей /И/	3	20
2.6	Участие в научных и научно-методических конференциях различного уровня /И/	3	20,2
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования /И/	3	20
3.2	Фактический материал по диссертационной работе. /И/	3	20
3.3	Публикация тезисов докладов, научных статей /И/	3	20
3.4	Защита отчета по НИР на итоговой конференции /И/	3	20
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	3,8
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	2
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	4	24
2.2	Работа с литературными источниками с привлечением современных информационных технологий /И/	4	16,2
2.3	Сбор фактического материала для диссертационной работы. /И/	4	20
2.4	Подбор методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для работы над диссертацией /И/	4	16
2.5	Проведение экспериментальной работы по теме диссертационного исследования /И/	4	20
2.6	Участие в научных и научно-методических конференциях различного уровня /И/	4	17
2.7	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей /И/	4	17
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Фактический материал по диссертационной работе /И/	4	18
3.2	Результаты, проведенной экспериментальной работы по теме диссертационного исследования. /И/	4	18
3.3	Публикация тезисов докладов, научных статей /И/	4	18
3.4	Защита отчета по НИР на итоговой конференции /И/	4	18
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	3,8
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	5	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	5	2
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	5	24
2.2	Апробация результатов проведенной экспериментальной работы /И/	5	36,2
2.3	Подготовка окончательного текста магистерской диссертации /И/	5	36
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Обсуждение и оформление результатов проведенной экспериментальной работы /И/	5	36
3.2	Подготовка окончательного текста магистерской диссертации /И/	5	36
3.3	Доклад на кафедре (предзащита) /И/	5	34
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	2
4.2	Участие в установочной конференции /Конс/	5	3,8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Кафедра музыкального образования СГСПУ

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (научно- исследовательская работа) проводится в 3, 4, 5 семестрах в соответствии с графиком учебного процесса.
5.3. Информационные технологии
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.
5.4. Фонд оценочных средств
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Закирова, А. Ф., Манжелей, И. В.	Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
ЛП.2	Николаева, А. И.	Интерпретация музыки в контексте герменевтики: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471138	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017
ЛП.3	Соловьева, О.В., Борозинец, Н.М.	Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459348	Ставрополь: СКФУ, 2016.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Лёвкина (Вылегжанина), А. О.	Деловые и научные презентации: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Ознакомление с планом проведения научно-исследовательской на семестр	Владеет: навыками создания научного текста; навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы (ОПК-8.1)	Планом проведения научно-исследовательской на семестр	5	2,5	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации Индивидуальная работа	1) Разработка теоретического конструкта исследования 2) Подбор методов для проведения научного исследования 3) Написание статьи 4) Пополнение библиографического списка (до 50 источников) 5) Участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д. 6) Составление отчета НИР за семестр 7) Подготовка доклада на итоговой конференции учебной практики (НИР)	Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание (ОПК-8.2) Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8.3)	1) Представлен теоретический конструкта исследования	5	2,5	
				2) Подобраны методы для проведения научного исследования	5	2,5	
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Отчет о НИР		3) Написана статья	5	2,5	
				4) Пополнение библиографического списка (до 50 источников)	5	2,5	
				5) Участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д.	5	2,5	
				6) Составление отчета НИР за семестр	5	2,5	
				Отчет о НИР представлен своевременно	5	2,5	
				В отчете о НИР представлен теоретический конструкта исследования	5	2,5	
				Представлены подобранные методы для проведения научного исследования	10	5	
				Написана статья	5	2,5	
				Опубликована статья	10	5	
				Проведено пополнение библиографического списка (до 50 источников)	5	2,5	
				Принял участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д.	5	2,5	
				Оформление индивидуального плана НИР соответствует требованиям			

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Педагогика и психология художественного образования»
Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Подготовка доклада на итоговой конференции учебной практики (НИР)		Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает	5	2,5	
				теоретический конструкта исследования	5	2,5	
				Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает навыки создания научного текста (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях), владение терминологией научного исследования	5	2,5	
				Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют	5	2,5	
				Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций			
Оформление отчета о НИР соответствует требованиям							
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой				100	50	0

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Ознакомление с планом проведения научно-исследовательской на семестр	Владеет: навыками создания научного текста; навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы (ОПК-8.1)	Планом проведения научно-исследовательской на семестр	5	2,5	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации Индивидуальная работа	1) Обсуждение хода работы по теме диссертации на семинаре 2) Корректировка плана подготовки диссертации 3) Написание статьи 4) Участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д. 5) Пополнение библиографического списка 6) Составление отчета НИР за семестр 7) Подготовка доклада на итоговой конференции учебной практики (НИР)	Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание (ОПК-8.2) Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8.3)	1) Доклад о выполнении работы по теме диссертации на семинаре	5		
				2) Корректировка плана подготовки диссертации 3) Написание статьи 4) Участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д. 5) Пополнение библиографического списка 6) Составление отчета НИР за семестр 7) Подготовка доклада на итоговой конференции учебной практики (НИР)	5 5 5 5 5		
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Отчет о НИР		Отчет о НИР представлен своевременно	5	2,5	
				В отчете о НИР представлен теоретический конструкта исследования Представлены подобранные методы для проведения научного исследования Написана статья Опубликована статья Проведено пополнение библиографического списка Принял участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д. Оформление индивидуального плана НИР соответствует требованиям	5 10 5 5 10 5	2,5 5 2,5 2,5	

Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Подготовка доклада на итоговой конференции учебной практики (НИР)		Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает теоретический конструкта исследования	5	2,5	
				Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает навыки создания научного текста (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях), владение терминологией научного исследования	5	2,5	
				Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют	5	2,5	
				Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций	5	2,5	
				Оформление отчета о НИР соответствует требованиям	5	2,5	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой				100	50	0

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Ознакомление с планом проведения научно-исследовательской на семестр	Владеет: навыками создания научного текста; навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы (ОПК-8.1) Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание (ОПК-8.2) Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8.3)	Планом проведения научно-исследовательской на семестр	5	2,5	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации Индивидуальная работа	1) Подготовка материалов по теме диссертации 2) Оформление библиографического списка в соответствии с требованиями 3) Написание магистерской диссертации 4) Участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д.		1) Подготовлены материалы по теме диссертации	10	5	
				2) Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями	5 15 10	2,5 7,5 5	
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Представление магистерской диссертации	1) Представлены материалы по теме диссертации	10	5		
			2) Оформлен библиографический список в соответствии с требованиями	5 15 5	2,5 7,5 2,5		
			3) Написана и представлена магистерская диссертации				
			4) Участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д.				

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Педагогика и психология художественного образования»
Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Заключительный этап	Предзащита магистерской диссертации	Магистерская диссертация		Выступление с докладом на пред-	5	2,5	
				защите магистерской диссертации	5	2,5	
				отражает навыки создания научного	5	2,5	
				текста, владение терминологией	5	2,5	
научного исследования							
Выступление с докладом на пред-							
защите магистерской диссертации							
отражает навыки публичного							
выступления, ведения научной							
дискуссии, стилистические и							
речевые ошибки отсутствуют							
Выступление с докладом на пред-							
защите магистерской диссертации							
сопровождается слайдовой презентацией,							
оформленной в едином							
стиле, в логической последовательности,							
в соответствии с							
требованиями к оформлению							
учебных презентаций							
Оформление магистерской							
диссертации соответствует							
требованиям							
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой			100	50	0	

Зоголь Светлана Геннадьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
«Педагогика и психология художественного образования»

Квалификация выпускника
Магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126, основной профессиональной образовательной программой «Педагогика и психология художественного образования», с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – если практика не завершает формирование компетенции) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1: Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Владеет: навыками создания научного текста; навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы

ОПК-8.2: Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание

ОПК-8.3 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Нормы времени: 0,5 часа на одного магистранта