Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.03.2023 11:12:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (выездная полевая)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-м23АПз(2г5м)
Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 15,2

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	11,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	11,2	11,2	11,2	11,2
Индивидуальная работа	236,8	236,8	236,8	236,8
Итого ауд.	15,2	15,2	15,2	15,2
Часы на контроль	4	4	4	4
Контактная работа	15,2	15,2	15,2	15,2
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):
Андреев Константин Михайлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (выездная полевая)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 3.

Программа одобрена на заседании кафедры
Отечественной истории и археологии

Протокол от 26.10.2022 г. №3
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: закрепление обучающимися теоретического курса «Археология» на основе непосредственного участия в проведении археологических раскопок. Становление профессиональной компетентности студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности

Задачи практики:

- закрепить знания, полученные в ходе освоения теоретического курса «археология», обучится навыкам полевой археологии, принять участие в раскопках, сформировать качества, позволяющие жить и общаться в процессе достаточно длительного времени в полевых условиях.
- умение жизни в коллективе, формирование ответственности за работу и существование формате полевых походных условий.
- обучиться основным методам полевой археологии (археологическая разведка, снятие топографического плана местности, раскопки поселений и могильников, фотофиксация, описание, зарисовка и графическая фиксация материалов, составление общего плана раскопа).
- пропаганда значимости изучения памятников археологии, привлечение школьников к участию в раскопках, использование знаний, полученных при раскопках в преподавании истории и иных близких дополнительных дисциплин.
- формирование навыков организационной и управленческой работы (дежурство в лагере, работа комендантом лагеря, работа завхозом, дежурным по кухне, ответственным за ведение раскопа, ответственным в группе студентов).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает в себя работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно- исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (выездная полевая)

Способ проведения: выездная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Неолит Поволжья, Палеолит и мезолит Поволжья, Энеолит Поволжья

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Бронзовый век Поволжья
Железный век Поволжья

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по историческим дисциплинам; формулировать научную проблематику в области истории; обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ; методами организации и проведения НИР в области истории; способами обработки получаемых данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа для развития личности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	2	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	2	4
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Глазомерное и инструментальное составление планов памятников и раскопов, обмеры, нивелировка /И/	2	24
2.2	Послойная разработка культурного слоя по условным квадратам и модулям /И/	2	24
2.3	Вертикальная и горизонтальная зачистка профилей и плоскостей раскопа, расчистка и фиксация комплексов /И/	2	24
2.4	Поиски археологических памятников в ограниченных районах и их фиксация /И	2	24
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Ведение полевой раскопочной документации, фиксация артефактов /И/	2	24
3.2	Камеральная обработка материала /И/	2	24
3.3	Промежуточное обсуждение научных результатов проведенных полевых исследований /И/	2	24
3.4	Ролевая игра по реконструкции древнего общества /И/	2	24
3.5	Подготовка отчѐта по практике /И/	2	26,8
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	2	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	2	7,2
	/Зачет с оценкой/	2	4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Практика проходит в соответствии с планом работы кафедры на археологических объектах Самарской, Саратовской, Астраханской, Ульяновской, Пензенской, Оренбургской областей и Республик Марий Эл, Чувашия, Татарстан

5.2. Период проведения практики

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (выездная полевая) проводится во 2 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кимеева Т. И.	Современные исследования музеев и объектов культурного и природного наследия: учебное пособие для обучающихся по направлению магистратуры 51.04.04 «Музеология, охрана объектов культурного и природного наследия» : [16+] / Т. И. Кимеева ; Кемеровский государственный институт культуры. – 107 с. : ил – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696957. – Библиогр.: с. 80-88. – ISBN 978-5-8154-0607-0. – Текст : электронный.	Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Антюфеева О. А.	Археологические парки и музеи «под открытым небом» : учебное пособие : [16+] / О. А. Антюфеева, Г. А. Птичникова. – 223 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573692. – Библиогр.: с. 214-215. – ISBN 978-5-4499-0754-7. – DOI 10.23681/573692. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.
Л2.2	Зальцман Э. Б.	Практика и теория археологических исследований. Труды отдела охранных раскопок / Э. Б. Зальцман ; ред. А. Н. Хохлов. – Том 1. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:	Тверь : Институт археологии РАН, 2010.

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83983. – ISBN 5-94375-003-7. – Текст : электронный.	
Л2.3	Шишикин В. Г.	Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523. – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 46.04.01 История, направленность (профиль) «Археология Поволжья»
Программа практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (выездная полевая)»

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (выездная полевая)

Курс 1 Семестр 2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Ознакомление с археологическими памятниками и методикой исследования	Знакомство с литературой и отчетами. Собеседование.	Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по историческим дисциплинам; формулировать научную проблематику в области	Ознакомление с археологическими памятниками и методикой исследования: с различными вариантами археологических объектов, изучаемых методами полевых исследований (разведки и раскопки), с научной отчетной документацией и публикациями материалов	10	5	0
Рабочий этап	Глазомерное и инструментальное составление планов памятников и раскопов, обмеры, нивелировка Послойная разработка культурного слоя по условным квадратам и модулям. Вертикальная и горизонтальна я зачистка профилей и плоскостей раскопа, расчистка и фиксация комплексов Поиски археологических памятников в ограниченных районах и их фиксация.	Составление плана памятника, инструментальная съемка на раскопе Исследование культурного слоя согласно утвержденной методике и фиксация находок Зачистка плоскости и профилей раскопа, расчистка конструктивных составляющих культурного слоя. Участие в археологических разведках, заложение шурфов и стратиграфических разрезов, визуальный осмотр местности		Глазомерное и инструментальное составление планов памятников и раскопов, обмеры, нивелировка Составление обобщенные глазомерные схемы на местности, необходимые при быстром прохождении разведочных маршрутов; перед началом раскопок проводят инструментальную съемку, требуемые обмеры параметров, микронивелировку участков объекта, которые подвергаются последующему вскрытию Послойная разработка культурного слоя по условным квадратам и модулям – предусмотренное полевой методикой правило вскрытия участков археологического объекта на установленную глубину каждого слоя по 0,2 м, с обязательной расчисткой комплексов, скоплений, особых находок и нанесением на рабочие планы условными обозначениями; в полевых дневниках должны быть отражены краткие характеристики, размеры, формы и условия обнаружения артефактов, абсолютные глубины их залегания в пределах культурного слоя. Вертикальная и горизонтальная зачистка профилей и плоскостей раскопа, расчистка и фиксация комплексов – необходимы для выявления границ слоев, очертаний и комплексов при изучении порядка разновременных напластований и литологических ситуаций в вертикальной стратиграфии, а также при получении полной информации о локальных особенностях	40	20	0

			истории; обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ; методами организации и проведения НИР в области истории; способами обработки получаемых данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа для развития личности	внутренней инфраструктуры археологических объектов. Поиски археологических памятников в ограниченных районах и их фиксация – проводятся в ходе учебных разведок на установленных маршрутах при обследовании береговых террас водоемов и высоких водоразделов с целью выявления поселений, стоянок, городищ, грунтовых могильников, отдельных курганов и курганных групп.		
Контрольно-рефлексивный этап	Ведение полевой раскопочной документации, фиксация артефактов Камеральная обработка материала. Промежуточное обсуждение научных результатов проведенных полевых исследований. Ролевая игра по реконструкции древнего общества	Ведение пластовых планов раскопа, фиксация находок. Камеральная обработка материала (мытье, шифровка, составление коллекционной описи находок). Подготовка выступления и вопросов касающегося исследуемого археологического объекта. Изготовление «реплик» полученных при исследованиях артефактов и описание возможностей их практического использования		Ведение полевой раскопочной документации, фиксация артефактов – необходимое в полевых условиях документоведческое обеспечение раскопочных работ, в составления рабочих планов раскопов, выполнения чертежей с отражением выявленных комплексов, фиксацией находок и микронивелировкой, оформления иллюстративных альбомов с рисунками и фотографиями полученных раскопками коллекций. Камеральная обработка материала – комплекс первичных работ по очистке и отмывке полученных раскопками артефактов, частичной реставрации керамических сосудов, а также по расшифровке полевых дневников, планов и чертежей с последующим перебеливанием и подготовкой к составлению научного отчета. Промежуточное обсуждение научных результатов проведенных полевых исследований – участие в дискуссиях по подведению итогов работ и обобщению полученных наблюдений по хронологии и периодизации, культурно-хронологической идентификации и исторической интерпретации изучаемого археологического памятника. Применение полученных навыков и умений в изготовлении глиняной посуды и каменных орудий, стрельбе из лука, метании копья и т.п. с элементами соревновательности и первобытной ритуалистики.	40	20	0
Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	Написание отчета по практике		Подготовка отчёта по практике –текста объемом 4–10 страниц, с соблюдением установленных требований по структуре и оформлению (титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы, научный аппарат со	10	5	0

				сквозной постраничной системой ссылок). Во введении, после постановки целей и оперативных задач, следует дать краткую природно-географическую характеристику микрорегиона, в котором проводилась практика, а также отразить принципиальную новизну археологических исследований на указанном археологическом объекте. В основной части (желательно с разбивкой на главы) необходимо представить историю археологического изучения указанного микрорегиона и археологического объекта (если он исследовался в предыдущие годы); дать четкое описание работ текущего полевого сезона, используя ин формацию, зафиксированную в личном полевом дневнике, в чертежах, планах и рисунках, выполненных самостоятельно; в заключении показать итоги полевого сезона, которые обсуждались на тематических консультациях, обозначить культурно-хронологические и общеисторические позиции археологического памятника, в раскопках которого принимали участие практиканты. В качестве приложений могут быть использованы фотоматериалы, собственные чертежи и рисунки, на которые в тексте отчета должны быть ссылки.			
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

Андреев Константин Михайлович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (выездная полевая)»

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль): «Археология Поволжья»

Квалификация выпускника
Магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (выездная полевая)»)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. № 1057, основной профессиональной образовательной программой «Археология Поволжья», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по историческим дисциплинам; формулировать научную проблематику в области истории; обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ; методами организации и проведения НИР в области истории; способами обработки получаемых данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа для развития личности

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 15 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по историческим дисциплинам; формулировать научную проблематику в области истории; обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации

Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ; методами организации и проведения НИР в области истории; способами обработки получаемых данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа для развития личности

Тип (форма) задания:

История развития археологии. Использование исторического материала для решения воспитательных и исследовательских задач

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Упоминание об археологии известно ещё в Древней Греции. Платон под понятием «археология» понимал всю древность. В эпоху Возрождения, под этим понятием часто упоминали историю Древнего Рима и Древней Греции. Нередко в зарубежной науке термин «археология» употребляется как часть науки о человеке — антропология. В России сложилось понятие (с XIX в.), сохраняющееся до сих пор, что археология — часть исторической науки, изучающая в основном ископаемые материалы, связанные с деятельностью человека с глубокой древности и до средневековья включительно. Этапы развития археологии в России XVIII в. — начало XIX в. — Зарождение, начальный этап, начинают проводиться раскопки многих памятников. Середина XIX в. — середина 30-х годов XX в. — Характеризуется развитием Археологии как науки, созданием археологических обществ, музеев. Формированием русской археологии, сложением её основных направлений. Середина 30-х — конец 60-х гг. XX в. —частью историографов считается периодом т. н. «лысенковщины» в науке, якобы попыткой советского руководства утвердить коммунистические взгляды в археологии. На практике же именно в этот период начинается становление региональных центров археологических исследований, осуществляются массовые крупномасштабные работы по большей части территории СССР. Монографические исследования 1950-60-х годов в своем роде подвели итог рассматриваемого периода, став классическими исследованиями в большинстве направлений археологии и зачастую первыми опытами крупных обобщений с теоретическими выводами по самым различным периодам, культурным общностям и регионам. Конец 60-х годов — настоящее время — Характеризуется децентрализацией науки (распространением изучения археологии на регионы, раньше её изучали в т. н. Академических центрах, МГУ, СПбГУ, КГУ и некоторых других). Возникают кафедры в университетах Поволжья, на Урале, Сибири и на Дальнем Востоке.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Модельные ответы к типовому заданию должны включать в себя ряд пунктов, подлежащих обязательному комментированию в соответствии с познаниями, приобретенными студентом в рамках изучения данной дисциплины (соответствующие пункты представлены в кратком содержании разделов данной дисциплины в рабочей программе).

Тип (форма) задания:

Виды археологических памятников

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Археологический памятник - объект материальной культуры, несущий в себе определённый объём информации о прошлом. Синонимом этого понятия может считаться термин «артефакт» (от лат. artefactum - искусственно сделанное, - продукт человеческой деятельности). Археологам чаще всего неизвестно как называли то или иное поселение или могильник его создатели. Наименованием для археологического памятника становится ближайший устойчивый топоним (название географического объекта − горы, реки или населённого пункта). Археологическим источником памятник становится после проведения должным образом раскопок со строгим соблюдением методики. У каждого вида памятников есть своя специфика, обусловленная видом и особенностями памятника. Перечисленная ниже классификация археологического материала носит довольно условный характер. Очень часто бывает так, что памятники сочетают в себе функции различных категорий. Например, курганы могут нести не только функцию захоронения (погребальная), но и выполнять определённые культовые функции. В категорию погребальных входят несколько видов памятников: Курганный могильник Одиночный курган Подкурганное захоронение Грунтовый могильник Кенотаф Мемориальный комплекс (жертвенники, остатки тризн и др.) Некрополь К бытовым памятникам можно отнести: Городище Поселение, селище Стоянка Остатки отдельных жилищ Мастерские Производственные комплексы Пещеры Земледельческие комплексы Оборонительные сооружения Культурный слой городских и сельских поселений Ритуально-культовые памятники Храмы и храмовые комплексы Святилища Почитаемые места Лабиринты Мегалиты: менгиры, кромлехи, дольмены, каирны Памятники специфического вида Сюда относятся: Клады Затонувшие корабли Случайные находки Затопленные города или их части

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Модельные ответы к типовому заданию должны включать в себя ряд пунктов, подлежащих обязательному комментированию в соответствии с познаниями, приобретенными студентом в рамках изучения данной дисциплины (соответствующие пункты представлены в кратком содержании разделов данной дисциплины в рабочей программе).

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой (максимально 15 баллов): «Отлично» (14-15 б.), «хорошо» (12-13 б.), «удовлетворительно (10-11 б.).

Критерии оценки знаний. Примерные нормы оценки знаний.

Высокий уровень, 14-15 баллов.

-знание теории усвоено в полном объеме, изложены логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно;

-умения решать предложенные задачи промежуточной аттестации на основе осознанно выбранных подходов, принципов и методов сформированы и устойчивы. Студент умеет обосновать защищаемые положения, формулировки, структуру работы;

-студент демонстрирует сформированное и устойчивое владение методологическими основами и методами научного исследования, понятийным аппаратом.

Продвинутый уровень, 12-13 баллов.

-знание теории усвоено в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно;

-умение решать предложенные задачи промежуточной аттестации на основе осознанно выбранных подходов, принципов и методов, использовать понятийный аппарат сформировано не полностью и (или) недостаточно устойчивы. Студент умеет обосновать защищаемые положения, формулировки, структуру работы, но может испытывать затруднения;

-владение методологическими основами и методами научного исследования сформировано не полностью и (или) недостаточно устойчиво. Применение методов для решения задач промежуточной аттестации использовано недостаточно аргументированно, или (и) выводы не всегда верные, полные и доказательные.

Пороговый уровень, 10-11 баллов.

-знание теории усвоено с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно;

-умение аргументированно выбирать подходы, принципы и методы, использовать понятийный аппарат сформировано не полностью и (или) недостаточно устойчиво. Студент умеет обосновать защищаемые положения, формулировки, структуру работы со значительными затруднениями;

-владение методологическими основами и методами научного исследования сформировано с существенными недостатками и (или) применение методов для решения задач промежуточной аттестации сделано не аргументированно, или (и) не верно, не полно, не доказательно.