

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кислова Наталья Николаевна
 Должность: Проректор по УМР и качеству образования
 Дата подписания: 18.05.2022 13:39:03
 Уникальный программный ключ:
 52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

СОГЛАСОВАНО
 Директор Муниципального
 бюджетного общеобразовательного
 учреждения «Самарский
 спортивный лицей» городского
 округа Самара
 Л.Н. Фурсова
 « 27 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебно-методической
 работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова
 « 30 » 08 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена Ученым советом СГСПУ от «30» августа 2019 г. Протокол № 1

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**
Код Наименование направления подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Профиль подготовки: **«Физическая культура»**

Факультет: **Физической культуры и спорта**
Наименование факультета

Выпускающая кафедра: **25 Теоретических основ физического воспитания**
Код Наименование кафедры

Форма обучения	Срок получения образования по программе бакалавриата	Объем программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год	
			1 курс	2 курс
Заочная	5 лет	240 з.е.	1 курс	41 з.е.
			2 курс	59 з.е.
			3 курс	47 з.е.
			4 курс	43 з.е.
			5 курс	50 з.е.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает в себя следующий комплект учебно-методической документации:

- описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- паспорт компетенций;
- учебный план с календарным учебным графиком;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- аннотации дисциплин (модулей), практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);
- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) реализуется на кафедре теоретических основ физического воспитания на факультете физической культуры и спорта.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана и реализуется:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121;
- с учетом требований Профессионального стандарта:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)	А/6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования В/6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403)	А/6 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам С/6 Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации. ОПОП ВО разработана с учетом интересов абитуриентов и обучающихся, потребностей рынка труда, традиций и научно-педагогических достижений университета, результатов научной, практической, методической, учебной и воспитательной работы кафедр университета, обеспечивающих подготовку выпускников.

3. Выпускникам, освоившим ОПОП ВО по данному направлению подготовки, вне зависимости от профиля подготовки присваивается квалификация «бакалавр».

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

4.1 Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

4.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

4.3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы выпускники должны обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности – педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СГСПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

№	Содержание требования	Нормативы по ФГОС	Фактические данные по ОПОП ВО
1	Доля педагогических работников СГСПУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых СГСПУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 %	Соответствует требованиям
2	Доля педагогических работников СГСПУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых СГСПУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 10 %	Соответствует требованиям
3	Доля педагогических работников СГСПУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СГСПУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 65 %	Соответствует требованиям

6. Сведения о применяемых механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО внутренняя и внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится ежегодно и регулярно.

К механизмам внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся относятся:

- модульно-рейтинговая система, в том числе балльно-рейтинговая карта по дисциплине, практике, курсовой работе, курсовому проекту, государственному экзамену, выполнению и защите выпускной квалификационной работы;


- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;

- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;


- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведение входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
 - мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
 - анализ электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
 - семестровый и годовой рейтинг обучающихся по ОПОП ВО;
 - проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) в соответствии с утвержденным графиком в текущем учебном году;
 - государственная итоговая аттестация;
 - мониторинг качества кадрового обеспечения: проведение конкурсов на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников, конкурсов педагогического мастерства, анализ электронного портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;
 - самообследование;
 - внутренние аудиты в рамках системы менеджмента качества;
 - анкетирование обучающихся по оценке условий и качества образовательной деятельности;
 - анкетирование обучающихся по оценке уровня квалификации научно-педагогических работников;
 - привлечение органов студенческого самоуправления, в частности студенческой комиссии по качеству образования.
- К механизмам внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся относятся:
- государственная аккредитация образовательной деятельности (1 раз в 6 лет);
 - профессионально-общественная аккредитация (по мере истечения срока действия свидетельства);
 - лицензирование образовательной деятельности;
 - анкетирование работодателей по оценке качества подготовки выпускников;
 - анкетирование выпускников по оценке качества подготовки по ОПОП ВО;
 - участие в мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования;
 - участие обучающихся в федеральном интернет-экзамене в сфере высшего образования (ФЭПО),
 - участие обучающихся в федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ);
 - участие в конкурсах образовательных программ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, спорта, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания:

Год рассмотрения (обновления) ОПОП ВО	2019				
Заведующий кафедрой Майорова Н.В. к.п.н. доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)					
Номер и дата протокола заседания кафедры	№1 24.08.2019				

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Ученого совета факультета физической культуры и спорта

Год рекомендации (пересмотра) ОПОП ВО	2019				
Декан факультета Левченко А.В., к.п.н. доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)	 27.08.2019				
Номер и дата протокола заседания Ученого совета факультета	№1				

Лист актуализации ОПОП ВО

Раздел ОПОП	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания Ученого совета факультета	Протокол заседания Ученого совета СГСПУ
Учебный план	Утверждение с 01.09.2020 в новой редакции учебных планов по основным профессиональным программам высшего образования (на основании выписки из заседания Ученого совета СГСПУ от 26 июня 2020 г. протокол №10)			№10 от 26.06.2020
Учебный план	Исключение профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (на основании приказа Минтруд России «О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 июня 2020 г., регистрационный № 58533))			№10 от 26.06.2020
Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования, учебный план с календарным учебным графиком, паспорт компетенций	Внесение изменений в части изменения содержания компетенций и индикаторов УК-8, дополнения компетенциями и индикаторами УК-9, УК-10, ОПК-9 (на основании приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650))			№2 от 24.09.2021
Паспорт компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей),	Внесение изменений в части изменения содержания компетенции УК-8 и индикаторов, результатов обучения (на основании приказа Минобрнауки			№2 от 24.09.2021

Раздел ОПОП	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания Ученого совета факультета	Протокол заседания Ученого совета СГСПУ
фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере», «Безопасность жизнедеятельности»	России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650))			
Паспорт компетенций, программа практики «Производственная практика (летняя педагогическая практика)»	Внесение изменений в части изменения содержания компетенции УК-8 и индикаторов (на основании приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650))			№2 от 24.09.2021
Паспорт компетенций, рабочая программа дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы экономики»	Внесение изменений в части изменения содержания компетенции УК-9 и индикаторов, результатов обучения (на основании приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650))			№2 от 24.09.2021
Паспорт компетенций, рабочая программа дисциплины (модуля),	Внесение изменений в части изменения содержания компетенции УК-10 и индикаторов, результатов обучения (на основании приказа Минобрнауки			№2 от 24.09.2021

Раздел ОПОП	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания Ученого совета факультета	Протокол заседания Ученого совета СГСПУ
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы трудового права»	России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650))			
Паспорт компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	Внесение изменений в части изменения содержания компетенции ОПК-9 и индикаторов, результатов обучения (на основании приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650))			№2 от 24.09.2021
Паспорт компетенций, программа практики «Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий»	Внесение изменений в части изменения содержания компетенции ОПК-9 и индикаторов, результатов обучения (на основании приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650))			№2 от 24.09.2021
Учебный план с календарным учебным графиком, паспорт	Внесение изменений в части замены дисциплины по выбору «Конькобежный спорт в образовательных организациях» на дисциплину по выбору «Кёрлинг в			№2 от 24.09.2021

Раздел ОПОП	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания Ученого совета факультета	Протокол заседания Ученого совета СГСПУ
компетенций	образовательных организациях» с сохранением семестра, объема дисциплины, формы отчетности и формируемой компетенции (на основании требования работодателей, полученных в рамках обсуждения взаимодействия с Ледовым дворцом спорта)			
Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования, паспорт компетенций	Внесение изменений в связи с утверждением профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (на основании приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403))			№7 от 25.02.2022

Экспертный лист
 основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
 направленность (профиль): «Физическая культура»
 Квалификация выпускника – бакалавр

Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Общие положения		+	
Нормативные документы для разработки ОПОП ВО		+	
Характеристика направления подготовки		+	
Характеристика профессиональной деятельности выпускников		+	
Требования к результатам освоения ОПОП ВО		+	
Требования к структуре ОПОП ВО		+	
Требования к условиям реализации ОПОП ВО		+	
Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников		+	
Соответствие ОПОП профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)		+	
Заключительные положения		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ОПОП ВО рекомендуется к внедрению.

Эксперт
 Директор
 Муниципального бюджетного общеобразовательного
 учреждения «Самарский спортивный лицей»
 городского округа Самара



/Л.Н. Фурсова/

М.П.

27.08.2019 г.