Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.03.2023 14:46:41
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-м22СПз(2г5м)
Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Социально-политическая история XVIII-XX вв."

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 6,4
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	2,4	2,4	2,4	2,4
Индивидуальная работа	94,6	94,6	94,6	94,6
Итого ауд.	6,4	6,4	6,4	6,4
Консультации в профильной организации	3	3	3	3
Контактная работа	101	101	101	101
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Чернов Олег Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Социально-политическая история XVIII-XX вв."

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- самостоятельное формирование источниковой базы исследования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука
Вид практики: учебная
Тип практики: научно-исследовательская работа
Способ проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:
Современные проблемы науки, Музееведение

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии

Знать современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в истории и сопредельных науках

ОПК-5.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательской, педагогической и прикладной деятельности

Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии на практике

ОПК-5.3: Владеет навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями

Владеть навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	1	2
1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/	1	2,4
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	1	3
2.2	Индивидуальная работа /И/	1	76
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	1	18,6
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	1	2
4.2	/Зачёт с оценкой/	1	4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебной практики (научно-исследовательской работы) являются кафедры отечественной истории и археологии, всеобщей истории, права и методики преподавания, а также на базы научно-исследовательских центров и лаборатории СГСПУ.

5.2. Период проведения практики

Практика проводится в 1 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пономарев М. В.	Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие : [16+] / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0127-6. – Текст : электронный.	Москва : Прометей, 2012.
Л1.2	Вашкау Н. Э.	Источниковедение истории России : учебное пособие : [16+] / Н. Э. Вашкау ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-04-6. – Текст : электронный.	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тельчаров А. Д.	Архивоведение : учебное пособие : [16+] / А. Д. Тельчаров. – 4-е изд. – 184 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684228. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04225-6. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2021.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 1 Семестр 1

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	1. Участие в установочной лекции на конференции	Краткая характеристика всех вопросов изложенных в лекции на конференции	Знает современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в истории и сопредельных науках	Критерии оценки: 0 баллов – студент на конференции и консультации отсутствовал; 2 балла – студент присутствовал на одном из мероприятий подготовительного этапа; 3 балла – студент присутствовал на конференции и консультации, но проявлял пассивное участие; 4 балла – студент проявил активное участие в проведении конференции и консультации. Максимальное количество баллов – 4 Минимальное количество баллов – 2	4	3	2
	2. Проведение консультации со студентами в СГСПУ	Полная запись содержания предстоящей практики, заданий, которые необходимо выполнить в ходе ее проведения	Знать современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в истории и сопредельных науках	Критерии оценки: 0 баллов – студент на конференции и консультации отсутствовал; 2 балла – студент присутствовал на одном из мероприятий подготовительного этапа; 3 балла – студент присутствовал на конференции и консультации, но проявлял пассивное участие; 4 балла – студент проявил активное участие в проведении конференции и консультации. Максимальное количество баллов – 4 Минимальное количество баллов – 2	4	3	2
Рабочий этап	1.Консультации в профильной организации /КПО/	Краткий конспект	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии на практике	Критерии оценки: 0 баллов – студент на консультации отсутствовал; 2 балла – студент присутствовал на консультации; 3 балла – студент присутствовал на консультации, но проявлял пассивное участие; 4 балла – студент проявил активное участие в проведении консультации.	4	3	2

				Максимальное количество баллов – 4 Минимальное количество баллов – 2			
	1.Подготовка текстовой части отчета по практике (индивид. работа).	1.В отчете заполняются такие разделы как: краткая история архива, подразделения, в котором студент проходил практику, ФИО руководителя подразделения и его сотрудников, которые обеспечивали от архива проведение практики, подробное описание задания (ий), выполняемого (мых) во время практики, итоги проведенной работы, а также пожелания, замечания студента по практике.	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии на практике	Критерии оценки:0 баллов – студент не подготовил отчетную документацию; 5 баллов – отчет по практике студент подготовил, но в нем содержатся существенные пробелы (не менее 3); 7 баллов – отчет по практике студент подготовил, но в нем содержатся пробелы (не более 1-2); 10 баллов – студент отчет по практике студент подготовил, все разделы отчета заполнены и раскрыты. Максимальное количество баллов – 10 Минимальное количество баллов – 5	10	7	5
Контрольно-рефлексивный этап	2.Завершение ведения дневника практики.	2.Подготовка дневника практики	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии на практике	Критерии оценки:0 баллов – студент не подготовил отчетную документацию; 5 баллов – отчет по практике студент подготовил, но в нем содержатся существенные пробелы (не менее 3); 7 баллов – отчет по практике студент подготовил, но в нем содержатся пробелы (не более 1-2); 10 баллов – студент отчет по практике студент подготовил, все разделы отчета заполнены и раскрыты.	10	7	5
	Заключительная конференция в университете, подведение итогов практики НИР. Защита отчета по практике	Защита отчета	Владеет навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями	Критерии оценки:0 баллов – студент не сдал вовремя отчетную документацию и не присутствовал на заключительной конференции по практике; 5 баллов – студент не сдал вовремя отчетную документацию, присутствовал на заключительной конференции по практике; 7 баллов – студент сдал вовремя отчетную документацию, но она была	10	7	5

				возвращена ему для доработки; присутствовал на заключительной конференции по практике; 10 баллов – студент вовремя сдал отчетную документацию, присутствовал на заключительной конференции по практике. Максимальное количество баллов – 7 Минимальное количество баллов – 5			
Заключительный этап	Зачет с оценкой						
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						
Текущий контроль							

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра отечественной истории и археологии

Чернов Олег Александрович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль): «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

Квалификация выпускника
Магистр

Самара, 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. № 1057, основной профессиональной образовательной программой «Социально-политическая история XVIII-XX вв.», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии

Знать современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в истории и сопредельных науках

ОПК-5.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательской, педагогической и прикладной деятельности

Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии на практике

ОПК-5.3. Владеет навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями

Владеть навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет
Оборудование: особых требований нет
Инструменты: особых требований нет
Расходные материалы: особых требований нет
Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет
Нормы времени: ответ на зачете 15 минут

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знать современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в истории и сопредельных науках

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Определить не менее двух электронных ресурсов для поиска научной литературы

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Верно определены не менее, чем два электронных ресурса			
Выделены особенности не менее, чем двух электронных ресурса			
Сформулированы не менее двух способов поиска на предложенных электронных ресурсах			
	6	3	0

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательской, педагогической и прикладной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии на практике

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Найдите не менее 3 единиц научной литературы, используя не менее 2 электронных ресурса

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Найдены верно не менее 3 единиц научной литературы			
Использованы не менее 2 электронных ресурса			
Сформулированы не менее 3 положений эвристического характера			
	6	3	0

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.3. Владеет навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет: навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Сформулировать структуру Введения для магистерской диссертации с применением ИКТ

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Актуальность. Историография. Цель. Задачи. Объект. Предмет. Источниковая база. Методология.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Верно сформулированы определения не менее, чем для двух из предложенных понятий			
Выделены особенности не менее, чем для 2 понятий			
Сформулированы не менее 2 оценочных суждений о значимости указанных понятий для магистерской диссертации			
	6	3	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Требования к уровням сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по учебной практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Пороговый уровень (обязательный по завершении освоения ООП ВО уровень сформированности компетенций):

Студент знает: значение научных электронных ресурсов, базовый понятийный аппарат в сфере, особенности электронных ресурсов по видам хранящихся в них документов. Умеет: ориентироваться в основных направлениях научно-поисковой работы, понимать и объяснять особенности типологии источников. Владеет: навыками поиска документов и их оценки

Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенций):

Студент знает: свойства и характеристики различных научных электронных ресурсов, структуру и особенности научных электронных ресурсов. Умеет: разбираться в принципах организации научных электронных ресурсов, критически анализировать и излагать историческую информацию, а также иметь навыки информационных технологий в поиске

источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров. Владеет: навыками составления историографии.

Высокий уровень (максимально возможная выраженность компетенций):

Студент знает: методологические проблемы хранения документов в научных электронных ресурсах, особенности структуры и организации научных электронных ресурсов. Умеет: использовать научные электронные ресурсы в научной деятельности, анализировать и оценивать процессы и явления, оценивать эффективность научных электронных ресурсов. Владеет: навыками составления источниковой базы.

Критерии оценки модельного ответа к типовому заданию

5 баллов – ответ содержит пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения выбранной темы; обучающийся имеет представление о применении знаний исторического материала для решения воспитательных и исследовательских задач в процессе организации образовательной деятельности по предмету.

10 баллов – ответ структурирован и содержит основные пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения выбранной темы; обучающимся продемонстрированы внутридисциплинарные связи разбираемых вопросов; продемонстрирована способность применять знания исторического материала для решения воспитательных и исследовательских задач в процессе организации образовательной деятельности по предмету.

15 баллов – ответ структурирован и содержит основные пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения данной темы, обучающийся продемонстрировал внутри- и междисциплинарные связи