Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.03.2023 11:11:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

программа практики

Закреплена за кафедрой	**Отечественной истории и археологии**
Учебный план	ИФ-м22АПо(2г) Направление подготовки: 46.04.01 История Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 6,4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	2,4	2,4	2,4	2,4
Индивидуальная работа	98,6	98,6	98,6	98,6
Итого ауд.	6,4	6,4	6,4	6,4
Контактная работа	6,4	6,4	6,4	6,4
Консультации в профильных организациях	3	3	3	3
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Выборнов Александр Алексеевич., Андреев Константин Михайлович.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: подготовка обучающихся к самостоятельной организации научно-исследовательской работы (практики) с учетом содержательной специфики профиля «Археология Поволжья» для решения профессиональных задач в предметной области «История». Научно-исследовательская работа направлена на формирование профессионального научно-исследовательского мышления в области исторического знания, формирование умения определять цель и задачи научного исследования, подбирать необходимые методы их решения. Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся под руководством научного руководителя.

Задачи практики:

- формирование способности определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта;
- формирование способности выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;
- формирование способности проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

Вид практики: учебная

Тип практики: (научно-исследовательская работа)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Историография Археологии Поволжья; Палеолит и мезолит Поволжья; Неолит Поволжья.

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Энеолит Поволжья, Бронзовый век Поволжья, Железный век Поволжья, Волжские булгары.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии

Знает современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в археологии и сопредельных науках

ОПК-5.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательской, педагогической и прикладной деятельности

Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии на практике

ОПК-5.3. Владеет навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями

Владеет навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	1	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	1	1,4
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	1	3
2.2	Индивидуальная работа /И/	1	33
2.3	Индивидуальная консультация /Конс/		2,4
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Уточнение отдельных положений работы, Уточнение структуры работы. /Инд кон/	1	2,4
3.2	Уточнение отдельных положений работы, Уточнение структуры работы. /И/	1	37
3.3	Составление плана работы и введения. /И/	1	28,6
3.4	Составление плана работы и введения. /Инд кон/	1	2,4
	Участие в итоговой конференции /Конференции/		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конс/	1	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	1	1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики являются читальный зал библиотеки и археологическая лаборатория факультета СГСПУ

5.2. Период проведения практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 1 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Казаринова И. Н.	Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно-практическое пособие : в 4 частях : [16+] / И. Н. Казаринова. – Часть 1. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484132. – ISBN 978-5-4475-9627-9. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018.
Л1.2	Казаринова И. Н.	Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно-практическое пособие : в 4 частях : [16+] / И. Н. Казаринова. – Часть 2. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484133. – ISBN 978-5-4475-9628-6. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018.
Л1.3	Казаринова И. Н.	Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно-практическое пособие : в 4 частях : [16+] / И. Н. Казаринова. – Часть 3. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484134. – ISBN 978-5-4475-9629-3. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018.
Л1.4	Казаринова И. Н.	Методологический практикум: сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : в 4 частях : [16+] / И. Н. Казаринова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Часть 4. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований. Альбом структурно-логических схем. – 114 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485030. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9644-6. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018.
Л1.5	Мандель, Б. Р.	Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259. – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Колесникова Н. И.	От конспекта к диссертации : учебное пособие : [16+] / Н. И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-162-3. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2018.
Л2.2	Шишикин В. Г.	Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523. –	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019.

		Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 46.04.01 История, направленность (профиль) «Археология Поволжья»
Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 1 Семестр 1

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Консультация, индивидуальная	Выбор темы исследования. Определение актуальности. Постановка цели и задач. Формулировка предмета и объекта исследования. Определение хронологических и пространственных рамок работы.	Студент представляет научному руководителю обоснование выбора темы исследования; формулирование цели и задач исследования. Определение степени изученности, актуальности, предмета, объекта, определение хронологических и пространственных рамок работы.	Уметь формулировать цель и задачи исследования. Уметь определять хронологические и пространственные рамки НИР. Уметь осуществлять подбор источников в соответствии с темой НИР. Владеть способностью определения структуры и составления плана НИР.			
Рабочий этап	Консультация, индивидуальная	Определение методологии и методов исследования. Работа с источниками, литературой. Составление проекта плана работы, обоснование подхода к историографии.	Студент представляет научному руководителю структуру и проект плана работы; обоснование методологии исследования; подбор методов исследования. Перечень необходимых источников и специальной литературы по теме исследования. Определение подхода к составлению историографии НИР. Выявление первостепенных и второстепенных положений в содержании работы. Определение внутренней логики и последовательности работы в рамках утвержденного плана. При необходимости корректировка плана.	Студент должен: Знать методологию и методы исторического исследования. Знать специфику исторических источников и методы анализа. Уметь осуществить выбор методов исследования в соответствии с методологией. Знать принципы историографического исследования. Студент должен: Уметь осуществлять подбор источников в соответствии с темой НИР. Владеть подходами составления историографии.			
Контрольно-рефлексивный этап	Консультация, индивидуальная	Уточнение отдельных положений работы, уточнение структуры работы.	Студент представляет научному руководителю окончательный вариант с уточненными положениями и уточненной структурой работы	Студент должен: Знать методологию и методы исторического исследования. Знать специфику исторических источников и методы			

				анализа. Уметь осуществить выбор методов исследования в соответствии с методологией. Знать принципы историографического исследования. Студент должен: Уметь осуществлять подбор источников в соответствии с темой НИР. Владеть подходами составления историографии			
Заключительный этап	Итоговая конференция	Подведение итогов практики	Обсуждение положительных достижений в результате осуществления практики, анализ недоработок, выводы о необходимых изменениях.		Оценка “5” 86-100 баллов.	Оценка “4” 72-85 баллов. Оценка “3” 56-71 балл.	Оценка “2” менее 56 баллов.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

Выборнов Александр Алексеевич
Андреев Константин Мимхайлович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль): «Археология Поволжья»

Квалификация выпускника
Магистр

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно- исследовательская работа)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. № 1057, основной профессиональной образовательной программой «Археология Поволжья», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии

Знает современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в археологии и сопредельных науках

ОПК-5.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательской, педагогической и прикладной деятельности

Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии на практике

ОПК-5.3. Владеет навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями

Владеет навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: ответ на зачете с оценкой 15 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии

ОПК-5.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательской, педагогической и прикладной деятельности

ОПК-5.3. Владеет навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в археологии и сопредельных науках;

Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии на практике;

Владеет навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями.

Тип (форма) задания:

Выбор темы исследования. Формулирование предмета, объекта, цели и задач исследования. Определение степени изученности, актуальности.

Обоснуйте актуальность выбранной темы Вашей научно-исследовательской работы и планируемые результаты.

Обоснуйте методологию Вашей научно-исследовательской работы: определение предмета, объекта, цели и задач.

Определите степень изученности выбранной темы научно-исследовательской работы.

Покажите возможности применения планируемых результатов (или аспектов) научно-исследовательской работы по выбранной теме в преподавании курса истории в учебной деятельности или во внеучебной работе.

Обоснуйте необходимость планирования научно-исследовательской работы как основы для руководства исследовательской деятельностью обучающихся.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): Студент должен знать основные понятия и терминологию, периодизацию и хронологию истории, необходимость точного определения пространственных рамок исторических событий и явлений, специфику исторических источников, подходы к осуществлению историографического исследования Он должен быть готов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Должен обладать способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Студент должен уметь обосновать выбор темы исследования. Уметь формулировать предмет, объект цель, в соответствии с которой определить задачи исследования. Студент должен уметь самостоятельно определить степень изученности темы, ориентироваться в основных разработках по теме научно-исследовательской работы. Должен уметь обосновать актуальность выбранной темы. Должен показать владение фактическим материалом с учетом хронологических и пространственных рамок работы. Должен владеть навыками выстраивания последовательности выполнения работы в соответствии с ее внутренней логикой, определяемой последовательностью раскрытия задач работы.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации Зачет с оценкой (максимально 15 баллов): «Отлично» (14-15 б.), «хорошо» (12-13 б.), «удовлетворительно (10-11 б.).

Критерии оценки знаний. Примерные нормы оценки знаний.

Высокий уровень, 14-15 баллов.

-знание теории усвоено в полном объеме, изложены логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно;

-умения решать предложенные задачи промежуточной аттестации на основе осознанно выбранных подходов, принципов и методов сформированы и устойчивы. Студент умеет обосновать защищаемые положения, формулировки, структуру работы;

-студент демонстрирует сформированное и устойчивое владение методологическими основами и методами научного исследования, понятийным аппаратом.

Продвинутый уровень, 12-13 баллов.

-знание теории усвоено в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно;

-умение решать предложенные задачи промежуточной аттестации на основе осознанно выбранных подходов, принципов и методов, использовать понятийный аппарат сформировано не полностью и (или) недостаточно устойчивы. Студент умеет обосновать защищаемые положения, формулировки, структуру работы, но может испытывать затруднения;

-владение методологическими основами и методами научного исследования сформировано не полностью и (или) недостаточно устойчиво. Применение методов для решения задач промежуточной аттестации использовано недостаточно аргументированно, или (и) выводы не всегда верные, полные и доказательные.

Пороговый уровень, 10-11 баллов.

-знание теории усвоено с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно;

-умение аргументированно выбирать подходы, принципы и методы, использовать понятийный аппарат сформировано не полностью и (или) недостаточно устойчиво. Студент умеет обосновать защищаемые положения, формулировки, структуру работы со значительными затруднениями;

-владение методологическими основами и методами научного исследования сформировано с существенными недостатками и (или) применение методов для решения задач промежуточной аттестации сделано не аргументированно, или (и) не верно, не полно, не доказательно.