

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 2
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ Направление подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, направленность (профиль) «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Содержание программы

1. Перечень тем и разделов, знание которых проверяется на вступительном испытании

Программа вступительного испытания составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования бакалавриата (далее – ФГОС).

Программа вступительного испытания по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика включает следующие темы и разделы, знание которых проверяется на вступительном испытании:

I. Фонетика

Английская фонетическая система. Учение о фонеме, ее функции. Фонемный состав английского языка. Слог и его структура. Слогоделение. Понятие и виды словесного ударения. Интонация и ее роль в структурировании текста.

II. Грамматика

Морфология. Имя существительное. Употребление имен существительных во множественном числе. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж имен существительных. Артикль. Определенный и неопределенный артикли. Случаи употребления артиклей. Имя прилагательное. Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях. Субъективные прилагательные. Имя числительное. Количественное и порядковые числительные. Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Глагол. Употребление временных групп Indefinite/Simple; Continuous/Progressive; Perfect; Perfect Continuous. Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive. Использование оборота to be going to. Употребление глагола в сложном предложении с условными и временными придаточными. Согласование времен в рамках сложного предложения. Употребление глагола в страдательном залоге. Сослагательное наклонение. Вспомогательные глаголы. Употребление модальных глаголов. Употребление фразовых глаголов. Наречие. Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.

Синтаксис. Употребление конструкций, характеризующих предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков, конструкций с инфинитивом, причастиями и герундием, конструкций с прямым и косвенным объектом. Употребление

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 3
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ Направление подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, направленность (профиль) «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление безличных предложений. Употребление конструкций: сложное дополнение, сложное подлежащее. Употребление сложных предложений.

III. Лексикология

Лексические единицы языка. Словарный состав как система лексических единиц. Понятие лексемы. Слово как основная единица лексической системы языка. Типы и виды языковой номинации. Полисемия и Омонимия. Типы значений многозначного слова. Словообразовательная структура слова. Основные единицы системы словообразования. Словообразовательные модели. Словосложение. Конверсия. Аббревиация. Основные типы словосочетаний: свободные и устойчивые. Классификация фразеологических единиц. Фразовые глаголы.

IV. Стилистика

Образные средства языка и их классификация. Понятие стилистической маркированности. Понятие стиля и основные стилистические проблемы текста. Функциональные стили английского языка. Текст как объект стилистического исследования.

2. Назначение материалов заданий вступительных испытаний

Материалы вступительных испытаний позволяют установить уровень освоения ФГОС, на основе которых подготовлена программа вступительных испытаний.

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность поступающего обучаться по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации».

3. Распределение заданий КИМ для проведения вступительных испытаний по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности, уровню сложности.

КИМ для проведения вступительного испытания по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации» представляют собой аутентичный текст на английском языке объёмом до 3000 знаков для анализа и устного собеседования.

Распределение заданий по содержательным блокам дисциплины.

Таблица 1.

Содержательные блоки дисциплины	Число заданий	Процент максимального балла за задания данного блока
I	1	20%
II	1	40%
III	1	20%
IV	1	20%
Итого	4	100 %

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 4
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ Направление подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, направленность (профиль) «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

4. Продолжительность вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования. Продолжительность собеседования составляет 10-12 минут. Время на подготовку – до 30 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование


Не предполагаются.

6. Система оценивания заданий вступительного испытания

Ответ оценивается по следующим критериям:

Таблица 2.

86-100 баллов	Правильный анализ текста показывает полное понимание содержания; анализ текста проводится в соответствии с указанными параметрами; правильно структурирует речь; владеет произносительными навыками, соблюдает основные фонетические явления, правильно интонирует предложения. Речь плавная, свободная, тональность выразительная. Демонстрирует хорошие знания структуры и функции большинства языковых явлений.
71-85 баллов	В анализе обнаруживаются некоторые неточности в понимании; анализ текста проводится в соответствии с параметрами установкой, но допускаются некоторые неточности; владеет произносительными навыками, не соблюдает некоторые фонетические явления. Наблюдаются незначительные интонационные погрешности. Речь плавная, свободная, но тональность невыразительная. Демонстрирует хорошие знания, но обнаруживает неточности в определении некоторых языковых явлений.
60-70 баллов	Допускает многочисленные ошибки в анализе текста, связанные с посредственным пониманием; анализ текста проводится с многочисленными нарушениями параметров; много фонетических и интонационных ошибок, произношение невнятное, темп речи не соблюден. Допускает многочисленные ошибки в лингвистическом анализе текста, слабо владеет материалом.
0-59 баллов	Не способен проанализировать текст в связи с непониманием значительной его части; при анализе текста отсутствует следование плану; не соблюдены многие фонетические явления, наблюдается значительное количество интонационных ошибок. Речь неуверенная, отрывистая, бесцветная, многочисленные грамматические

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 5
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ Направление подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, направленность (профиль) «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

	ошибки, недостаточный словарный запас. Затрудняется определить многие лингвистические явления и сделать анализ текста.
--	--

Максимальный балл за устный ответ - 100.

7. Форма организации вступительных испытаний

Вступительные испытания проводятся с применением дистанционных технологий.

Вступительные испытания реализуются в электронной информационно-образовательной среде СГСПУ с использованием системы отслеживания поведения пользователя (технологии прокторинга).

Технология прокторинга реализуется автоматизированными техническими средствами электронной информационно-образовательной среды СГСПУ при участии членов экзаменационной комиссии.

8. Обобщенный план варианта заданий вступительного испытания

Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный.

Обозначение задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1. Анализ информативного (публицистического или научно-популярного) англоязычного текста	– заголовок и его соотношение с основным текстом, – краткое содержание, фабула, – композиция, – средства выражения основной идеи, – средства структурирования и обеспечения связности текста, – лексические и синтаксические особенности текста, – выражение собственного отношения к прочитанному	Б	50
2. Анализ языковых явлений в тексте с точки	– Словообразовательные модели; – Синонимия и антонимия;	П	50

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 6
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ Направление подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, направленность (профиль) «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

зрения их структуры и функции	<ul style="list-style-type: none"> – Полисемия и омонимия; – Фразеологические единицы; – Категории глагола и существительного; – Тип простого и сложного предложения; – Исконные и заимствованные лексические единицы; – Метафора, метонимия, сравнение. 		
-------------------------------	--	--	--

9. Список рекомендованной литературы

1. Арнольд И.В. Стилистика современного английского языка. 5-е изд., перераб. – Москва : ФЛИНТА, 2024.
2. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики. М.: Высшая школа, 2021.
3. Гальперин И.Р. Очерки по стилистике английского языка: Опыт систематизации выразительных средств. Серия: Лингвистическое наследие XX века. Изд. стереотип. М., URSS, 2016.
4. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. Серия: Лингвистическое наследие XX века. Изд. стереотип. М., URSS, 2024.
5. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология. Учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025.
6. Кошечкина И.Г. Проблемы языкознания и теории английского языка: Части речи и категории. Теоретический курс. Изд. стереотип. М., URSS, 2019.
7. Кухаренко В.А. Практикум по стилистике английского языка (на английском языке). М.: Флинта: Наука, 2019.
8. Антрушина Г.Б. Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. English Lexicology: учебник и практикум для вузов. 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
9. Blokh M.Y. A course in Theoretical English Grammar (на английском языке). – М.: Высшая школа, 2006.
10. Blokh M.Y. Theoretical English Grammar: Seminars / Практикум по теоретической грамматике английского языка. (на английском языке). – М.: Высшая школа, 2010.