

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 2
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»	

Содержание программы

1. Перечень тем и разделов, знание которых проверяется на вступительном испытании

Программа вступительного испытания составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования бакалавриата и специалитета (далее – ФГОС).

Программа вступительного испытания по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования» включает следующие темы и разделы, знание которых проверяется на вступительном испытании:

I. Дошкольная педагогика

Дошкольные образовательные учреждения в системе непрерывного образования. Нормативно-правовая система дошкольного образования. Ребенок как субъект целостного педагогического процесса. Воспитание и развитие личности в дошкольном возрасте. Своеобразие детства как особого периода развития личности человека. Реализация личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком на современном этапе дошкольного образования. Игра как ведущая деятельность детей дошкольного возраста. Теории и классификации игровой деятельности. Творческая сюжетно-ролевая игра дошкольника, ее развитие в дошкольном детстве. Игры с готовым содержанием и правилами, их содержание и структура. Особенности педагогического руководства ими в разных возрастных группах. Современные технологии развития и воспитания детей в игровой деятельности. Образовательная программа как основной документ, регулирующий содержание образования в ДОО. Конструирование образовательных программ для дошкольников. Сущность и особенности системы познавательного развития детей дошкольного возраста в отечественной педагогике. Теории и технологии физического развития детей дошкольного возраста. Теория и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, его своеобразие. Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Теория и технологии речевого развития детей дошкольного возраста. Педагогические основы построения образовательного процесса в разновозрастных группах ДОО. Теоретические основы трудового воспитания детей дошкольного возраста. Своеобразие видов и форм организации труда детей в разных возрастных группах. Особенности создания развивающей предметно-пространственной среды в до-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 3
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

школьной образовательной организации. Педагогические условия формирования готовности детей к школе в условиях дошкольной образовательной организации. Профессиональная компетентность. Особенности профессиональной компетентности воспитателя ДОО. Преимущество ДОО и школы. Формы взаимодействия. Проектирование взаимодействия ДОО и школы.

II. Методологические проблемы современного образования

Образование как социокультурный феномен. Ведущие теории и концепции образования. Современные концепции воспитания. Образование как общественный институт. Цели, задачи, функции образования. Образование как система. Структурные признаки образования. Система образования и образовательные учреждения. Социальная и образовательная политика. Кризис образования как поиск современной модели образованного человека. Общемировые проблемы образования и вызовы нового времени. Глобализация, этнические и региональные проблемы образования. Демографические проблемы и образование. Образование и миграционные процессы. Образование и человеческий капитал. Гендерная специфика образовательного процесса. Образование в информационном обществе. Непрерывное образование и перспективы его развития.

III. Управление образовательными системами

Понятие образовательного менеджмента. Образовательное учреждение как объект управления. Рынок образовательных услуг и конкурентоспособность ОУ. Современные модели управления ОУ. Анализ отечественных и зарубежных моделей управления системой образования и образовательным учреждением. Педагогический менеджмент как стратегия управления образовательным учреждением. Проблемы менеджмента в сфере образования. Принципы, цели и функции управления образовательным учреждением. Сильные и слабые стороны образовательного учреждения в конкурентной среде. Общая характеристика основных научных подходов к управлению образованием: системный, функциональный, синергетический, деятельностный, ситуационный, рефлексивный, национально-региональный. Образовательная система как разновидность социальной системы и объект государственно общественного управления. Общее и различие между образовательной и педагогической системами. Особенности использования системного подхода и программно-целевого подхода в управлении образованием. Принципы управления педагогическими системами: демократичность и гуманизм, научность и системность, единоначалие и коллегиальность, центра-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 4
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

лизация и децентрализация, объективность и конкретность, оптимальность и эффективность. Управленческая культура руководителя как совокупность типических для руководителя норм, ценностей, точек зрения и идей, которые сознательно формируют образец его поведения. Функции и принципы управления образовательным учреждением.

IV. Нормативно-правовые основы управления образованием

Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Роль государства в становлении и развитии образования. Политика Российской Федерации в сфере образования. Конституционные основы правовой системы и ее структура. Закон Российской Федерации «Об образовании». Федеральные государственные образовательные стандарты. Профессиональный стандарт педагога. Национальная доктрина образования РФ. Стратегия развития образования в РФ. Концепция модернизации российского образования. Назначение, сущность функции контроля, взаимосвязь с педагогическим анализом. Организация повышения квалификации и аттестация руководящих и педагогических работников образовательного учреждения. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение. Государственные гарантии приоритетности образования. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Управление образованием в Российской Федерации. Структура органов управления образованием в Российской Федерации. Разграничение полномочий между федеральными, региональными и муниципальными органами управления образованием. Международные правовые нормы в сфере образования. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Охрана прав и защита интересов несовершеннолетних. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Регламентация их деятельности. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Требования к Уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Государственная аккредитация образовательных учреждений. Контроль за деятельностью образовательных учреждений. Понятие качества об-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 5
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»	

разования и его правовые основы. Уровни образовательных программ и формы получения образования. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере образования.

2. Назначение материалов заданий вступительных испытаний

Материалы вступительных испытаний позволяют установить уровень освоения ФГОС, на основе которых подготовлена программа вступительных испытаний.

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность поступающего освоить программу по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования».

3. Распределение заданий КИМ для проведения вступительных испытаний по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности, уровню сложности

КИМ для проведения вступительного испытания по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования» состоит из 4 вопросов.

Распределение заданий по содержательным блокам дисциплины.

Таблица 1.

Содержательные блоки дисциплины	Число заданий	Процент максимального балла за задания данного блока
I	1	20%
II	1	20%
III	1	40%
IV	1	20%
Итого		100 %

4. Продолжительность вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования. Продолжительность собеседования составляет 15-20 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Не предполагается.

6. Система оценивания заданий вступительного испытания

Ответ оценивается по следующим критериям:

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 6
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

80-100 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные абитуриентом самостоятельно в процессе ответа; абитуриент обнаруживает склонность к научно-исследовательской деятельности, обосновывает актуальность предполагаемой темы исследования, проявляет заинтересованность в проведении исследования по выбранной теме;

60-79 баллов – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; абитуриент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; в ответе отсутствуют выводы; умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано; речевое оформление требует коррекции; абитуриент проявляет интерес к научно-исследовательской деятельности, способен определить область своих научных интересов, однако имеет общие представления о возможной теме исследования;

0-59 баллов – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; абитуриент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная, терминология не используется; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента; абитуриент испытывает трудности при определении своих научных интересов, не имеет четких представлений о теме исследования.

Максимальный балл за устный ответ – 100.

7. Форма организации вступительных испытаний

Вступительные испытания проводятся с применением дистанционных технологий.

Вступительные испытания реализуются в электронной информационно-образовательной среде СГСПУ с использованием системы отслеживания поведения пользователя (технологии прокторинга).

Технология прокторинга реализуется автоматизированными техническими средствами электронной информационно-образовательной среды СГСПУ при участии членов экзаменационной комиссии.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 7
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

8. Обобщенный план варианта заданий вступительного испытания
Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный

Таблица 2.

Обозначение задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1. Творческая сюжетно-ролевая игра дошкольника, ее развитие в дошкольном детстве.	Знание определения понятия «творческая сюжетно-ролевая игра», умение охарактеризовать этапы развития творческой сюжетно-ролевой игры в дошкольном детстве	Б	20
2. Современные концепции воспитания	Знание определения понятия «воспитание», умение охарактеризовать современные концепции воспитания	Б	20
3. Современные модели управления ОУ	Знание современных моделей управления ОУ, умение сопоставить разные модели управления ОУ	П	40
4. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	Знание нормативно-правовых и организационных основ деятельности образовательных учреждений	Б	20

9. Список рекомендованной литературы

9.1. Основная литература

1. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Дошкольное образование: словарь терминов. – М.: Айрис Пресс, 2005.
2. Гершунский Б.С. Философия образования: учеб. пособие для высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: МПСИ: Изд-во «ФЛИНТА», 2008.
3. Громова Л.А., Жарова М.В., Тимченко В.В., Трапицын С.Ю. Современные проблемы образования и инновационные процессы: учебное пособие. – СПб.: Академия исследования культуры, 2008.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 8
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2013. – 464 с.

4. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 548 с.

5. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / составитель О. В. Петунин. – Кемерово : КемГУ, 2023. – 170 с.

6. Орлова Т.В. Управление образовательными системами: учебное пособие для педагогических вузов. – М.: Академия, 2006.

7. Шадриков В.Д. Философия образования и образовательные политики. – М., 1993.

9.2. Дополнительная литература

1. Андруеш В.А. Аспекты взаимодействия ДОУ и семьи. Подготовка детей к школе. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.

2. Белошистая А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников: Вопросы теории и практики: Курс лекций для студ. дошк. факультетов высш. учеб. завед. – М., 2003.

3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М., 1985.

4. Валицкая А.П. Новая школа России: Монография. – СПб.: Изд-во РГПУ, 2007.

5. Воробьева С.В. Основы управления образовательными системами: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2008.

6. Дресвянников В.А. Управление знаниями организации. – М.: Кнорус, 2010.

7. Новиков Д.А. Теория управления образовательными системами. – М.: Народное образование, 2009.

8. Приказчикова О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 436 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1834-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484>

9. Татур Ю.Г. Образовательная система России. – М.: Изд-во МГТУ, 2009.

9.3. Нормативные документы

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 9
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/constitution/>
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/>
3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования <http://mdou5oz.jimdo.com/фгос-дошкольного-образования/>
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)». Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 года № 1115н. [Электронный ресурс]. – СПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ «Сфера», 2023. – 224 с.