

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бакулина С.Ю.
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 14:59:36
Уникальный программный ключ:
69cecd732515521593bcd52ba91fbccab381eef2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
(СГСПУ)

СОГЛАСОВАНО

Ответственный секретарь
приемной комиссии



А.Б. Щелков

«19» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,
ректор



С.Ю. Бакулина

«20» января 2026 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки 37.04.01 Психология/ 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Психология и управленческое
консультирование»

Самара 2026 г.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 2
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 37.04.01 Психология/38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Психология и управленческое консультирование»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Содержание программы

1. Перечень тем и разделов, знание которых проверяется на вступительном испытании

Программа вступительного испытания составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования бакалавриата и специалитета (далее – ФГОС).

Программа вступительного испытания по направлению подготовки 37.04.01 Психология / 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Психология и управленческое консультирование» включает следующие темы и разделы, знание которых проверяется на вступительном испытании:

I. Психология личности и дифференциальная психология

1.1. Понятийный аппарат психологии личности.

Соотношение понятий: Индивид. Субъект деятельности. Личность. Индивидуальность (по Б.Г. Ананьеву, А.Н. Леонтьеву). Структура личности в различных теоретических подходах: биопсихосоциальная модель, структура личности по З. Фрейду (Оно, Я, Сверх-Я), структура личности по К.Г. Юнгу (Эго, личное и коллективное бессознательное), структура личности в гуманистической психологии (К. Роджерс: Я-реальное, Я-идеальное), структура личности в деятельностном подходе (А.Н. Леонтьев, В.С. Мерлин). Компоненты самосознания: когнитивный, эмоциональный, регулятивный. Я-концепция: образ Я, самооценка, поведенческие реакции. Самоидентичность и идентичность, самоопределение личности (профессиональное, личностное, социальное)

1.2. Теории личности в психологии.

Психоаналитические теории: З. Фрейд (психосексуальные стадии развития, защитные механизмы), К.Г. Юнг (архетипы, коллективное бессознательное, типы личности (экстраверсия/интроверсия)), А. Адлер (чувство неполноценности и компенсация, стиль жизни), Э. Эриксон (психосоциальные стадии развития, кризисы идентичности), К. Хорни (базальная тревога, невротические потребности).

Бихевиоральные и когнитивные теории: Б. Скиннер (оперантное обусловливание, личность как совокупность поведенческих паттернов), А. Бандура (социально-когнитивная теория, самоэффективность, взаимный детерминизм), Дж. Келли (теория личностных конструктов, конструктивный альтернативизм).

Гуманистические и экзистенциальные теории: А. Маслоу (иерархия потребностей, самоактуализация, пиковые переживания), К. Роджерс (клиент-центрированный подход, конгруэнтность, безусловное принятие), В. Франкл (экзистенциальный вакуум, смысл жизни, логотерапия), И. Ялом (конечные данности существования)

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 3
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 37.04.01 Психология/38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Психология и управленческое консультирование»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Деятельностный подход в отечественной психологии: С.Л. Рубинштейн (принцип единства сознания и деятельности), А.Н. Леонтьев (структура деятельности), Б.Г. Ананьев (индивид → личность → субъект → индивидуальность), В.С. Мерлин (теория интегральной индивидуальности).

Современные интегративные теории личности: пятифакторная модель личности (Big Five: открытость опыту, добросовестность, экстраверсия, доброжелательность, нейротизм), НЕХАСО-модель, диспозициональный подход.

1.3. Дифференциальная психология и индивидуальные различия.

Темперамент: определение, физиологические основы, классические теории, факторные теории, структурная теория В.Д. Небылицына, теория формально-динамических свойств В.М. Русалова, темперамент и индивидуальный стиль деятельности (по Е.А. Климову).

Характер: определение, структура, связь с темпераментом, акцентуации характера (К. Леонгард, А.Е. Личко), патохарактерологические особенности и расстройства личности.

Способности, одаренность, талант, гениальность: определение способностей, задатки и способности, виды способностей: общие и специальные. Структура интеллекта (Ч. Спирмен, Л. Терстоун, Дж. Гилфорд и др.), интеллект и креативность (Дж. Гилфорд, Э.П. Торренс), социальный и эмоциональный интеллект (Д. Гоулман, Дж. Мэйер, П. Сэловей).

Психология индивидуальности: интегральная индивидуальность (В.С. Мерлин, Б.Г. Ананьев), жизненные сценарии и жизненный путь личности (Б.Г. Ананьев, Ш. Бюлер, Э. Берн).

1.4. Мотивационно-потребностная сфера личности

Потребности и мотивы: классификации потребностей (А. Маслоу, Г. Мюррей, К. Альдерфер), структура мотивационной сферы, содержательные теории мотивации (Маслоу, Герцберг, Макклелланд, Альдерфер), процессуальные теории мотивации (Врум, Адамс, Локк).

Направленность личности: определение, компоненты (влечения, желания, интересы, склонности, идеалы, мировоззрение), типы направленности (по Е.И. Рогову).

Смыслжизненные ориентации: понятие смысла жизни (В. Франкл), жизнестойкость (С. Мадди, Д.А. Леонтьев), личностный потенциал и самоактуализация.

1.5. Эмоционально-волевая регуляция личности

Эмоции и чувства: определение, функции, классификации эмоций. Базовые эмоции (К. Изард, П. Экман), эмоциональные состояния, эмоциональная регуляция и совладающее поведение (копинг-стратегии).

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 4
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 37.04.01 Психология/38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Психология и управленческое консультирование»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Волевая регуляция: воля как психический процесс, структура волевого акта, волевые качества личности (целеустремленность, настойчивость, решительность, самообладание, дисциплинированность), развитие воли и саморегуляция.

1.6. Личность в профессиональной и организационной среде

Управленческие способности и стили руководства. Профессиональная деформация личности. Психологическое здоровье личности: критерии психологического здоровья, психологическое благополучие (К. Рифф), ресурсы личности: жизнестойкость, оптимизм, самоэффективность.

II. Психология групп и групповая динамика.

2.1. Понятие «социальная группа». Признаки, отличающие большую группу от малой. Методологические проблемы исследования в психологии групп. Виды малых и больших социальных групп: организованные группы, возникшие в ходе исторического развития общества, и стихийно сложившиеся кратковременно существующие группы. Организованные группы (социальные страты, этнические группы, профессиональные группы, гендерные и возрастные группы). Общая характеристика и типы стихийных групп: толпа, масса, публика; их особенности. Специфика процессов общения в стихийных группах. Социальные группы и социальные движения. Объединения в социальных движениях организованных и стихийных групп. Формы и уровни социальных движений (П. Штомпка). Неустойчивость социальных движений как результат несовпадения целей участников. Механизмы присоединения к социальным движениям. Соотношение большинства и меньшинства (С. Московичи). Роль лидеров в социальных движениях. Социальная категоризация, внутригрупповой фаворитизм и межгрупповая дискриминация, социальная идентичность (Г. Тэжфел, Дж. Тернер)

2.2. Групповая динамика: стадии развития группы (по Б. Такмену), групповые нормы и санкции, групповые роли, групповые феномены

2.3. Лидерство и руководство в группе.

Лидерство и руководство: сходство и различие. Теории лидерства: теория черт (лидерские качества), поведенческие теории (К. Левин), ситуационные теории (Ф. Фидлер, П. Херси и К. Бланшар), трансформационное и транзакционное лидерство (Б. Басс), сервисное лидерство (Р. Гринлиф).

Лидерство в малой группе

2.4. Конфликт в группе и организации

Определения понятия конфликта. Теории конфликтов. Типология конфликтов. Условия и причины возникновения конфликтов. Понятие конфликтной ситуации. Понятие инцидента. Характеристики объекта, участников, среды конфликта. Динамика

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 5
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 37.04.01 Психология/38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Психология и управленческое консультирование»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

конфликта. Этапы и фазы конфликта. Виды конфликтов. Предупреждение и разрешение конфликтов. Методы урегулирования конфликтов. Характеристика моделей разрешения конфликта арбитража и посредничества (медиаторства). Регуляция и само регуляция психических состояний в условиях конфликта.

2.5. Социально-психологический климат в организации

Понятие и структура психологического климата: эмоциональный, поведенческий, когнитивный компоненты. Факторы формирования климата. Диагностика климата, коррекция неблагоприятного климата

III. Методы оценки, консультирования и обучения в организации

3.1. Психодиагностика как наука и практика.

Предмет и задачи психодиагностики. Диагностика в исследовании, консультировании, отборе. Классификация психодиагностических методов (по Б.Г. Ананьеву, В.К. Гайде). Этические аспекты психодиагностики.

3.2. Методы оценки персонала в организации

Традиционные методы: структурированное интервью, анкетирование и опросы, наблюдение и экспертная оценка.

Современные методы: ассесмент-центр (центр оценки), метод «360 градусов», кейс-интервью и бизнес-симуляции.

Оценка компетенций: профили компетенций, шкалы поведенческих индикаторов, оценка потенциала (high-potential, talent pool).

Оценка управленческого потенциала: методики диагностики лидерских качеств, диагностика стиля руководства, оценка эмоционального интеллекта.

Диагностика группы и организации: социометрия (Дж. Морено), диагностика организационной культуры, диагностика психологического климата, диагностика конфликтности в организации

3.3. Понятие, цели и задачи консультирования.

Консультирование как вид профессиональной помощи, отличие от психотерапии, коучинга, менторинга, супервизии. Цели консультирования: помощь в решении проблем, развитие самосознания, повышение адаптивности. Управленческое консультирование: определение, специфика, виды управленческого консультирования (процессное, экспертное, обучающее), сферы применения консультирования (организационное консультирование, карьерное консультирование, личностное консультирование в бизнес-среде, командное консультирование)

3.4. Этические принципы и ценности консультанта

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 6
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 37.04.01 Психология/38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Психология и управленческое консультирование»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Этический кодекс психолога (РПО): принципы, правила работы с клиентом и заказчиком. Конфиденциальность в управленческом консультировании. Этические дилеммы: двойные отношения, конфликт интересов. Ценности консультанта и их влияние на процесс.

3.5. Обобщенная модель консультирования: установление контакта → сбор информации → осознание желаемого результата → выработка альтернатив → реализация → завершение.

3.6. Базовые навыки консультанта: активное слушание (вербализация, перефразирование, резюмирование, отражение чувств, пауза и молчание как техника), постановка вопросов (открытые и закрытые вопросы, циркулярные вопросы, шкалирование и мета-вопросы), интерпретация и конфронтация, обратная связь как инструмент, фасилитация и работа с группой (управление групповой динамикой, поддержание продуктивной дискуссии, работа с сопротивлением).

3.7. Специфика консультирования в организации.

Работа с первыми лицами (особенности запроса руководителя, эго-состояния и ролевые позиции, работа с сопротивлением и нарциссическими чертами). Консультирование управленческих команд (командная диагностика, фасилитация совещаний, работа с групповыми ролями и конфликтами). Консультирование по поводу организационных изменений (сопротивление изменениям, работа с тревогой и неопределенностью, коммуникационные стратегии), карьерное консультирование в организации (планирование карьеры, оценка потенциала, работа с кризисами профессионального развития).

3.8. Психология обучения взрослых

Андрагогика (М. Ноулз). Модель обучения взрослых Д. Колба.


Активные методы обучения в организации: неимитационные методы, имитационные неигровые методы, имитационные игровые методы, методы дистанционного и смешанного обучения. Технология разработки и проведения тренинга. Оценка эффективности тренинга (Д. Киркпатрик, Дж. Филипс).

3.9. Посттренинговое сопровождение и поддержка

Необходимость посттренингового сопровождения. Проблема переноса навыков. Факторы забывания (кривая Эббингауза). Формы сопровождения. Супервизия и коучинг. Повторные сессии (бустер-тренинги). Система наставничества. Вовлечение руководителя в посттренинговую поддержку.

3.10. Личность тренера и его влияние. Профессиональное выгорание тренера.

2. Назначение материалов заданий вступительных испытаний

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 7
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 37.04.01 Психология/38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Психология и управленческое консультирование»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Материалы вступительных испытаний позволяют установить уровень освоения ФГОС, на основе которых подготовлена программа вступительных испытаний.

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность поступающего освоить программу по направлению подготовки Направление подготовки 37.04.01 Психология/ 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Психология и управленческое консультирование».

3. Распределение заданий КИМ для проведения вступительных испытаний по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности, уровню сложности

КИМ для проведения вступительного испытания по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи» состоит из 2 вопросов.

Распределение заданий по содержательным блокам дисциплины.

Таблица 1.

Содержательные блоки дисциплины	Число заданий	Процент максимального балла за задания данного блока
I	1	30%
II	1	30%
III	1	40%
Итого	3	100 %

4. Продолжительность вступительного испытания


Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования. Продолжительность собеседования составляет 15-20 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Не предполагается.

6. Система оценивания заданий вступительного испытания

80-100 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные абитуриентом самостоятельно в процессе ответа; абитуриент обнаруживает склонность к научно-исследовательской деятельности, обосновывает актуальность предполагаемой темы исследования, проявляет заинтересованность в проведении исследования по выбранной теме;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 8
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 37.04.01 Психология/38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Психология и управленческое консультирование»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

60-79 баллов – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; абитуриент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; в ответе отсутствуют выводы; умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано; речевое оформление требует коррекции; абитуриент проявляет интерес к научно-исследовательской деятельности, способен определить область своих научных интересов, однако имеет общие представления о возможной теме исследования;

0-59 баллов – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; абитуриент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная, терминология не используется; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента; абитуриент испытывает трудности при определении своих научных интересов, не имеет четких представлений о теме исследования.

Максимальный балл за устный ответ - 100.

Абитуриент рекомендуется к зачислению в магистратуру в случае получения усредненной (в совокупности оценок членов комиссии) по результатам собеседования получения 60 и более баллов.

7. Форма организации вступительных испытаний

Вступительные испытания проводятся с применением дистанционных технологий.

Вступительные испытания реализуются в электронной информационно-образовательной среде СГСПУ с использованием системы отслеживания поведения пользователя (технологии прокторинга).

Технология прокторинга реализуется автоматизированными техническими средствами электронной информационно-образовательной среды СГСПУ при участии членов экзаменационной комиссии.

8. Обобщенный план варианта заданий вступительного испытания

Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный

Обозначение задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1. Психология	Знает:	П	30

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 9
	Система менеджмента качества Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 37.04.01 Психология/38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Психология и управленческое консультирование»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)


личности и дифференциальная психология	<ul style="list-style-type: none"> – базовый понятийный аппарат психологии личности (индивид, субъект, личность, индивидуальность); – основные теории личности в зарубежной и отечественной психологии (психоаналитические, бихевиоральные, когнитивные, гуманистические, экзистенциальные, деятельностные); – структуру самосознания, Я-концепцию, типы самоопределения личности; – индивидуально-психологические различия: темперамент, характер (включая акцентуации), способности, интеллект, креативность, эмоциональный и социальный интеллект; – особенности мотивационно-потребностной и эмоционально-волевой сфер человека; – феномены профессиональной деформации и психологического здоровья личности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать теоретические подходы к личности и применять их в анализе управленческих ситуаций; – диагностировать индивидуальные различия в профессиональной среде; – анализировать мотивацию сотрудников и признаки профессионального выгорания. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом для описания личности в консультировании; – навыками анализа личностных особенностей клиента. 		
2. Психология	знает:	П	30

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 10 СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Система менеджмента качества Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 37.04.01 Психология/38.04.02 Менеджмент, направ- ленность (профиль) «Психология и управленческое консультирование»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

<p>групп и группо- вая динамика</p>	<p>– понятие социальной группы, виды ма- лых и больших групп (организованные и стихийные);</p> <p>– феномены социальной идентичности, внутригруппового фаворитизма, меж- групповой дискриминации;</p> <p>– стадии развития группы (Б. Такмен), групповые нормы, роли, санкции, ос- новные групповые феномены (конфор- мизм, поляризация, огруппление мыш- ления);</p> <p>– различия лидерства и руководства, основные теории лидерства (теория черт, поведенческие, ситуационные, трансформационное лидерство);</p> <p>– понятие конфликта, его типологию, динамику, стратегии поведения в кон- фликте, методы урегулирования (ар- битраж, медиация);</p> <p>– структуру и факторы формирования социально-психологического климата в организации.</p> <p>Умеет:</p> <p>– анализировать групповую динамику в управленческой команде;</p> <p>– выявлять групповые роли и нефор- мальную структуру группы;</p> <p>– диагностировать стадию развития группы и выбирать адекватные интер- венции;</p> <p>– различать конструктивные и деструк- тивные конфликты, выбирать страте- гию вмешательства;</p> <p>– оценивать социально-психологиче- ский климат в организации и предла- гать меры по его коррекции;</p>		
---	---	--	--

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 11
	Система менеджмента качества Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 37.04.01 Психология/38.04.02 Менеджмент, направ- ленность (профиль) «Психология и управленческое консультирование»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания о лидерстве для консультирования руководителей. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа групповых процессов в консультативной работе с командами; – способностью использовать знания о групповой динамике при фасилитации совещаний и тренингов; – навыками диагностики конфликтов и выбора стратегии их разрешения в организации. 		
3. Методы оценки, консультирования и обучения в организации	знает: <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки персонала; диагностики групп и организаций; – понятие, цели и виды консультирования; – этические принципы консультанта; – обобщенную модель консультативного процесса; – специфику консультирования первых лиц, команд, организационных изменений, карьерного консультирования; – принципы и методы обучения взрослых; – формы посттренингового сопровождения. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – выбирать диагностические методы под запрос организации; – интерпретировать результаты и давать обратную связь; – выстраивать консультативный процесс с учетом этапов и этических норм; – применять базовые навыки консультанта в беседе; 	Б	40

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 12
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 37.04.01 Психология/38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Психология и управленческое консультирование»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

	<ul style="list-style-type: none"> – проектировать тренинг и оценивать его эффективность. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами психодиагностики в организации; – техниками активного слушания и фасилитации; – навыками консультативной работы с руководителями и командами; – методами оценки эффективности обучения. 		
--	---	--	--


9. Список рекомендованной литературы

Основная:

1. Абрамова Г.С. Психологическое консультирование. Теория и практика. — М.: Прометей, 2018.
2. Андреева Г.М. Социальная психология: учеб. для вузов/ Г.М. Андреева. -5-е изд., испр. и доп. - М.:Аспект Пресс, 2010.-362с.
3. Жадько Н.В., Чуркина М.А. Технология бизнес-тренинга. — М.: МГПУ, 2022.
4. Кочюнас Р. Психологическое консультирование. — М.: Академический Проект, 2020.
5. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации. — М.: ИНФРА-М, 2014.
6. Майерс Д. Социальная психология. СПб.: Питер, 2011.
7. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. — М.: Юрайт, 2024.
8. Общая психология: учеб.для студентов вузов: в 7 т. / Фак. Психологии Моск. Гос. ун-та им. М. В. Ломоносова, каф.общ. психологии; под ред. Б.С. Братуся. – М.: Изд. Центр «Академия». – (Университетский учебник по психологии).
9. Фопель К. Технология ведения тренинга. — М.: Генезис, 2007.
10. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. — СПб.: Питер, 2019.

Дополнительная литература

1. Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию. – М.: Аспект Пресс, 1999.
2. Белбин Р.М. Команды менеджеров. Секреты успеха и причины неудач. – М.: НИРРО, 2003.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 13 СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Система менеджмента качества Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 37.04.01 Психология/38.04.02 Менеджмент, направ- ленность (профиль) «Психология и управленческое консультирование»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

3. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. — СПб.: Питер, 2012.
4. Кибанов А.Я., Дуракова И.Б. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация. – М.: ИНФРА-М, 2014.
5. Мадди С. Теории личности: сравнительный анализ. – СПб.: Речь, 2002.
6. Маслова В.М. Управление персоналом. – М.: Юрайт, 2015.
7. Одегов Ю.Г. Управление персоналом в структурно-логических схемах. – М.: Альфа-Пресс, 2018.
8. Сидоренко Е. Технология тренерской работы. — М.: Синергия, 2020.
9. Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. – М.: Генезис, 2018.
10. Шнейдер Л.Б. Семейная психология. — М.: Юрайт, 2024.

Нормативно-правовые документы и этические кодексы

1. Этический кодекс психолога Российского психологического общества.