

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бакулина Светлана Юрьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2026 14:59:56  
Уникальный программный ключ:  
69cecd732515521593bcd52ba91fbccab381eef2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
(СГСПУ)

СОГЛАСОВАНО  
Ответственный секретарь  
приемной комиссии



А.Б. Щелков

«19» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приемной комиссии,  
ректор



С.Ю. Бакулина


«20» января 2026 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) «Педагогика начального образования»

Самара 2026 г.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 2
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Педагогика начального образования»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

## Содержание программы


### 1. Перечень тем и разделов, знание которых проверяется на вступительном испытании

Программа вступительного испытания составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования бакалавриата и специалитета (далее – ФГОС).

Программа вступительного испытания по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогика начального образования» включает следующие темы и разделы, знание которых проверяется на вступительном испытании:

#### I. Общие основы педагогики. Нормативно-правовое обеспечение образования

Педагогика как наука. Основные задачи педагогической науки. Особенности современного понимания педагогической науки. Подготовка современного педагога: интеграция науки и образования. Методы научного исследования в педагогике (теоретические и эмпирические). Характеристика методов теоретического и эмпирического исследования педагогических явлений. Образовательный процесс и его характеристика. Субъекты педагогического процесса. Методологические основы процесса обучения. Принципы, формы, методы и средства обучения. Сущность процесса воспитания и его место в структуре целостного педагогического процесса. Современные цели, задачи и ценности воспитания. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Методы и средства воспитания. Содержание различных направлений воспитания (нравственного, гражданско-патриотического, поликультурного, физического, эстетического и др.). Культура педагогического общения. Образование как социокультурный феномен. Ведущие теории и концепции образования. Современные концепции воспитания. Образование как общественный институт. Цели, задачи, функции образования. Образование как система. Система образования и образовательные учреждения. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Регламентация их деятельности. Социальная и образовательная политика. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Роль государства в становлении и развитии образования. Политика Российской Федерации в сфере образования. Конституционные основы правовой системы и ее структура. Закон Российской Федерации «Об образовании». Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Охрана прав и защита интересов несовершеннолетних Федеральные

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 3
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Педагогика начального образования»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

государственные образовательные стандарты. Профессиональный стандарт педагога. Национальная доктрина образования РФ. Стратегия развития образования в Российской Федерации. Концепция модернизации российского образования.

## II. Педагогика начального образования

Содержание начального общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Учебные планы, программы, учебники, учебно-методические комплексы для начальной школы. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся в начальных классах. Мотивация учения младших школьников. Урок как форма организации учебного процесса. Современные типы уроков. Структура урока в начальных классах. Принципы обучения младших школьников. Методы обучения с позиций деятельностного подхода. Организация проектной деятельности младших школьников. Технологии обучения и воспитания в начальных классах. Контроль и оценка учебной деятельности обучающихся в начальной школе. Воспитательный процесс современной начальной школы. Основные принципы духовно-нравственного развития и воспитания личности. Взаимодействие учителя начальных классов с родителями обучающихся. Психолого-педагогическая диагностика в начальной школе. Сохранение и укрепление здоровья младших школьников в образовательной системе. Педагогическое сопровождение младшего школьника: сущность и технологии.

### 2. Назначение материалов заданий вступительных испытаний

Материалы вступительных испытаний позволяют установить уровень освоения ФГОС, на основе которых подготовлена программа вступительных испытаний.

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность поступающего освоить программу по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогика начального образования».

### 3. Распределение заданий КИМ для проведения вступительных испытаний по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности, уровню сложности

КИМ для проведения вступительного испытания по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогика начального образования» состоит из 3 вопросов.

Распределение заданий по содержательным блокам дисциплины.

Таблица 1.

Содержательные блоки дисциплины	Число заданий	Процент максимального балла за задания данного блока
I	1	40%
II	1	60%
Итого	2	100 %

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 4
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Педагогика начального образования»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

#### 4. Продолжительность вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования. Продолжительность собеседования составляет 15-20 минут.

#### 5. Дополнительные материалы и оборудование

Не предполагаются.

#### 6. Система оценивания заданий вступительного испытания

Ответ оценивается по следующим критериям:


80-100 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные абитуриентом самостоятельно в процессе ответа; абитуриент обнаруживает склонность к научно-исследовательской деятельности, обосновывает актуальность предполагаемой темы исследования, проявляет заинтересованность в проведении исследования по выбранной теме;

60-79 баллов – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены незначительные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; абитуриент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; выводы, сделанные абитуриентом неконкретны; умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано; речевое оформление требует коррекции; абитуриент проявляет интерес к научно-исследовательской деятельности, способен определить область своих научных интересов, однако имеет общие представления о возможной теме исследования;

0-59 баллов – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; абитуриент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная, терминология не используется; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента; абитуриент испытывает трудности при определении своих научных интересов, не имеет четких представлений о теме исследования.

Максимальный балл за устный ответ – 100.

#### 7. Форма организации вступительных испытаний

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 5
	Система менеджмента качества Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Педагогика начального образования»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Вступительные испытания проводятся с применением дистанционных технологий.

Вступительные испытания реализуются в электронной информационно-образовательной среде СГСПУ с использованием системы отслеживания поведения пользователя (технологии прокторинга).

Технология прокторинга реализуется автоматизированными техническими средствами электронной информационно-образовательной среды СГСПУ при участии членов экзаменационной комиссии.

8. Обобщенный план варианта заданий вступительного испытания  
Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный

Обозначение задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1. Современные цели, задачи и ценности воспитания	Знание сущности понятия «воспитание», понимание целей, задач и направлений воспитания в современном российском обществе, знание положений действующих нормативных документов, регламентирующих воспитательный процесс в РФ	Б	40
2. Организация проектной деятельности младших школьников	Знание сущности понятия «проектная деятельность младшего школьника», «проект младшего школьника», видов проектов в начальной школе, этапов организации проектной деятельности младших школьников, роли участников образовательного процесса при выполнении проектов, способов оценивания проектов млад-	П	60

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 6
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Педагогика начального образования»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

	ших школьников, возможностей предметов начальной школы для организации проектной деятельности обучающихся		
--	---	--	--

## 9. Список рекомендованной литературы

### 9.1. Основная литература

1. Гершунский Б.С. Философия образования: учеб. пособие для высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: МПСИ: Изд-во «ФЛИНТА», 2008.
2. Громова Л.А., Жарова М.В., Тимченко В.В., Трапицын С.Ю. Современные проблемы образования и инновационные процессы: учебное пособие. – СПб.: Академия исследования культуры, 2008.
3. Данилюк, А.Я Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2011. – 25с.
4. Землянская, Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник (Гриф МО) / Е.Н. Землянская- М.: Издательский центр Юрайт, 2015. - 507 с .
5. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / составитель О. В. Петунин. – Кемерово : КемГУ, 2023. – 170 с.
6. Педагогика: учебник / Под ред. Е. Н. Герасимовой, В. П. Кузовлева, А. Ж. Овчинниковой, Л. З. Цветановой-Чуруковой и др. – Елец (Россия) – Благоевград (Болгария), 2011. - 539 с.
7. Педагогика: Большая современная энциклопедия / Сост. Е.С. Рапацевич – Мн.: «Соврем. слово», 2005. – 720 с.
8. Столяренко И.М. Общая педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000)/А.М.Столяренко. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 479 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://clck.ru/3MTpss>
9. Шадриков В.Д. Философия образования и образовательные политики. – М., 1993.

### 9.2. Дополнительная литература

1. Валицкая А.П. Новая школа России: Монография. – СПб.: Изд-во РГПУ, 2007.
2. Приказчикова О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 7
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Педагогика начального образования»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

ударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 436 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1834-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484>

3. Татур Ю.Г. Образовательная система России. – М.: Изд-во МГТУ, 2009.

### 9.3. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/constitution/>

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/>

4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)». Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 года № 1115н. [Электронный ресурс]. – СПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/>