

69cecd732515521593bcd52ba91fbccab381eef2

«Самарский государственный социально-педагогический университет»
(СГСПУ)

Самара 2025 г.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 2
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	
	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	

Содержание программы

1. Перечень тем и разделов, знание которых проверяется на вступительном испытании

Программа вступительного испытания составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и основного общего образования (далее – ФГОС).

Данная программа соответствует курсу немецкого языка в рамках среднего полного образования. На вступительных экзаменах по немецкому языку проверяется уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов как способности и готовности использовать иностранный язык в практических целях в пределах, определённых ФГОС среднего общего образования по иностранным языкам. Эта цель, в частности, подразумевает формирование и развитие коммуникативных умений обучающихся в чтении на иностранном языке с различными стратегиями понимания, а также языковых навыков обучающихся.

ЧТЕНИЕ

Чтение с пониманием основного содержания текста – умения читать про себя и понимать с использованием языковой и контекстуальной догадки аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие неизученные языковые явления; определять тему/основную мысль, выделять главные факты/события (опуская второстепенные); прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, определять логическую последовательность главных фактов, событий; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания (объём текста/текстов для чтения – до 900 слов).

Чтение с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации – умения читать про себя и понимать с использованием языковой и контекстуальной догадки аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие неизученные языковые явления; находить в прочитанном тексте и понимать данную информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной (неявной) форме; оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи (объём текста/ текстов для чтения – до 900 слов).

Чтение с полным пониманием – умения читать про себя аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие неизученные языковые явления, и полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода) с использованием языковой и контекстуальной догадки; устанавливать

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 3
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий (объём текста/ текстов для чтения – до 900 слов).

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, графиков, схем, инфографики и т.д.) и понимание представленной в них информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКСТОВ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Школьные социальные сети. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося. Подготовка к выпускным экзаменам.

Современный мир профессий. Проблема выбора профессии (возможности продолжения образования в вузе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности, подработка для обучающегося). Альтернативы в продолжении образования.

Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Роль иностранного языка в планах на будущее

Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры.

Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление.

Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия.

Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Проживание в городской/сельской местности.

Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет, социальные сети и т.д.

Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства коммуникации. Интернет-безопасность.

Проблемы современной цивилизации.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 4
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	
	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	

Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столицы, крупные города, регионы; система образования; достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка и их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т.д.

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами.

Словообразование.

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -ung, -keit, -schaft, -er, -ler,

-per, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -turn; имен прилагательных с помощью суффиксов -lich, -ig, -isch, -bar, -haft, -sam, -los и префикса -un; имен числительных с помощью словосложения с -zehn, суффиксов -zig, -st, -t; глаголов при помощи отделяемых (an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, bi-, vor-). неотделяемых (be-, er-, ver-, ser-, ent-, emp-, miss) и обладающих особенностями в употреблении префиксов (über-, in-, zwischen-, hinter-, unter-, durch-). Словосложение.

Морфология

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существительного, склонение артиклей. Заместители артикля (указанные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времени года, абстрактными и вещественными именами существительными.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -en во всех косвенных падежах), «женское» (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg и Dat. и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, er-, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Leute, Wort Wotre и Wörter и пр.). Конструкция von+ имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 5
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы, типа *gut besser- (am) beste(n)*). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указанных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, слова, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа *alle, beide, viele, einige*.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа *viel-mehr-am meisten*. Местоименные наречия типа *danach*. Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение *sich*, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные; модальные; вспомогательные; возвратные; глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа *kennen lernen*). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, PartizipII). Основные формы важнейших сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами *haben* и *sein*. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ) (знание сослагательного наклонения (Konjunktiv) не обязательно). Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции *von+* имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (*haben/sein+ zu+ Infinitiv, scheinen+ zu+ Infinitiv*). Использование частицы *zu* при глаголах. Особенности употребления глаголов *sein, haben, werden*. Предлоги. Предлоги, управляющие Genitiv (*statt, wegen, während*), Dativ (*mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, ausser, entsprechend*), Dativ или Akkusativ (*an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben, entlang*), Akkusativ (*durch, für, ohne, um, gegen*). Особенности использования предлога *bis*. Союзы. Сочинительные союзы (*und, aber, oder,*

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 6
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	

deshalb, denn, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

Синтаксис. Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (Er zeichnet), управление (zeichnet einen Mann), примыкание (zeichnet gut). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er zeichnet gut), обратный (Gut zeichnet er.), кольцевой (... , dass er gut zeichnet). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений.оборот es gibt+ Akk.

2. Назначение материалов заданий вступительных испытаний

Материалы вступительных испытаний позволяют установить уровень освоения ФГОС, на основе которых подготовлена программа вступительных испытаний.

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность поступающего освоить программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 45.03.02 Лингвистика, 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

3. Распределение заданий КИМ для проведения вступительных испытаний по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности, уровню сложности

КИМ для проведения вступительного испытания по дисциплине немецкий язык состоит из 59 вопросов.

Распределение заданий по содержательным блокам дисциплины.

Таблица 1.

Содержательные блоки дисциплины	Число заданий	Процент максимального балла за задания данного блока
Лексика	16	16
Грамматика (морфология)	30	30
Грамматика (синтаксис)	6	40
Чтение	7	14
Итого		100 %

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 7
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	

Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности.
Таблица 2.

Проверяемые умения и виды деятельности	Число заданий	Процент максимального балла за задания данного вида учебной деятельности
Выбор правильного ответа	46	46
Сопоставление текста и заголовка	7	14
Составление вопросов	1	15
Составление предложений	5	25
Итого	59	100 %

- вступительное испытание состоит из заданий, которые различаются по содержанию, сложности:

- задания базового уровня сложности;
- задания повышенного уровня сложности.

Таблица 3.

Уровень сложности заданий	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу
Базовый	75
Повышенный	25
Итого	100 %

Таблица 4.

Уровень сложности	Базовый	Повышенный
Число заданий	53	6
Тип заданий и форма ответа	Выбор ответа Открытый ответ	Открытый ответ
Проверяемый учебный материал дисциплины	Все разделы	Все разделы

4. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение заданий вступительного испытания отводится 80 минут.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 8
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	

5. Дополнительные материалы и оборудование

Не предусмотрено

6. Система оценивания заданий вступительного испытания

Правильное решение каждого из заданий базового уровня №№ 1–46 оценивается в 1 балл; решение каждого из заданий базового уровня №№ 47–53 оценивается в 2 балла.

Задания повышенного уровня № 54 оценивается в 15 баллов; задания №№ 55–59 в 5 баллов.

Максимальный балл за всю работу - 100.

7. Форма организации вступительных испытаний

Вступительные испытания проводятся с применением дистанционных технологий.

Вступительные испытания реализуются в электронной информационно-образовательной среде СГСПУ с использованием системы отслеживания поведения пользователя (технологии прокторинга).

Технология прокторинга реализуется автоматизированными техническими средствами электронной информационно-образовательной среды СГСПУ при участии членов экзаменационной комиссии.

8. Обобщенный план варианта заданий вступительного испытания

В разделе определяется общее количество заданий, их распределение по уровням сложности (базовый, повышенный), перечисляются типы заданий (тестовые, с выбором ответа, с кратким ответом), указан максимальный балл за каждый из типов заданий.

Обозначение заданий в работе: 1-46 – тестовые, №№ 47-53 – задания с выбором ответа; задания №№ 54 -59 – с кратким ответом

Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный.

Обозначение задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1-46	Знание лексики и грамматики	Б	46
47-53	Умение чтения с пониманием содержания	Б	14
54	Владение умением задавать вопросы к	Б	15

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 9
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	
	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	

	содержанию прочитанного		
55-59	Владение лексико-грамматическими навыками	П	25

9. Список рекомендованной литературы

Список включает литературу, рекомендованную предметной экзаменационной комиссией СГСПУ для подготовки к прохождению вступительных испытаний.

Артемова, Н. А. Немецкий язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни: учебник / Н. А. Артемова, Т. А. Гаврилова, Е. А. Гаврилова. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 224 с.

Бачкис С.В., Викторовский В.Г., Ковалева А.П., Степанова Э.С. Немецкий язык: все темы: школьная программа. М.: Издатель Быстров, 2010 г.

Бим, И. Л. Немецкий язык: 10-й класс: базовый уровень: учебник / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. - Москва: Просвещение, 2023. - 191 с.

Бим, И. Л. Немецкий язык: 11-й класс: базовый уровень: учебник / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. - Москва: Просвещение, 2023. - 191 с.

Ганина Н.А. Вся немецкая грамматика в схемах и таблицах. М.: АСТ, 2020.

Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Начальный этап. — М.: КДУ, 2021.

Поникаровская, В. В. Грамматика немецкого языка в упражнениях. Часть 1 и 2: учебное пособие / В. В. Поникаровская, М. Г. Попова. - Чебоксары: Среда, 2024.

Радченко, О. А. Немецкий язык. 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 257 с.

Радченко, О. А. Немецкий язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни: учебник / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - Москва: Просвещение, 2023. - 256 с.

Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях: учебное пособие / И. П. Тагиль. — 4-е изд. — Санкт-Петербург: КАРО, 2021. — 384 с.

Трубицына, О. И. Трубицына, О. И. Тесты по немецкому языку для учащихся старших классов: учебное пособие / О. И. Трубицына, Н. А. Сухова, — Санкт-Петербург: КАРО, 2008.

Эндрасс, Е. Немецкий язык. Практический курс: самоучитель / Е. Эндрасс. - Санкт-Петербург: КАРО, 2023. - 384 с

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 10
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Spektrum немецкий язык, 10 класс, базовый и углублённый уровни, учебное пособие / Н.А. Артёмова, Е.В. Лясковская, О.И. Надеждина, Л.В. Дворжецкая. — Москва: Дрофа, 2019

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 11
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования	Н.Н. Кислова		

Составитель:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Проректор по дополнительному образованию, профориентационной работе и связям с общественностью Ответственный секретарь приёмной комиссии СГСПУ	А.Б. Щелков		