

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бакулина С.Ю.
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 14:59:37
Уникальный программный ключ:
69cecd732515521593bcd52ba91fbccab381eef2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
(СГСПУ)

СОГЛАСОВАНО

Ответственный секретарь
приемной комиссии



А.Б. Щелков

«19» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,
ректор



С.Ю. Бакулина


«20» января 2026 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура,
направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности»

Самара 2026 г.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 2
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Содержание программы

1. Перечень тем и (или) разделов, знание которых проверяется на вступительном испытании

Программа вступительного испытания на магистратуру составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования бакалавриата и специалитета (далее – ФГОС).

Программа вступительного испытания по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности» включает следующие темы и разделы, знание которых проверяется на вступительном испытании:

I. Базовая часть

1. Спортивная подготовка как многокомпонентный процесс: понятие «спортивная подготовка»; основные компоненты системы спортивной подготовки.
2. Характеристика спортивной тренировки: понятие «спортивная тренировка»; цель и задачи спортивной тренировки; средства спортивной тренировки; содержание (основные стороны) спортивной тренировки.
3. Сущность спорта: понятие «спорт»; социальные функции спорта; основные направления развития современного спорта.
4. Спортивный отбор в подготовке спортсмена: понятие «спортивный отбор»; виды спортивного отбора; критерии и методы, используемые для оценки способностей при отборе; этапы организации и проведения спортивного отбора.
5. Техническая подготовка спортсмена: понятия «техническая подготовка» и «техническое мастерство»; критерии технического мастерства; виды технической подготовки; основные методы, используемые в процессе обучения спортивной технике.
6. Физическая подготовка спортсмена: понятие «физическая подготовка»; виды физической подготовки, их содержание; особенности физической подготовки в зависимости от вида спорта.
7. Тактическая подготовка спортсмена: понятия «спортивная тактика» и «тактическая подготовка»; виды и разновидности спортивной тактики в отдельных видах спорта задачи и виды тактической подготовки.
8. Закономерности развития спортивной формы как основа построения годичных циклов тренировки: понятие «спортивная форма»; критерии оценки состояния спортивной формы; стабильные и лабильные компоненты спортивной формы; фазы (стадии) развития спортивной формы; значение физического развития спортивной формы для периодизации спортивной тренировки в годичных циклах подготовки.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 3
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

9. Физиологические основы адаптации к физическим нагрузкам: понятие о гомеостазе, стадии адаптации, срочная и долговременная адаптация, функциональная система адаптации.

10. Основные физические качества: дать определение выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости.

11. Возрастные физиологические особенности и их учет в занятиях физическими упражнениями.

12. Понятие о тренировочной нагрузке. Величина тренировочной нагрузки: объем и интенсивность тренировочной нагрузки, зоны мощности тренировочной нагрузки.

13. Построение годового тренировочного цикла: перечислить и дать краткую характеристику периодам подготовки

14. Средства спортивной тренировки: дать краткую характеристику общеподготовительным упражнениям, специально подготовительным упражнениям, соревновательным упражнениям

15. Методы спортивной тренировки: дать краткую характеристику методам направленным на овладение знаниями, на овладение двигательными умениями и навыками, на развитие двигательных способностей.

16. Основные принципы спортивной тренировки: дать краткую характеристику специфическим (индивидуализации, углубленной специализации, направленности на максимально возможные достижения, непрерывности, цикличности, волнообразности и вариативности нагрузок, возрастной адекватности многолетней спортивной деятельности, единство общей и специальной подготовки) и дидактическим (целесообразности и практичности, готовности, управляемости и подконтрольности, системности, планомерности и постепенности, прочности и пластичности) принципам спортивной тренировки.

17. Психологическая подготовка спортсмена: понятие «психологическая подготовка»; виды психологической подготовки; психологические состояния спортсмена и их характеристика; содержание психологической готовности спортсмена к соревнованиям.


18. Формирование мотивации и воли спортсменов к достижению высоких результатов: типы мотивации – внешняя и внутренняя; волевые качества; методы формирования мотивации и воли.

19. Профессионально важные качества спортивного педагога и тренера: психологические, педагогические, организационные и научно-практические.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 4
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

II. Спортивная подготовка в избранном виде спорта

1. Характеристика избранного вида спорта: история возникновения и развития; эволюция техники и тактики; эволюция методики подготовки.
2. Спортивная тренировка в избранном виде спорта: основная форма подготовки, ее цели, задачи, структура и содержание.
3. Основы современной техники избранного вида спорта: отдельные (пространственные, временные, динамические) и комплексные (ритмические, качественные и т.д.) характеристики техники физических упражнений.
4. Специальные физические качества избранного вида спорта: перечислить и дать краткую характеристику каждого физического качества
5. Двигательно-координационные способности в избранном виде спорта: специфическая направленность, средства и основы методики развития координационных способностей и их компонентов (способности точно соблюдать и регулировать пространственные параметры движений, способности к рациональному мышечному расслаблению, способности поддерживать равновесие).
6. Силовые способности в избранном виде спорта: основные факторы, характеризующие силовые способности; средства и основы методики развития отдельных видов силовых способностей
7. Скоростные способности в избранном виде спорта: факторы, лежащие в основе скоростных способностей; особенности средств и методики развития скоростных способностей.
8. Скоростно-силовые способности в избранном виде спорта: особенности сочетания факторов, лежащих в их основе; средства и методика развития скоростно-силовых способностей.
9. Выносливость как физическое качество в избранном виде спорта: основные факторы выносливости; средства и основы методики развития общей выносливости и специальной выносливости.
10. Средства и методы психологической и морально-волевой подготовки в избранном виде спорта: перечислить средства и методы; дать краткую характеристику каждому.
11. Этапы многолетней подготовки в избранном виде спорта: перечислить и дать краткую характеристику каждому этапу
12. Построение тренировочных занятий в избранном виде спорта: характеристика подготовительной, основной и заключительной частей.
13. Психолого-педагогические основы подготовки спортивного резерва, со-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 5
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

державшие современные сведения о подготовке спортивного резерва: теория и практика спортивного отбора; формирование спортивной мотивации; психологическая совместимость и срабатываемость в спортивных группах

14. Психологические особенности тренировочной и соревновательной деятельности

2. Назначение материалов заданий вступительных испытаний

Материалы вступительных испытаний позволяют установить уровень освоения ФГОС, на основе которых подготовлена программа вступительных испытаний.

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность поступающего обучаться по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности».

3. Распределение заданий КИМ для проведения вступительных испытаний по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности, уровню сложности.

КИМ для проведения вступительного испытания по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности» состоит из 2 вопросов.

Распределение заданий по содержательным блокам дисциплины.

Таблица 1.

Содержательные блоки дисциплины	Число заданий	Процент максимального балла за задания данного блока
I	1	50%
II	1	50%
Итого		100 %

4. Продолжительность вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования. Продолжительность составляет 10-15 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Не предполагаются.

6. Система оценивания заданий вступительного испытания

По результатам собеседования членами экзаменационной комиссии выставляется единая оценка от 0 до 100 баллов. При оценке результатов собеседования члены экзаменационной комиссии руководствуются полнотой раскрытия содержательного компонента вопроса, наличием или отсутствием фактических и фактологических ошибок, знанием первоисточников и вкладом отдельных ученых в изучение проблемы, умением использовать терминологический и понятийный аппарат, грамотностью и четкостью

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 6
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

изложения своих мыслей, умением анализировать и делать выводы.

Ответ оценивается по следующим критериям:


Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания
91-100	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
81-90	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
71-80	Абитуриент показал хорошее знание материала по экзаменационным вопросам. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако материал излагался непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях.
60-70	Абитуриент показал уровень знаний, достаточный для начала обучения по основной образовательной программе: владеет основными понятиями. Однако на основные вопросы ответы были даны без необходимой для их раскрытия полноты и последовательности, были допущены отдельные неточности.
1-59	При ответе абитуриента обнаружилось значительные пробелы в знании учебного материала, при ответе были допущены грубые ошибки. Уровень знаний не позволяет приступить к освоению основной образовательной программы.

Максимальный балл за устный ответ - 100.

7. Форма организации вступительных испытаний

Вступительные испытания проводятся с применением дистанционных технологий.

Вступительные испытания реализуются в электронной информационно-образова-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 7
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

тельной среде СГСПУ с использованием системы отслеживания поведения пользователя (технологии прокторинга).

Технология прокторинга реализуется автоматизированными техническими средствами электронной информационно-образовательной среды СГСПУ при участии членов экзаменационной комиссии.

8. Обобщенный план варианта заданий вступительного испытания


Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный.

Таблица 2.

Обозначение задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Базовая часть Теоретические основы спортивной тренировки	Знать: - принципы физического воспитания, средства и методы физической культуры и спорта; - основы организации учебно-тренировочного процесса с использованием технологий, отражающих специфику вида спорта и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям занимающихся; - принципы организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами; - уметь планировать траектории профессионального самообразования и личностного роста.	Б	40
Спортивная подготовка в избранном виде спорта	Знать: - теоретические основы многолетней спортивной подготовки в избранном виде спорта; - специфику средств самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для	П	60

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 8 СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Система менеджмента качества Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

	<p>повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пути достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; – методику анализа научных исследований в сфере физической культуры и спорта, и применении их результатов при решении конкретных исследовательских задач; – особенности использования возможностей физкультуры и спорта для решения исследовательских задач, в том числе, с использованием информационных технологий; – основы формирования личной физической культуры для эффективного профессионального и личностного роста, проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры с учетом здорового образа жизни; – ключевые проблемы, касающиеся развития физических способностей и физических качеств, образовательных возможностей и потребностей детей и подростков в сфере спортивных достижений личности 	
--	--	--

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 9
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

	на различных возрастных этапах; -современную терминологию в области физической культуры и спорта.		
--	--	--	--

9. Список рекомендованной литературы

1. Барчуков И.С., Нестеров А.А. Физическая культура и спорт: методология, теория и практика. – М.: «Академия», 2006.
2. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. – М.: Советский спорт, 2009.
3. Иссурин В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки / В.Б. Иссурин. – М.: Спорт, 2016. – 464 с.
4. Левшин И.В., Солодков А.С. Адаптация в спорте. – СПб: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2014. – 110 с.
5. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л.П. Матвеев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.
6. Озолин Н.Г. Современная система спортивной тренировки. – М.: Советский спорт, 2005.
7. Платонов В.Н. Подготовка высококвалифицированных спортсменов. – М.: ФиС, 2008.
8. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: в 2 т. – Киев: Олимпийская литература, 2015.
9. Солодков А.С, Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник для ИФК, изд. 4-е, испр. и доп. - М.: Советский спорт, 2010. – 620 с.
10. Теория и методика спорта / под ред. Ф.П. Сулова, Ж.К. Холодова. – М.: [б. и.], 1997. – 416 с.
11. Теория и методика физической культуры / под ред. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2010. – 464 с. – ISBN 5-85009-747-3.
12. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – М.: Спорт, 2016. – 352 с.