

69cecd732515521593bcd52ba91fbccab381eef2

(СГСПУ)

А.Б. Щелков

С.Ю. Бакулина

С.Ю. Баку

«30» мая 2025 г.

Самара 2025 г.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 2
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Содержание программы

1. Перечень тем и разделов, знание которых проверяется на вступительном испытании

Программа вступительного испытания по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и основного общего образования (далее – ФГОС).

В процессе сдачи вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Французский язык» абитуриенты должны продемонстрировать знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета в рамках программы общеобразовательной средней школы. В частности,

знать:

1. и понимать основные значения изученных лексических единиц, основных способов словообразования и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

уметь:

1. читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления с различной глубиной проникновения в содержание текста;

2. использовать при чтении языковую и контекстуальную догадку в условиях дефицита языковых средств;

3. сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

владеть:

1. основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения. Внешность и характер человека. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Образование и выбор профессии. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Природа и экология. Технический прогресс, средства массовой информации и коммуникации. Родная страна и страна изучаемого языка;

2. навыками распознавания и употребления в письменной речи лексических единиц, освоенных на уровне среднего общего образования;

3. навыками распознавания и употребления в письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 3
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Программа вступительного испытания включает следующие темы и (или) разделы, знание которых проверяется на вступительном испытании:

Чтение:

1. Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы
2. Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта
3. Понимание структурно-смысловых связей текста.

Тематическое содержание текстов для чтения:

Социально-бытовая сфера: Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера: Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера: Современный мир профессий. Высшее образование. Выбор будущей профессии, планы на будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Языковой материал:

Морфология.

Имя существительное. Употребление имен существительных в единственном и множественном числе. Особые случаи образования множественного числа (journal-journaux, travail-travaux). Род имен существительных. Формальные признаки рода (детерминативы, суффикс). Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного и частичного артикля. Основные случаи отсутствия артикля.

Имя прилагательное. Согласование прилагательных с определяемыми су-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 4
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

ществительными в роде и числе. Особые формы женского рода (beau-belle). Особые формы множественного числа (principal-principales, principaux). Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения качественных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных (bon-meilleur, le meilleur).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения в функции подлежащего, прямого и косвенного дополнения. Их место в предложении. Ударные и безударные формы личных местоимений. Местоимения en, y (Je m'y intéresse. J'en suis content). Относительные местоимения qui, que, dont. Указательные и притяжательные детерминативы. Неопределенные местоимения on, chaque, aucun, même, tout.

Наречие. Наречия на -ment. Степени сравнения наречий. Их место в предложении.

Глагол. Понятие о глаголах I, II, III групп спряжения, возвратных глаголах, модальных глаголах. Знание особенностей их спряжения и употребления в следующих временах изъявительного наклонения: Présent, Passé composé, Imparfait, Futur Proche, Passé Proche, Futur Simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé, активном и пассивном залогах. Употребление Passé Simple при чтении текста.

Употребление времен в сложном предложении с условным придаточным. Согласование времен в рамках сложного предложения. Употребление Conditionnel présent в простом и сложноподчиненном предложении с условным придаточным. Понятие о переходных и непереходных глаголах. Управление наиболее распространенных глаголов. Распознавание при чтении participe présent, participe passé, gérondif.

Синтаксис.

Употребление простого распространенного и нераспространенного предложения.

Формальные признаки сказуемого. Предложения с простым и составным глагольным сказуемым, с именным сказуемым. Строевые слова составного сказуемого: вспомогательные глаголы être et avoir, модальные глаголы pouvoir, vouloir, утратившие полноточность глаголы faire, laisser. Согласование сказуемого с подлежащим.

Формальные признаки второстепенных членов предложения. Их позиция.

Безличные предложения (типа il fait froid). Употребление конструкции "il

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 5
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

у а" в повествовательном, вопросительном, побудительном предложениях.

Типы вопросов: общие альтернативные, специальные, включая вопрос к подлежащему.

Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с союзами, союзными словами и относительными местоимениями: et, ni, ou, mais, comme, car, parce que, quand, si, qui, que, dont.

Особенности косвенной речи.

Лексика:

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Орфография:

Владение орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня.

2. Назначение материалов заданий вступительных испытаний

Материалы вступительных испытаний позволяют установить уровень освоения ФГОС, на основе которых подготовлена программа вступительных испытаний.

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность поступающего освоить программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Распределение заданий КИМ для проведения вступительных испытаний по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности, уровню сложности

КИМ для проведения вступительного испытания по дисциплине «Французский язык» состоит из 2 частей:

Часть А (Задания базового уровня) включает вопросы тестового характера.

Часть А. 1. Лексико-грамматический тест: содержит 30 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из нескольких предлагаемых вариантов.

Часть А. 2. Чтение (понимание письменного текста): содержит 7 тестовых заданий на установление соответствия.

Часть В (задания повышенного уровня) включает вопросы открытого типа – 4 задания.

Распределение заданий по содержательным блокам дисциплины.

Таблица 1.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 6
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Содержательные блоки дисциплины	Число заданий	Процент максимального балла за задания данного блока
Лексика	6	12
Грамматика (морфология)	24	48
Грамматика (синтаксис)	6	20
Чтение	7	20
Итого		100 %

- распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности.
Таблица 2.

Проверяемые умения и виды деятельности	Число заданий	Процент максимального балла за задания данного вида учебной деятельности
Выбор правильного ответа	30	60
Сопоставление текста и заголовка	7	20
Составление вопросов	1	15
Составление предложений	3	5
Итого	41	100 %

- вступительное испытание состоит из заданий, которые различаются по содержанию, сложности:

- задания базового уровня сложности;
- задания повышенного уровня сложности.

Таблица 3.

Уровень сложности заданий	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу
Базовый	80
Повышенный	20
Итого	100 %

Таблица 4.

Уровень сложности	Базовый	Повышенный
Число заданий	37	4
Тип заданий и форма ответа	Выбор ответа	Открытый ответ
Проверяемый учебный материал дисциплины	Все разделы	Все разделы

4. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение заданий вступительного испытания отводится 80 минут.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 7
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

5. Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительного оборудования и материалов, которые можно использовать во время вступительного испытания (при наличии).

6. Система оценивания заданий вступительного испытания

Задания базового уровня:

Часть А.1. (Лексико-грамматический тест): Правильный ответ оценивается 2 баллами. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Максимально возможное количество баллов за лексико-грамматический тест - 60 баллов.

Часть А.2. (Чтение): Количество баллов за задание «Чтение» считается по формуле: количество правильных ответов / 7 (количество заданий) x 20. Максимально возможное количество баллов – 20 баллов.

Проверка тестовых заданий - автоматическая.

Задания повышенного уровня:

Часть В включает вопросы открытого типа. Максимальное количество баллов за ответ на вопрос 1 равно 15 баллам. Максимальное количество баллов за ответы на вопросы 2-4 равно 5 баллам.

Максимально возможное количество баллов за часть В – 20 баллов.

Проверка заданий части В: задания проверяются преподавателем. Время на одну проверку – 20 минут.

Максимально возможное количество баллов за экзаменационную работу по французскому языку - 100 баллов.

7. Форма организации вступительных испытаний

Вступительные испытания проводятся с применением дистанционных технологий.

Вступительные испытания реализуются в электронной информационно-образовательной среде СГСПУ с использованием системы отслеживания поведения пользователя (технологии прокторинга).

Технология прокторинга реализуется автоматизированными техническими средствами электронной информационно-образовательной среды СГСПУ при участии членов экзаменационной комиссии.

8. Обобщенный план варианта заданий вступительного испытания

В разделе определяется общее количество заданий, их распределение по уровням сложности (базовый, повышенный), перечисляются типы заданий (тестовые, с выбором ответа, с кратким ответом), указан максимальный балл за каждый из типов заданий.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 8
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Обозначение заданий в работе: Часть А.1. - №№1-30 – тестовые, часть А.2 - №№ 1-7 – задания с выбором ответа; Часть В. - №№ 1 -4 – с кратким ответом

Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный.

Обозначение задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А.1. - №№1-30	Знание лексики и грамматики	Б	60
Часть А.2 - №№ 1-7	Умение чтения с пониманием содержания	Б	20
Часть В. - № 1	Владение умением задавать вопросы к содержанию прочитанного	П	15
Часть В. - №№2-4	Владение лексико-грамматическими навыками	П	5

9. Список рекомендованной литературы

Список включает литературу, рекомендованную предметной экзаменационной комиссией СГСПУ для подготовки к прохождению вступительных испытаний.

Бубнова Г.И. Вступительные тесты по французскому языку. По материалам вступительного тестирования французского университетского колледжа при МГУ им.М.В. Ломоносова. Уровень сложности В1-В2. – Люмьер, 2022. – 68 с.

Бубнова Г.И., Степанюк Ю.В. Тесты по французскому языку с алгоритмами выполнения. – Люмьер, 2018. – 92 с.

Бубнова Г.И., Денисова О., Ратникова Е. Французский язык 9-11 классы. Сборник контрольных заданий. – Просвещение, 2020. – 96 с.

Иванченко А.И. Тренировочные задания по французскому языку. – КАРО, 2018.

Иванченко А.И. Грамматика французского языка. Тесты. Контрольные работы. Для учащихся 10-11 классов школ с углубленным изучением французского языка. – КАРО, 2017.