

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 2
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психологическое консультирование»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Содержание программы

1. Перечень тем и (или) разделов, знание которых проверяется на вступительном испытании

Программа вступительного испытания составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования бакалавриата и специалитета (далее – ФГОС).

Программа вступительного испытания по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» включает следующие темы и разделы, знание которых проверяется на вступительном испытании:

Раздел 1. Психологическое консультирование как направление деятельности психолога

1. Каковы основные цели и задачи психологического консультирования?
2. Назовите факторы, обуславливающие эффективность психологического консультирования.
3. Расскажите о подготовке психолога к психологической консультации.
4. Назовите и обоснуйте позиции психолога по отношению к клиенту в процессе консультирования.
5. Какие можете выделить основные этапы консультативной беседы?
6. Назовите основные правила ведения консультативного процесса.
7. Как понимаете понятие «конфиденциальность» в консультировании и как будете ее соблюдать?
8. Назовите и обоснуйте различия между психологическим консультированием взрослых и детей.
9. Раскройте роль психодиагностики в процессе психологического консультирования.
10. Перечислите требования к составлению рекомендаций по итогам психологического консультирования.
11. Какие проблемы решаются с помощью психологического консультирования в сфере образования?

Раздел 2. Формы и методы психологического консультирования

1. Перечислите преимущества групповых форм психологического консультирования.
2. В чем особенности индивидуального консультирования?
3. В чем особенности семейного консультирования?
4. В чем особенности группового консультирования?

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 3
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психологическое консультирование»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

5. Какие методы и приемы можно использовать для психологической поддержки клиента в процессе консультирования?
6. Какие методы и приемы помогают снизить эмоциональное напряжение клиента на начальном этапе консультирования?
7. Какие техники активного слушания использует психолог-консультант в процессе консультации?
8. В чем разница между директивным и недирективным подходом в консультировании?
9. Как можно использовать метафоры в работе психолога?
10. Объясните разницу между открытыми, закрытыми и альтернативными вопросами.
11. В чем заключается роль супервизии в профессиональном развитии психолога?

2. Назначение материалов заданий вступительных испытаний

Материалы вступительных испытаний позволяют установить уровень освоения ФГОС, на основе которых подготовлена программа вступительных испытаний.

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность поступающего обучаться по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психологическое консультирование».

3. Распределение заданий КИМ для проведения вступительных испытаний по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности, уровню сложности.

КИМ для проведения вступительного испытания по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» состоит из 2 вопросов.

Распределение заданий по содержательным блокам дисциплины.

Таблица 1.

Содержательные блоки дисциплины	Число заданий	Процент максимального балла за задания данного блока
I	1	50%
II	1	50%
Итого	2	100 %

4. Продолжительность вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования. Про-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 4
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психологическое консультирование»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

должительность составляет 10-15 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Не предполагаются.

6. Система оценивания заданий вступительного испытания

Ответ оценивается по следующим критериям:

80-100 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по предмету, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа; абитуриент обнаруживает склонность к научно-исследовательской деятельности, обосновывает актуальность предполагаемой темы исследования, проявляет заинтересованность в проведении исследования по выбранной теме;


60-79 баллов – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; абитуриент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; в ответе отсутствуют выводы; умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано; речевое оформление требует поправок, коррекции; абитуриент проявляет интерес к научно-исследовательской деятельности, способен определить область своих научных интересов, однако имеет общие представления о возможной теме исследования;

0-59 баллов – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная, терминология не используется; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента; абитуриент испытывает трудности при определении своих научных интересов, не имеет четких представлений о теме исследования.

Максимальный балл за устный ответ - 100.

7. Форма организации вступительных испытаний

Вступительные испытания проводятся с применением дистанционных техноло-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 5
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психологическое консультирование»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

гий.

Вступительные испытания реализуются в электронной информационно-образовательной среде СГСПУ с использованием системы отслеживания поведения пользователя (технологии прокторинга).

Технология прокторинга реализуется автоматизированными техническими средствами электронной информационно-образовательной среды СГСПУ при участии членов экзаменационной комиссии.

8. Обобщенный план варианта заданий вступительного испытания Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный.

Обозначение задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Психологическое консультирование как направление деятельности психолога	Знание понятий и терминов, умение охарактеризовать основные черты и причинно-следственные связи рассматриваемого вопроса	П	60
Формы и методы психологического консультирования	Знание понятий и терминов, умение охарактеризовать основные черты рассматриваемого вопроса	Б	40

9. Список рекомендованной литературы

Основная литература

1. Бохан Т.Г., Стоянова И.Я., Ульянич А.Л., Шабаловская М.В. Скавинская Е.Н., Кузин А.Ю., Терехина О.В., Боженкова К.А. Психологическое консультирование: учебно-методическое пособие. – Ч. 1: Методологические и методические основы психологического консультирования. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2017 – 98 с.
2. Возрастно-психологическое консультирование детей и подростков: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. В. Бурменская, Е.И.Захарова, О.А.Карabanова и др. — М.: Издательский центр «Академия», 2002 — 416 с.
3. Гольева Г.Ю. Психологическое консультирование. Учебное пособие. - Челябинск: Изд-во «Цицеро», - 2016 - 112с.
4. Гулина М.А., Зинченко Ю.П. Консультативная психология: учебник для вузов. - Из-во «Питер»,- 2018 - 335с.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 6
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психологическое консультирование»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

5. Дремина И.Е. Психологическое консультирование: учебник. - Марийский государственный университет, - 2022- 176с.
 6. Кочюнас Р. Психологическое консультирование: учебное пособие- 10-е издание, «Академический проект», - 2025 – 222 с.
 7. Линде Л.Н. Психологическое консультирование. Теория и практика- 3-е издание, «Аст», - 2025.- 334с.
 8. Меновщиков В.Ю. Введение в психологическое консультирование. – М.: Смысл, 2018.- 109 с.
 9. Немов, Р. С. Психологическое консультирование: учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 440 с.
- Дополнительная литература
1. Бадхен, А.А. Мастерство психологического консультирования / А.А. Бадхен. - М.: Речь, 2022. - 564 с.
 2. Киселева, М.В. Арт-терапия в психологическом консультировании / М.В. Киселева. - М.: Речь, 2018. - 770 с.
 3. Комлик Л.Ю., Фаустова И.В. Основы психологии семьи и семейного консультирования. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017. – 87 с.
 4. Лысенко, Е. М. Групповое психологическое консультирование / Е.М. Лысенко, Т.А. Молодиченко. - М.: Владос-Пресс, 2023. - 160 с.
 5. Лысенко, Е. М. Индивидуальное психологическое консультирование. Краткий курс лекций / Е.М. Лысенко. - М.: Книга по Требованию, 2022. - 160 с.
 6. Мартынова М.А. Психолого-педагогическое консультирование: практикум / М.А. Мартынова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023 – 151 с.
 7. Мэй, Ролло Искусство психологического консультирования / Ролло Мэй. - М.: Институт общегуманитарных исследований, 2020. - 224 с.
 8. Психологическое консультирование в образовательном процессе: учебное пособие / составители О.С. Карымова, Е.В. Логутова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2019 – 141 с.
 9. Роджерс К. Консультирование и психотерапия Новейшие подходы в психологической практике (мСПТиП)- Москва, Издательство «Институт общегуманитарных исследований», 2015, - 200с.