

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 2
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Содержание программы

1. Перечень тем и разделов, знание которых проверяется на вступительном испытании

Программа вступительного испытания составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования бакалавриата и специалитета (далее – ФГОС).

Программа вступительного испытания по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык в среднем общем и высшем образовании» включает следующие темы и разделы, знание которых проверяется на вступительном испытании:

I. Русский язык


Система фонем русского языка. Акустические и артикуляционные характеристики гласных и согласных звуков русского языка. Теории слога и слогаделения. Графика русского языка, звуки и буквы. Три принципа русской графики. Изменения фонем в потоке речи. Позиционные и комбинаторные оттенки фонем. Орфоэпические нормы русского языка: аканье, иканье, редукция, оглушение и озвончение. Типы ударений и их функции. Интонация. Орфография русского языка и ее принципы. Процессы изменения в лексике. Архаизмы и неологизмы, заимствования, кальки. Лексико-семантический вариант. Лексическое значение слова. Семантическое поле как принцип системной организации лексики. Системные отношения в лексике: синонимия, антонимия, конверсия, омонимия, паронимия. Переносное значение и его типы. Метафора, метонимия, синекдоха. Стилистические средства русского языка. Фразеология как проявление языковой картины мира. Типы фразеологизмов. Функции фразеологизмов в речи. Фразеологические словари русского языка. Крылатые выражения русского языка. Функциональные стили русской речи. Аспекты и приёмы лексического анализа слова и текста в школьном курсе русского языка. Лексикография и словари русского языка. Морфемика русского языка. Морфемная членимость слова. Классификация морфем, нулевые морфемы. Словообразовательная система русского языка в синхронном и историческом аспектах. Виды основ. Производность и мотивированность слова. Способы словообразования в русском языке. Морфологическое словообразование и его типология: префиксация, суффиксация, постфиксация, образование сложных слов. Синтаксическое и семантическое словообразование, аббревиация и сложно-сокращенные слова в русском языке.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 3
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Словообразовательная модель, тип, пара, цепь и гнездо в русском языке. Морфемный и словообразовательный анализ слова в школьном курсе русского языка. Словообразовательные словари русского языка. Этимология и этимологические словари русского языка. Морфология как грамматическое учение о слове. Грамматическое значение и форма. Понятие функционально-семантического поля. Части речи и принципы их классификации. Явление переходности в системе частей речи. Гибридные части речи. Модальные слова и слова вне частей речи. Характеристика именных знаменательных частей речи русского языка. Местоименные части речи. Характеристика глагола и его форм в русском языке. Характеристика наречия, категории состояния и служебных частей речи русского языка. Морфологический анализ слова в школьном курсе русского языка. Понятие об орфограмме и орфографии. Орфографические словари русского языка. Структурно-семантический синтаксис и его основные единицы. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Типы синтаксической связи слов в русском языке. Типология словосочетаний. Предложение и его признаки. Понятие структурной схемы предложения. Учение о членах предложения и их типология. Типология простого предложения в русском языке. Категории коммуникативного синтаксиса. Осложненное предложение как специфическая категория синтаксической системы. Актуальное членение предложения. Сложносочиненное предложение: типология и проблемы его квалификации в русском языке. Сложноподчиненное предложение и его типология в русском языке. Бессоюзное предложение. Сложное синтаксическое целое. Специфика синтаксиса разговорной речи. Способы передачи чужой речи в русском языке. Синтаксический анализ предложения в школьном курсе русского языка. Понятие о пунктуаграмме и пунктуации русского языка. Справочники по пунктуации русского языка.

II. Методика преподавания русского языка

Связь методики русского языка с лингвистикой, педагогикой и психологией. Приведите примеры, демонстрирующие эту связь. Содержание обучения и структура курса русского языка в современной общеобразовательной школе. Программы по русскому языку, их общая характеристика. Средства наглядности в обучении русскому языку, ИКТ и их использование на уроках русского языка. Представление фрагмента урока с использованием средств наглядности (на выбор). Современная система среднего образования в России, место русского языка как предмета в образовательных учреждениях. Основные методы и приемы объяснения нового материала на уроках русского языка. Фрагменты урока, демонстрирующие эти методы и приемы. Домашние

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 4
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

задания по русскому языку, их содержание, дозировка, проверка. Типы уроков русского языка (традиционные и «нестандартные» уроки). Уроки различных типов. Основные виды внеклассной работы по русскому языку. Факультативные занятия по русскому языку и методика их проведения. Факультативы по русскому языку с учетом возрастных особенностей обучаемых. Технологическая карта урока по русскому языку. Виды уроков, упражнений, форм работы.

2. Назначение материалов заданий вступительных испытаний

Материалы вступительных испытаний позволяют установить уровень освоения ФГОС, на основе которых подготовлена программа вступительных испытаний.

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность поступающего освоить программу по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык в среднем общем и высшем образовании».

3. Распределение заданий КИМ для проведения вступительных испытаний по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности, уровню сложности КИМ для проведения вступительного испытания по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык в среднем общем и высшем образовании» состоит из 2 вопросов.

Распределение заданий по содержательным блокам дисциплины.

Таблица 1.

Содержательные блоки дисциплины	Число заданий	Процент максимального балла за задания данного блока
I	1	40%
II	1	60%
Итого	2	100 %

4. Продолжительность вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования. Продолжительность собеседования составляет 15-20 минут.


5. Дополнительные материалы и оборудование

Не предполагаются.

6. Система оценивания заданий вступительного испытания

Ответ оценивается по следующим критериям:

80-100 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 5
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные абитуриентом самостоятельно в процессе ответа; абитуриент обнаруживает склонность к научно-исследовательской деятельности, обосновывает актуальность предполагаемой темы исследования, проявляет заинтересованность в проведении исследования по выбранной теме;

60-79 баллов – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; абитуриент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; в ответе отсутствуют выводы; умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано; речевое оформление требует коррекции; абитуриент проявляет интерес к научно-исследовательской деятельности, способен определить область своих научных интересов, однако имеет общие представления о возможной теме исследования;

0-59 баллов – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; абитуриент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная, терминология не используется; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента; абитуриент испытывает трудности при определении своих научных интересов, не имеет четких представлений о теме исследования.

Максимальный балл за устный ответ – 100.

7. Форма организации вступительных испытаний

Вступительные испытания проводятся с применением дистанционных технологий.

Вступительные испытания реализуются в электронной информационно-образовательной среде СГСПУ с использованием системы отслеживания поведения пользователя (технологии прокторинга).

Технология прокторинга реализуется автоматизированными техническими средствами электронной информационно-образовательной среды СГСПУ при участии членов экзаменационной комиссии.

8. Обобщенный план варианта заданий вступительного испытания

Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный

Обозначение задания	Проверяемые требования	Уровень сложности задания	Максимальный
---------------------	------------------------	---------------------------	--------------

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 6
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

	(умения)		балл за выполнение задания
1. Характеристика грамматических показателей имени существительного, их отличия в школьном и вузовском изучении.	Знание определения понятия «грамматическая категория имени существительного», умение осуществлять морфологический разбор имени существительного.	Б	40
2. Составление домашнего задания творческого характера по разделу «Лексика» для учащихся 5 класса.	Знание требований к содержанию, дозировке и проверке домашнего задания по русскому языку. Умение составлять домашнее задание творческого характера.	П	60


9. Список рекомендованной литературы

9.1. Основная литература

1. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуниктивно-деятельностный подход. – М., 2007.
2. Гац И.Ю. Методика русского языка в задачах и упражнениях. – М., 2007.
3. Гвоздев А. Н. Современный русский литературный язык: Учебн. пособие. – М.: Либроком, 2009.
4. Литневская Е.И., Багрянцева В.А. Методика преподавания русского языка в средней школе. – М., 2006.
5. Современный русский литературный язык / Под ред. В.Г. Костомарова и В.И. Максимова. - М., 2003.
6. Современный русский язык / Под ред. П.П. Шубы. – Минск: В 3 книгах (любое издание).
7. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта: учебник для бакалавров. – М., 2014.
8. Современный русский язык. Колесникова С.М., Алтабаева Е.В., Лисина Е.Н. и др. 3-е изд. – М.: Флинта, 2021.

9.2. Дополнительная литература

1. Попова В.И. Современные подходы к обучению русскому языку в средней школе. – Оренбург, 2021.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 7
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

2. Чаусова О.В. Методика преподавания русского языка: практикум. Самара, 2023.

9.3. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/constitution/>
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/>
3. Федеральный государственный стандарт основного общего образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/401433920/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)». Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 года № 1115н. [Электронный ресурс]. – СПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/2>.