

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2023 15:37:02

Уникальный программный ключ

348069bf6a54fa85555f48cd1f95b40c1352687c43afdebb49b5f4c1983266547

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии, ректор



О.Д. Мочалов

«30» сентября 2022



Программа вступительных испытаний
по общеобразовательному предмету «Французский язык»

Требования к владению лексическим материалом

Лексический материал Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Словообразование. Суффиксы имен существительных: eur (euse), tion, tè, ier (ière), age, isme, aison. Суффиксы прилагательных al, ain, ien, iste, able. Суффикс порядковых числительных ième. Значение префиксов re(rè), des(dè). Конверсия (unvire, unperticipant). Словосложение.

Синтаксис. Употребление простого распространенного и нераспространенного предложения. Формальные признаки сказуемого. Предложения с простым и составным глагольным сказуемым, с именным сказуемым. Строевые слова составного сказуемого: вспомогательные глаголы *être* и *avoir*, модальные глаголы *pouvoir*, *vouloir*, утратившие полноту глаголы *faire*, *laisser*. Согласование сказуемого с подлежащим. Формальные признаки второстепенных членов предложения. Их позиция. Безличные предложения (типа *il fait froid*).

Употребление конструкции «*il y a*» в повествовательном, вопросительном, побудительном предложениях. Типы вопросов общие, альтернативные, специальные, включая вопрос к подлежащему. Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с союзами, союзными словами и относительными местоимениями: *et*, *ni*, *ou*, *mais*, *comme*, *car*, *parce que*, *quand*, *si*, *qui*, *que*, *dont*. Особенности косвенной речи. Морфология

Имя существительное. Употребление имен существительных в единственном и множественном числе. Особые случаи образования множественного числа (*journal-journaux*, *travail-travaux*). Род имен существительных. Формальные признаки рода (дeterminативы, суффиксы).

Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного и частичного артикля. Основные случаи отсутствия артикля. Имя прилагательное. Согласование прилагательных с определяемыми существительными в роде и числе. Особые формы женского рода (*beau-belle*). Особые формы множественного числа (*principal-principals, principaux*).

Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения качественных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных (Боп - meilleur, lemeilleur). Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимение. Личные местоимения в функции подлежащего прямого и косвенного дополнения. Их место в предложении. Ударные и безударные формы личных местоимений. Местоимения en, y (Jem'yintèresse. J'ensuiscontent). Относительно местоимения qui, que, dont.

Указательные и притяжательные детерминативы.

Неопределенные местоимения on, chaque, aucun, mîme, tout. Наречие. Наречия на -ment. Степени сравнения наречий. Их место в предложении. Глагол. Понятие о глаголах I, II, III групп спряжения, возвратных глаголах, модальных глаголах. Знание особенностей их спряжения и употребления в следующих временах изъявительного наклонения: Prèsent, Passè composé, Imparfait, FuturProche, Passè Proche, FuturSimple, Plus-que-parfait, Futurdanslepassè в активном и пассивном залогах. Узнавание PasseSimpleпри чтении текста.

Употребление времен в сложном предложении с условным придаточным. Согласование времен в рамках сложного предложения. Употребление Conditionnelpresentв простом и сложноподчиненном предложении с условным придаточным. Понятие о переходных и непереходных глаголах. Управление наиболее распространенных глаголов. Распознавание при чтении participeprèsent, participepassè, gèrondif.