

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.03.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008993d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

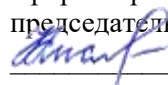
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"

Теоретическая грамматика (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения		
Учебный план	ФИЯ-б22НАо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 6	
аудиторные занятия	56	зачеты 5	
самостоятельная работа	88		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий						
Лекции	10	10	10	10	20	20
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	28	28	28	28	56	56
Контактная работа	28	28	28	28	56	56
Сам. работа	44	44	44	44	88	88
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая грамматика (немецкий)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой А.Л. Фешин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научного представления о грамматической системе немецкого языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционирования ее единиц; развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать и наглядно представлять языковые факты, приобретение опыта объяснять грамматические явления немецкого языка с применением современных приемов и методов, включая графические

Задачи изучения дисциплины: готовить обучающихся к обучению грамматической стороне немецкого языка с использованием технологий обучения, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной

развитие у обучающихся лингвистического мышления; навыков исследовательской работы; умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом; использования в профессиональной деятельности методов научного исследования грамматической системы немецкого языка.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практика устной и письменной речи (немецкий)

Практическая грамматика (немецкий)

История языка (немецкий)

Лексикология (немецкий)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Сравнительная типология (немецкий и русский языки)

Теория и практика перевода

Производственная практика (педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории;

Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;

Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1	Раздел 1. Введение в предмет			
1.1	Основные грамматические понятия /Лек/	5	10	2
1.2	Грамматическая категория /Пр/	5	10	2
1.3	Грамматическая категория /Ср/	5	14	0
1.4	Грамматические средства /Пр/	5	8	2
1.5	Грамматические средства Ср/	5	14	0
1.6	Анвлитизм и синтетизм /Ср/	5	16	0
2	Раздел 2. Части речи			
2.1	Имя существительное. Глагол /Лек/	6	6	2
2.2	Грамматические категории существительного /Пр/	6	4	0
2.3	Грамматические категории существительного /Ср/	6	10	0
2.4	Грамматическая категория времени глагола /Пр/	6	4	2
2.5	Грамматическая категория времени глагола /Ср/	6	10	0
2.6	Грамматическая категория наклонения глагола /Пр/	6	4	0
2.7	Грамматическая категория наклонения глагола /Ср/	6	10	0
2.8	Категория рода. Образование множественного числа существительных /Пр/	6	4	0
2.10	Категория залога. ФСП темпоральности и модальности /Лек/	6	4	0
2.11	Имя прилагательное. Наречие /Пр/	6	2	2
2.12	Частицы /Ср/	6	10	0
2.13	Предлоги и союзы /Ср/	6	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Введение в предмет

Лекции № 1-5 (10 часов)

Основные грамматические понятия

Вопросы и задания:

1. Теоретическая грамматика как наука.
2. Морфологическая структура немецкого слова.
3. Грамматическое значение, грамматическая категория.

Практические занятия № 1-5 (10 часов)

Грамматическая категория

Вопросы и задания:

1. Грамматическая категория.
 2. Оппозиции в системе грамматических категорий.
- Практические занятия № 6-9 (8 часов)
- Грамматические средства

Вопросы и задания:

1. Фонема
2. Грамматические средства фонологического происхождения
3. Грамматические средства морфологического, словообразовательного и синтаксического происхождения

6 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 2. Части речи

Лекции № 1-3 (6 часов)

Имя существительное. Глагол.

Вопросы и задания:

1. Общие характеристики имени существительного.
2. Классы немецких существительных. категория падежа, категория числа.
3. Характеристика артикля как разновидности дейктического служебного слова.
4. Виды артиклей: Особенности их употребления.
5. Общая характеристика глагола как части речи.
6. Классы немецких глаголов.
7. Личные и неличные формы глаголов.
8. Категории лица, числа, залога: категории времени и наклонения.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Грамматические категории существительного.

Вопросы и задания:

1. Категория числа. Моделирование образования множественного числа.
2. Категория склонения. Типы склонения в немецком языке.
3. Категория определенности/неопределенности. Функции артикля.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Грамматическая категория времени глагола.

Вопросы и задания:

1. Грамматические категории глагола.
2. Семантика и функции презенса индикатива.
3. Семантика и функции прошедших времен индикатива.
4. Семантика и функции будущих времен.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Грамматическая категория наклонения глагола.

Вопросы и задания:

1. Грамматическая категория наклонения.
2. Система наклонений в немецком языке.
3. Конъюнктив. Семантика и сферы употребления.
4. Модальное поле в современном немецком языке.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Категория рода. Образование множественного числа существительных.

Вопросы и задания:

1. Категория рода.
2. Сложные случаи определения родовой принадлежности
3. Типы образования множественного числа существительных

Лекции № 4-5 (4 часа)

Категория залога. ФСП темпоральности и модальности.

Вопросы и задания:

1. Залог в немецком языке.
2. Активный залог
3. Страдательный (пассивный) залог
4. Темпоральные категории глагола: предельные и непредельные глаголы
5. Временная перспектива немецкого глагола
6. Модальность: средства выражения, функции

Практическое занятие № 9 (2 часа)
 Имя прилагательное. Наречие.

Вопросы и задания:

1. Имя прилагательное в немецком
2. Степени сравнения прилагательных
3. Типы склонения прилагательных
4. Проблематика разделения категорий прилагательного и наречия в немецком языке
5. Функции наречия
6. Степени сравнения наречий

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Грамматическая категория	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, подбор примеров	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы
2	Грамматические средства	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, анализ различных подходов к выделению частей речи	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы
3	Анвлитизм и синтетизм	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы
4	Грамматические категории существительного	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы
5	Грамматическая категория времени глагола	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы
6	Грамматическая категория наклонения глагола	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы
7	Частицы	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы
8	Предлоги и союзы	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Грамматическая категория	Работа с основной и дополнительной литературой и Интернет-источниками по теме	Доклад с презентацией. Раздаточный материал с упражнениями
2	Грамматические средства	Работа с основной и дополнительной литературой и Интернет-источниками по теме	Доклад с презентацией. Раздаточный материал с упражнениями
3	Анвлитизм и синтетизм	Работа с основной и дополнительной литературой и Интернет-источниками по теме	Доклад с презентацией. Раздаточный материал с упражнениями
4	Грамматические категории существительного	Работа с основной и дополнительной литературой и Интернет-источниками по теме	Доклад с презентацией. Раздаточный материал с упражнениями
5	Грамматическая категория времени глагола	Работа с основной и дополнительной литературой и Интернет-источниками по теме	Доклад с презентацией. Раздаточный материал с упражнениями
6	Грамматическая категория наклонения глагола	Работа с основной и дополнительной литературой и Интернет-источниками по теме	Доклад с презентацией. Раздаточный материал с упражнениями
7	Частицы	Работа с основной и дополнительной литературой и Интернет-источниками по теме	Доклад с презентацией. Раздаточный материал с упражнениями
8	Предлоги и союзы	Работа с основной и дополнительной литературой и Интернет-источниками по теме	Доклад с презентацией. Раздаточный материал с упражнениями

5.3 Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Камянова, Т.Г.	Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176	Директ-Медиа, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Щербакова И.В.	Коммуникативный подход к развитию лексической стороны речи и формирование грамматических категорий (немецкий язык) : учебное пособие Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572132	Директ-Медиа, 2018
Л2.2	Щербакова И.В.	. Язык и речь в процессе деловой коммуникации: учебное пособие для бакалавриата Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573761	Директ-Медиа, 2018

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая грамматика (немецкий)»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Введение в предмет»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	30
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Введение в предмет»		
1	Аудиторная работа Конспект лекции, устный ответ	Основные грамматические понятия Грамматическая категория Грамматические средства. Образовательные результаты: Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории; Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Конспект учебника, тетрадь с упражнениями	Грамматическая категория Грамматические средства
3	Самостоятельная работа (на выбор) Презентация, текст доклада	Анвлитизм и синтетизм Образовательные результаты: Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории; Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика (немецкий)»

Контрольное мероприятие по разделу	Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Части речи»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	30
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Части речи»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекции, устный ответ	Имя существительное. Глагол Грамматические категории существительного Грамматическая категория времени глагола Грамматическая категория наклонения глагола Категория рода. Образование множественного числа существительных Категория залога. ФСП темпоральности и модальности Имя прилагательное. Наречие Образовательные результаты: Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории; Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект учебника, тетрадь с упражнениями	Грамматические категории существительного Грамматическая категория времени глагола Грамматическая категория наклонения глагола
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентация, текст доклада	Частицы Предлоги и союзы Образовательные результаты: Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории; Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
 Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика (немецкий)»

		Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	