

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.03.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae665b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

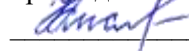
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"

Теоретическая грамматика (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Английской филологии и межкультурной коммуникации | | |
| Учебный план | ФИЯ-621АФo(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский) | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | экзамены 7 | |
| аудиторные занятия | 42 | | |
| самостоятельная работа | 66 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 7(4.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 26 | 26 | 26 | 26 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 66 | 66 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Шалифова Ольга Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая грамматика (английский)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. № 7

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научного представления о грамматической системе английского языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционирования ее единиц; развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать и наглядно представлять языковые факты, совершенствование культуры речевого общения будущего учителя английского языка и приобретение опыта объяснения грамматические явления английского языка с применением современных приемов и методов.

Задачи изучения дисциплины: развитие у обучающихся творческого лингвистического мышления; формирование критического подхода к изучаемому материалу; навыков исследовательской работы; умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике; формирование умения постановки и решения исследовательских задач в области лингвистической науки и образования, использования в профессиональной деятельности методов научного исследования грамматической системы английского языка.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: дисциплин «Иностранный язык (английский)», «Практическая грамматика английского языка»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Контрастивная лингвистика и перевод

Производственная практика (педагогическая практика) (английский язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы английского языка; основные понятия грамматической теории;

Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;

Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Морфология | | | |
| 1.1 | Теоретическая грамматика как наука. Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике /Лек/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.2 | Теоретическая грамматика как наука. Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике /Пр/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.3 | Теоретическая грамматика как наука. Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике /Ср/ | 7 | 4 | 0 |
| 1.4 | Лексико-грамматические классы слов /Ср/ | 7 | 4 | 0 |
| 1.5 | Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности /Лек/ | 7 | 4 | 0 |
| 1.6 | Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности /Пр/ | 7 | 6 | 2 |
| 1.7 | Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности /Ср/ | 7 | 10 | 0 |
| 1.8 | Английский глагол /Лек/ | 7 | 4 | 2 |
| 1.9 | Английский глагол /Пр/ | 7 | 6 | 2 |
| 1.10 | Английский глагол /Ср/ | 7 | 10 | 0 |
| 1.11 | Английское имя прилагательное /Ср/ | 7 | 6 | 0 |
| | Раздел 2. Синтаксис | | | |
| 2.1 | Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Актуальное членение предложения /Лек/ | 7 | 2 | 0 |
| 2.2 | Словосочетание как единица синтаксиса /Пр/ | 7 | 2 | 0 |
| 2.3 | Предложение как единица синтаксиса. Актуальное членение предложения /Пр/ | 7 | 2 | 2 |
| 2.4 | Предложение как единица синтаксиса. Актуальное членение /Ср/ | 7 | 6 | 0 |

| | | | | |
|------|---|---|----|---|
| 2.5 | Простое предложение, его состав. Парадигматическая синтагматика /Лек/ | 7 | 2 | 0 |
| 2.6 | Простое предложение, его состав. Парадигматическая синтагматика /Пр/ | 7 | 2 | 0 |
| 2.7 | Простое предложение, его состав. Парадигматическая синтагматика /Ср/ | 7 | 8 | 0 |
| 2.8 | Сложное предложение в английском языке /Лек/ | 7 | 2 | 0 |
| 2.9 | Сложное предложение в английском языке /Пр/ | 7 | 4 | 0 |
| 2.10 | Сложное предложение в английском языке /Ср/ | 7 | 10 | 0 |
| 2.11 | Грамматика текста /Пр/ | 7 | 2 | 0 |
| 2.12 | Грамматика текста /Ср/ | 7 | 8 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

Раздел 1. Морфология

Лекция № 1 (2 часа)

Теоретическая грамматика как наука. Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике

Вопросы и задания:

1. Теоретическая грамматика как наука.
2. Морфологическая структура английского слова.
3. Грамматическое значение, грамматическая категория.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Теоретическая грамматика как наука. Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике

Вопросы и задания:

1. Grammatical meaning and ways of its expression
2. Grammatical category.
3. Oppositions in Morphology.

Лекции № 2-3 (4 часа)

Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности

Вопросы и задания:

1. Общие характеристики имени существительного.
2. Классы английских существительных.
3. Морфологические категории английского существительного: категория падежа, категория числа.
4. Характеристика артикля как разновидности дейктического служебного слова.
5. Виды артиклей: определенный, неопределенный, нулевой.
6. Особенности их употребления.
7. Связь артиклем с типами определения при существительном: индивидуализирующим и описательным.
8. Оппозиции в системе английских артиклей.
9. Статус сочетания Артикль + Существительное.

Практические занятия № 2-4 (6 часов)

Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности

Вопросы и задания:

1. Speak on general characteristics of nouns as a part of speech (semantic, morphological, syntactic).
2. Sub-classification of nouns; criteria for noun classification. Lexico-grammatical classes of nouns
3. Articles as noun determining units of specific nature
4. Situational assessment of the article uses
5. Article determination of nouns in the light of the oppositional theory

Лекции № 4-5 (4 часа)

Английский глагол

Вопросы и задания:

1. Общие характеристики.
2. Классы английских глаголов.
3. Личные и неличные формы глаголов.
4. Категории залога, вида, проблема грамматического статуса перфектных форм; категории времени, наклонения, лица, числа.

Практические занятия № 5-7 (6 часов)

Английский глагол

Вопросы и задания:

1. General characteristics of the verb as a part of speech (semantic, morphological, syntactical).
2. Classes of English verbs.
3. Verb building devices and their grammatical relevance.
4. Finite and Non-Finite forms.
5. The category of Voice.
 - a. Morphological and syntactical nature of voice.
 - b. Different views on the number and kinds of voices in English.
 - c. The problem of reflexive, middle and reciprocal voices in English.
 - d. Realization of voice. Factors influencing its realization.
 - e. Different ways of expressing passive meanings in English.

- f. Meanings rendered by passive forms in English.
6. The category of Aspect.
7. Realization of aspect in English.
8. Aspect oppositions and aspect-markers.
9. Factors influencing the realization of the aspect category in English.
10. Different approaches to the number and types of aspects in English.
11. The category of retrospect.
12. The category of Tense.
 - a. Realization of tense in English.
 - b. Tense oppositions and tense markers.
 - c. Different views on the system of tenses in English (two and three dimensional examples).
13. The category of Mood.
 - a. Different views on the number and kinds of moods in English.
 - b. Realization of the mood category in English.
 - c. Language means of expressing modality.
14. The category of Person and Number: traditional and modern interpretations.
15. The oppositional reduction of the verbal categories. Neutralization and transposition of verbal forms.

Раздел 2. Синтаксис

Лекция № 6 (2 часа)

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Актуальное членение предложения

Вопросы и задания:

1. Синтаксис как раздел грамматической науки.
2. Словосочетание как единица синтаксиса.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Словосочетание как единица синтаксиса

Вопросы и задания:

1. Types of syntagmatic groupings of words
2. Equipotent groupings of words
3. Dominational groupings of words: monolateral and bilateral domination

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Предложение как единица синтаксиса. Актуальное членение предложения

Вопросы и задания:

1. Definition of the sentence. Different views and their consistency.
2. The main principles of actual division of the sentence. The notion of theme and rheme.
3. Language means of expressing the theme and the rheme.
4. Classification of sentences according to the purpose of communication. Actual division and communicative sentence types.

Лекция № 7 (2 часа)

Простое предложение, его состав. Парадигматическая синтагматика

Вопросы и задания:

1. Понятие предложения.
2. Категория предикативности.
3. Категория модальности; объективная и субъективная модальность.
4. Актуальное членение предложения.
5. Типы предложений.
6. Простое предложение.
7. Члены предложения.
8. Анализ по непосредственно составляющим.

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Простое предложение, его состав. Парадигматическая синтагматика

Вопросы и задания:

1. The subject
2. The predicate. Types of the predicate
3. The object. Types of the object
4. The attribute
5. The adverbial modifier. Types of the adverbial modifiers
6. The surface and deep structures of the sentence (kernel sentences, kinds of kernels, kernels versus derived sentences.);
7. Major classes of transformational procedures

Лекция № 8 (2 часа)

Сложное предложение в английском языке

Вопросы и задания:

1. Типы сложных предложений.
2. Сложносочиненное предложение в английском языке.
3. Сложноподчиненное предложение.
4. Типы и классификации придаточных предложений.
5. Простое осложненное предложение, типы осложнений.

Практические занятия № 11-12 (4 часа)

Сложное предложение в английском языке

Вопросы и задания:

1. Classification of sentences according to the number of predicative lines.
2. The problem of clause connection.

3. Syndetic and asyndetic composite sentences.
4. The problem of coordination and subordination. Parataxis and hypotaxis.
5. The complex sentence.
 - a. Definition; general characteristics.
 - b. The notions of matrix sentence and insert sentence.
 - c. Ways and means of connection.
 - d. The main principles of subordinate clause classification.
 - e. Parallel and consecutive subordination.
6. The compound sentence.
 - a. Definition; general characteristics. Problems of identification.
 - b. Types of coordinate connection.
 - c. Semi-Composite sentence: notions of a semi-complex and semi-compound sentence; their structural and functional features.

Практическое занятие № 13 (2 часа)
 Грамматика текста

Вопросы и задания:

1. The seven standards of textuality: cohesion, coherence, intentionality, acceptability, informativity, situationality, intertextuality.
2. Constitutive versus regulative principles: efficiency, effectiveness, appropriateness.
3. The evolution of text grammar. Contribution of Russian linguists to the development of the theory. (Prof. Galperin, prof.Blokh et al.)
4. Text grammar or text linguistics?

5.2 Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|---|--|
| 1 | Теоретическая грамматика как наука Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, подбор примеров | Конспект, тетрадь с упражнениями, карточки с примерами |
| 2 | Лексико-грамматические классы слов | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, анализ различных подходов к выделению частей речи | Письменные ответы на вопросы: 1. Как Ю.А.Левецкий относится к термину «части речи»? 2. Каковы традиционные критерии выделения частей речи? 3. Какие вы знаете системы частей речи, основанные на одном универсальном признаке? Какие ученые их предложили? 4. Какой признак, по мнению Ю.А.Левецкого, должен быть положен в основу непротиворечивой классификации частей речи? 5. Какие слова относятся к полноточным? 6. Какие слова относятся к служебным? |
| 3 | Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений. | Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциограммы |
| 4 | Английский глагол | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений. | Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциограммы |
| 5 | Английское имя прилагательное. | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений. | Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциограммы |
| 6 | Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса. | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений. | Конспект, тетрадь с упражнениями, карточки с примерами |
| 7 | Предложение как единица синтаксиса. Актуальное членение Простое предложение, его состав. Парадигматическая синтагматика | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений. | Конспект, тетрадь с упражнениями, карточки с примерами |
| 8 | Сложное предложение в английском языке. | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений. | Конспект, тетрадь с упражнениями, карточки с примерами |
| 9 | Грамматика текста. | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, анализ текста | Конспект, анализ текста по критериям текстуральности |

| Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор | | | |
|---|---|--|---|
| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
| 1 | Лексико-грамматические классы слов | 1. Структурно-функциональная характеристика английских предлогов 2. Структурно-функциональная характеристика английских союзов 3. Структурно-функциональная характеристика английских междометий 4. Коммуникативная природа артикля в современном английском языке 5. Дейктическая функция артикля в английском языке | Курсовая работа |
| 2 | Английский глагол | 1. Специфика видо-временных форм глагола в английском языке) | Доклад с презентацией Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками |
| 3 | Английское имя прилагательное | 1. Substantivisation of adjectives in English and in Russian 2. Comparison in adjectives: rules and irregularities 3. Treatment of statives in Russian and English grammar | Доклад с презентацией Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками |
| 4 | Предложение как единица синтаксиса. Актуальное членение | 1. Двойное сказуемое как средство семантической компрессии 2. Способы представления тема-рематического деления (на примере различных стилей и жанров) (проект) 3. Предикатно-аргументная структура предложения 4. Структурно-функциональные типы эллиптических предложений в английском языке 5. Вопросительное предложение в косвенном речевом акте 6. Сравнительно-типологический анализ коллоквиальных конструкций в английском и русском языках | Курсовая работа |
| 5 | Сложное предложение в английском языке | 1. Специфика сложного предложения в английском языке (на материале современной англоязычной прозы) 2. Экспрессивный синтаксис (на материале современной англоязычной прозы) | Курсовая работа |
| 6 | Грамматика текста | 1. Модальность научного текста 2. Интертекстуальность как категория текста в произведениях ... (Дж. Стейнбека) | Курсовая работа |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|--|----------------------------|
| Л1.1 | Левицкий, Ю.А. | Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2013 |

| | | | |
|---|---------------------|--|--|
| | | URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501 | |
| Л1.2 | Викулова, Е.А. | Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564 | Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
| Л2.1 | Болдырев, Н.Н | Функциональная категоризация английского глагола : монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436818 | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. |
| Л2.3 | Болдырев, Н.Н | Категориальное значение глагола: системный и функциональный аспекты : монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437439 | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 |
| 6.2 Перечень программного обеспечения | | | |
| - Acrobat Reader DC | | | |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite | | | |
| - GIMP | | | |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month). | | | |
| - Microsoft Windows 10 Education | | | |
| - XnView | | | |
| - Архиватор 7-Zip | | | |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных | | | |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | | | |
| - Базы данных Springer eBooks | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая грамматика (английский)»

Курс 4 Семестр 7

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела: «Морфология» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 10 | 20 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 5 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| Промежуточный контроль | | 20 | 40 |
| Наименование раздела: «Синтаксис» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 13 | 20 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 7 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 10 | 15 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| Промежуточный контроль | | 36 | 60 |
| Промежуточная аттестация | | 56 | 100 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|
| Текущий контроль по разделу «Морфология» | | |
| 1 | <p>Аудиторная работа</p> <p>Написание конспекта лекций, участие в обсуждениях, подготовка заданий к практическим занятиям – max 20 баллов</p> <p>1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов) 3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам раздела 4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала 5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала</p> <p>2. Участие в опросах на лекционных и практических занятиях (max – 15 баллов) 9 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе на уровне воспроизведения, допускает ошибки в определении грамматических понятий, 13 баллов – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен дать корректное определение грамматических понятий, однако допускает незначительные ошибки в формулировках при устном или письменном опросе, 15 баллов – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с устным/письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, морфологической системы английского языка, способен сравнивать и сопоставлять лингвистические явления,</p> | <p>Теоретическая грамматика как наука. Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике</p> <p>Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности</p> <p>Английский глагол</p> <p>Образовательные результаты: Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы английского языка; основные понятия грамматической теории; Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | умеет обнаруживать сходства, различия, специфические черты в морфологической системе английского языка | |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Выполнение письменных упражнений (см. задания к практическим занятиям), подготовка устных ответов к практическим занятиям, выполнение тестов – max 10 баллов 5 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в дефинициях, испытывает затруднения в выявлении языковых явлений и определении связей между ними 7 баллов – хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого языкового явления, однако некоторые особенности рассматриваемых грамматических феноменов не раскрыты 10 баллов – обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен дать развернутое объяснение сущности изучаемого явления, обосновывает свою позицию | 1. Теоретическая грамматика как наука. Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике 2. Лексико-грамматические классы слов 3. Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности 4. Английский глагол 5. Английское имя прилагательное Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | max 10 баллов Доклад с презентацией на одну из тем: 1. Специфика видо-временных форм глагола в английском языке 2. Substantivisation of adjectives in English and in Russian 3. Comparison in adjectives: rules and irregularities 4. Treatment of statives in Russian and English Grammar Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 5 баллов): подготовка доклада – 2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам раздела и подготовка презентации в Power Point (создание компьютерной версии одного раздела курса/раздела) – 3 балла за одно выступление с докладом-презентацией (устное выступление и компьютерная презентация в Power Point); | Лексико-грамматические классы слов Английский глагол Английское имя прилагательное Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений. |
| | Контрольное мероприятие по разделу | max 40 баллов | |
| | Промежуточный контроль (количество баллов) | | |
| Текущий контроль по разделу «Синтаксис» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Написание конспектов лекций, участие в обсуждениях, выполнение упражнений (см. задания к практическим занятиям в Электронном практикуме), max 20 баллов 1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов) 3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам раздела 4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала 5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала 2. Участие в опросах на лекционных и практических занятиях (max – 15 баллов) | Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Актуальное членение предложения Словосочетание как единица синтаксиса Предложение как единица синтаксиса. Актуальное членение предложения Простое предложение, его состав. Парадигматическая синтагматика |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>9 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе на уровне воспроизведения, допускает ошибки в определении грамматических понятий,</p> <p>12 баллов – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен дать корректное определение грамматических понятий, однако допускает незначительные ошибки в формулировках при устном или письменном опросе,</p> <p>15 баллов – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с письменным/устным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, синтаксической системы английского языка, способен сравнивать и сопоставлять лингвистические явления, умеет обнаруживать сходства, различия, специфические черты единиц синтаксического уровня</p> | <p>Сложное предложение в английском языке Грамматика текста</p> <p>Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы английского языка; основные понятия грамматической теории; Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Подбор собственных примеров, разбор предложений Выполнение упражнений (см. задания к практическим занятиям) - Мах 10 баллов</p> <p>3 балла – выполнено 50% упражнений по теме, удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в дефинициях, испытывает затруднения в выявлении языковых явлений и определении связей между ними</p> <p>5 баллов – выполнено 60-70% упражнений по теме, хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого языкового явления, однако некоторые особенности рассматриваемых грамматических феноменов не раскрыты</p> <p>7 баллов – выполнено 80-100% упражнение по теме, обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен дать развернутое объяснение сущности изучаемого явления, обосновывает свою позицию</p> | <p>Предложение как единица синтаксиса. Актуальное членение предложения Простое предложение, его состав. Парадигматическая синтагматика Сложное предложение в английском языке Грамматика текста</p> <p>Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы английского языка; основные понятия грамматической теории; Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Самостоятельная разработка и презентация одной из тем, мах 15 баллов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтаксические функции неличных форм глагола 2. Двойное сказуемое как средство семантической компрессии 3. Способы представления тема-рематического деления (на примере различных стилей и жанров) 4. Английское осложненное предложение 5. Основные характеристики текста как объекта лингвистического исследования 6. Специфика сложного предложения в английском языке (на материале современной англоязычной прозы) 7. Экспрессивный синтаксис (на материале современной англоязычной прозы) <p>Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (мах – 5 баллов): подготовка доклада по научным первоисточникам – 2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам и подготовка презентации в Power Point (создание компьютерной версии одного раздела курса/раздела) – 3 балла за одно выступление с докладом-презентацией (устное выступление и компьютерная презентация в Power Point);</p> | <p>Предложение как единица синтаксиса. Актуальное членение предложения Сложное предложение в английском языке Грамматика текста</p> <p>Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы английского языка; основные понятия грамматической теории; Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений..</p> |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)
 Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика (английский)»

| | | |
|--|---|---------------------|
| Контрольное мероприятие по разделу | Тест (вопросы на множественный выбор) (max – 15 баллов) 9 - 10 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 12 – 13 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно 14 – 15 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно | Все пройденные темы |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 100 баллов | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |