

Программу составил(и):

Шнейдман Елена Леоновна
Малютина Лидия Петровна
Ненашева Ольга Валентиновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практика устной и письменной речи (французский)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: развитие коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) компетенции обучающихся при концентрическом расширении и углублении языкового материала, усвоенного на предыдущем этапе обучения, подготовка обучающихся к реализации профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков.
- овладение новым активным и рецептивным словарным запасом в соответствии с семантическими и стилистическими нормами современного французского языка на материале изучаемых тем. Овладение лексикой с лингвострановедческой семантикой.
- овладение наиболее употребительными в разговорной речи грамматическими конструкциями в соответствии с программой курса.
- овладение навыками и умениями подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в пределах изучаемых тем.
- развитие перцептивных навыков обучающихся при восприятии аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи.
- развитие умения извлекать информацию из различных типов аутентичных печатных текстов (художественный текст, статья из СМИ, реклама, письмо, объявление, электронное сообщение).
- развитие орфографических навыков на языковом материале в рамках изучаемых тем. Развитие репродуктивной и продуктивной письменной речи в форме диктанта, изложения, сочинения-рассуждения, личного письма.
- формирование социокультурной компетенции на материале изучаемых тем и сфер общения: осведомленности о социокультурном портрете представителей страны изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в условиях формального и неформального общения.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Иностранный язык

Практическая фонетика (французский)

Практическая грамматика (французский)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теоретическая фонетика (французский)

Теоретическая грамматика (французский)

Лексикология (французский)

История языка (французский)

Стилистика (французский)

Практикум по культуре речевого общения (французский)

Производственная практика (педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на французском языке.

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения.

Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями французского языка.

Владеет опытом создания письменных сообщений на французском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке.

Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или варианты соответствия лексических и грамматических единиц при переводе текста на французском языке.

Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с французского языка на государственный язык.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Посещение Парижа. День рождения			
1.1	Программа туристической поездки /Пр/	2	6	1
1.2	Программа туристической поездки /Ср/	2	10	0
1.3	Что можно посмотреть в Париже? /Пр/	2	6	1
1.4	Что можно посмотреть в Париже? /Ср/	2	10	0
1.5	Культурная жизнь Парижа /Пр/	2	8	1
1.6	Культурная жизнь Парижа /Ср/	2	12	0
1.7	День рождения друга /Пр/	2	8	2
1.8	День рождения друга /Ср/	2	12	0
1.9	Организация и празднование дня рождения /Пр/	2	8	2
1.10	Организация и празднование дня рождения /Ср/	2	12	0
	Раздел 2. Изучение французского языка. Дом моей мечты			
2.1	Дом, в котором я живу /Пр/	2	6	1
2.2	Дом, в котором я живу /Ср/	2	10	0
2.3	Зачем изучать французский язык? /Пр/	2	6	1
2.4	Зачем изучать французский язык? /Ср/	2	10	0
2.5	Как изучать французский язык? /Пр/	2	8	1
2.6	Как изучать французский язык? /Ср/	2	10	0
2.7	Жюльет Бинош – французская киноактриса /Пр/	2	8	2
2.8	Жюльет Бинош – французская киноактриса /Ср/	2	10	0
2.9	Рассказы о персонажах учебника /Пр/	2	8	2
2.10	Рассказы о персонажах учебника /Ср/	2	12	0
	Раздел 3. Цифры и буквы			
3.1	Учимся считать /Пр/	3	6	2
3.2	Учимся считать /Ср/	3	10	0
3.3	Французский язык /Пр/	3	6	2
3.4	Французский язык /Ср/	3	10	0
3.5	Учить французский язык с удовольствием /Пр/	3	8	2
3.6	Учить французский язык с удовольствием /Ср/	3	10	0
3.7	Французский язык в мире /Пр/	3	8	2
3.8	Французский язык в мире /Ср/	3	12	0
3.9	Франкофония /Пр/	3	8	2
3.10	Франкофония /Ср/	3	12	0
	Раздел 4. Учеба в школе			
4.1	В школе /Пр/	3	6	2
4.2	В школе /Ср/	3	10	0
4.3	Урок русского языка /Пр/	3	6	2
4.4	Урок русского языка /Ср/	3	10	0
4.5	Система школьного образования во Франции /Пр/	3	8	2
4.6	Система школьного образования во Франции /Ср/	3	10	0
4.7	Система школьного образования в России /Пр/	3	8	3
4.8	Система школьного образования в России /Ср/	3	12	0
4.9	Общение по телефону /Пр/	3	8	3
4.10	Общение по телефону /Ср/	3	12	0
	Раздел 5. Семья			
5.1	Семья вчера и сегодня /Пр/	4	6	2
5.2	Семья вчера и сегодня /Ср/	4	10	0
5.3	Идеальная семья /Пр/	4	6	2
5.4	Идеальная семья /Ср/	4	10	0
5.5	Тенденции брака во Франции /Пр/	4	8	2
5.6	Тенденции брака во Франции /Ср/	4	10	0
5.7	Семья Франсуазы /Пр/	4	8	2
5.8	Семья Франсуазы /Ср/	4	12	0
5.9	Генеалогическое древо семьи /Пр/	4	8	2
5.10	Генеалогическое древо семьи /Ср/	4	12	0
	Раздел 6. Семья			
6.1	Фамилии и имена французов /Пр/	4	6	2
6.2	Фамилии и имена французов /Ср/	4	10	0
6.3	Незнакомые дальние родственники /Пр/	4	6	2
6.4	Незнакомые дальние родственники /Ср/	4	10	0
6.5	У каждого своя роль /Пр/	4	8	2

6.6	У каждого своя роль /Ср/	4	10	0
6.7	Незабываемый семейный праздник /Пр/	4	8	3
6.8	Незабываемый семейный праздник /Ср/	4	12	0
6.9	Мать и отец – самые близкие люди /Пр/	4	8	3
6.10	Мать и отец – самые близкие люди /Ср/	4	12	0
Раздел 7. Досуг. Мой рабочий день				
7.1	Дни сменяются, но не похожи друг от друга /Пр/	5	6	1
7.2	Дни сменяются, но не похожи друг от друга /Ср/	5	10	0
7.3	День манекенщицы /Пр/	5	6	1
7.4	День манекенщицы /Ср/	5	10	0
7.5	Какие профессии позволяют иметь достаточно свободного времени? /Пр/	5	8	1
7.6	Какие профессии позволяют иметь достаточно свободного времени? /Ср/	5	10	0
7.7	Как сделать, чтобы не терять слишком много времени в транспорте? /Пр/	5	8	1
7.8	Как сделать, чтобы не терять слишком много времени в транспорте? /Ср/	5	12	0
7.9	Какое самое лучшее распределение времени в течение дня? /Пр/	5	8	1
7.10	Какое самое лучшее распределение времени в течение дня? /Ср/	5	12	0
Раздел 8. В поисках работы				
8.1	Мой рабочий день /Пр/	5	6	1
8.2	Мой рабочий день /Ср/	5	10	0
8.3	Рекламное объявление /Пр/	5	6	1
8.4	Рекламное объявление /Ср/	5	10	0
8.5	Мой первый рабочий день /Пр/	5	8	1
8.6	Мой первый рабочий день /Ср/	5	10	0
8.7	Написание резюме /Пр/	5	8	2
8.8	Написание резюме /Ср/	5	10	0
8.9	Собеседование при приеме на работу /Пр/	5	8	2
8.10	Собеседование при приеме на работу /Ср/	5	12	0
Раздел 9. Дом. Квартира				
9.1	Почему дом занимает важное место в жизни французов? /Пр/	6	6	1
9.2	Почему дом занимает важное место в жизни французов? /Ср/	6	10	0
9.3	Почему французы так часто переезжают? /Пр/	6	6	1
9.4	Почему французы так часто переезжают? /Ср/	6	10	0
9.5	Достоинства и недостатки маленькой и большой квартиры /Пр/	6	8	1
9.6	Достоинства и недостатки маленькой и большой квартиры /Ср/	6	10	0
9.7	Квартира будущего /Пр/	6	8	1
9.8	Квартира будущего /Ср/	6	12	0
9.9	Самая необычная квартира /Пр/	6	8	1
9.10	Самая необычная квартира /Ср/	6	12	0
Раздел 10. Город				
10.1	Особый климат парижских улиц /Пр/	6	6	1
10.2	Особый климат парижских улиц /Ср/	6	10	0
10.3	Самая красивая улица, которую вы когда-либо видели /Пр/	6	6	1
10.4	Самая красивая улица, которую вы когда-либо видели /Ср/	6	10	0
10.5	Как вы ориентируетесь в незнакомом городе (в метро, на вокзале)? /Пр/	6	8	1
10.6	Как вы ориентируетесь в незнакомом городе (в метро, на вокзале)? /Ср/	6	10	0
10.7	Путешествие в самый лучший город мира /Пр/	6	8	1
10.8	Путешествие в самый лучший город мира /Ср/	6	10	0
10.9	Практичные советы по организации поездки в другой город /Пр/	6	8	1
10.10	Практичные советы по организации поездки в другой город /Ср/	6	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 36 практических занятий

Раздел 1. Посещение Парижа. День рождения

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Программа туристической поездки

Вопросы и задания:

1. Программа туристической поездки
2. Спряжение глаголов *répondre, confondre, être, aller, faire, défendre, mettre*
3. Приглагольное местоимение «*on*»
4. Притяжательные прилагательные

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Что можно посмотреть в Париже?

Вопросы и задания:

1. Что можно посмотреть в Париже?
2. Прогулка по Парижу
3. Опущение артикля
4. Спряжение глаголов commencer, prendre, apprendre, comprendre, écrire
5. Неопределенный артикль «un»

Практические занятия № 7-10 (8 часов)
Культурная жизнь Парижа

Вопросы и задания:

1. Культурная жизнь Парижа (театры, музеи, выставки)
2. Предлог и артикль с названиями стран
3. Спряжение глагола traduire
4. Замена артикля предлогом «de»

Практические занятия № 11-14 (8 часов)
День рождения друга

Вопросы и задания:

1. День рождения друга
2. Приглашение в гости
3. Выбор подарка
4. Основные функции определенного и неопределенного артикля
5. Обозначение дат
6. Ближайшее будущее время

Практические занятия № 15-18 (8 часов)
Организация и празднование дня рождения

Вопросы и задания:

1. Организация и празднование дня рождения
2. Интонация предложения с вопросительным словом: некоторые особенности разговорного стиля
3. Предлог и артикль с названием месяцев
4. Особенности спряжения глаголов 1 группы

Раздел 2. Изучение французского языка. Дом моей мечты

Практические занятия № 19-21 (6 часов)
Дом, в котором я живу

Вопросы и задания:

1. Дом, в котором я живу
2. Уборка квартиры, мастерской
3. Безличный оборот «il y a»
4. Спряжение глагола «venir»
5. Дом, о котором я мечтаю

Практические занятия № 22-24 (6 часов)
Зачем изучать французский язык?

Вопросы и задания:

1. Зачем изучать французский язык?
2. Интонация альтернативного вопроса
3. Ближайшее прошедшее время
4. Спряжение глаголов ouvrir, entendre, se lever
5. Замена артикля предлогом «de»

Практические занятия № 25-28 (8 часов)
Как изучать французский язык?

Вопросы и задания:

1. Как изучать французский язык?
2. Система личных приглагольных безударных местоимений
3. Место приглагольных местоимений в повелительном наклонении
4. Вопросы к косвенному дополнению и обстоятельствам
5. Спряжение глагола «reindre»

Практические занятия № 29-32 (8 часов)
Жюльет Бинош – французская киноактриса

Вопросы и задания:

1. Жюльет Бинош – французская киноактриса
2. Вопрос к подлежащему и прямому дополнению
3. Passé composé глаголов 1 группы (вспомогательный глагол «avoir»)
4. Связывание в Passé composé

Практические занятия № 33-36 (8 часов)
Рассказы о персонажах учебника

Вопросы и задания:

1. Рассказы о персонажах учебника
2. Passé composé глаголов 3 группы (вспомогательный глагол «avoir»)
3. Passé composé глаголов (вспомогательный глагол «être»)
4. Связывание в Passé composé
5. Повторение

3 семестр, 36 практических занятий

Раздел 3. Цифры и буквы

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Учимся считать

Вопросы и задания:

1. Учимся считать
2. Количественные числительные
3. Порядковые числительные
4. Чтение сокращений

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Французский язык

Вопросы и задания:

1. Французский язык
2. Мондо учится читать
3. Замена артикля
4. Вопрос с наречием combien

Практические занятия № 7-10 (8 часов)

Учить французский язык с удовольствием

Вопросы и задания:

1. Учить французский язык с удовольствием
2. Глаголы 2 группы
3. Местоимения rien, personne, tout, tout le monde
4. Глаголы épeler, feuilleter

Практические занятия № 11-14 (8 часов)

Французский язык в мире

Вопросы и задания:

1. Французский язык в мире
2. Выделительные обороты «c'est ... qui и c'est .. que»
3. Спряжение глагола «essayer»

Практические занятия № 15-18 (8 часов)

Франкофония

Вопросы и задания:

1. Франкофония
2. Относительные местоимения qui и que
3. Слово «comment» - именная часть сказуемого

Раздел 4. Учеба в школе.

Практические занятия № 19-21 (6 часов)

В школе

Вопросы и задания:

1. В школе
2. Учиться в школе – это классно!
3. Степени сравнения прилагательных
4. Вопросительное местоимение lequel

Практические занятия № 22-24 (6 часов)

Урок русского языка

Вопросы и задания:

1. Урок русского языка
2. Урок французского языка
3. Спряжение глаголов на –endre, -ondre

Практические занятия № 25-28 (8 часов)

Система школьного образования во Франции

Вопросы и задания:

1. Система школьного образования во Франции
2. Начальная школа
3. Средняя школа
4. Глаголы 3 группы voir, croire

Практические занятия № 29-32 (8 часов)

Система школьного образования в России

Вопросы и задания:

1. Система школьного образования в России
2. Начальная школа
3. Средняя школа
4. Один из случаев неупотребления артикля

Практические занятия № 33-36 (8 часов)

Общение по телефону

Вопросы и задания:

1. Общение по телефону
2. Как сказать, как сделать
3. Женский род прилагательных на -el и –al

4 семестр, 36 практических занятий

Раздел 5. Семья

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Семья вчера и сегодня

Вопросы и задания

1. Семья вчера и сегодня
2. Спряжение глаголов *sortir, dormir, servir, sentir*
3. Спряжение глаголов *connaître, vivre*

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Идеальная семья

Вопросы и задания

1. Идеальная семья
2. Сложное прошедшее время

Практические занятия № 7-10 (8 часов)

Тенденции брака во Франции

Вопросы и задания

1. Тенденции брака во Франции
2. Место наречий при глаголе в *Passé composé*

Практические занятия № 11-14 (8 часов)

Семья Франсуазы

Вопросы и задания

1. Семья Франсуазы
2. Место личных приглагольных местоимений в *Passé composé*

Практические занятия № 15-18 (8 часов)

Генеалогическое древо семьи

Вопросы и задания

1. Генеалогическое древо семьи
2. Степени сравнения прилагательных
3. Степени сравнения наречий

Раздел 6. Семья

Практические занятия № 19-21 (6 часов)

Фамилии и имена французов

Вопросы и задания

1. Фамилии и имена французов
2. Повелительное наклонение глаголов *avoir, être* и *savoir*

Практические занятия № 22-24 (6 часов)

Незнакомые дальние родственники

Вопросы и задания

1. Незнакомые дальние родственники
2. Согласование причастий прошедшего времени глаголов, спрягаемых с *avoir*

Практические занятия № 25-28 (8 часов)

У каждого своя роль

Вопросы и задания

1. У каждого своя роль
2. Местоимения *tout, rien, personne* и выражение *tout le monde* при глаголе в сложном времени

Практические занятия № 29-32 (8 часов)

Незабываемый семейный праздник

Вопросы и задания

1. Незабываемый семейный праздник
2. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий

Практические занятия № 33-36 (8 часов)

Мать и отец – самые близкие люди

Вопросы и задания

1. Мать и отец – самые близкие люди
2. Наречие и прилагательное «*même*»
3. Спряжение глагола «*perdre*»

5 семестр, 36 практических занятий

Раздел 7. Досуг. Мой рабочий день

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Дни сменяются, но не похожи друг от друга

Вопросы и задания:

1. Дни сменяются, но не похожи друг от друга
2. *Passé composé* местоименных глаголов

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

День манекенщицы

Вопросы и задания:

1. День манекенщицы
2. Герундий

Практические занятия № 7-10 (8 часов)

Какие профессии позволяют иметь достаточно свободного времени?

Вопросы и задания:

1. Какие профессии позволяют иметь достаточно свободного времени и гибкое расписание?
2. Переходные глаголы в Passé composé

Практические занятия № 11-14 (8 часов)

Как сделать, чтобы не терять слишком много времени в транспорте?

Вопросы и задания:

1. Как сделать, чтобы не терять слишком много времени в общественном транспорте?
2. Особая форма мужского рода прилагательных *bel, vieil, nouvel*

Практические занятия № 15-18 (8 часов)

Какое самое лучшее распределение времени в течение дня?

Вопросы и задания:

1. Какое самое лучшее распределение времени в течение дня?
2. Что вы предпочитаете: зарабатывать много денег и иметь мало свободного времени либо зарабатывать меньше, но иметь больше свободного времени?
3. Passé composé местоименных глаголов, имеющих прямое дополнение, выраженное существительным

Раздел 8. В поисках работы.

Практические занятия № 19-21 (6 часов)

Мой рабочий день

Вопросы и задания:

1. Мой рабочий день
2. Я хотела преподавать французский язык
3. Прошедшее несовершенное время

Практические занятия № 22-24 (6 часов)

Рекламное объявление

Вопросы и задания:

1. Рекламное объявление
2. Употребление прошедших времен *Imparfait / Passé composé*

Практические занятия № 25-28 (8 часов)

Мой первый рабочий день

Вопросы и задания:

1. Мой первый рабочий день
 2. Употребление артикля с существительным, обозначающим профессию
- Практические занятия № 29-32 (8 часов)
Написание резюме

Вопросы и задания:

1. Написание резюме
2. Некоторые особенности употребления прошедших времен в сравнении с временами русского глагола
3. Употребление *participe passé* в качестве определения при существительном

Практические занятия № 33-36 (8 часов)

Собеседование при приеме на работу

Вопросы и задания:

1. Собеседование при приеме на работу
2. Род имен существительных.
3. Местоимения *le, en, y*

6 семестр, 36 практических занятий

Раздел 9. Дом. Квартира

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Почему дом занимает важное место в жизни французов?

Вопросы и задания:

1. Почему дом занимает важное место в жизни французов?
 2. Глаголы 1 группы, имеющие *é* в предпоследнем слоге инфинитива
- Практические занятия № 4-6 (6 часов)
Почему французы так часто переезжают?

Вопросы и задания:

1. Почему французы так часто переезжают?
2. Простое будущее время

Практические занятия № 7-10 (8 часов)

Достоинства и недостатки маленькой и большой квартиры

Вопросы и задания:

1. Достоинства и недостатки маленькой и большой квартиры
 2. Употребление времен в сложных предложениях с союзом *si*
- Практические занятия № 11-14 (8 часов)
Квартира будущего

Вопросы и задания:

1. Квартира будущего
2. Женский род прилагательных

Практические занятия № 15-18 (8 часов)

Самая необычная квартира

Вопросы и задания:

1. Самая необычная квартира
2. Глагол suivre (3гр.)

Раздел 10. Город

Практические занятия № 19-21 (6 часов)

Особый климат парижских улиц

Вопросы и задания:

1. Особый климат парижских улиц
2. Давно прошедшее время

Практические занятия № 22-24 (6 часов)

Самая красивая улица, которую вы когда-либо видели

Вопросы и задания:

1. Самая красивая улица, которую вы когда-либо видели
2. Простое прошедшее время

Практические занятия № 25-28 (8 часов)

Как вы ориентируетесь в незнакомом городе (в метро, на вокзале)?

Вопросы и задания:

1. Как вы ориентируетесь в незнакомом городе (в метро, на вокзале)?
2. Наречия с суффиксом – ment

Практические занятия № 29-32 (8 часов)

Путешествие в самый лучший город мира

Вопросы и задания:

1. Путешествие в самый лучший город мира
2. Косвенная речь
3. Косвенный вопрос

Практические занятия № 33-36 (8 часов)

Практичные советы по организации поездки в другой город

Вопросы и задания:

1. Практичные советы по организации поездки в другой город
2. Будущее в прошедшем
3. Согласование времен

2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Программа туристической поездки	Моделирование ситуаций общения	Диалогическое, монологическое высказывание
2	Что можно посмотреть в Париже?		
3	Культурная жизнь Парижа		
4	День рождения друга		
5	Организация и празднование дня рождения		
6	Дом, в котором я живу	Составлении диалога по речевой ситуации	Диалог по речевой ситуации.
7	Зачем изучать французский язык?		
8	Как изучать французский язык?		
9	Жюльет Бинош – французская киноактриса		
10	Рассказы о персонажах учебника	Составлении диалога по речевой ситуации	Диалог по речевой ситуации.
11	Учимся считать		
12	Французский язык		
13	Учить французский язык с удовольствием		
14	Французский язык в мире		
15	Франкофония		
16	В школе	Составлении диалога по речевой ситуации	Диалог по речевой ситуации.
17	Урок русского языка		
18	Система школьного образования во Франции		
19	Система школьного образования в России		
20	Общение по телефону	Составлении диалога по речевой ситуации	Диалог по речевой ситуации.
21	Семья вчера и сегодня		
22	Идеальная семья		
23	Тенденции брака во Франции		
24	Семья Франсуазы		
25	Генеалогическое древо семьи		
26	Фамилии и имена французов	Моделирование общения в ситуации личного и социального контакта	Диалогическое, монологическое
27	Незнакомые дальние родственники		

28	У каждого своя роль		высказывание
29	Незабываемый семейный праздник		
30	Мать и отец – самые близкие люди		
31	Дни сменяются, но не похожи друг от друга	Моделирование общения в ситуации личного и социального контакта	Диалогическое, монологическое высказывание
32	День манекенщицы		
33	Какие профессии позволяют иметь достаточно свободного времени?		
34	Как сделать, чтобы не терять слишком много времени в транспорте?		
35	Какое самое лучшее распределение времени в течение дня?		
36	Мой рабочий день	Моделирование общения в ситуации личного и социального контакта	Диалогическое, монологическое высказывание
37	Рекламное объявление		
38	Мой первый рабочий день		
39	Написание резюме		
40	Собеседование при приеме на работу		
41	Почему дом занимает важное место в жизни французов?	Моделирование ситуаций общения	Диалогическое, монологическое высказывание
42	Почему французы так часто переезжают?		
43	Достоинства и недостатки маленькой и большой квартиры		
44	Квартира будущего		
45	Самая необычная квартира		
46	Особый климат парижских улиц	Моделирование ситуаций общения	Диалогическое, монологическое высказывание
47	Самая красивая улица, которую вы когда-либо видели		
48	Как вы ориентируетесь в незнакомом городе (в метро, на вокзале)?		
49	Путешествие в самый лучший город мира		
50	Практичные советы по организации поездки в другой город		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Программа туристической поездки	Подготовка презентации по теме «Посещение Парижа»	Презентация «Посещение Парижа»
2	Что можно посмотреть в Париже?		
3	Культурная жизнь Парижа		
4	День рождения друга		
5	Организация и празднование дня рождения		
6	Дом, в котором я живу	Написание письма французскому другу о своей учебе в университете.	Письмо
7	Зачем изучать французский язык?		
8	Как изучать французский язык?		
9	Жюльет Бинош – французская киноактриса		
10	Рассказы о персонажах учебника		
11	Учимся считать	Подготовка монологического высказывания по теме «Французский язык в мире»	Устное высказывание
12	Французский язык		
13	Учить французский язык с удовольствием		
14	Французский язык в мире		
15	Франкофония		
16	В школе	Подготовка диалога по теме «Школа в России и во Франции»	Диалог
17	Урок русского языка		
18	Система школьного образования во Франции		
19	Система школьного образования в России		
20	Общение по телефону		
21	Семья вчера и сегодня	Подготовка коллажа «Мое семейное древо». Подбор иллюстративного и текстового материала.	Презентация проекта
22	Идеальная семья		
23	Тенденции брака во Франции		
24	Семья Франсуазы		
25	Генеалогическое древо семьи		
26	Фамилии и имена французов	Подготовка монологического высказывания по теме «Семья вчера и сегодня во Франции»	Монологическое высказывание
27	Незнакомые дальние родственники		
28	У каждого своя роль		

29	Незабываемый семейный праздник		
30	Мать и отец – самые близкие люди		
31	Дни сменяются, но не похожи друг от друга	Написание сочинения на тему «Мой выходной день»	Сочинение
32	День манекенщицы		
33	Какие профессии позволяют иметь достаточно свободного времени?		
34	Как сделать, чтобы не терять слишком много времени в транспорте?		
35	Какое самое лучшее распределение времени в течение дня?		
36	Мой рабочий день	Подготовка диалога по теме «Собеседование при приеме на работу»	Диалог
37	Рекламное объявление		
38	Мой первый рабочий день		
39	Написание резюме		
40	Собеседование при приеме на работу	Подготовка проекта «Дом моей мечты»	Презентация
41	Почему дом занимает важное место в жизни французов?		
42	Почему французы так часто переезжают?		
43	Достоинства и недостатки маленькой и большой квартиры		
44	Квартира будущего		
45	Самая необычная квартира	Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по историческому центру Парижа	Экскурсия
46	Особый климат парижских улиц		
47	Самая красивая улица, которую вы когда-либо видели		
48	Как вы ориентируетесь в незнакомом городе (в метро, на вокзале)?		
49	Путешествие в самый лучший город мира		
50	Практичные советы по организации поездки в другой город		

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Манакина О.Е.	Le Français.ru, A1, учебник французского языка.	– М.: ООО Издательство «Нестор Академик», 2014
Л1.2	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Манакина О.Е.	Le Français.ru, A1, тетрадь упражнений к учебнику	- М.: ООО Издательство «Нестор Академик», 2014
Л1.3	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.	Le Français.ru, A2, учебник французского языка.	– М.: ООО Издательство «Нестор Академик», 2014
Л1.4	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.	Le Français.ru, A2, тетрадь упражнений к учебнику	- М.: ООО Издательство «Нестор Академик», 2007

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Скорик Л.Г.	Французский язык : практикум по развитию навыков устной речи https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599106	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практика устной и письменной речи (французский)»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Посещение Парижа. День рождения»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Изучение французского языка. Дом моей мечты»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Посещение Парижа. День рождения»		
1	Аудиторная работа (8-16 баллов)	<p>Составление диалога по заданной речевой ситуации «День рождения», «Посещение Парижа»</p> <p>8 баллов – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; правильно использованы лишь несколько (4-6) новых ЛЕ, отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию (4-6).</p> <p>12 баллов – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новых ЛЕ (7-9), отмечаются отдельные лексические, грамматические и фонетические ошибки (2-3).</p> <p>16 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; использовано большое количество изученных ЛЕ (10 и более), диалог интонационно и грамматически оформлен правильно.</p>
		<p>Программа туристической поездки Что можно посмотреть в Париже? Культурная жизнь Парижа День рождения друга Организация и празднование дня рождения</p> <p>Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.</p>

2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (3-6 баллов)	<p>Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений.</p> <p>3 балла – ситуация частично соответствует теме, имеются грамматические, лексические и орфографические ошибки (4-6 ош.)</p> <p>5 баллов - ситуация соответствует теме, имеются грамматические, лексические и орфографические ошибки (2-3 ош.)</p> <p>6 баллов - ситуация полностью соответствует теме, грамматические, лексические и орфографические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Программа туристической поездки Что можно посмотреть в Париже? Культурная жизнь Парижа День рождения друга Организация и празднование дня рождения</p> <p>Образовательные результаты: Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями французского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на французском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор) (3-6 баллов)	<p>Подготовка презентации по теме «Посещение Парижа»</p> <p>3 балла – в презентации наблюдаются нарушения стиля и формата, объем новой лексики недостаточен.</p> <p>5 баллов – презентация соответствует теме, соблюдается формат, но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.</p> <p>6 баллов - презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.</p>	<p>Программа туристической поездки Что можно посмотреть в Париже? Культурная жизнь Парижа День рождения друга Организация и празднование дня рождения</p> <p>Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.</p>
Контрольное мероприятие по разделу (14-22 баллов)		<p>Диалог (на базе пройденных тем)</p> <p>14 баллов – коммуникативная задача считается недостаточно выполненной, тема недостаточно раскрытой, ошибки (больше 8-9) мешают восприятию диалогической речи.</p> <p>18 баллов – высказывания и реакция на реплики собеседника в основном адекватно коммуникативной задаче, диалог стратегически выстроен правильно, имеются некоторые лексико-грамматические ошибки (5-7).</p> <p>22 балла – высказывание в полной мере адекватно поставленной коммуникативной</p>	<p>Программа туристической поездки Что можно посмотреть в Париже? Культурная жизнь Парижа День рождения друга Организация и празднование дня рождения</p> <p>Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной</p>

		задаче, логично формулируется высказывание, проявляется инициатива в диалоге, без лексико-грамматических и фонетических ошибок.	культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Изучение французского языка. Дом моей мечты»			
1	Аудиторная работа (8-16 баллов)	Составление монолога по заданной речевой ситуации «Изучение французского языка», «Дом моей мечты» 8 баллов – содержание монолога соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; правильно использованы лишь несколько (4-6) новых ЛЕ, отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию (4-6). 12 баллов – содержание монолога соответствует ситуации, затронуты все аспекты, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новых ЛЕ (7-9), отмечаются отдельные лексические, грамматические и фонетические ошибки (2-3). 16 баллов – содержание монолога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; использовано большое количество изученных ЛЕ (10 и более), монолог интонационно и грамматически оформлен правильно.	Дом, в котором я живу Зачем изучать французский язык? Как изучать французский язык? Жюльет Бинош – французская киноактриса Рассказы о персонажах учебника Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на французском языке.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (3-6 баллов)	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений. 3 балла – ситуация частично соответствует теме, имеются грамматические, лексические и орфографические ошибки (4-6 ош.) 5 баллов - ситуация соответствует теме, имеются грамматические, лексические и орфографические ошибки (2-3 ош.) 6 баллов - ситуация полностью соответствует теме, грамматические, лексические и орфографические ошибки отсутствуют.	Дом, в котором я живу Зачем изучать французский язык? Как изучать французский язык? Жюльет Бинош – французская киноактриса Рассказы о персонажах учебника Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.
3	Самостоятельная работа (на выбор) (3-6 баллов)	Написание письма французскому другу о своей учебе в университете 3 балла – текст в целом соответствует ситуации и формату данного вида письменной	Дом, в котором я живу Зачем изучать французский язык?

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)
 Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (французский)»

	<p>деятельности, логико-смысловая организация текста недостаточно четкая, допущены лексические и грамматические ошибки (8-10). 5 баллов - текст в целом соответствует ситуации и формату данного вида письменной деятельности, логико-смысловая организация текста достаточно четкая, допущены лексические и грамматические ошибки (5-7). 6 баллов - текст полностью соответствует ситуации и формату данного вида письменной деятельности, логико-смысловая организация текста четкая, лексические и грамматические ошибки отсутствуют или минимальны (2-3).</p>	<p>Как изучать французский язык? Жюльет Бинош – французская киноактриса Рассказы о персонажах учебника</p> <p>Образовательные результаты: Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями французского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на французском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.</p>
Контрольное мероприятие по разделу (14-22 баллов)	<p>Выполнение лексико-грамматического теста 14 баллов – 50% правильных ответов. 18 баллов – 80% правильных ответа. 22 баллов – более 90% правильных ответов.</p>	<p>Дом, в котором я живу Зачем изучать французский язык? Как изучать французский язык? Жюльет Бинош – французская киноактриса Рассказы о персонажах учебника</p> <p>Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Цифры и буквы»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Учеба в школе»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Цифры и буквы»			
1	Аудиторная работа (8-16 баллов)	Монологическое и диалогическое высказывание по теме «Цифры и буквы» 8 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала. 12 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала. 16 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.	Учусь считать Французский язык Учть французский язык с удовольствием Французский язык в мире Франкофония Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (3-6 баллов)	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений. 3 балла – пересказ в основном выстроен логично, имеются грамматические, лексические и орфографические ошибки (4-6 ош.) 5 баллов - пересказ в основном выстроен логично, имеются грамматические, лексические и орфографические ошибки (2-3 ош.)	единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.

		6 баллов - пересказ выстроен логично, грамматические, лексические и орфографические ошибки отсутствуют.	
3	Самостоятельная работа (на выбор) (3-6 баллов)	<p>Подготовка монологического высказывания по теме «Французский язык в мире»</p> <p>3 балла – содержание монолога соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; правильно использованы лишь несколько (4-6) новых ЛЕ, отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию (4-6).</p> <p>5 баллов – содержание монолога соответствует ситуации, затронуты все аспекты, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новых ЛЕ (7-9), отмечаются отдельные лексические, грамматические и фонетические ошибки (2-3).</p> <p>6 баллов – содержание монолога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; использовано большое количество изученных ЛЕ (10 и более), монолог интонационно и грамматически оформлен правильно.</p>	<p>Учимся считать Французский язык Учить французский язык с удовольствием Французский язык в мире Франкофония</p> <p>Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на французском языке. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями французского языка.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу (14-22баллов)	<p>Составление монолога по заданной речевой ситуации в рамках изученной тематики</p> <p>14 баллов – содержание монолога соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; правильно использованы лишь несколько (4-6) новых ЛЕ, отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию (4-6).</p> <p>18 баллов – содержание монолога соответствует ситуации, затронуты все аспекты, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новых ЛЕ (7-9), отмечаются отдельные лексические, грамматические и фонетические ошибки (2-3).</p> <p>22 балла – содержание монолога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; использовано большое количество изученных ЛЕ (10 и более), монолог интонационно и грамматически оформлен правильно.</p>	<p>Учимся считать Французский язык Учить французский язык с удовольствием Французский язык в мире Франкофония</p> <p>Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на французском языке. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями французского языка.</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
	Текущий контроль по разделу «Учеба в школе»		
1	Аудиторная работа (8-16 баллов)	<p>Монологическое и диалогическое высказывание по теме «Учеба в школе»</p> <p>8 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала.</p> <p>12 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного</p>	<p>В школе Урок русского языка Система школьного образования во Франции Система школьного образования в России Общение по телефону</p> <p>Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной</p>

		ранее и успешное усвоение нового материала. 16 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.	культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (3-6 баллов)	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений. - Составить тематические ситуации с использованием лексики урока 3 балла – ситуация частично соответствует теме, имеются грамматические, лексические и орфографические ошибки (4-6 ош.) 5 баллов - ситуация соответствует теме, имеются грамматические, лексические и орфографические ошибки (2-3 ош.) 6 баллов - ситуация полностью соответствует теме, грамматические, лексические и орфографические ошибки отсутствуют.	
3	Самостоятельная работа (на выбор) (3-6 баллов)	Подготовка диалога по теме «Школа в России и во Франции» 3 балла – коммуникативная задача считается недостаточно выполненной, тема недостаточно раскрытой, ошибки (больше 8-9) мешают восприятию диалогической речи. 5 баллов – высказывания и реакция на реплики собеседника в основном адекватно коммуникативной задаче, диалог стратегически выстроен правильно, имеются некоторые лексико-грамматические ошибки (5-7). 6 балла – высказывание в полной мере адекватно поставленной коммуникативной задаче, логично формулируется высказывание, проявляется инициатива в диалоге, без лексико-грамматических и фонетических ошибок.	
Контрольное мероприятие по разделу (14-22 баллов)		Тест по аудированию 14 баллов – 50-60% правильных ответов. 18 баллов 75-80% правильных ответов 22 балла – 90-100% правильных ответов	В школе Урок русского языка Система школьного образования во Франции Система школьного образования в России Общение по телефону Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на французском языке. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями французского языка.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Семья»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Семья»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Семья»			
1	Аудиторная работа (8-16 баллов)	<p>Монологическое и диалогическое высказывание по теме «Семья»</p> <p>8 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала.</p> <p>12 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.</p> <p>16 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.</p>	<p>Семья вчера и сегодня</p> <p>Идеальная семья</p> <p>Тенденции брака во Франции</p> <p>Семья Франсуазы</p> <p>Генеалогическое древо семьи</p> <p>Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (3-6 баллов)	<p>Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений.</p> <p>Составить вопросы (20) о семье своего друга.</p> <p>3 балла – вопросы однотипные, без разнообразия грамматических конструкций, допущены 7-8 ошибок.</p> <p>5 баллов – вопросы разных типов, допущены 4-5 ошибок.</p>	

3	Самостоятельная работа (на выбор) (3-6 баллов)	<p>6 баллов – вопросы разных типов, допущены 1-2 ошибки.</p> <p>Подготовка коллажа «Мое фамильное древо». Подбор иллюстративного и текстового материала.</p> <p>3 балла – форма представленной работы соответствует теме проекта, имеются лексические, грамматические и орфографические ошибки (6-8 ош.).</p> <p>5 баллов – форма представленной работы соответствует теме проекта, имеются лексические, грамматические и орфографические ошибки (4-5 ош.).</p> <p>6 баллов – форма представляет работы соответствующие теме проекта, правильно оформлена с точки зрения лексики, грамматики и оформления.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу (14-22 баллов)		<p>Перевод фраз с французского языка на русский язык на базе изученного лексико-грамматического материала (22 фразы)</p> <p>14 баллов – 14 правильно переведенных фраз</p> <p>18 баллов – 18 правильно переведенных фраз</p> <p>22 балла – 22 правильно переведенных фраз</p>	<p>Семья вчера и сегодня</p> <p>Идеальная семья</p> <p>Тенденции брака во Франции</p> <p>Семья Франсуазы</p> <p>Генеалогическое древо семьи</p> <p>Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на французском языке. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или варианты соответствия лексических и грамматических единиц при переводе текста на французском языке.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Семья»			
1	Аудиторная работа (8-16 баллов)	<p>Монологическое и диалогическое высказывание по теме «Семья»</p> <p>8 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала.</p> <p>12 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.</p> <p>16 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.</p>	<p>Фамилии и имена французов</p> <p>Незнакомые дальние родственники</p> <p>У каждого своя</p> <p>Незабываемый семейный праздник</p> <p>Мать и отец – самые близкие люди</p> <p>Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.</p>

2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (3-6 баллов)	<p>Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений. Описание фотографии любимого артиста.</p> <p>3 балла – задание выполнено не полностью. Содержание отражает не все аспекты задания, встречаются множественные нарушения стилового оформления речи. Нарушена логика построения высказывания. Имеются многочисленные ошибки лексико-грамматического оформления высказывания (8-10 ош.).</p> <p>5 баллов – задание выполнено полностью. Содержание отражает все аспекты задания, но встречаются отдельные нарушения стилового оформления речи. Имеются отдельные нарушения логического характера и некоторые недостатки в использовании средств логической связи. Имеются отдельные орфографические и пунктуационные ошибки, негрубые лексико-грамматические ошибки (4-6 ош.).</p> <p>6 баллов – задание отражает все аспекты, стиловое оформление соответствует цели высказывания. Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, соответствуют нормам, принятым в стране изучаемого языка. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют, лексико-грамматическое оформление нормативно.</p>	<p>Фамилии и имена французов Незнакомые дальние родственники У каждого своя Незабываемый семейный праздник Мать и отец – самые близкие люди</p> <p>Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на французском языке. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор) (3-6 баллов)	<p>Подготовка монологического высказывания по теме «Семья вчера и сегодня во Франции»</p> <p>3 балла – содержание монолога соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; правильно использованы лишь несколько (4-6) новых ЛЕ, отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию (4-6).</p> <p>5 баллов – содержание монолога соответствует ситуации, затронуты все аспекты, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новых ЛЕ (7-9), отмечаются отдельные лексические, грамматические и фонетические ошибки (2-3).</p> <p>6 баллов – содержание монолога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; использовано большое количество изученных ЛЕ (10 и более), монолог интонационно и грамматически оформлен правильно.</p>	<p>Фамилии и имена французов Незнакомые дальние родственники У каждого своя Незабываемый семейный праздник Мать и отец – самые близкие люди</p> <p>Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.</p>
Контрольное мероприятие по разделу (14-22 баллов)		<p>Диалог (на базе пройденных тем)</p> <p>14 баллов – коммуникативная задача считается недостаточно выполненной, тема недостаточно раскрытой, ошибки (больше 8-9) мешают восприятию диалогической речи.</p> <p>18 баллов – высказывания и реакция на реплики собеседника в основном адекватно</p>	<p>Фамилии и имена французов Незнакомые дальние родственники У каждого своя Незабываемый семейный праздник Мать и отец – самые близкие люди</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)
 Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (французский)»

	<p>коммуникативной задаче, диалог стратегически выстроен правильно, имеются некоторые лексико-грамматические ошибки (5-7). 22 балла – высказывание в полной мере адекватно поставленной коммуникативной задаче, логично формулируется высказывание, проявляется инициатива в диалоге, без лексико-грамматических и фонетических ошибок.</p>	<p>Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на французском языке. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Досуг. Мой рабочий день»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «В поисках работы»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Досуг. Мой рабочий день»		
1	Аудиторная работа (8-16 баллов)	<p>Монологическое и диалогическое высказывание по теме «Досуг», «Мой рабочий день»</p> <p>8 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала.</p> <p>12 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.</p> <p>16 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Дни сменяются, но не похожи друг от друга</p> <p>День манекенщицы</p> <p>Какие профессии позволяют иметь достаточно свободного времени?</p> <p>Как сделать, чтобы не терять слишком много времени в транспорте?</p> <p>Какое самое лучшее распределение времени в течение дня?</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе</p> <p>Дни сменяются, но не похожи друг от друга</p>

	(3-6 баллов)	<p>предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений.</p> <p>Составить тематические ситуации с использованием лексики урока</p> <p>3 балла – ситуация частично соответствует теме, имеются грамматические, лексические и орфографические ошибки (4-6 ош.)</p> <p>5 баллов - ситуация соответствует теме, имеются грамматические, лексические и орфографические ошибки (2-3 ош.)</p> <p>6 баллов - ситуация полностью соответствует теме, грамматические, лексические и орфографические ошибки отсутствуют.</p>	<p>День манекенщицы</p> <p>Какие профессии позволяют иметь достаточно свободного времени?</p> <p>Как сделать, чтобы не терять слишком много времени в транспорте?</p> <p>Какое самое лучшее распределение времени в течение дня?</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор) (3-6 баллов)	<p>Написание сочинения на тему «Мой выходной день»</p> <p>3 балла – задание выполнено не полностью. Содержание отражает не все аспекты задания, встречаются множественные нарушения стилового оформления речи. Нарушена логика построения высказывания. Имеются многочисленные ошибки лексико-грамматического оформления высказывания (8-10 ош.).</p> <p>5 баллов – задание выполнено полностью. Содержание отражает все аспекты задания, но встречаются отдельные нарушения стилового оформления речи. Имеются отдельные нарушения логического характера и некоторые недостатки в использовании средств логической связи. Имеются отдельные орфографические и пунктуационные ошибки, негрубые лексико-грамматические ошибки (4-6 ош.).</p> <p>6 баллов – задание отражает все аспекты, стиловое оформление соответствует цели высказывания. Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, соответствуют нормам, принятым в стране изучаемого языка. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют, лексико-грамматическое оформление нормативно.</p>	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на французском языке.</p> <p>Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.</p>
Контрольное мероприятие по разделу (14-22 баллов)	Тест по аудированию 14 баллов – 50-60% правильных ответов. 18 баллов 75-80% правильных ответов 22 балла – 90-100% правильных ответов	<p>Дни сменяются, но не похожи друг от друга</p> <p>День манекенщицы</p> <p>Какие профессии позволяют иметь достаточно свободного времени?</p> <p>Как сделать, чтобы не терять слишком много времени в транспорте?</p> <p>Какое самое лучшее распределение времени в течение дня?</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на французском языке.</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «В поисках работы»			
1	Аудиторная работа (8-16 баллов)	<p>Монологическое и диалогическое высказывание по теме «В поисках работы»,</p> <p>8 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным</p>	<p>Мой рабочий день</p> <p>Рекламное объявление</p> <p>Мой первый рабочий день</p> <p>Написание резюме</p>

		<p>ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала.</p> <p>12 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.</p> <p>16 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.</p>	<p>Собеседование при приеме на работу</p> <p>Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на французском языке. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (3-6 баллов)	<p>Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений.</p> <p>Подготовка презентации по теме «Профессии будущего»</p> <p>3 балла – в презентации наблюдаются нарушения стиля и формата, объем новой лексики недостаточен.</p> <p>5 баллов – презентация соответствует теме, соблюдается формат, но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.</p> <p>6 баллов - презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.</p>	<p>Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор) (3-6 баллов)	<p>Подготовка диалога по теме «Собеседование при приеме на работу»</p> <p>3 балла – коммуникативная задача считается недостаточно выполненной, тема недостаточно раскрытой, ошибки (больше 8-9) мешают восприятию диалогической речи.</p> <p>5 баллов – высказывания и реакция на реплики собеседника в основном адекватно коммуникативной задаче, диалог стратегически выстроен правильно, имеются некоторые лексико-грамматические ошибки (5-7).</p> <p>6 баллов – высказывание в полной мере адекватно поставленной коммуникативной задаче, логично формулируется высказывание, проявляется инициатива в диалоге, без лексико-грамматических и фонетических ошибок.</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу (14-22 баллов)	<p>Выполнение лексико-грамматического теста</p> <p>14 баллов – 50% правильных ответов.</p> <p>18 баллов – 80% правильных ответа.</p> <p>22 баллов – более 90% правильных ответов.</p>	<p>Мой рабочий день Рекламное объявление Мой первый рабочий день Написание резюме Собеседование при приеме на работу</p> <p>Образовательные результаты: Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Дом. Квартира»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Город»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Дом. Квартира»			
1	Аудиторная работа (8-16 баллов)	<p>Монологическое и диалогическое высказывание по теме «Дом», «Квартира»</p> <p>8 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала.</p> <p>12 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.</p> <p>16 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.</p>	<p>Почему дом занимает важное место в жизни французов?</p> <p>Почему французы так часто переезжают?</p> <p>Достоинства и недостатки маленькой и большой квартиры</p> <p>Квартира будущего</p> <p>Самая необычная квартира</p> <p>Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на французском языке. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (3-6 баллов)	<p>Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений.</p> <p>Понимание письменного текста «Как живут французы?».</p> <p>14 баллов – 50-60% правильных ответов.</p> <p>18 баллов 75-80% правильных ответов</p> <p>22 балла – 90-100% правильных ответов</p>	

3	Самостоятельная работа (на выбор) (3-6 баллов)	Подготовка проекта «Дом моей мечты»: подбор текстового материала по теме с использованием различных интернет - ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала. 3 балла – в презентации наблюдаются нарушения стиля и формата, объем новой лексики недостаточен. 5 баллов – презентация соответствует теме, соблюдается формат, но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. 6 баллов - презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.	культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.
Контрольное мероприятие по разделу (14-22 баллов)		Диалог (на базе пройденных тем) 14 баллов – коммуникативная задача считается недостаточно выполненной, тема недостаточно раскрытой, ошибки (больше 8-9) мешают восприятию диалогической речи. 18 баллов – высказывания и реакция на реплики собеседника в основном адекватно коммуникативной задаче, диалог стратегически выстроен правильно, имеются некоторые лексико-грамматические ошибки (5-7). 22 балла – высказывание в полной мере адекватно поставленной коммуникативной задаче, логично формулируется высказывание, проявляется инициатива в диалоге, без лексико-грамматических и фонетических ошибок.	Почему дом занимает важное место в жизни французов? Почему французы так часто переезжают? Достоинства и недостатки маленькой и большой квартиры Квартира будущего Самая необычная квартира Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на французском языке. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Раздел 10. Город.			
1	Аудиторная работа (8-16 баллов)	Монологическое и диалогическое высказывание по теме «Город», 8 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала. 12 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала. 16 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий	Особый климат парижских улиц Самая красивая улица, которую вы когда-либо видели Как вы ориентируетесь в незнакомом городе (в метро, на вокзале)? Путешествие в самый лучший город мира Практичные советы по организации поездки в другой город Образовательные результаты:

		уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.	Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями французского языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на французском языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (3-6 баллов)	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений. Написание электронного письма по заданной ситуации 3 балла – текст в целом соответствует ситуации и формату данного вида письменной деятельности, логико-смысловая организация текста недостаточно четкая, допущены лексические и грамматические ошибки (8-10). 5 баллов - текст в целом соответствует ситуации и формату данного вида письменной деятельности, логико-смысловая организация текста достаточно четкая, допущены лексические и грамматические ошибки (5-7). 6 баллов - текст полностью соответствует ситуации и формату данного вида письменной деятельности, логико-смысловая организация текста четкая, лексические и грамматические ошибки отсутствуют или минимальны (2-3).	
3	Самостоятельная работа (на выбор) (3-6 баллов)	Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по историческому центру Парижа Выполнение информационных и прикладных проектов: подбор иллюстративного и текстового материалов по теме с использованием различных интернет - ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала. 3 балла – презентация соответствует теме, но допущены грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки. 5 баллов- презентация соответствует теме, но допущены не грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки, использованы актуальные источники. 6 баллов – презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использованы актуальные источники.	
Контрольное мероприятие по разделу (14-22 баллов)		Перевод учебного текста с французского языка на русский язык по изученной тематике 14 баллов – перевод текста на 50 % соответствует содержанию оригинального текста, т.е. текста на иностранном языке. В переводе текста 1-2 лексические ошибки, но общая тематика текста понятна. Смысл текста передан. В переводе 1-2 грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.) Перевод высказывания не везде логичный, последовательный, не сохранена структура оригинального текста, текст не разделен на абзацы 18 баллов – перевод текста 80 % соответствует содержанию оригинального текста, т.е. текста на иностранном языке. В переводе текста нет лексических ошибок. В переводе отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.) Перевод высказывания не везде логичный, последовательный, но сохранена структура оригинального текста, текст разделен на абзацы 22 балла – перевод текста практически полностью соответствует содержанию оригинального текста, т.е. текста на иностранном языке В переводе текста нет никаких лексических ошибок. В переводе отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.) Перевод высказывания логичный, последовательный, сохранена структура оригинального текста, текст разделен на абзацы.	Особый климат парижских улиц Самая красивая улица, которую вы когда-либо видели Как вы ориентируетесь в незнакомом городе (в метро, на вокзале)? Путешествие в самый лучший город мира Практичные советы по организации поездки в другой город Образовательные результаты: Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или варианты соответствия лексических и грамматических единиц при переводе текста на французском языке. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с французского языка на

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (французский)»

		государственный язык.
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	