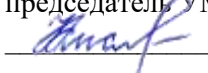


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА" Лексикология (немецкий) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения		
Учебный план	ФИЯ-621НАо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Лексикология (немецкий)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 25.08.2020 г. № 1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний по проблемам слова как основной единицы языка с опорой на специфические свойства слова и закономерности его функционирования в немецкоязычном дискурсе, а также по проблемам методов его исследования. Сопутствующей целью выступает формирование у обучающихся готовности к решению конкретных задач профессионально-практической и научно-методической деятельности бакалавра.

Задачи изучения дисциплины: передать обучающимся фундаментальные теоретические знания по лексикологии немецкого языка; развить умения пользоваться соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом, методами и методиками анализа и применять полученные знания на практике – анализировать слово в лингводидактическом аспекте, ориентированном на профессиональную подготовку; сформировать умения и навыки работы с научно-теоретической и лексикографической литературой, анализировать и обобщать теоретические положения. в области исследовательской деятельности: готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Введение в языкознание

Латинский язык

История языка (немецкий)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Стилистика (немецкий)

Теоретическая грамматика (немецкий)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики).

Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии.

Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Изменения в словарном составе, связанные с изменением и развитием значений слов.			
1.1	Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование /Лек/	5	2	0
1.2	Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование /Пр/	5	4	2
1.3	Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование /Ср/	5	10	0
1.4	Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение /Лек/	5	2	0
1.5	Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение /Пр/	5	4	0
1.6	Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение /Ср/	5	10	0
	Раздел 2. Слово и его форма. Дифференциация словарного состава.			
2.1	Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология /Лек/	5	2	0
2.2	Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология /Пр/	5	4	0
2.3	Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология /Ср/	5	12	0
2.4	Стилистическая дифференциация немецкой лексики. Территориальные варианты немецкого языка. Лексикография /Лек/	5	4	2
2.5	Стилистическая дифференциация немецкой лексики. Территориальные варианты немецкого языка. Лексикография /Пр/	5	6	2

2.6	Стилистическая дифференциация немецкой лексики. Территориальные варианты немецкого языка. Лексикография /Ср/	5	12	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
5 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий				
Раздел 1. Изменения в словарном составе, связанные с изменением и развитием значений слов.				
Лекция № 1 (2 часа)				
Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование				
Вопросы и задания:				
1. Место лексикологии среди других научных дисциплин;				
2. Предмет и цель исследования;				
3. Теоретическое и практическое значение курса;				
4. Основные проблемы лексикологии: проблемы отдельности и тождества слова.				
5. Морфология как раздел лексикологии;				
6. Понятие морфемы;				
7. Отличие морфемы от слова;				
8. Типы морфем;				
9. Анализ слова на морфологическом и деривационном уровнях;				
10. Типы слов по морфологической структуре;				
11. Морфология слова в дидактическом аспекте.				
Практические занятия № 1-2 (4 часа)				
Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование				
Вопросы и задания:				
1. Словообразование как раздел лексикологии и как один из основных способов пополнения словарного состава языка;				
2. Морфологическое и морфолого-синтаксическое словообразование;				
3. Аффиксация, словосложение и конверсия как продуктивные способы словообразования;				
4. Словосокращение как продуктивный способ образования новых слов XXI столетия;				
5. торостепенные способы словообразования – обратное словообразование, редупликация, чередование, звукоподражание;				
6. Словообразование в дидактическом аспекте.				
Лекция № 2 (2 часа)				
Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение				
Вопросы и задания:				
1. Этимология как раздел лексикологии;				
2. Понятия синхронии и диахронии;				
3. Исконная и заимствованная лексика – смешанный характер немецкого вокабуляра;				
4. Понятия «заимствование», «источник заимствования» «происхождение заимствования»;				
5. Роль исконной лексики в современном немецком языке и ее подразделения;				
6. Основные группы заимствований: латинские, французские, английские заимствования;				
7. Кальки, дублеты, интернациональные слова как особые группы заимствований;				
8. Заимствования из русского языка;				
9. Этимология слова в дидактическом аспекте.				
Практические занятия № 3-4 (4 часа)				
Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение				
Вопросы и задания:				
1. Семасиология как раздел лексикологии;				
2. Значение слова как особая форма отражения действительности;				
3. Основные составляющие значения как лингвистической категории; лексическое и грамматическое в слове;				
4. Понятие «лексическое значение»;				
5. Основные аспекты лексического значения – денотативный, коннотативный, прагматический;				
6. Полисемантность и моносемантность слов;				
7. Типы развития значения;				
8. Классификация типов значения слова;				
9. Полисемия и омонимия – распад полисемии как способ образования омонимов;				
10. Значение слова в дидактическом аспекте.				
Раздел 2. Слово и его форма. Дифференциация словарного состава				
Лекция № 3 (2 часа)				
Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология				
Вопросы и задания:				
1. Язык и речь – парадигматические и синтагматические связи слов;				
2. Синонимия как иллюстрация парадигматических связей слов;				
3. Понятие «лексическая равнозначность»;				
4. Критерии выделения синонимов, виды синонимов и источники их появления в языке;				
5. Синонимия в дидактическом аспекте.				
Практические занятия № 5-6 (4 часа)				
Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология				

Вопросы и задания:

1. Валентность и сочетаемость слова;
2. Виды сочетаемости;
3. Понятие «словосочетание»: Основные виды словосочетаний;
4. Основные характеристики переменных словосочетаний и устойчивых словосочетаний нефразеологического характера;
5. Сочетаемость слова в дидактическом аспекте.
6. Понятие структурной и семантической устойчивости;
7. Образность ФЕ;
8. Национальные и интернациональные ФЕ;
9. Источники появления ФЕ;
10. Классификации ФЕ;
11. Пословицы и поговорки как вид ФЕ;
12. Фразеология в дидактическом аспекте.

Лекции № 4-5 (4 часа)

Стилистическая дифференциация немецкой лексики. Территориальные варианты немецкого языка. Лексикография.

Вопросы и задания:

1. Стилистически нейтральная и стилистически маркированная лексика;
2. Понятие «базовый вокабуляр»;
3. Роль стилистически нейтральной лексики в языке и речи;
4. Неформальная лексика: разговорная лексика, сленг, диалектизмы;
5. Формальная лексика: книжная лексика, лексика научного обихода;
6. Архаизмы и историзмы;
7. Неологизмы: источники появления и виды;
8. Стилистическая дифференциация лексики в дидактическом аспекте.

Практические занятия № 7-9 (6 часов)

Стилистическая дифференциация немецкой лексики. Территориальные варианты немецкого языка. Лексикография

Вопросы и задания:

1. Понятия «местный диалект», «немецкий региональный», «национальный немецкий язык»
2. Социальные диалекты
3. Функционально-стилевая дифференциация лексики.
4. Лексикография как наука и практика составления словарей;
5. Виды лингвистических словарей;
6. Особые виды словарей – идеографические словари, тезаурусы, глоссарии;
7. Структура толкового словаря;
8. Основные проблемы составления толкового словаря;
9. Лексикография в дидактическом аспекте.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование	Работа с дополнительной литературой: реферирование по проблемам отдельности и тождества слова	Конспект, выступление на занятии
2	Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение	Работа с дополнительной литературой: реферирование по проблемам отдельности и тождества слова	Конспект, выступление на занятии
3	Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология	Классификация сложных и сложнопроизводных слов по классификации Виноградова (50 сложных слов)	Текст анализа в печатном и электронном виде
4	Стилистическая дифференциация немецкой лексики. Территориальные варианты немецкого языка. Лексикография	Классификация сложных и сложнопроизводных слов по классификации Виноградова (50 сложных слов)	Текст анализа в печатном и электронном виде

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование	Анализ синонимов (дтгфференциация значений, классификация). Работа с фразеологически словарем немецкого языка Биновича	Текст анализа в печатном и электронном виде
2	Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение	Анализ синонимов (дтгфференциация значений, классификация). Работа с фразеологически словарем немецкого языка Биновича	Текст анализа в печатном и электронном виде

3	Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология	Работа с дополнительной литературой: реферирование по вопросу о статусе территориальных диалектов	Конспект, выступление на занятии (дискуссия по проблемам вариативности немецкого языка)
4	Стилистическая дифференциация немецкой лексики. Территориальные варианты немецкого языка. Лексикография	Работа с дополнительной литературой: реферирование по вопросу о статусе территориальных диалектов	Конспект, выступление на занятии (дискуссия по проблемам вариативности немецкого языка)

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Мосиенко Л.В.	Лексикология немецкого языка: теория и практика : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469370	Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бабич Г.Н.	Лексикология: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079	Москва: Флинта, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
 - GIMP
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
 - Microsoft Windows 10 Education
 - XnView
 - Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 - Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Лексикология (немецкий)»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Изменения в словарном составе, связанные с изменением и развитием значений слов»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Слово и его форма. Дифференциация словарного состава»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:			

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Изменения в словарном составе, связанные с изменением и развитием значений слов»		
1	Аудиторная работа 1. Ответы на вопросы на практических занятиях 8 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 12 баллов – содержательный и глубокий ответ. 16 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам.	Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение Образовательные результаты:
2	Самостоятельная работа (обязат.) Работа с дополнительной литературой: реферирование по проблемам отдельности и тождества слова Подбор примеров на различные продуктивные словообразовательные модели из оригинальных художественных текстов 3 балла – подобрано 5 примеров. 6 баллов - подобрано 10 примеров.	Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики). Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии. Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.
3	Самостоятельная работа (на выбор) Морфологический анализ слов. 3 балла – сделан морфологический анализ 4 слов. 4 балла – сделан морфологический анализ 6 слов. 6 баллов – сделан морфологический анализ 8 слов.	
Контрольное мероприятие по разделу	Письменный тест (20 заданий – 20 баллов) 14 баллов – 10 правильных ответов	

		18 баллов – 15 правильных ответов 22 баллов – 20 правильных ответов	
Промежуточный контроль (28–50 б.)			
Текущий контроль по разделу «Слово и его форма. Дифференциация словарного состава»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на практических занятиях 8 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 12 баллов – содержательный и глубокий ответ. 16 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам.	Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология Стилистическая дифференциация немецкой лексики. Территориальные варианты немецкого языка. Лексикография
2	Самостоятельная работа (обязат.)	Анализ Сложных слов, ФЕ в рамках различных классификаций 3 баллов – сделан анализ 5 ФЕ. 5 баллов – сделан анализ 7 ФЕ. 6 баллов – сделан анализ 9ФЕ.	Образовательные результаты: Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики). Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с дополнительной литературой: реферирование по вопросу о статусе территориальных диалектов 3 баллов – подобрана литература в количестве 3 источников. 5 баллов – подобрана литература в количестве 5 источников. 6 баллов – подобрана литература в количестве 6 источников.	Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.
	Контрольное мероприятие по разделу	Письменный тест (20 заданий – 20 баллов) 14 баллов – 10 правильных ответов 18 баллов – 15 правильных ответов 22 баллов – 20 правильных ответов	
Промежуточный контроль (28 – 50 б.)			