

Документ подписан посредством электронной подписи
 Информация о владельце:
 ФИО: Кислова Наталья Николаевна
 Должность: Проректор по УМР и качеству образования
 Дата подписания: 11.04.2023
 Уникальный программный ключ:
 52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОЕКТИРОВОЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ (ОБУЧЕНИЕ ИНФОРМАТИКЕ)" Web-программирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационно-коммуникационных технологий в образовании**

Учебный план ФЭУС-621ЭИо(5г)
 Направленность подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
 в том числе: зачет 10
 аудиторные занятия 28
 самостоятельная работа 44

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	10(5.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лабораторные	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Семенова Наталья Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Web-программирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направленность подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационно-коммуникационных технологий в образовании

Протокол от 25.08.2020 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой О.Ф. Брыксина

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.

Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы математической обработки информации

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает:

эволюцию моделей гипертекста и гипермедиа от зарождения технологии до современного состояния, их возможности и ограничения, тенденции развития;
 основы языка разметки гипертекста (HTML): теги, их параметры, возможности HTML по работе с мультимедиа; способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок;
 основные понятия и принципы веб-дизайна;
 основы синтаксиса языка JavaScript, каскадные таблицы стилей CSS, способы создания JavaScript-мультипликации и графических меню; интерактивных клиент-серверных Web-приложений;
 различные компромиссные решения в отношении производительности и безопасности Web-приложений;
 место и значимость курса в плане формирования технологической компетентности школьников и профессиональной ориентации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Язык HTML JavaScript как средство создания информационных ресурсов Интернет. Каскадные таблицы стилей (CSS)			
1.1	Форматирование текста при помощи HTML. HTML-списки /Лаб/	10	2	2
1.2	Гипертекст. Принципы организации гипертекста /Лаб/	10	2	2
1.3	Графика и таблицы в HTML /Лаб/	10	4	2
1.4	Основы CSS /Лаб/	10	4	0
1.5	Основы языка JavaScript /Лаб/	10	4	0
1.6	Условия и циклы в JavaScript /Лаб/	10	4	0
1.7	Функции в JavaScript /Лаб/	10	4	0
1.8	Объекты в JavaScript. Реализация форм /Лаб/	10	4	0
1.9	Основы HTML /Ср/	10	6	0
1.10	Форматирование текста в HTML /Ср/	10	6	0
1.11	Графика и таблицы в HTML /Ср/	10	6	0
1.12	Основы CSS /Ср/	10	6	0
1.13	Основы языка JavaScript /Ср/	10	6	0
1.14	Объекты в JavaScript /Ср/	10	6	0
1.15	Интерактивное взаимодействие средствами языка JavaScript /Ср/	10	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

10 семестр, 14 лабораторных занятий

Раздел 1. Язык HTML JavaScript как средство создания информационных ресурсов Интернет. Каскадные таблицы стилей (CSS)

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

Форматирование текста при помощи HTML. HTML-списки

Вопросы и задания:

Программирование вывода текста. Структура, стиль и внешний вид текстового документа. Цвет фона и цвет шрифта. Текстовые ссылки и цитаты. Центрирование абзацев и фрагментов. Авторское редактирование. Программирование списков: нумерованные, маркированные и вложенные списки

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)
 Гипертекст. Принципы организации гипертекста

Вопросы и задания:

Принципы организации гипертекста: переход внутри одного документа, переход к другому документу, переход к метке другого документа.

Лабораторные занятия № 3-4 (4 часа)
 Графика и таблицы в HTML

Вопросы и задания:

Графические изображения в Web документах. Картинка как ссылка. Использование таблиц для структурирования информации на Web-странице

Лабораторные занятия № 5-6 (4 часа)
 Основы CSS

Вопросы и задания:

Структура каскадных таблиц стилей. Встраивание каскадных таблиц стилей в HTML-документы. Псевдоклассы и псевдоэлементы. Определение классов и идентификаторов.

Лабораторные занятия № 7-8 (4 часа)
 Основы языка JavaScript

Вопросы и задания:

Основы языка JavaScript. Переменные, константы, выражения.

Лабораторные занятия № 9-10 (4 часа)
 Условия и циклы в JavaScript

Вопросы и задания:

Программная реализация ветвящихся и циклических алгоритмов.

Лабораторные занятия № 11-12 (4 часа)
 Функции в JavaScript

Вопросы и задания:

Описание функции и ее вызов. Встроенные функции.

Лабораторные занятия № 13-14 (4 часа)
 Объекты в JavaScript. Реализация форм

Вопросы и задания:

Понятие объекта. Встроенные объекты и объекты пользователя. Формы: кнопки, строки ввода, флажки, радиокнопки, меню, многострочное поле. Организация меню Принципы реализации интерактивного взаимодействия средствами языка JavaScript. Работа с Cookie.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основы HTML	Разработка иерархической структуры сайта по выбранной тематике	Индивидуальный отчет
2	Форматирование текста в HTML	Разработка контента по выбранной тематике для наполнения сайта	Структурированный контент в любом из текстовых форматов
4	Графика и таблицы в HTML	Подбор соответствующих иллюстраций для сформированного ранее контента сайта	Набор файлов иллюстраций в адаптированном для Интернет формате
5	Основы CSS	Разработка индивидуального стиля для сайта с применением каскадных таблиц стилей	Файл CSS-стиля
6	Основы языка JavaScript		
7	Объекты в JavaScript		
8	Интерактивное взаимодействие средствами языка JavaScript		
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основы языка JavaScript	Языки программирования JavaScript и VBScript – их основные отличия	Индивидуальный отчет
2	Объекты в JavaScript	Работа с объектом IMAGE	HTML-страница с JS-скриптом
		Методы объекта MATH	HTML-страница с JS-скриптом
		Конструирование объектов	HTML-страница с JS-скриптом
3	Интерактивное взаимодействие	Применение DynamicHTML.	HTML-страница с JS-скриптом

	средствами JavaScript	языка	
--	--------------------------	-------	--

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ю. Громов, О.Г. Иванова, Н.Г. Шахов, В.Г. Однолько	Информационные Web-технологии : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277935	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014
Л1.2	С.А. Беликова, А.Н. Беликов	Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов: учебное пособие по курсу «Web-разработка» https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598663	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	В.А. Титов, Г.И. Пещеров	Разработка WEB-сайта средствами языка HTML : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598475	Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018
Л2.2	А.В. Диков	Веб-технологии HTML и CSS : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968	Москва : Директ-Медиа, 2012.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Web-программирование»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Язык HTML JavaScript как средство создания информационных ресурсов Интернет. Каскадные таблицы стилей (CSS)»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	20
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		0	0
Промежуточная аттестация		10	20
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Язык HTML JavaScript как средство создания информационных ресурсов Интернет. Каскадные таблицы стилей (CSS)»		
1 Аудиторная работа	Разработка таблиц стилей(max 10 баллов); использование различных объектов в 3D модели; демонстрация функций программного пакета на других примерах; Разработка веб-дизайна(max 10 баллов) продолжительность видео-ролика не менее 1 мин.; использование при создании ролика различного материала (текст, фотографии, видео, звук);	Темы для изучения Форматирование текста при помощи HTML. HTML-списки Гипертекст. Принципы организации гипертекста Графика и таблицы в HTML Основы CSS Основы языка JavaScript Условия и циклы в JavaScript Функции в JavaScript Объекты в JavaScript. Реализация форм Знает: эволюцию моделей гипертекста и гипермедиа от зарождения технологии до современного состояния, их возможности и ограничения, тенденции развития; основы языка разметки гипертекста (HTML): теги, их параметры, возможности HTML по работе с мультимедиа; способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок; основные понятия и принципы веб-дизайна; основы синтаксиса языка JavaScript, каскадные таблицы стилей CSS, способы создания JavaScript-мультипликации и графических меню; интерактивных клиент-серверных Web-приложений; различные компромиссные решения в отношении производительности и безопасности Web-приложений; место и значимость курса в плане формирования

			технологической компетентности школьников и профессиональной ориентации.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение лабораторных работ (max 20 баллов) работа с дополнительной литературой необходимой для выполнения лабораторных работ; практическое применение языка программирования; демонстрация функций программного пакета на других примерах;	<p>Темы для изучения</p> <p>Основы HTML Форматирование текста в HTML Графика и таблицы в HTML Основы CSS Основы языка JavaScript Объекты в JavaScript Интерактивное взаимодействие средствами языка JavaScript</p> <p>Знает:</p> <p>эволюцию моделей гипертекста и гипермедиа от зарождения технологии до современного состояния, их возможности и ограничения, тенденции развития; основы языка разметки гипертекста (HTML): теги, их параметры, возможности HTML по работе с мультимедиа; способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок; основные понятия и принципы веб-дизайна; основы синтаксиса языка JavaScript, каскадные таблицы стилей CSS, способы создания JavaScript-мультипликации и графических меню; интерактивных клиент-серверных Web-приложений; различные компромиссные решения в отношении производительности и безопасности Web-приложений; место и значимость курса в плане формирования технологической компетентности школьников и профессиональной ориентации.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Создание отчета (max 200 баллов) отчет лаконичен и содержателен; отсутствуют орфографические, синтаксические и фактические ошибки; в тексте присутствуют ссылки на дополнительные источники информации по данной теме; отчет содержит инфографику, иллюстрации; работа опубликована в OneDrive/	<p>Основы языка JavaScript Объекты в JavaScript Интерактивное взаимодействие средствами языка JavaScript</p> <p>Знает:</p> <p>эволюцию моделей гипертекста и гипермедиа от зарождения технологии до современного состояния, их возможности и ограничения, тенденции развития; основы языка разметки гипертекста (HTML): теги, их параметры, возможности HTML по работе с мультимедиа; способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок; основные понятия и принципы веб-дизайна; основы синтаксиса языка JavaScript, каскадные таблицы стилей CSS, способы создания JavaScript-мультипликации и графических меню; интерактивных клиент-серверных</p>

		Web-приложений; различные компромиссные решения в отношении производительности и безопасности Web-приложений; место и значимость курса в плане формирования технологической компетентности школьников и профессиональной ориентации.
Контрольное мероприятие по разделу	Итоговое тестирование по разделу (max 20 баллов) Критерии оценивания правильно отвечено на 81-100% вопросов в тесте – 20 баллов правильно отвечено на 66-80% вопросов в тесте – 15 баллов правильно отвечено на 50-65% вопросов в тесте – 10 баллов если правильно отвечено менее 50% вопросов в тесте контрольное мероприятие считается невыполненным.	Знает: эволюцию моделей гипертекста и гипермедиа от зарождения технологии до современного состояния, их возможности и ограничения, тенденции развития; основы языка разметки гипертекста (HTML): теги, их параметры, возможности HTML по работе с мультимедиа; способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок; основные понятия и принципы веб-дизайна; основы синтаксиса языка JavaScript, каскадные таблицы стилей CSS, способы создания JavaScript-мультипликации и графических меню; интерактивных клиент-серверных Web-приложений; различные компромиссные решения в отношении производительности и безопасности Web-приложений; место и значимость курса в плане формирования технологической компетентности школьников и профессиональной ориентации.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимальное количество баллов по разделу – 56, максимальное – 100.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	