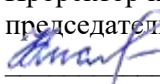


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА" Теоретическая грамматика (английский) рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|------------------------|--|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Английской филологии и межкультурной коммуникации | | |
| Учебный план | ФИЯ-622ФАо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский) | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 1 ЗЕТ | | |

| | | |
|-------------------------|----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 36 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 8 |
| аудиторные занятия | 14 | |
| самостоятельная работа | 22 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 8(4.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

Программу составил(и):

Шалифова Ольга Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая грамматика (английский)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 11.10.2022 г. № 3

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научного представления о грамматической системе английского языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционирования ее единиц; развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать и наглядно представлять языковые факты, совершенствование культуры речевого общения будущего учителя английского языка и приобретение опыта объяснения грамматические явления английского языка с применением современных приемов и методов.

Задачи изучения дисциплины: развитие у обучающихся творческого лингвистического мышления; формирование критического подхода к изучаемому материалу; навыков исследовательской работы; умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике; формирование умения постановки и решения исследовательских задач в области лингвистической науки и образования, использования в профессиональной деятельности методов научного исследования грамматической системы английского языка.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: дисциплин «Практический курс английского языка»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика) (английский язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы английского языка; основные понятия грамматической теории.

Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала.

Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|---------|-------|-----------|
| 1 | Раздел 1. Части речи в английском языке | | | |
| 1.1 | Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности /Лек/ | 8 | 2 | 2 |
| 1.2 | Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности /Пр/ | 8 | 4 | 2 |
| 1.3 | Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности /Ср/ | 8 | 8 | 0 |
| 1.4 | Английский глагол /Лек/ | 8 | 4 | 0 |
| 1.5 | Английский глагол /Пр/ | 8 | 4 | 0 |
| 1.6 | Английский глагол /Ср/ | 8 | 8 | 0 |
| 1.7 | Английское имя прилагательное /Ср/ | 8 | 6 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 3 лекции, 4 практических занятия

Раздел 1. Части речи в английском языке

Лекция № 1 (2 часа)

Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности

Вопросы и задания:

- Общие характеристики имени существительного.
- Классы английских существительных.
- Морфологические категории английского существительного: категория падежа, категория числа.
- Характеристика артикля как разновидности действительного служебного слова.
- Виды артиклей: определенный, неопределенный, нулевой.
- Особенности их употребления.
- Связь артиклей с типами определения при существительном: индивидуализирующим и описательным.
- Оппозиции в системе английских артиклей.
- Статус сочетания Артикль + Существительное.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности

Вопросы и задания:

1. Speak on general characteristics of nouns as a part of speech (semantic, morphological, syntactic).
2. Sub-classification of nouns; criteria for noun classification. Lexico-grammatical classes of nouns
3. Categories of the English Noun
4. a). The case category.
5. Views on the number and kinds of cases in English. The problem of analytical cases.
6. The two case system. The Common case. The Genitive case, different meanings rendered by the genitive case-form. English and Russian genitives compared.
7. The 's - sign. Different interpretations of its morphologo-syntactical nature and the meanings it signifies.
8. b). The number category.
9. Neutralization of number oppositions.
10. Number and quantity (plurality). Grammatical plural and implied plurality. Number in correlation with other linguistic ways of rendering quantity.
11. Collectives. Nouns of multitude. Pluralia and singularia tantum.
- The "s" element and the meanings it can signify.
12. c) The problem of gender in English. Biological sex and gender. Linguistic ways of expressing sex differences (lexical, morphological, lexical syntactic) in English
13. Articles as noun determining units of specific nature
14. Situational assessment of the article uses
15. Article determination of nouns in the light of the oppositional theory

Лекции № 2-3 (4 часа)

Английский глагол

Вопросы и задания:

1. Общие характеристики.
2. Классы английских глаголов.
3. Личные и неличные формы глаголов.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Английский глагол

Вопросы и задания:

1. General characteristics of the verb as a part of speech (semantic, morphological, syntactical).
2. Classes of English verbs.
3. Verb building devices and their grammatical relevance.
4. Finite and Non-Finite forms.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|--|--|
| 1 | Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений. | Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы |
| 2 | Английский глагол | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений. | Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы |
| 3 | Английское имя прилагательное. | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений. | Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|---|---|
| 1 | Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности | Выражение рода в современном английском языке Коммуникативные функции английских артиклей | Доклад с презентацией Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками |
| 2 | Английский глагол | Специфика видо-временных форм глагола в английском языке) Словообразовательная система английского глагола | Доклад с презентацией Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками |
| 3 | Английское имя прилагательное. | Substantivisation of adjectives in English and in Russian Comparison in adjectives: rules and irregularities Treatment of statives in Russian and English grammar | Доклад с презентацией Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---|
| Л1.1 | Левицкий, Ю.А. | Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501 | Москва : Директ-Медиа, 2013 |
| Л1.2 | Викулова, Е.А. | Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564 | Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---------------------------------------|
| Л2.1 | Болдырев, Н.Н | Функциональная категоризация английского глагола : монография URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436818 | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. |
| Л2.2 | Болдырев, Н.Н | Категориальное значение глагола: системный и функциональный аспекты : монография URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437439 | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Курс 4 Семестр 8

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела: «Части речи в английском языке» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 23 | 40 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 12 | 20 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 15 | 25 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 6 | 15 |
| Промежуточный контроль | | 56 | 100 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--|--|---|
| Текущий контроль по разделу «Части речи в английском языке» | | |
| 1 | <p>Аудиторная работа</p> <p>Написание конспекта лекций, участие в обсуждениях, подготовка заданий к практическим занятиям – max 40 баллов</p> <p>1. Конспектирование лекционного материала (max – 10 баллов)</p> <p>3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам раздела</p> <p>4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала</p> <p>5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала</p> <p>2. Участие в опросах на лекционных и практических занятиях (max – 30 баллов)</p> <p>15 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе на уровне воспроизведения, допускает ошибки в определении грамматических понятий,</p> <p>20 баллов – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен дать корректное определение грамматических понятий, однако допускает незначительные ошибки в формулировках при устном или письменном опросе,</p> <p>30 баллов – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с устным/письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, морфологической системы английского языка, способен сравнивать и сопоставлять лингвистические явления, умеет обнаруживать сходства, различия, специфические черты в морфологической системе английского языка</p> | <p>Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности</p> <p>Английский глагол</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы английского языка; основные понятия грамматической теории;</p> <p>Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;</p> <p>Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.</p> |
| 2 | <p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Выполнение письменных упражнений (см. задания к практическим занятиям), подготовка устных ответов к практическим занятиям, выполнение тестов– max 20 баллов</p> <p>10 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в дефинициях, испытывает затруднения в выявлении языковых явлений и определении связей между ними</p> <p>15 баллов – хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого языкового явления, однако некоторые особенности рассматриваемых</p> | <p>Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности</p> <p>Английский глагол</p> <p>Английское имя прилагательное /</p> <p>Образовательные результаты:</p> |

| | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|---|--|
| | | грамматических феноменов не раскрыты 20 баллов – обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен дать развернутое объяснение сущности изучаемого явления, обосновывает свою позицию | Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>max 25 баллов</p> <p>Доклад с презентацией на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика видо-временных форм глагола в английском языке 2. Substantivisation of adjectives in English and in Russian 3. Comparison in adjectives: rules and irregularities 4. Treatment of statives in Russian and English Grammar <p>Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 10 баллов); подготовка доклада – 10 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам раздела и подготовка презентации в Power Point (создание компьютерной версии одного раздела курса) – 5 баллов за одно выступление с докладом-презентацией (устное выступление и компьютерная презентация в Power Point);</p> | |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |