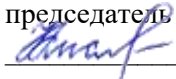


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ "ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ"**
Практическая фонетика (французский)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения		
Учебный план	ФИЯ-622ФАо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 2	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Фролова Алина Ивановна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Практическая фонетика (французский)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 30.08.2021 г. № 1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладение произношением изучаемого языка (французского), соответствующим современной орфоэпической норме.

Задачи изучения дисциплины:

- передать обучающимся базовые знания, отражающие особенности фонетического строя французского языка (система фонем, интонация, слогоделение) и его артикуляционной базы, которые необходимы для постановки произношения;
- сформировать автоматизированные произносительные навыки и умения, позволяющие обучаемым оформлять речевое высказывание адекватно поставленным коммуникативным целям и задачам;
- развить умения анализа основных фонетических явлений французского языка в лингводидактическом аспекте, ориентированном на профессиональную подготовку (в сравнении с русским языком).

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Иностранный язык

Латинский язык

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика устной и письменной речи (французский)

Практикум по культуре речевого общения (французский)

Теоретическая фонетика (французский)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает специфику артикуляционной базы французского языка; основные интонационные модели оформления речи, их функции и соотношенность с коммуникативными типами высказываний.

Умеет: распознавать формы и функции интонационных моделей в ходе взаимодействия с партнерами на французском языке.

Владеет: навыками идентификации фонем и отражения фонемной структуры слова в транскрипции при восприятии устного сообщения на французском языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Система гласных во французском языке			
1.1	Гласные переднего ряда /Пр/	2	12	2
1.2	Гласные переднего ряда /Ср/	2	16	0
1.3	Гласные заднего ряда. Носовые гласные /Пр/	2	12	2
1.4	Гласные заднего ряда. Носовые гласные /Ср/	2	16	0
	Раздел 2. Система согласных во французском языке			
2.1	Полугласные. Мелодия французской речи /Пр/	2	8	2
2.2	Полугласные. Мелодия французской речи /Ср/	2	18	0
2.3	Согласные /Пр/	2	10	2
2.4	Согласные /Ср/	2	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 21 практическое занятие
Раздел 1. Система гласных во французском языке
 Практические занятия № 1-6 (12 часов)
 Гласные переднего ряда

Вопросы и задания:

1. Фонетические упражнения:
2. Фонетическое чтение.
3. Гласные переднего ряда.
4. Серия передних неокругленных носовых гласных.
5. Серия передних округленных носовых гласных.
6. Транскрибирование слов.
7. Подбор комплекта примеров на изучаемые фонетические явления в электронном или печатном виде (в виде карточек).
8. Подбор аудио или видеоматериалы на изученные фонетические явления.

Практические занятия № 7-12 (12 часов)

Гласные заднего ряда. Носовые гласные

Вопросы и задания:

1. Фонетические упражнения.

2. Фонетическое чтение.
3. Гласные заднего ряда.
4. Серия задних округленных носовых гласных.
5. Носовые гласные
6. Транскрибирование слов и фраз.
7. Подбор комплекта примеров на изучаемые фонетические явления в электронном или печатном виде (в виде карточек).
8. Подбор аудио или видеоматериалы на изученные фонетические явления.

Раздел 2. Система согласных во французском языке

Практические занятия № 13-16 (8 часов)

Полугласные. Мелодия французской речи

Вопросы и задания:

1. Фонетические упражнения.
2. Фонетическое чтение.
3. Полугласные
4. Интонация
5. Транскрибирование слов и фраз.
6. Подбор комплекта примеров на изучаемые фонетические явления в электронном или печатном виде (в виде карточек).
7. Подбор аудио или видеоматериалы на изученные фонетические явления

Практические занятия № 17-21 (10 часов)

Согласные

Вопросы и задания:

1. Ответ на вопросы теоретического блока.
2. Фонетические упражнения.
3. Фонетическое чтение.
4. Согласные
5. Транскрибирование слов и фраз.
6. Подбор комплекта примеров на изучаемые фонетические явления в электронном или печатном виде (в виде карточек).
7. Подбор аудио или видеоматериалы на изученные фонетические явления

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Гласные переднего ряда	Составление карточек на правило слогаделения. Подбор примеров на историческую и ритмическую долготу.	Карточки с примерами
2	Гласные заднего ряда. Носовые гласные		
3	Полугласные. Мелодия французской речи	Подбор примеров на правило чтения конечных согласных. Подбор небольших текстов на правило связывания.	Карточки с примерами
4	Согласные		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Гласные переднего ряда	Поиск аудио- и видеоматериалов. Транскрипция стихов	Диск с материалами. Транскрипция.
2	Гласные заднего ряда. Носовые гласные		
3	Полугласные. Мелодия французской речи	Поиск аудио- и видеоматериалов. Транскрипция стихов	Диск с материалами. Транскрипция.
4	Согласные		

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.	Учебник французского языка Le francais.ru A1 [Text] : приложения: Тетрадь упражнений к учебнику французского языка:+CD / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова.	М. : Нестор Академик, 2006-2017 (изд.2-5)
Л1.2	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.	Le Francais.ru, A1, тетрадь упражнений к учебнику	М. : Нестор Академик, 2006-2017 (изд.2-5)

Л1.3	Хайдаров Я.Р.	Французский без акцента: начальный курс французского языка URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610797	Санкт-Петербург : КАРО, 2018
------	---------------	--	------------------------------

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Харитоновна И. В. Беляева Е. Е. Бачинская А. С.	Французский язык : базовый курс : учебник : [16+] / [и др.]. – 3-е изд., доп. и перераб. –.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701050	Москва : Прометей, 2022

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практическая фонетика (французский)»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Система гласных во французском языке»			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	24
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Система согласных во французском языке»			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	24
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Система гласных во французском языке»			
1	Аудиторная работа	- Фонетические упражнения, слоговые, фразовые упражнения, упражнения в чтении - Фонетическое чтение - Инсценировка текста 10 баллов – упражнения выполнены без ошибок 8 баллов – имеются 2-4 ошибки 6 баллов – 5-8 ошибок	Гласные переднего ряда Гласные заднего ряда. Носовые гласные Образовательные результаты: Знает специфику артикуляционной базы французского языка; основные интонационные модели оформления речи, их функции и соотнесенность с коммуникативными типами высказываний.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	- Прослушать с диска и проделать фонетические упражнения, слоговые упражнения - Привести примеры изученного фонетического явления 10 баллов – упражнения проделаны без ошибок 8 баллов – имеются 3-4 ошибки 6 баллов – имеются грубые ошибки	Умеет: распознавать формы и функции интонационных моделей в ходе взаимодействия с партнерами на французском языке.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	- Подобрать комплект примеров на изучаемые фонетические явления в электронном или печатном виде (в виде карточек). - Подобрать аудио или видеоматериалы на изученные фонетические явления 6 баллов – упражнения составлены без ошибок, в достаточном количестве 2 балла – имеются грубые ошибки	Владеет: навыками идентификации фонем и отражения фонемной структуры слова в транскрипции при восприятии устного сообщения на французском языке.
Контрольное мероприятие по разделу 14-24б		фонетическое чтение 24 балла – обучающийся демонстрирует отличное фонетическое чтение, без существенных фонетических ошибок. 19 баллов – обучающийся демонстрирует в целом хорошее фонетическое чтение, без грубых	

		ошибок. 14 баллов – имеются грубые ошибки, обучающийся показывает незнание некоторых фонетических явлений.	
Промежуточный контроль			
Текущий контроль по разделу «Система согласных во французском языке»			
1	Аудиторная работа	- Фонетические упражнения, слоговые, фразовые упражнения, упражнения в чтении - Фонетическое чтение - Инсценировка текста 10 баллов – упражнения выполнены без ошибок 8 баллов – имеются 2-4 ошибки 6 баллов – 5-8 ошибок	Полугласные. Мелодия французской речи Согласные Образовательные результаты: Знает специфику артикуляционной базы французского языка; основные интонационные модели оформления речи, их функции и соотносимость с коммуникативными типами высказываний. Умеет: распознавать формы и функции интонационных моделей в ходе взаимодействия с партнерами на французском языке. Владеет: навыками идентификации фонем и отражения фонемной структуры слова в транскрипции при восприятии устного сообщения на французском языке.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	- Прослушать с диска и проделать фонетические упражнения, слоговые упражнения - Транскрибирование слов, фраз 10 баллов – упражнения проделаны без ошибок 8 баллов – имеются 3-4 ошибки 6 баллов – имеются грубые ошибки	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	- Подобрать комплект примеров на изучаемые фонетические явления в электронном или печатном виде (в виде карточек). - Подобрать аудио или видеоматериалы на изученные фонетические явления 6 баллов – упражнения составлены без ошибок, в достаточном количестве 2 балла – имеются грубые ошибки	
	Контрольное мероприятие по разделу 14-24б	Транскрибирование фраз 24 балла – транскрипция фраз выполнена без существенных ошибок. 19 баллов – обучающийся допустил незначительные ошибки в транскрипции. 14 баллов – допущены грубые ошибки.	
Промежуточный контроль			