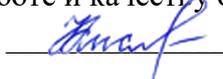


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 08.04.2024 10:46:33
Уникальный программный ключ: Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Маврин Сергей Алексеевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Программное обеспечение электронно-вычислительной машины»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Направленность (профиль): «Математика» и «Информатика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 28.08.2018
Заседания кафедры информатики, прикладной
математики и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Программное обеспечение электронно-вычислительной машины» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Математика» и «Информатика» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части универсальной компетенции УК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Знает: этапы решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения. основные характеристики программного обеспечения ЭВМ, применяемого для решения типовых задач обработки информации в образовательных учреждениях. технологии решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.

Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче; использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения; проводить анализ существующего программного обеспечения, выявлять достоинства и недостатки; оценивать планируемые трудозатраты при выборе конкретных средств информационных технологий.

Владеет: приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс.

Оборудование: ноутбуки / персональные компьютеры, сетевое оборудования для доступа в Интернет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: не требуются.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 120 мин.

Комплект оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

Универсальная компетенция УК-1.

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: этапы решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.

Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи.

Задание 1.

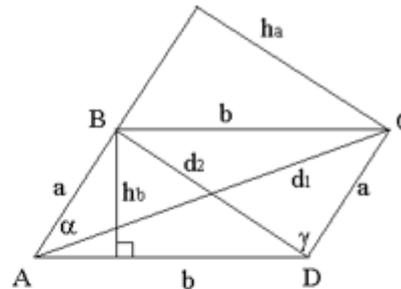
Тип (форма) задания: практическое задание.

Содержание задания:

Подготовить в Microsoft Word документ по приведенному ниже образцу.

Параллелограмм ▽

a, b – стороны параллелограмма.
 h_a, h_b – высоты параллелограмма, опущенные из вершин параллелограмма на прямые, содержащие стороны a, b параллелограмма.
 d_1, d_2 – диагонали параллелограмма.
 α, γ – углы параллелограмма,
 $\alpha + \gamma = 180^\circ$.



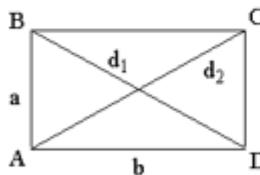
Площадь параллелограмма

$$S = ah_a, S = bh_b, S = ab \sin \alpha.$$

Связь между сторонами и диагоналями параллелограмма

$$d_1^2 + d_2^2 = 2(a^2 + b^2).$$

Прямоугольник



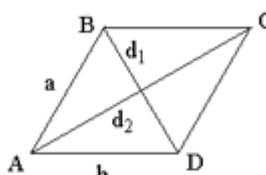
$$\alpha = \gamma = 90^\circ,$$

$$d_1 = d_2,$$

$$S = ab,$$

$$d_1^2 = a^2 + b^2.$$

Рамб



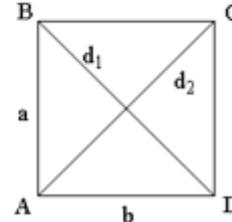
$$d_1 \perp d_2,$$

$$S = a^2 \sin \alpha,$$

$$S = \frac{1}{2} d_1 d_2,$$

$$d_1^2 + d_2^2 = 4a^2.$$

Квадрат



$$\alpha = \gamma = 90^\circ,$$

$$d_1 = d_2, d_1 \perp d_2,$$

$$S = a^2,$$

$$d_1 = a\sqrt{2}.$$

Оценочный лист к заданию 1.

Показатель результативности	Индикатор УК-1	Максимальное количество баллов
-----------------------------	-------------------	--------------------------------------

правильно построены графические объекты	УК 1.1	2
все графические объекты сгруппированы в единое целое	УК 1.1	2
формулы созданы при помощи редактора формул	УК 1.1	2

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: основные характеристики программного обеспечения ЭВМ, применяемого для решения типовых задач обработки информации в образовательных учреждениях.

Задание 2.

Тип (форма) задания: тест.

Содержание задания:

1. Какой вид программ используется для Веб-навигации?

- a) САD-системы
- b) Редакторы HTML
- c) Браузеры
- d) Настольные издательские системы
- e) Системы автоматизированного перевода

2. Что не относится к служебным программным средствам

- a) Диспетчеры файлов
- b) Файловые менеджеры
- c) Драйверы устройств
- d) Средства сжатия данных
- e) Средства диагностики

f) Средства просмотра и воспроизведения

3. Что не является системой программирования?

- a) Visual Basic
- b) Visual C++
- c) Visual FoxPro
- d) Visual Word

4. Какие из антивирусов являются бесплатными? (выберите один или несколько правильных ответов)

- a) Kaspersky Antivirus
- b) Clamwin Antivirus
- c) Comodo Antivirus
- d) Dr. Web для Windows

5. Какой из архиваторов является бесплатным?

- a) Winrar
- b) Winzip
- c) 7-zip
- d) Power Zip

6. Что такое драйверы?

- a) Специальные программы, управляющие работой внешних устройств
- b) Служебные программы операционной системы
- c) Специальные программы для организации диалога с пользователем
- d) Особый вид текстовых редакторов

7. Графический редактор – это:

- a) программа создания, редактирования и просмотра графических изображений
- b) программа взаимодействия визуальных и аудио эффектов под управлением интерактивно-го программного обеспечения

c) программа просмотра графических изображений

d) программа создания мультипликационных фильмов

8. Microsoft Word – это:

- a) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- b) прикладная программа создания, редактирования и просмотра графических изображений
- c) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- d) прикладная программа, предназначенная для обработки данных, представленных в виде таблицы
- e) прикладная программа, предназначенная для создания презентаций

9. Microsoft Excel – это:

- a) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- b) прикладная программа создания, редактирования и просмотра графических изображений

- с) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
 - д) прикладная программа, предназначенная для обработки данных, представленных в виде таблицы
 - е) прикладная программа, предназначенная для создания презентаций
10. Power Point 2013 – это:
- а) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
 - б) прикладная программа создания, редактирования и просмотра графических изображений
 - с) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
 - д) прикладная программа, предназначенная для обработки данных, представленных в виде таблицы
 - е) прикладная программа, предназначенная для создания презентаций

Правильные ответы к заданию 2

№	Ответ
1	с
2	ф
3	д
4	б, с
5	с
6	а
7	а
8	с
9	д
10	е

Оценочный лист к заданию 2.

Показатель результативности	Индикатор УК-1	Максимальное количество баллов
Вопросы 1-10	УК 1.2	1 балл за вопрос максимум 10 баллов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче.

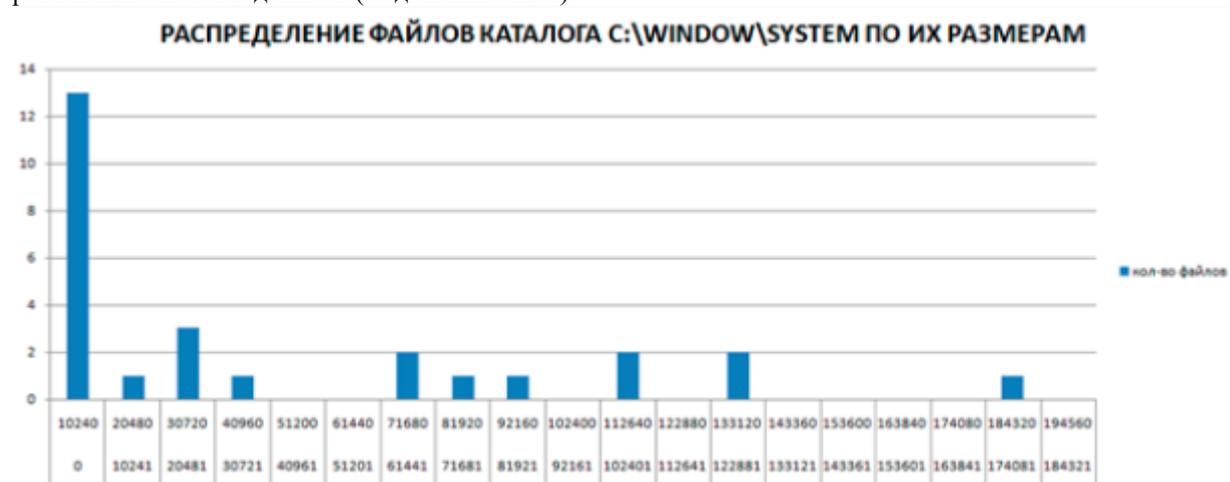
Задание 3.

Тип (форма) задания: кейс.

Содержание задания:

Подберите программное обеспечение и решите поставленную задачу: постройте и оформите диаграмму «Распределение файлов каталога C:\Windows\System по их размерам». На диаграмме должно быть показано: сколько файлов в указанном каталоге лежат в диапазоне от 0 до 100 байт, сколько от 100 до 200 байт и т.д. Набор диапазонов можно выбирать самостоятельно. Полученную диаграмму экспортируйте в формат pdf.

Правильный ответ к заданию 2 (модельный ответ)



Оценочный лист к заданию 3.

Показатель результативности	Индикатор УК-1	Максимальное количество баллов
Для построения диаграммы выбран Excel	УК 1.2	2
Верно построена диаграмма	УК 1.2	2
Получен файл pdf	УК 1.2	2

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: технологии решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.

Задание 4.

Тип (форма) задания: тест.

Содержание задания:

1. Файлы каких форматов может открывать текстовый редактор MS Word
 - a) html, doc, txt, rtf
 - b) avi, doc, txt, html
 - c) html, txt, ppt, odf
 - d) ppt, doc, xls, mdb
 - e) ppt, odf, xls, mdb
2. В каких единицах в MS Word устанавливается размер шрифта?
 - a) Миллиметры
 - b) Сантиметры
 - c) Пиксели
 - d) Пункты
3. Какой кнопкой панели инструментов следует воспользоваться для сохранения изменений в существующем файле в программе WordPad?
 - a) 
 - b) 
 - c) 
 - d) 
4. Какая кнопка панели инструментов MS Word используется для разделения текста на колонки
 - a) 
 - b) 
 - c) 
 - d) 
 - e) 
 - f) 
5. Какая кнопка панели инструментов MS Word используется для уменьшения уровня элемента многоуровневого списка?
 - a) 
 - b) 
 - c) 
 - d) 
 - e) 
6. Как добавить нумерацию страниц в MS Word?
 - a) Макет/Разрыв
 - b) Ссылки/Добавить текст
 - c) Вставка/Номер страницы
 - d) Вид/Структура
7. Каким способом можно разместить текст в несколько колонок в MS Word?
 - a) Макет/Колонки
 - b) Вид/Разделить
 - c) Вставка/Фигуры

- d) С использованием горизонтальной линейки
8. За что отвечает данная кнопка:  в MS Word 2013?
- Цвет текста
 - Цвет фона текста
 - Цвет всей страницы
 - Цвет полей страницы
9. Размер шрифта устанавливается в пунктах. Чему равен один пункт?
- 1 мм
 - 1 дюйм
 - ≈0,35 мм
 - ≈0,1 дюйма
10. Как можно поместить в текст символ § в MS Word 2013?
- Ввести с клавиатуры
 - Вставка/Символы
 - Вставка/Фигуры
 - Главная/Вставить/Специальная вставка
11. Какая кнопка панели инструментов MS Word позволяет включить/отключить непечатаемые знаки
- 
 - 
 - 
 - 
 - 
 - 
12. На какое максимальное количество колонок можно разбить текст в MS Word 2013 кнопкой  ?
- 2
 - 3
 - 4
 - 8
13. В процессе работы с документом в MS Word 2013 вы случайно стерли одно из предложений, какой кнопкой можно вернуть изменения?
- 
 - 
 - 
 - 
 - 
14. Какое из утверждений не верно?
- Символ маркера в маркированном списке можно изменить
 - Символ маркера в маркированном списке можно изменить после создания этого списка
 - В нумерованном списке можно изменить междустрочный интервал
 - В многоуровневом списке один тип символов обязателен для всех уровней
15. Что не позволяет Microsoft Word 2013?
- Сохранять документы в формате .docx
 - Сохранять документы в формате .pdf
 - Сохранять документы в формате .txt
 - Сохранять документы в формате .odt
 - Сохранять документы в формате .csv
 - Сохранять документы защищенные паролем
16. Какой элемент линейки предназначен для задания абзацного отступа (красной строки)?
- Левое поле
 - Отступ справа первой строки
 - Отступ первой строки
 - Выступ
17. Какой максимальный масштаб отображения документа в MS Word 2013 в режиме предварительного просмотра?
- Две страницы
 - 200 %
 - 500 %
 - Нет ограничений
18. Какую команду необходимо выполнить для создания файла на основе специального шаблона?

- a) Файл/Преобразовать
 - b) Файл/Сведения
 - c) Файл/Создать
 - d) Файл/Общий доступ
19. За что отвечает данная кнопка:  ?
- a) Цвет текста
 - b) Цвет фона текста
 - c) Цвет всей страницы
 - d) Цвет полей страницы
20. Какое максимальное число строк таблицы в Word?
- a) 4
 - b) 255
 - c) Любое, но не более одной страницы (в зависимости от размера шрифта)
 - d) Любое

Правильные ответы к заданию 1:

№	Ответ	№	Ответ
1	a	16	c
2	d	17	c
3	c	18	c
4	f	19	a
5	c	20	d
6	c		
7	a		
8	b		
9	c		
10	b		
11	b		
12	b		
13	a		
14	d		
15	e		

Оценочный лист к заданию 4.

Показатель результативности	Индикатор УК-1	Максимальное количество баллов
Вопросы 1-20	УК 1.3	0,5 за вопрос максимум 10 баллов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.

Задание 5.

Тип (форма) задания: тест.

Содержание задания:

1. В каком виде должно быть записано арифметическое выражение $11\left(5\frac{4+3}{5-2}\right)$ в электронной таблице?
- a) =11(5*7/3)
 - b) =11*5*(4+3)/(5-2)
 - c) =11(5(4+3)/(5-2))
 - d) =11*(5*(4+3)/(5-2))
 - e) =11*(5*(4+3):(5-2))
2. Числовая константа 12,3E+4 может быть записана в виде:
- a) 1230
 - b) 123

- c) 123000
- d) 12,3000
- e) 0,0012

3. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

	A	B
1	10	= A1 + A2
2	20	
3	30	
4	40	

Чему будут равны значения клеток B2 и B3 (после выхода из режима отображения формул), если в них было скопировано содержимое клетки B1?

- a) B2=30; B3=30
- b) B2=50; B3=70
- c) B2=30; B3=50
- d) B2=50; B3=30

4. Дан фрагмент электронной таблицы

	A	B	C	D
1	1		2	
2	3	9	3	24
3	0,5	=A2+A1/C1		=(A2+A1)/C1
4				
5	4			

Определить, какое из утверждений истинно для этого фрагмента таблицы

- a) значение D3 больше значения B3
- b) значение D3 меньше значения B3
- c) значения D3 и B3 равны
- d) сравнение недопустимо

5. Дан фрагмент электронной таблицы

	A	B	C	D
1	1		2	
2	3	9	3	24
3	0,5		=СУММ(A1:D2)	=СУММ(A2:D2)
4				
5	4			

Определить, какое из утверждений истинно для этого фрагмента таблицы

- a) значение C3 больше значения D3
- b) значение C3 меньше значения D3
- c) значения C3 и D3 равны
- d) сравнение недопустимо

6. Дан фрагмент электронной таблицы

	A	B	C	D	E
1	1		2		
2	3	9	3	24	=A2*B2/C2
3	0,5				=A2/C2*B2
4					
5	4				

Определить, какое из утверждений истинно для этого фрагмента таблицы

- a) значение E2 больше значения E3
- b) значение E2 меньше значения E3
- c) значения E2 и E3 равны
- d) сравнение недопустимо

7. На какой угол можно повернуть текст в ячейке таблицы

- a) На любой с точностью до 1 градуса
- b) От 45 до 90 градусов в любую сторону
- c) От 0 до 90 градусов в любую сторону
- d) От 90 до 180 градусов в любую сторону

8. Что означает знак \$ в строке формулы A2+\$B\$2?

- a) Расчеты выполняются в долларах
- b) Числу в ячейке присвоен денежный стиль
- c) На ячейку B2 сделана абсолютная ссылка
- d) На ячейку B2 сделана относительная ссылка

9. Выберите математическую запись, соответствующую выражению, записанному в электронной таблице

$$4^3 * 2 + 5/7$$

a) $(4^3) * 2 + \frac{5}{7}$

b) $4^{3*2 + \frac{5}{7}}$

c) $(\sqrt[3]{4}) * 2 + \frac{5}{7}$

d) $(4 * 3) * 2 + \frac{5}{7}$

e) $(4^3) * \frac{2+5}{7}$

10. Что такое диапазон клеток электронной таблицы?
- Множество смежных клеток, образующих область произвольной формы
 - множество заполненных клеток электронной таблицы
 - Множество смежных клеток, образующих область прямоугольной формы
 - множество пустых клеток электронной таблицы
11. Ячейка электронной таблицы называется текущей, если
- Ячейка видна на экране
 - в ячейке находится информация
 - ячейка не содержит информации
 - ячейка содержит формулу
 - ячейка выделена курсором

$$\frac{4^{\frac{5+3}{6}} \cdot 7}{2} \cdot \frac{14 \cdot 23}{8}$$

12. Арифметическое выражение $\frac{4^{\frac{5+3}{6}} \cdot 7}{2} \cdot \frac{14 \cdot 23}{8}$ может быть записано в электронной таблице в следующем виде:
- $(4^5 + 3/6 * 7)/2/14 * 23/8$
 - $4^{(5 + 3)/6} * 7/2/14 * 23/8$
 - $4^{(5 + 3)/6} * 7/2 * 8/14 * 23$
 - $4^{(5 + 3)/6} * 7/2 * 8/14/23$
 - $4^{((5 + 3)/6)} * 7/2 * 8/14/23$
13. В электронной таблице записано арифметическое выражение $2/3^2 - (13-6)/2/4$. Выбрать математическую запись, соответствующую этому выражению.

a) $\left(\frac{2}{3}\right)^2 - \frac{13-6}{2 \cdot 4}$

b) $\frac{2}{3^2} - \frac{13-6}{2/4}$

c) $\frac{2}{3^2} - \frac{13-6}{2}$

d) $\frac{2}{3^2} - \frac{13-6}{2 \cdot 4}$

e) $\left(\frac{2}{3}\right)^2 - \frac{13-6}{2/4}$

14. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	1	8	5	9
2	9	5	3	4
3	0	0	9	5
4	3	24	3	6

Определить, какое из утверждений истинно для этого фрагмента таблицы:

- в ячейку D4 введена формула $(A1 + B2 + C3)/3$
- в ячейку D1 введена формула СУММ(A2:B3)
- в ячейку D2 введена формула СУММ(B3:C4)/СУММ(A3:C3)
- в ячейку D3 введена формула $C3 * C4 - (C1 - C2)/5$
- в ячейку A4 введена формула СУММ(A1 : C2) -

15. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

	A	B	C
1	10	15	=B1+\$A\$2
2	20	20	
3	30	25	
4	40	30	

Чему будет равно значение клетки C3 (после выхода из режима отображения формул), если в неё было скопировано содержимое клетки C1?

- 35
 - 60
 - 55
 - 45
 - 65
16. Дан фрагмент электронной таблицы

	A	B	C	D
1	1		2	
2	3	9	3	24
3	0,5		=C1*D2/A1	=C1/A1*D2
4				
5	4			

Определить, какое из утверждений истинно для этого фрагмента таблицы

- значение C3 больше значения D3
 - значение C3 меньше значения D3
 - значения C3 и D3 равны
 - сравнение недопустимо
17. Дан фрагмент электронной таблицы

	A	B	C	D	E
1	1		2		=СУММ(A1:A3)/5*0,3
2	3	9	3	24	
3	0,5				
4					
5	4				

Определить, какое из утверждений истинно для этого фрагмента таблицы

- значение E1 больше значения A3
 - значение E1 меньше значения A3
 - значения E1 и A3 равны
 - сравнение недопустимо
18. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

	A	B
1	1	5
2	= A1 + 1	= 2 * B1
3		

Какие формулы будут отображены в клетках A3 и B3, если в клетку A3 скопирована клетка B2, а в клетку B3 – клетка A2?

- $A3 = A2 + 1$; $B3 = 2 * B2$
 - $A3 = 2 * A2$; $B3 = B2 + 1$
 - $A3 = 2 * A1$; $B3 = B1 + 1$
 - $A3 = 2 * B1$; $B3 = A1 + 1$
 - $A3 = 2 * B2$; $B3 = A2 + 1$
19. Укажите, верно записанную формулу для электронной таблицы:
- = 2A*8
 - = B+Y8/5
 - = D3:3
 - = 8B3+9
 - = H7+СУММ(B8:C9)
20. Что необходимо сделать для обновления диаграммы в Excel при изменении значений в таблице, для которой построена диаграмма?
- заново создать диаграмму
 - выделить диаграмму и выполнить команду Сервис/Исправления

- с) выделить диаграмму и нажать клавишу клавиатуры F;
 d) ничего делать не надо, диаграмма изменится автоматически

Правильные ответы к заданию 4

№	Ответ	№	Ответ
1	d	16	c
2	c	17	b
3	b	18	b
4	b	19	e
5	a	20	d
6	c		
7	c		
8	c		
9	a		
10	c		
11	e		
12	e		
13	d		
14	c		
15	d		

Оценочный лист к заданию 5.

Показатель результативности	Индикатор УК-1	Максимальное количество баллов
Вопросы 1-20	УК 1.3	0,5 за вопрос максимум 10 баллов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения, выявлять достоинства и недостатки.

Задание 6.

Тип (форма) задания: сравнительный анализ.

Содержание задания:

Используя техническую литературу и ресурсы сети Интернет, выполните сравнительный анализ функционала двух текстовых редакторов и заполните таблицу (в соответствующих ячейках поставить значения «Да/Нет»).

Возможности	Блокнот	WordPad
Установка параметров страницы: выбор размера бумаги, ориентации (книжная, альбомная), установка полей, задание верхнего и нижнего колонтитулов		
Форматирование абзацев: установка абзацных отступов, выравнивание		
Работа с текстом, в том числе поиск и замена, переход к нужному фрагменту текста		
Поддержка встраивания и связывания объектов		
Работа со списками		
Печать документа		

Оценочный лист к заданию 6.

Показатель результативности	Индикатор УК-1	Максимальное количество баллов

Определена возможность установки параметров страницы в программе Блокнот	УК 1.4	1
Определена возможность установки параметров страницы в программе WordPad	УК 1.4	1
Определена возможность форматирование абзацев в программе Блокнот	УК 1.4	1
Определена возможность форматирование абзацев в программе WordPad	УК 1.4	1
Определена возможность работы с текстом в программе Блокнот	УК 1.4	1
Определена возможность работы с текстом в программе WordPad	УК 1.4	1
Определена возможность поддержки встраивания и связывания объектов в программе Блокнот	УК 1.4	1
Определена возможность поддержки встраивания и связывания объектов в программе WordPad	УК 1.4	1
Определена возможность работы со списками в программе Блокнот	УК 1.4	1
Определена возможность работы со списками в программе WordPad	УК 1.4	1
Определена возможность печати документа в программе Блокнот	УК 1.4	1
Определена возможность печати документа в программе WordPad	УК 1.4	1

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: оценивать планируемые трудозатраты при выборе конкретных средств информационных технологий.

Владеет: приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов.

Задание 7.

Тип (форма) задания: кейс.

Содержание задания:

Имеется таблица успеваемости студентов различных профилей по нескольким предметам. Выполните отбор только тех строк таблицы, которые **точно** содержат в столбце *Профиль «ФМФИ»*, а в столбце *Оценка* значение >3 . Выполните поставленную задачу с использованием двух различных инструментов Excel: Автофильтра и расширенного фильтра. Сравните время выполнения поставленной задачи и сделайте вывод какой из инструментов оптимальнее использовать для решения поставленной задачи.

Оценочный лист к заданию 7.

Показатель результативности	Индикатор УК-1	Максимальное количество баллов
Задача правильно решена с использованием Автофильтра	УК 1.5	2
Задача правильно решена с использованием Расширенного филтра	УК 1.5	2
Сделан верный вывод об использовании инструмента	УК 1.5	2

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (индикаторы)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенции (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-1.1	Задание 1	6	6	3-4	5	6
УК-1.2	Задание 2	10	10	6-7	8	9-10
УК-1.2	Задание 3	6	6	3-4	5	6
УК-1.3	Задание 4	10	10	6-7	8	9-10
УК-1.3	Задание 5	10	10	6-7	8	9-10
УК-1.4	Задание 6	12	12	6-8	9-10	11-12

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (индикаторы)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенции (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-1.5	Задание 7	6	6	3-4	5	6