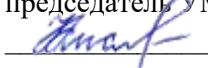


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"**

### **Лексикология (немецкий)**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения</b>		
Учебный план	ФИЯ-619АНо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 7	
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	22		

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):  
Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Лексикология (немецкий)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1  
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний по проблемам слова как основной единицы языка с опорой на специфические свойства слова и закономерности его функционирования в немецкоязычном дискурсе, а также по проблемам методов его исследования. Сопутствующей целью выступает формирование у обучающихся готовности к решению конкретных задач профессионально-практической и научно-методической деятельности бакалавра.

**Задачи изучения дисциплины:** передать обучающимся фундаментальные теоретические знания по лексикологии немецкого языка; развить умения пользоваться соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом, методами и методиками анализа и применять полученные знания на практике – анализировать слово в лингводидактическом аспекте, ориентированном на профессиональную подготовку; сформировать умения и навыки работы с научно-теоретической и лексикографической литературой, анализировать и обобщать теоретические положения. в области исследовательской деятельности: готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Введение в языкознание

Латинский язык

История немецкого языка

Практический курс немецкого языка

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Стилистика (немецкий язык)

Теоретическая грамматика (немецкий)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ОПК-8.1** Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики).

Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии.

Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Изменения в словарном составе, связанные с изменением и развитием значений слов.</b>			
1.1	Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование /Лек/	7	2	0
1.2	Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование /Пр/	7	2	2
1.3	Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование /Ср/	7	6	0
1.4	Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение /Лек/	7	2	0
1.5	Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение /Пр/	7	2	0
1.6	Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение /Ср/	7	6	0
	<b>Раздел 2. Слово и его форма. Дифференциация словарного состава.</b>			
2.1	Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология /Лек/	7	2	0
2.2	Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология/Пр/	7	2	2
2.3	Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология /Ср/	7	6	0
2.4	Стилистическая дифференциация немецкой лексики. Территориальные варианты немецкого языка. Лексикография /Пр/	7	2	0
2.6	Стилистическая дифференциация немецкой лексики. Территориальные	7	4	0

варианты немецкого языка. Лексикография /Ср/

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 3 лекции, 4 практических занятия

#### Раздел 1. Изменения в словарном составе, связанные с изменением и развитием значений слов.

Лекция № 1 (2 часа)

Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование

Вопросы и задания:

1. Место лексикологии среди других научных дисциплин;
2. Предмет и цель исследования;
3. Теоретическое и практическое значение курса;
4. Основные проблемы лексикологии: проблемы отдельности и тождества слова.
5. Морфология как раздел лексикологии;
6. Понятие морфемы;
7. Отличие морфемы от слова;
8. Типы морфем;
9. Анализ слова на морфологическом и деривационном уровнях;
10. Типы слов по морфологической структуре;
11. Морфология слова в дидактическом аспекте.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование

Вопросы и задания:

1. Словообразование как раздел лексикологии и как один из основных способов пополнения словарного состава языка;
2. Морфологическое и морфолого-синтаксическое словообразование;
3. Аффиксация, словосложение и конверсия как продуктивные способы словообразования;
4. Словосокращение как продуктивный способ образования новых слов XXI столетия;
5. торостепенные способы словообразования – обратное словообразование, редупликация, чередование, звукоподражание;
6. Словообразование в дидактическом аспекте.

Лекция № 2 (2 часа)

Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение

Вопросы и задания:

1. Этимология как раздел лексикологии;
2. Понятия синхронии и диахронии;
3. Исконная и заимствованная лексика – смешанный характер немецкого вокабуляра;
4. Понятия «заимствование», «источник заимствования» «происхождение заимствования»;
5. Роль исконной лексики в современном немецком языке и ее подразделения;
6. Основные группы заимствований: латинские, французские, английские заимствования;
7. Кальки, дублеты, интернациональные слова как особые группы заимствований;
8. Заимствования из русского языка;
9. Этимология слова в дидактическом аспекте.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение

Вопросы и задания:

1. Семасиология как раздел лексикологии;
2. Значение слова как особая форма отражения действительности;
3. Основные составляющие значения как лингвистической категории; лексическое и грамматическое в слове;
4. Понятие «лексическое значение»;
5. Основные аспекты лексического значения – денотативный, коннотативный, прагматический;
6. Полисемантность и моносемантность слов;
7. Типы развития значения;
8. Классификация типов значения слова;
9. Полисемия и омонимия – распад полисемии как способ образования омонимов;
10. Значение слова в дидактическом аспекте.

#### Раздел 2. Слово и его форма. Дифференциация словарного состава

Лекция № 3 (2 часа)

Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология

Вопросы и задания:

1. Язык и речь – парадигматические и синтагматические связи слов;
2. Синонимия как иллюстрация парадигматических связей слов;
3. Понятие «лексическая равнозначность»;
4. Критерии выделения синонимов, виды синонимов и источники их появления в языке;
5. Синонимия в дидактическом аспекте.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология

Вопросы и задания:

1. Валентность и сочетаемость слова;
2. Виды сочетаемости;
3. Понятие «словосочетание»: Основные виды словосочетаний;
4. Основные характеристики переменных словосочетаний и устойчивых словосочетаний нефразеологического характера;
5. Сочетаемость слова в дидактическом аспекте.
6. Понятие структурной и семантической устойчивости;
7. Образность ФЕ;
8. Национальные и интернациональные ФЕ;
9. Источники появления ФЕ;
10. Классификации ФЕ;
11. Пословицы и поговорки как вид ФЕ;
12. Фразеология в дидактическом аспекте.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Стилистическая дифференциация немецкой лексики. Территориальные варианты немецкого языка. Лексикография  
 Вопросы и задания:

1. Стилистически нейтральная и стилистически маркированная лексика;
2. Понятие «базовый вокабуляр»;
3. Роль стилистически нейтральной лексики в языке и речи;
4. Неформальная лексика: разговорная лексика, сленг, диалектизмы;
5. Формальная лексика: книжная лексика, лексика научного обихода;
6. Архаизмы и историзмы;
7. Неологизмы: источники появления и виды;
8. Стилистическая дифференциация лексики в дидактическом аспекте.
9. Понятия «местный диалект», «немецкий региональный», «национальный немецкий язык»
10. Социальные диалекты
11. Функционально-стилевая дифференциация лексики.
12. Лексикография как наука и практика составления словарей;
13. Виды лингвистических словарей;
14. Особые виды словарей – идеографические словари, тезаурусы, глоссарии;
15. Структура толкового словаря;
16. Основные проблемы составления толкового словаря;
17. Лексикография в дидактическом аспекте.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование	Работа с дополнительной литературой: реферирование по проблемам отдельности и тождества слова	Конспект, выступление на занятии
2	Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение	Работа с дополнительной литературой: реферирование по проблемам отдельности и тождества слова	Конспект, выступление на занятии
3	Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология	Классификация сложных и сложнопроизводных слов по классификации Виноградова (50 сложных слов)	Текст анализа в печатном и электронном виде
4	Стилистическая дифференциация немецкой лексики. Территориальные варианты немецкого языка. Лексикография	Классификация сложных и сложнопроизводных слов по классификации Виноградова (50 сложных слов)	Текст анализа в печатном и электронном виде

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование	Анализ синонимов (дтгфференциация значений, классификация). Работа с фразеологически словарем немецкого языка Биновича	Текст анализа в печатном и электронном виде
2	Этимология слова.	Анализ синонимов (дтгфференциация	Текст анализа в печатном и

	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение	значений, классификация). Работа с фразеологически словарем немецкого языка Биновича	электронном виде
3	Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология	Работа с дополнительной литературой: реферирование по вопросу о статусе территориальных диалектов	Конспект, выступление на занятии (дискуссия по проблемам вариативности немецкого языка)
4	Стилистическая дифференциация немецкой лексики. Территориальные варианты немецкого языка. Лексикография	Работа с дополнительной литературой: реферирование по вопросу о статусе территориальных диалектов	Конспект, выступление на занятии (дискуссия по проблемам вариативности немецкого языка)

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Скорнякова, Р. М.	Лексикология современного немецкого языка : учебное пособие : [16+] URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232737">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232737</a>	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бабич Г.Н.	Лексикология: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83079">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83079</a>	Москва: Флинта, 2016

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Лексикология (немецкий)»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Изменения в словарном составе, связанные с изменением и развитием значений слов»</b>			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
<b>Наименование раздела: «Слово и его форма. Дифференциация словарного состава»</b>			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:			

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Изменения в словарном составе, связанные с изменением и развитием значений слов»</b>		
1	Аудиторная работа 1. Ответы на вопросы на практических занятиях 8 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 12 баллов – содержательный и глубокий ответ. 16 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам.	Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение  Образовательные результаты:
2	Самостоятельная работа (обязат.) Работа с дополнительной литературой: реферирование по проблемам отдельности и тождества слова Подбор примеров на различные продуктивные словообразовательные модели из оригинальных художественных текстов 3 балла – подобрано 5 примеров. 6 баллов - подобрано 10 примеров.	Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики). Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии. Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.
3	Самостоятельная работа (на выбор) Морфологический анализ слов. 3 балла – сделан морфологический анализ 4 слов. 4 балла – сделан морфологический анализ 6 слов. 6 баллов – сделан морфологический анализ 8 слов.	
Контрольное мероприятие по разделу	Письменный тест (20 заданий – 20 баллов) 14 баллов – 10 правильных ответов	



		18 баллов – 15 правильных ответов 22 баллов – 20 правильных ответов	
Промежуточный контроль (28–50 б.)			
<b>Текущий контроль по разделу «Слово и его форма. Дифференциация словарного состава»</b>			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на практических занятиях 8 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 12 баллов – содержательный и глубокий ответ. 16 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам.	Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология Стилистическая дифференциация немецкой лексики. Территориальные варианты немецкого языка. Лексикография
2	Самостоятельная работа (обязат.)	Анализ Сложных слов, ФЕ в рамках различных классификаций 3 баллов – сделан анализ 5 ФЕ. 5 баллов – сделан анализ 7 ФЕ. 6 баллов – сделан анализ 9ФЕ.	Образовательные результаты: Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики). Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с дополнительной литературой: реферирование по вопросу о статусе территориальных диалектов 3 баллов – подобрана литература в количестве 3 источников. 5 баллов – подобрана литература в количестве 5 источников. 6 баллов – подобрана литература в количестве 6 источников.	Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.
	Контрольное мероприятие по разделу	Письменный тест (20 заданий – 20 баллов) 14 баллов – 10 правильных ответов 18 баллов – 15 правильных ответов 22 баллов – 20 правильных ответов	
Промежуточный контроль (28 – 50 б.)			