

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 08.04.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю "Информатика" программа практики

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-619МИз(5гбм)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 68 зачеты с оценкой 8,9,10,11
часы на контроль 16

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		9(5.1)		10(5.2)		11(6.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Конференции	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
Консультации	2.6	2.6	2.6	2.6	3.4	3.4	3.4	3.4	12	12
Индивидуальная работа	53.4	53.4	53.4	53.4	84.6	84.6	84.6	84.6	276	292
Консультации в профильной организации	8	8	8	8	12	12	12	12	40	40
Итого ауд.	14.6	14.6	14.6	14.6	19.4	19.4	19.4	19.4	68	68
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
Итого	72	72	72	72	108	108	108	108	360	360

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»

Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Информатика»»

Программу составил(и):

Добудько Татьяна Валерьяновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Информатика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 28.08.2018 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: закрепление у обучающихся практических навыков в области организации и проведения научно-исследовательской работы с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.

Задачи практики: сформировать у обучающихся общие представления о научных положениях и концептуальных подходах научного исследования; познакомить обучающихся с принципами организации научно-исследовательской деятельности, педагогического исследования; сформировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации научно-педагогической информации по теме исследования, адаптации современных достижений науки и технологий к образовательному процессу в области информатики;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

Вид практики: производственная

Тип практики: (научно-исследовательская работа) по профилю «Информатика»

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: очно-дистанционная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О.ДВ.01

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Философия, Информационные технологии и системы, История образования и педагогической мысли в России и за рубежом, Решение профессиональных задач

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по профилю «Информатика»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает:

- принципы организации научно исследовательской деятельности;
- основные этапы педагогического исследования и методику его проведения;
- технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики и информатики

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет:

- анализировать научную литературу по проблеме исследования;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет:

- планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования
- осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования
- на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет:

- адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики;
- применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации по теме исследования

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Умеет:

- анализировать научную литературу по проблеме исследования;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме исследования;

- разрабатывать способы решения выделенной проблемы, определять оптимальные пути ее разрешения
ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей
Умеет: - самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач
ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
Владеет: - навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	8	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	8	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	8	8
2.1	Выбор (или самостоятельная формулировка) темы курсовой работы и определение содержания курсового проекта по дисциплине «Методика обучения информатике в школе» /И/	8	2
2.2	Изучение и анализ источников (учебной и научно - методической литературы), реферирование периодики по вопросам математического образования /И/	8	6
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Составление плана курсовой работы. /И/	8	4
3.2	Составление аннотированного списка литературы по выбранной теме исследования /И/	8	23.4
3.3	Формулировка методологических характеристик (цель, объект, предмет, задачи, гипотеза исследования) /И/	8	10
3.4	Оформление отчет по итогам практики. /И/	8	8
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	8	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	8	1.6
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	9	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	9	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	9	8
2.1	Сопоставление и обобщение данных, планирование методической работы по теме исследования /И/	9	8
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Составить план всех этапов работы по теме курсового исследования /И/	9	2
3.2	планирование и разработка дидактического и методического обеспечения выбранной темы исследования /И/	9	23.4
3.3	подготовка рукописи курсового проекта к защите /И/	9	6
3.4	подготовка выступления и презентации к защите курсового проекта /И/	9	6
3.5	Оформление отчет по итогам практики. /И/	9	8
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	9	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	9	1.6
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	10	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	10	1.4
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	10	12
2.2	Индивидуальная работа /И/	10	80

2.2.1	Подбор, изучение и письменный анализ основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования/И/	10	66
2.2.2	Написание введения выпускной квалификационной работы/И/	10	8
2.2.3	Оформление списка литературы по ГОСТ/И/	10	6
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Рефлексия и подготовка отчета /И/	10	4.6
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	10	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	10	2
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	11	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	11	2
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	11	12
2.1	Сопоставление и обобщение данных, планирование и организация всех этапов экспериментальной работы по теме бакалаврской работы /И/	11	12
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Составление плана всех этапов экспериментальной работы по теме ВКР. /И/	11	8
3.2	Проведение и описание всех этапов экспериментальной работы по теме исследования с анализом полученных результатов /И/	11	24.6
3.3	Подготовка рукописи бакалаврской работы /И/	11	20
3.4	Подготовка доклада по теме ВКР и презентационного сопровождения к выступлению к защите бакалаврской работы /И/	11	12
3.5	Оформление отчета по итогам практики	11	8
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	11	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	11	1.4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) по профилю «Информатика» являются: учебная лаборатория кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Информатика» проводится в 8,9,10,11 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пещеров, Г. И.	Методология научного исследования: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470	Москва: Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2017
Л1.2	Юдина, О. И.	Методология педагогического исследования: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соловьева, О.В.	Методология психолого-педагогического исследования: учебное пособие (практикум): практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596317	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019

Л2.2	Казаринова, И. Н.	Методологический практикум: сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: в 4 частях – Часть 4. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований. Альбом структурно-логических схем. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485030	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018
------	-------------------	--	------------------------------------

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Информатика»»
 Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Информатика»

Курс 4 Семестр 8

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции						
Рабочий этап	Выбор темы исследования с последующим выполнением необходимых действий над ее изучением, получение консультаций по мере необходимости	Выбрать (или сформулировать самостоятельно) тему курсовой работы по дисциплине «Методика обучения информатике». Определить содержание курсовой работы. Составить примерный план курсовой работы с указанием этапов ее выполнения	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную литературу по проблеме исследования; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; - применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании. <p>Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации по теме исследования</p>	Указаны в ОЛ №1	16-28	2-14	0
Рабочий этап		Изучить и проанализировать источники по теме исследования. Составить аннотированный список учебной и научно - методической литературы по теме курсового проекта	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач 	Указаны в ОЛ №2	14-24	2-12	0
Рабочий этап		Сформулировать методологические характеристики исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации научно исследовательской деятельности; - основные этапы педагогического исследования и методику его проведения; - технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики и информатики <p>Умеет:</p>	Указаны в ОЛ №3	24-44	2-22	0

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Информатика»»

			<ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную литературу по проблеме исследования; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме 				
Контрольно-рефлексивный этап	Анализ и коррекция результатов	Оформить отчет по итогам практики.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации научно исследовательской деятельности; - основные этапы педагогического исследования и методику его проведения; - технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики и информатики <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную литературу по проблеме исследования; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме 	Указаны в ОЛ №4	1,5-2	0,5-1	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Принять участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации научно исследовательской деятельности; - основные этапы педагогического исследования и методику его проведения; - технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики и информатики <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную литературу по проблеме исследования; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме 	Указаны в ОЛ №4	1,5-2	0,5-1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Курс 5 семестр 9

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции						
Рабочий этап	Выбор темы исследования с последующим выполнением необходимых действий над ее изучением, получение консультаций по мере необходимости	Провести сопоставление и обобщение данных по теме курсовой работы. Выделить этапы работы над темой исследования и составить план реализации всех этапов работы по теме курсового исследования.	Умеет: - анализировать научную литературу по проблеме исследования; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме Умеет: - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; - применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании.	Указаны в ОЛ №1	12-20	2-10	0
Рабочий этап		Провести исследование в соответствии с выделенными этапами курсовой работы и описать полученные результаты. Разработать методические и дидактические материалы в соответствии с планом исследования и предварительными результатами курсового проекта	Умеет: - анализировать научную литературу по проблеме исследования; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме Умеет: - планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы Умеет: - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному	Указаны в ОЛ №2	22-40	2-20	0

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Информатика»»

			процессу в области математики и информатики; - применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании.				
Рабочий этап		Подготовить предварительный (черновой) вариант курсового проекта	Владеет: - навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме	Указаны в ОЛ №3	16-28	2-14	0
Контрольно-рефлексивный этап	Анализ и коррекция результатов	Подготовить выступление и презентацию к защите курсовой проект	Умеет: - анализировать научную литературу по проблеме исследования; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме Умеет: - планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы Умеет: - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; - применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании. Владеет: - навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью	Указаны в ОЛ №4	4,5-8	0,5-4	0

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Информатика»»

			изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме				
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Оформить отчет по итогам практики. Принять участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; - применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме 	Указаны в ОЛ №5	2,5-4	0,5-2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Курс 5 Семестр 10

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Инструктаж обучающихся по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также					

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Информатика»»

		ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; инструктаж по использованию форм отчетных документов; выдача форм отчетных документов по практике: отчет о прохождении практики, индивидуальное задание					
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Подбор, изучение и письменный анализ основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	Владеет: - навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме.	Актуальность и полнота научно-исследовательской работы	18	8-12	0
			Умеет: - анализировать научную литературу по проблеме исследования; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме;	Дана оценка результатам обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования и их применимости в рамках исследования	24	10-20	0
		Написание введения выпускной квалификационной работы	Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации по теме исследования	Правильность формулировок методологического аппарата	18	8-12	0
		Оформление списка литературы по ГОСТ	Знает: - принципы организации научно-исследовательской деятельности; - основные этапы педагогического исследования и методику его проведения; - технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики и информатики	Подготовлена библиография по теме исследования. Библиография оформлена согласно требованиям ГОСТа	18	8-12	0

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Информатика»»

Контрольно-рефлексивный этап	Оформление отчетных материалов	Подготовка отчета, лист самоанализа	Знает: - принципы организации научно исследовательской деятельности; - основные этапы педагогического исследования и методику его проведения; - технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики и информатики	Структура отчета (наличие всех необходимых разделов); соответствие оформления отчета требованиям ГОСТ 7.32-2001; уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	18	8-12	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Выступление на конференции	Умеет: - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; - применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании	Представлен и выполнен эффективный план практики, учтены технические и организационные условия ее прохождения	4	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Курс 6, семестр 11

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции						
Рабочий этап	Выбор темы исследования с последующим выполнением	Провести сопоставление и обобщение данных по теме ВКР. Составить план всех этапов экспериментальной работы по теме ВКР	Умеет: - планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования	Указаны в ОЛ №1	12-20	2-10	0

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Информатика»»

	необходимых действий над ее изучением, получение консультаций по мере необходимости		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; - применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации по теме исследования Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме 				
Рабочий этап		Провести и описать все этапы экспериментальной работы по теме исследования с анализом полученных результатов	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; 	Указаны в ОЛ №2	22-40	2-20	0

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Информатика»»

			<p>- применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; - применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную литературу по проблеме исследования; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме исследования; - разрабатывать способы решения выделенной проблемы, определять оптимальные пути ее разрешения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме 				
Рабочий этап		Подготовить предварительный (черновой) вариант бакалаврской работы	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных 	Указаны в ОЛ №3	16-28	2-14	0

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Информатика»»

			<p>задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; - применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; - применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную литературу по проблеме исследования; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме исследования; - разрабатывать способы решения выделенной проблемы, определять оптимальные пути ее разрешения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме 				
Контрольно-рефлексивный этап	Анализ и коррекция результатов	Подготовить выступление и презентацию к защите бакалаврской работы	Умеет:	Указаны в ОЛ №4	4,5-8	0,5-4	0

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Информатика»»

			<ul style="list-style-type: none"> - планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; - применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; - применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную литературу по проблеме исследования; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме исследования; - разрабатывать способы решения выделенной проблемы, определять оптимальные пути ее разрешения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ориентации в профессиональных источниках 			
--	--	--	---	--	--	--

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Информатика»»

			информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме				
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Оформить отчет по итогам практики. Принять участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; - применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании <p>Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации по теме исследования</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную литературу по проблеме исследования; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме исследования; - разрабатывать способы решения выделенной проблемы, определять оптимальные пути ее разрешения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач <p>Владеет:</p>	Указаны в ОЛ №5	2,5-4	0,5-2	0

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Информатика»»

			- навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Добудько Татьяна Валерьяновна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Информатика»»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Информатика»» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Математика» и «Информатика» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если практика не завершает формирование компетенции*) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает:

- принципы организации научно исследовательской деятельности;
- основные этапы педагогического исследования и методику его проведения;
- технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики и информатики

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет:

- анализировать научную литературу по проблеме исследования;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет:

- планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования
- осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования

- на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет:

- адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики;
- применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации по теме исследования

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Умеет:

- анализировать научную литературу по проблеме исследования;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме исследования;
- разрабатывать способы решения выделенной проблемы, определять оптимальные пути ее разрешения

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы

в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет:

- самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет:

- навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: не предусмотрены

Расходные материалы: не предусмотрены

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 30 мин.

Проверяемые компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает:

- принципы организации научно исследовательской деятельности;

- основные этапы педагогического исследования и методику его проведения;

- технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики и информатики

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет:

- анализировать научную литературу по проблеме исследования;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет:

- планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования

- осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования

- на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет:

- адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики;

- применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации по теме исследования

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Умеет:

- анализировать научную литературу по проблеме исследования;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме исследования;

- разрабатывать способы решения выделенной проблемы, определять оптимальные пути ее разрешения

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет:

- самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет:

- навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Подбор, изучение и письменный анализ основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования

2. Написание введения выпускной квалификационной работы

3. Оформление списка литературы по ГОСТ

Оценочный лист к типовому заданию:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Образовательные результаты	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
Выступление на конференции (0-4 балла)					
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет: - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; - применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании.	2	1	0
	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Знает: - принципы организации научно исследовательской деятельности; - основные этапы педагогического исследования и методику его проведения; - технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики и информатики	2	1	0
Содержание и оформление отчета (0-18 баллов)					
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет: - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; - применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании.	6	3-4	0
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет: - анализировать научную литературу по проблеме исследования; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме	6	3-4	0
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Умеет: - планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - на основе полученных результатов решения	6	2-4	0

		учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы			
Выполнение программы практики (0-78 баллов)					
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет: - анализировать научную литературу по проблеме исследования Умеет: - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме	24	10-20	0
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет: - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; - применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании.	18	8-12	0
	ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов	Умеет: - анализировать научную литературу по проблеме исследования; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме исследования; - разрабатывать способы решения выделенной проблемы, определять оптимальные пути ее разрешения	3	1-2	0
	ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей	Умеет: - самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач	3	1-2	0
	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей	Владеет: - навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения	3	2-4	0

	образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме			
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК5)	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации по теме исследования	18	8-12	0
Всего:					
Оценка:					

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оформление дневника по практике.

Требования к дневнику:

По итогам выполнения НИР в семестре студенту необходимо представить для утверждения руководителю дневник.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

четкость и логическая последовательность изложения материала;

убедительность аргументации;

краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

конкретность изложения результатов работы;

обоснованность рекомендаций и предложений.

Основные требования, предъявляемые к оформлению дневника:

дневник должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;

рекомендуемый объем – 20 – 25 страниц машинописного текста;

в дневник могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;

отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Студент представляет отчет в сброшюрованном (а также в электронном) виде вместе с другими отчетными документами руководителю.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику

(научно-исследовательская работа по профилю «Информатика»)

Цель прохождения практики: закрепление у обучающихся практических навыков в области организации и проведения научно-исследовательской работы с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.

Ожидаемый результат:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает:

- принципы организации научно исследовательской деятельности;
- основные этапы педагогического исследования и методику его проведения;
- технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики и информатики

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет:

- анализировать научную литературу по проблеме исследования;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет:

- планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования
- осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования
- на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет:

- адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики;
- применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации по теме исследования

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Умеет:

- анализировать научную литературу по проблеме исследования;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме исследования;
- разрабатывать способы решения выделенной проблемы, определять оптимальные пути ее разрешения

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет:

- самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет:

- навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме

Задания на практику:

1. Подбор, изучение и письменный анализ основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования

2. Написание введения выпускной квалификационной работы

3. Оформление списка литературы по ГОСТ

4. Оформление отчета по практике

Руководитель практики:

От СГСПУ: _____ / _____
 должность подпись расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____ / _____
 подпись расшифровка подписи

Дата «___» _____ 20___

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Сроки выполнения плана практики

Дата выполнения работ	Содержание работы практиканта

Отчет по заданиям практики

Самоанализ
деятельности студента_____
ФИО обучающегося

В самоанализе студент отражает выполнение индивидуального задания. Студент формулирует выводы по результатам собственной деятельности в период прохождения практики, вносит предложения по организации и проведению производственной практики на будущее.

Производственная практика проходила на базе ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

1. Выполнение индивидуального задания практики.

За период производственной практики были реализованы следующие виды деятельности

Наиболее удачными и результативными были следующие формы организации деятельности

Какие задания (виды деятельности) вызвали затруднения? Причины трудностей

Апробированы и применены на практике следующие технологии:

2. Самоанализ деятельности

В период прохождения производственной практики приобретены: (перечислить полученные знания, умения, навыки, опыт деятельности)

Вместе с тем, обозначились следующие проблемы:

1. В организации и самоорганизации режима деятельности

2. В теоретической и методической подготовке по дисциплинам (укажите название дисциплины и проблемы)

На основе самоанализа можно сделать вывод об успешности будущей профессиональной деятельности при реализации следующих условий:

1)

2)

3)

3. Общие выводы о практике, её значении в профессиональном развитии студента, предложения по совершенствованию данного вида практики

_____/ФИО обучающегося