

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.03.2015 09:58

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"**

### **Теоретическая фонетика (английский)**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Английского языка и методики преподавания иностранных языков</b>		
Учебный план	ФИЯ-623АНо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (Курс. Номер семестра на курсе)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составили:

Морозова Алевтина Николаевна

Тимофеева Ольга Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Теоретическая фонетика (английский)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Английского языка и методики преподавания иностранных языков**

Протокол от 25.10.2022 г. № 4

Зав. кафедрой Дичинская Л.Е.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование системного представления о фонетическом строе изучаемого языка и освещение явлений звучащей речи с позиции их релевантности для обеспечения коммуникативной компетенции.

**Задачи изучения дисциплины:**

- систематизировать и расширить знания о компонентах фонетического строя современного английского языка и обеспечить осмысление этих знаний на теоретическом уровне;
- познакомить обучающихся с современными методами фонетического исследования и возможностями применения теоретических положений данной науки в практической деятельности;
- сформировать у обучающихся представление о междисциплинарном характере науки о звучащей речи.
- обеспечить знание научно-теоретических положений, обеспечивающих эффективность формирования у обучающихся произносительных навыков, соответствующих орфоэпической норме изучаемого языка;
- способствовать формированию у обучающихся навыка самостоятельной обработки аудио - и видеоматериалов для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале образовательных результатов, сформированных в ранее изученных дисциплинах:

Введение в языкознание

Иностранный язык

Практика устной и письменной речи

Практическая фонетика (английский)

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по культуре речевого общения

Практикум по профессионально-педагогической коммуникации

Стилистика (английский)

Сравнительная типология (английский и русский языки)

Производственная практика (педагогическая практика) (английский язык)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов**

Знает: дифференциальные признаки гласных и согласных фонем английского языка; виды адаптации звуков в речевой цепи; функциональные характеристики единиц сегментного и сверхсегментного уровней; закономерности соотношения дифференциальных систем родного и английского языков, конституирующие признаки основных территориальных вариантов произношения в английском языке.

Умеет: формулировать типичные для английского языка фонетические признаки и закономерности в области артикуляции, силлабики, просодии;

Владеет: опытом анализа фонемного состава, слоговой и акцентной структуры слова, просодического оформления высказывания в английском языке.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Сегментная фонетика</b>			
1.1	Фонетика как раздел языкознания /Лек/	4	2	0
1.2	Фонетика как раздел языкознания /Пр/	4	2	0
1.3	Фонетика как раздел языкознания /Ср/	4	4	0
1.4	Артикуляционный аспект сегментной фонетики /Лек/	4	2	0
1.5	Артикуляционный аспект сегментной фонетики /Пр/	4	2	2
1.6	Артикуляционный аспект сегментной фонетики /Ср/	4	4	0
1.7	Функциональный аспект сегментной фонетики /Лек/	4	2	0
1.8	Функциональный аспект сегментной фонетики /Пр/	4	4	0
1.9	Функциональный аспект сегментной фонетики /Ср/	4	8	0
1.10	Морфонология, силлабика, словесное ударение /Лек/	4	2	0
1.11	Морфонология, силлабика, словесное ударение /Пр/	4	4	0
1.12	Морфонология, силлабика, словесное ударение /Ср/	4	8	0
	<b>Раздел 2. Сверхсегментная фонетика</b>			
2.1	Сверхсегментная фонетика /Лек/	4	2	0
2.2	Сверхсегментная фонетика /Пр/	4	2	2
2.3	Сверхсегментная фонетика /Ср/	4	6	0
2.4	Территориальная и социальная дифференциация а/я /Пр/	4	4	2

2.5	Территориальная и социальная дифференциация а/я /Ср/	4	14	0
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>4 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий</b>				
<b>Раздел 1. Сегментная фонетика</b>				
Лекция № 1 (2 часа)				
Фонетика как раздел языкознания				
Вопросы:				
1. Предмет фонетики как лингвистической дисциплины.				
2. Методы фонетических исследований.				
3. Связь фонетики с другими языковыми дисциплинами: морфологией, синтаксисом, лексикологией, стилистикой.				
Практическое занятие № 1 (2 часа)				
Фонетика как раздел языкознания				
Вопросы и задания:				
1. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Предмет фонетики как лингвистической дисциплины».				
2. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Методы фонетических исследований».				
3. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Связь фонетики с другими языковыми дисциплинами: морфологией, синтаксисом, лексикологией, стилистикой».				
4. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Основные аспекты фонетического анализа речи: артикуляционный, акустический, аудиторский, функциональный».				
5. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Компоненты звуковой материи языка (система сегментных фонем, слоговая структура, акцентная структура, просодия) и их значимость для теории и практики изучения английского языка».				
6. Ответить на вопросы из Модуля 1 учебника 2 из списка обязательной литературы.				
7. Выполнить задания из Главы 1 учебника 1 из списка обязательной литературы.				
Лекция № 2 (2 часа)				
Артикуляционный аспект сегментной фонетики				
Вопросы:				
1. Понятие артикуляционной базы.				
2. Особенности английской артикуляционной базы (в сопоставлении с русской).				
Практическое занятие № 2 (2 часа)				
Артикуляционный аспект сегментной фонетики				
Вопросы и задания:				
1. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Понятие артикуляционной базы».				
2. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Особенности английской артикуляционной базы (в сопоставлении с русской)».				
3. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Артикуляционные особенности гласных и согласных звуков, определяемые спецификой артикуляционной базы английского языка».				
4. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Понятие «национального голоса».				
5. Ответить на вопросы из Модуля 2 учебника 2 из списка обязательной литературы.				
6. Выполнить задания из Главы 2 учебника 1 из списка обязательной литературы.				
Лекция № 3 (2 часа)				
Функциональный аспект сегментной фонетики				
Вопросы:				
1. Понятие семиологической релевантности.				
2. Понятие фонемы и вариантов фонемы.				
3. Основные фонематические оппозиции в системе гласных и согласных английского языка.				
Практические занятия № 3-4 (4 часа)				
Функциональный аспект сегментной фонетики				
Вопросы и задания:				
1. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Понятие фонемы и вариантов фонемы. Понятие семиологической релевантности».				
2. Представить устные выступления (ответ) по теме: «Основные фонематические оппозиции в системе гласных и согласных английского языка».				
3. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Классификация английских гласных фонем».				
4. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Транскрипция и орфография как дифференциальные системы устной и письменной речи». «Транскрипция и транслитерация. Графема.»				
5. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Классификация английских согласных фонем».				
6. Ответить на вопросы из Модуля 3 учебника 2 из списка обязательной литературы.				
7. Выполнить задания из Главы 3 учебника 1 из списка обязательной литературы.				
Лекция № 4 (2 часа)				
Морфонология, силлабика, словесное ударение				
Вопросы:				
1. Слог как основная единица речевого производства.				
2. Концепции слогаобразования.				
3. Основные характеристики слогаделения в английском языке.				
4. Понятие словесного ударения.				
5. Типы акцентно-силлабической структуры английских слов.				
6. Изохронность как принцип организации акцентно-силлабической цепи.				
7. Акцентно-силлабические характеристики служебных слов.				

Практические занятия № 5-6 (4 часа)  
 Морфонология, силлабика, словесное ударение

Вопросы и задания:

1. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Фонемы английского языка в потоке речи. Адаптация звуков в речевой цепи».
2. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Ассимиляция в английском языке: виды и типы».
3. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Особенности звукосочетаний в английском языке. Специфика звукосочетаний, включающих сонорные звуки.»
4. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Понятие фонестемы»
5. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Слог как основная единица речеобразования».
6. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Концепции слогообразования. Основные характеристики слогаделения в английском языке».
7. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Понятие словесного ударения. Типы акцентно-силлабической структуры английских слов».
8. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Изохронность как принцип организации акцентно-силлабической цепи».
9. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Акцентно-силлабические характеристики служебных слов».
10. Ответить на вопросы из Модуля 4 учебника 2 из списка обязательной литературы.
11. Выполнить задания из Главы 4 учебника 1 из списка обязательной литературы.
12. Ответить на вопросы из Модуля 5 учебника 2 из списка обязательной литературы.
13. Выполнить задания из Главы 5 учебника 1 из списка обязательной литературы.

**Раздел 2. Сверхсегментная фонетика**

Лекция № 5 (2 часа)

Сверхсегментная фонетика

Вопросы:

1. Понятие просодии.
2. Параметры просодического описания речи.
3. Метаязык просодического описания речи и система просодической нотации.
4. Предмет синтаксической и сверхсинтаксической просодии.
5. Логическая и тембральная сверхсинтактика.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Сверхсегментная фонетика

Вопросы и задания:

1. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Понятие просодии. Параметры просодического описания речи».
2. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Предмет синтаксической и сверхсинтаксической просодии. Логическая и тембральная сверхсинтактика. Голосовые качества и голосовые характеристики.»
3. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Метаязык просодического описания речи и система просодической нотации».
4. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Просодия и пунктуация».
5. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Семантико-стилистический принцип использования пунктуации в английском языке. Просодия знаков вертикальной и горизонтальной сегментации речевого потока».
6. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Выражение синтаксического содержания просодическими средствами. Синтаксические функции пауз».
7. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Роль просодии в выражении лексикологических категорий. Категории филологической фонетики».
8. Ответить на вопросы из Модуля 6 учебника 2 из списка обязательной литературы.
9. Выполнить задания из Главы 6 учебника 1 из списка обязательной литературы.

Практические занятия № 8-9 (4 часа)

Территориальная и социальная дифференциация а/я

Вопросы и задания:

1. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Понятие стандартного произношения. Орфоэпическая норма британского варианта английского языка».
2. Представить устное выступление (ответ) по теме: «“Общепринятое произношение”, его место в обучении английскому языку».
3. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Варьирование в системе общепринятого произношения».
4. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Особенности американского варианта английского языка в сфере сегментной и сверхсегментной фонетики»
5. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Фонетические характеристики основных функциональных стилей английского языка».
6. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Социолингвистический аспект фонетического варьирования».
7. Ответить на вопросы из Модуля 7 учебника 2 из списка обязательной литературы.
8. Выполнить задания из Главы 7 учебника 1 из списка обязательной литературы.
9. Подготовка к финальному тесту.
10. Написание финального теста.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Фонетика как раздел языкознания.	Изучение литературы и подготовка сообщения по теме.	Конспект раздела 1 и выполненные задания учебника 1 из списка обязательной литературы.
2	Артикуляционный аспект сегментной	Изучение литературы и подготовка сообщения по теме. Выполнение	Выполненные задания учебника 1 из списка обязательной литературы. Сообщение по одной

	фонетики.	заданий.	из тем: 1. Методы артикуляторной и акустической фонетики. 2. Система английских и согласных русских фонем в сопоставлении.3. Проблема фонетической интерференции. Описание дифференциальных признаков согласных и гласных фонем
3	Функциональный аспект сегментной фонетики	Изучение литературы и подготовка сообщения по теме. Выполнение заданий.	Выполненные задания учебника 1 из списка обязательной литературы. Сообщение по одной из тем: Система английских и гласных русских фонем в сопоставлении. Трактовка понятия «фонема» в разных лингвистических школах.
4	Морфонология, силлабика, словесное ударение	Изучение литературы и подготовка сообщения по теме. Выполнение заданий.	Выполненные задания учебника 1 из списка обязательной литературы. Сообщение по одной из тем: Основные теории слога в применении к английскому языку. Функции словесного ударения в современном английском языке. Тенденции в акцентуации современного английского языка. Специфика ритма английской речи.
5	Сверхсегментная фонетика	Изучение литературы и подготовка сообщения по теме. Выполнение заданий.	Выполненные задания учебника 1 из списка обязательной литературы. Сообщение по одной из тем: Основные функции языка и их отражение в просодии высказывания. Мелодические контуры английского языка и их функции. Фразовое ударение; формы и функции. Методология и методы речеведения. Стилистическая детерминированность просодии. Просодические средства выражения синтаксических отношений. Просодия и семантика слова.
6	Территориальная и социальная дифференциация а/я	Подготовка устной презентации с докладом. Выполнение заданий.	Текст доклада, устная презентация. Выполненные задания учебника 1 из списка обязательной литературы.
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>			
<b>№</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Продукты деятельности</b>
1	Фонетика как раздел языкознания	Написание реферата Подготовка презентации/выступления с докладом Поиск/подбор литературы и электронных источников информации по заданной теме	Текст реферата. Устное выступление, сопровождаемое презентацией. Список литературы и электронных источников.
2	Артикуляционный аспект сегментной фонетики	Анализ англоязычного печатного текста на предмет типичных фонетических ошибок русскоязычных обучающихся на сегментном уровне. Написание реферата Подготовка презентации/выступления с докладом Поиск/подбор литературы и электронных источников информации по заданной теме	Текст, содержащий результаты анализа. Текст реферата. Устное выступление, сопровождаемое презентацией. Список литературы и электронных источников.
2	Морфонология, силлабика, словесное ударение	Анализ англоязычного печатного текста на предмет типичных фонетических ошибок русскоязычных обучающихся на акцентно-силлабическом уровнях. Анализ англоязычного печатного текста на предмет типичных фонетических ошибок русскоязычных обучающихся, связанных со спецификой адаптации звуков в изучаемом языке. Написание реферата Подготовка презентации/выступления с докладом Поиск/подбор литературы и электронных источников информации по заданной теме	Текст, содержащий результаты анализа. Текст реферата. Устное выступление, сопровождаемое презентацией. Список литературы и электронных источников.
3	Сверхсегментная фонетика	Анализ англоязычного звучащего текста на предмет выявления и описания просодического оформления в терминах синтаксической, логической,	Текст, содержащий результаты анализа. Текст реферата. Устное выступление, сопровождаемое презентацией. Список литературы и электронных источников.

		тембральной сверхсинтактики. Написание реферата Подготовка презентации/выступления с докладом Поиск/подбор литературы и электронных источников информации по заданной теме	
4	Территориальная и социальная дифференциация звучащей речи	Анализ англоязычного звучащего текста, принадлежащего американскому варианту английского языка, на предмет выявления и описания особенностей американского английского. Написание реферата Подготовка презентации/выступления с докладом Поиск/подбор литературы и электронных источников информации по заданной теме	Текст, содержащий результаты анализа. Текст реферата. Устное выступление, сопровождаемое презентацией. Список литературы и электронных источников.

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Евстифеева М.В.	Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=93443">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=93443</a>	Москва: ФЛИНТА, 2017
Л1.2	Рубанова О. А.	Основы теоретической фонетики современного английского языка: учебное пособие для студентов 3 курса <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=500009">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=500009</a>	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Костеневич Е. В. , Кузьмичева И. А. , Смирнова Н. С.	Теоретическая фонетика: учебно-методическое пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436421">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436421</a>	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
- 7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.  
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.



Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая фонетика (английский)»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Сегментная фонетика»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		12	20
Промежуточный контроль		36	58
<b>Наименование раздела: «Сверхсегментная фонетика»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	12
Промежуточный контроль		20	42
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Сегментная фонетика»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Ведение конспекта лекций и работа с ним                      0,5 балла – краткий конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором                      1 балл – конспект лекции, в целом, соответствует теме, отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован                      2 балла - конспект лекции соответствует теме, полностью отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, не содержит орфографических ошибок                      Ответы на вопросы на практическом занятии                      1 балл – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;                      2 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия;                      3 балла – содержательный и глубокий ответ на практическом занятии; доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;                      4 балла – содержательны и глубокий ответ на практическом занятии; доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала + глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>1. Фонетика как раздел языкознания.                      2. Артикуляционный аспект сегментной фонетики                      3. Функциональный аспект сегментной фонетики                      4. Морфонология, синтагма, словесное ударение                      Образовательные результаты:                      Знает: дифференциальные признаки гласных и согласных фонем английского языка; виды адаптации звуков в речевой цепи; функциональные характеристики единиц сегментного и</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Выполнение домашнего задания                      0,5 баллов – выполнено 25% заданий для занятия                      1 балл – выполнено 50 % заданий для занятия и с небольшим количеством ошибок                      1,5 балла – выполнено 75 % заданий для занятия и с небольшим количеством ошибок                      2 балла – задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок</p>	

		<p>Подготовка сообщения по теме занятия</p> <p>1 балл – сообщение отражает основное содержание темы</p> <p>2 балла – сообщение дает полное представление о теме</p> <p>3 балла - сообщение дает полное представление о теме, структурировано</p> <p>4 баллов – продемонстрировано свободное владение материалом, использованы не менее трех источников</p>	<p>сверхсегментного уровней; закономерности соотношения дифференциальных систем родного и английского языков, конституирующие признаки основных территориальных вариантов произношения в английском языке.</p> <p>Умеет: формулировать типичные для английского языка фонетические признаки и закономерности в области артикуляции, синтагмы, просодии;</p> <p>Владеет: опытом анализа фонемного состава, слоговой и акцентной структуры слова, просодического оформления высказывания в английском языке.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Анализ англоязычного печатного текста на предмет типичных фонетических ошибок русскоязычных обучающихся.</p> <p>Написание реферата Подготовка презентации/выступления с докладом</p> <p>Поиск/подбор литературы и электронных источников информации по заданной теме (разделу)</p> <p>2-4 балла - анализ англоязычного печатного текста на предмет типичных фонетических ошибок русскоязычных обучающихся:</p> <p>2 балла – анализ выполнен дескриптивно;</p> <p>3 балла - анализ выполнен, продемонстрировано владение материалом</p> <p>4 балла - анализ выполнен, продемонстрировано глубокое осмысление темы</p> <p>2- 6 баллов – написание реферата, выступления с докладом или презентацией (при контроле качества их содержания и оформления)</p> <p>2 балла - поиск/подбор литературы и электронных источников информации (не менее 5)</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Продолжите предложения</p> <p>Подберите соответствия</p> <p>Выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Напишите символ звука согласно его описанию</p> <p>Назовите тип ассимиляции</p> <p>Определите тип слога</p> <p>Представьте акцентно-силлабическую структуру слова, используя предложенные символы</p> <p>Поделите слова на слоги</p> <p>0-11- баллов менее 50% заданий выполнены правильно</p> <p>12 - 19 баллов- 50% и более % заданий выполнены правильно</p> <p>20 баллов -95-100% заданий выполнены правильно</p>	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимальное количество баллов – 36 Максимальное количество баллов - 58	
<b>Текущий контроль по разделу «Сверхсегментная фонетика»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Ведение конспекта лекций и работа с ним</p> <p>0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором</p> <p>1 балл – конспект лекции соответствует теме, отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован</p> <p>2 балла - конспект лекции соответствует теме, отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, не содержит орфографических ошибок</p> <p>Ответы на вопросы на практическом занятии</p> <p>1 балл – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;</p> <p>2 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p> <p>3 балла – содержательный и глубокий ответ на практическом занятии; доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> <p>4 балла – содержательны и глубокий ответ на практическом занятии; доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала + глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>1. Сверхсегментная фонетика</p> <p>2. Территориальная и социальная дифференциация а/я</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: дифференциальные признаки гласных и согласных фонем английского языка; виды адаптации звуков в речевой цепи; функциональные характеристики единиц</p>

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение домашнего задания                      0,5 баллов – выполнено 25% заданий для занятия                      1 балл – выполнено 50 % заданий для занятия и с небольшим количеством ошибок                      1,5 балла – выполнено 75 % заданий для занятия и с небольшим количеством ошибок                      2 балла – задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок                      Подготовка сообщения по теме занятия                      1 балл – сообщение отражает основное содержание темы                      2 балла – сообщение дает полное представление о теме                      3 балла - сообщение дает полное представление о теме, структурировано                      4 балла – продемонстрировано свободное владение материалом, использованы не менее трех источников                      Подготовка презентации/выступления с докладом                      3-6 баллов:                      3 балла – текст и слайды презентации отражают основное содержание темы                      4 балла - текст и слайды презентации дают полное представление о теме                      5 баллов - текст и слайды презентации дают полное представление о теме, высказывание структурировано и логично                      6 баллов - текст и слайды презентации дают полное представление о теме, высказывание структурировано и логично, при ответе на вопросы продемонстрировано свободное владение материалом, глубокое осмысление темы.</p>	<p>сегментного и сверхсегментного уровней; закономерности соотношения дифференциальных систем родного и английского языков, конституирующие признаки основных территориальных вариантов произношения в английском языке.                      Умеет: формулировать типичные для английского языка фонетические признаки и закономерности в области артикуляции, силлабики, просодии;                      Владеет: опытом анализа фонемного состава, слоговой и акцентной структуры слова, просодического оформления высказывания в английском языке.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Анализ англоязычного звучащего текста.                      Написание реферата Подготовка презентации/выступления с докладом                      Поиск/подбор литературы и электронных источников информации по заданной теме (разделу)                      2-4 балла - анализ англоязычного печатного текста на предмет типичных фонетических ошибок русскоязычных обучающихся:                      2 балла – анализ выполнен дескриптивно;                      3 балла - анализ выполнен, продемонстрировано владение материалом                      4 балла - анализ выполнен, продемонстрировано глубокое осмысление темы                      2- 6 баллов – написание реферата, выступления с докладом или презентацией (при контроле качества их содержания и оформления)                      2 балла - поиск/подбор литературы и электронных источников информации (не менее 5)</p>	
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Продолжите предложения                      Подберите соответствия                      Выберите правильный ответ из предложенных                      0-5- баллов менее 50% заданий выполнены правильно                      6 – 11 баллов- 50% и более % заданий выполнены правильно                      12 баллов -95-100% заданий выполнены правильно</p>		
Промежуточный контроль (количество баллов)	<p>Минимальное количество баллов – 20                      Максимальное количество баллов - 42</p>		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		