

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.03.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"**

### **История языка (английский)**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |  |                            |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Английской филологии и межкультурной коммуникации</b>   |                            |  |
| Учебный план            | ФИЯ-б22АФo(5г)<br>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский) |                            |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану | 72   | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |  | экзамены 3                 |  |
| аудиторные занятия      | 28   |                            |  |
| самостоятельная работа  | 44   |                            |  |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 3(2.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Практические                          | 18     | 18  | 18    | 18  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Контактная работа                     | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Сам. работа                           | 44     | 44  | 44    | 44  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

Макеева Елена Юрьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**История языка (английский)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Протокол от 11.10.2022 г. № 3

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития языка и преемственности языковых явлений обеспечение комплексной и качественной подготовки к педагогической и проектной деятельности и формирование общепрофессиональных компетенций согласно ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Задачи изучения дисциплины:** достижение результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом части компетенции, а также понимание особенностей системного изменения английского языка; особенностей взаимоотношения различных форм существования английского языка в разные периоды его существования; места, исторической роли и перспектив развития изучаемого языка для дальнейшего осуществления своей профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Русский язык и культура речи

Латинский язык

Введение в языковедение

Практическая фонетика (английский)

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лексикология (английский)

Стилистика (английский)

Теоретическая грамматика (английский)

Сравнительная типология (английский и русский языки)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1 Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные периоды развития английского языка, критерии периодизации.

Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности английского языка в разные периоды его развития.

Владеет: опытом лингво-исторического анализа англоязычных текстов разных периодов развития языка.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Германские языки</b>  |         |       |           |
| 1.1         | Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков. Классификация германских языков /Лек/  | 3       | 2     | 0         |
| 1.2         | Зарождение английского языка /Пр/  | 3       | 2     | 0         |
| 1.3         | Фонетическая система древнего периода. Алфавит и согласные /Пр/  | 3       | 2     | 0         |
| 1.4         | Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия /Ср/                                | 3       | 4     | 0         |
| 1.5         | Завоевание Британии германцами. Англосаксонские королевства /Ср/   | 3       | 4     | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Древнеанглийский период</b>   | 3       |       | 0         |
| 2.1         | Древнеанглийская фонетика и алфавит: основные характеристики /Лек/   | 3       | 2     | 0         |
| 2.2         | Древнеанглийская морфология: именные части речи /Лек/  | 3       | 2     | 2         |
| 2.3         | Характеристика древнеанглийского глагола /Лек/   | 3       | 2     | 0         |
| 2.4         | Фонетическая система древнеанглийского периода. Гласные и их специфика /Пр/                                    | 3       | 2     | 0         |
| 2.5         | Именные части речи древнеанглийского периода /Пр/  | 3       | 2     | 2         |
| 2.6         | Древнеанглийский глагол /Пр/   | 3       | 2     | 0         |
| 2.7         | Основы древнеанглийской письменности /Ср/  | 3       | 4     | 0         |
| 2.8         | Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера /Ср/  | 3       | 6     | 0         |
| 2.9         | Общая характеристика грамматического строя древнеанглийского периода. Морфологическая характеристика имен /Ср/ | 3       | 4     | 0         |
| 2.10        | Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола /Ср/  | 3       | 4     | 0         |
|             | <b>Раздел 3. Средне- и новоанглийский период</b>   |         |       |           |
| 3.1         | Среднеанглийская фонетика и орфографии, основные языковые изменения пост-норманнской эпохи /Лек/               | 3       | 2     | 0         |
| 3.2         | Фонологическая система английского языка среднего периода /Пр/   | 3       | 2     | 0         |
| 3.3         | Морфология и синтаксис среднеанглийского языка /Пр/  | 3       | 2     | 0         |
| 3.4         | Ранненовоанглийский период /Пр/  | 3       | 2     | 0         |
| 3.5         | Поздненовоанглийский период /Пр/   | 3       | 2     | 2         |
| 3.6         | Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография /Ср/  | 3       | 4     | 0         |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| 3.7  | Средне- и новоанглийская грамматика /Ср/   | 3 | 4 | 0 |
| 3.8  | Словарный состав английского языка /Ср/  | 3 | 4 | 0 |
| 3.9  | Аналитический практикум /Ср/   | 3 | 6 | 0 |
| <b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>                                      |  |   |   |   |
| <b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>  |  |   |   |   |
| <b>3 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий</b>   |  |   |   |   |
| <b>Раздел 1. Германские языки</b>  |  |   |   |   |
| Лекция № 1 (2 часа)  |  |   |   |   |
| Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков. Классификация германских языков. |  |   |   |   |
| Вопросы и задания:   |  |   |   |   |
| 1.   | Индоевропейская семья языков и её становление.                                   |   |   |   |
| 2.   | Синхрония и диахрония.   |   |   |   |
| 3.   | Этимологическая и типологическая классификация языков.                           |   |   |   |
| 4.   | Место английского языка в общей классификации германских языков.                 |   |   |   |
| 5.   | Общая характеристика германских языков.,   |   |   |   |
| Практическое занятие № 1 (2 часа)  |  |   |   |   |
| Зарождение английского языка   |  |   |   |   |
| Вопросы и задания:   |  |   |   |   |
| 1.   | Периодизация истории английского языка.  |   |   |   |
| 2.   | Британия до англосаксонского завоевания. Кельты. Римское владычество в Британии. |   |   |   |
| 3.   | Завоевание Британии германцами.  |   |   |   |
| 4.   | Англосаксонские королевства.   |   |   |   |
| 5.   | Работа с практическими упражнениями.   |   |   |   |
| Практическое занятие № 2 (2 часа)  |  |   |   |   |
| Фонетическая система древнего периода. Алфавит и согласные   |  |   |   |   |
| Вопросы и задания:   |  |   |   |   |
| 1.   | Классификация германских языков.   |   |   |   |
| 2.   | Общая характеристика германских языков.  |   |   |   |
| 3.   | Закон Гримма.  |   |   |   |
| 4.   | Закон Вернера.   |   |   |   |
| 5.   | Ранние изменения древнеанглийских согласных.                                     |   |   |   |
| 6.   | Работа с практическими упражнениями.   |   |   |   |
| <b>Раздел 2. Древнеанглийский период</b>   |  |   |   |   |
| Лекция № 2 (2 часа)  |  |   |   |   |
| Древнеанглийская фонетика и алфавит: основные характеристики.  |  |   |   |   |
| Вопросы и задания:   |  |   |   |   |
| 1.   | Древнеанглийский алфавит и произношение.   |   |   |   |
| 2.   | Особенности германского консонантизма.   |   |   |   |
| 3.   | Закон Гримма.  |   |   |   |
| 4.   | Древнеанглийский вокализм.   |   |   |   |
| 5.   | Изменения древнеанглийских гласных и особенности чтения букв                     |   |   |   |
| Лекция № 3 (2 часа)  |  |   |   |   |
| Древнеанглийская морфология: именные части речи  |  |   |   |   |
| Вопросы и задания:   |  |   |   |   |
| 1.   | Древнеанглийская морфология: именные части речи                                  |   |   |   |
| 2.   | Именные части речи древнеанглийское имя существительное                          |   |   |   |
| 3.   | Грамматические категории имени существительного                                  |   |   |   |
| 4.   | Система склонения и основные типы склонений                                      |   |   |   |
| 5.   | Древнеанглийское имя прилагательное  |   |   |   |
| Лекция № 4 (2 часа)  |  |   |   |   |
| Характеристика древнеанглийского глагола   |  |   |   |   |
| Вопросы и задания:   |  |   |   |   |
| 1.   | Характеристика древнеанглийского глагола   |   |   |   |
| 2.   | Система древнеанглийского глагола: основные грамматические категории             |   |   |   |
| 3.   | Сильные и слабые глаголы   |   |   |   |
| 4.   | Претерито-презентные глаголы   |   |   |   |
| 5.   | Система спряжения древнеанглийского глагола                                      |   |   |   |
| Практическое занятие № 3 (2 часа)  |  |   |   |   |
| Фонетическая система древнеанглийского периода. Гласные и их специфика                                   |  |   |   |   |
| Вопросы и задания:   |  |   |   |   |
| 1.   | Система гласных индоевропейских и германских языков.                             |   |   |   |
| 2.   | Образование новых звуков.  |   |   |   |
| 3.   | Позиционные и комбинаторные изменения древнеанглийских гласных.                  |   |   |   |
| 4.   | Источник образования дифтонгов.  |   |   |   |
| 5.   | Работа с практическими упражнениями.   |   |   |   |
| Практическое занятие № 4 (2 часа)  |  |   |   |   |
| Именные части речи древнеанглийского периода   |  |   |   |   |
| Вопросы и задания:   |  |   |   |   |
| 1.   | Имя существительное.   |   |   |   |
| 2.   | Грамматические категории.  |   |   |   |

3. Сильное и слабое склонение существительных.
4. Имя прилагательное.
5. Типы склонения прилагательного.
6. Степени сравнения.
7. Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 5 (2 часа)  
 Древнеанглийский глагол

Вопросы и задания:

1. Грамматические категории древнеанглийского глагола. Неличные формы
2. Сильные глаголы, их классы.
3. Слабые глаголы.
4. Претерито-презентные глаголы.
5. Система спряжения древнеанглийских глаголов.
6. Работа с практическими упражнениями.

**Раздел 3. Средне- и новоанглийский период**  
 Лекция № 5 (2 часа)

Среднеанглийская фонетика и орфографии, основные языковые изменения пост-норманнской эпохи

Вопросы и задания:

1. Основы среднеанглийской орфографии.
2. Изменения в фонетическом строе среднеанглийского языка.
3. Изменения морфологических характеристик разных частей речи.
4. Эволюция английского синтаксиса.
5. Основные фонетические законы ранненовоанглийского языка.

Практическое занятие № 6 (2 часа)  
 Фонологическая система английского языка среднего периода

Вопросы и задания:

1. Эволюция фонетической системы в системе гласных и согласных в переходный период.
2. Особенности орфографии среднего периода.
3. Изменения в системе гласных.
4. Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 7 (2 часа)  
 Морфология и синтаксис среднеанглийского языка

Вопросы и задания:

1. Эволюция грамматической системы английского языка с XI по XVIII вв.
2. Изменение морфологического строя (именные части речи).
3. Эволюция английского глагола.
4. Изменения в синтаксической системе среднеанглийского языка.
5. Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 8 (2 часа)  
 Ранненовоанглийский период

Вопросы и задания:

1. Фонетические явления ранненовоанглийского периода.
2. Великий сдвиг гласных.
3. Общая характеристика грамматических явлений ранненовоанглийского периода.
4. Изменения в системе глагола.
5. Изменения в системе именных частей речи и их причины.
6. Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 9 (2 часа)  
 Поздненовоанглийский период

Вопросы и задания:

1. Фонетические и морфологические изменения, происходившие в XVI вв.
2. Фонетические и морфологические изменения, происходившие в XVII-XVIII вв.
3. Становление аналитических форм глагола.
4. Работа с практическими упражнениями.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы  | Продукты деятельности   |
|-------|--|--|---|
| 1     | Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия | Работа с Темой 1 в LMS Moodle<br>Происхождение английского языка.<br>Английский язык древнего периода<br><a href="https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12">https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12</a> | Задание 1 сдано онлайн,<br>доработан конспект лекции  |
| 2     | Завоевание Британии германцами.<br>Англосаксонские королевства             | Работа с Темой 1 в LMS Moodle<br>Происхождение английского языка.<br>Английский язык древнего периода<br><a href="https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12">https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12</a> | Задание 2 сдано онлайн,<br>доработан конспект лекции  |
| 3     | Основы древнеанглийской письменности                                       | Работа с Темой 2 в LMS Moodle<br>Древнеанглийский период. Фонетика.<br><a href="https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12">https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12</a>                                   | Задание 3 выполнено в тетради для проверки в аудитории,<br>Задание 4 сдано онлайн,<br>доработан конспект лекции |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 4  | Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера  | Работа с Темой 2 в LMS Moodle Древнеанглийский период. Фонетика.<br><a href="https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12">https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12</a>                                     | Задание 5 сдано онлайн, выполнен Тренировочный тест 1, доработан конспект лекции   |
| 5  | Общая характеристика грамматического строя древнеанглийского периода. Морфологическая характеристика имен | Работа с Темой 3 в LMS Moodle Тема 3. Древнеанглийский период. Морфология. Именные части речи<br><a href="https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12">https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12</a>        | Прохождение интерактивных лекций, задание 6 выполнено в тетради для проверки в аудитории, задание 7 сдано онлайн, выполнен Тренировочный тест 2      |
| 6  | Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола  | Работа с Темой 4 в LMS Moodle Тема 3. Тема 4. Древнеанглийский период. Глагол<br><a href="https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12">https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12</a>                        | Прохождение интерактивной лекции, задание 8 выполнено в тетради для проверки в аудитории, задания 9-10 сдано онлайн, выполнен Тренировочный тест 3   |
| 7  | Средне-новоанглийский период. Фонетика и орфография   | Работа с Темой 5 в LMS Moodle Тема 3. Тема 5. Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография<br><a href="https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12">https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12</a> | Прохождение интерактивной лекции, задание 11 выполнено в тетради для проверки в аудитории, задания 12-13 сдано онлайн, выполнен Тренировочный тест 4 |
| 8  | Средне-новоанглийская грамматика  | Работа с Темой 6 в LMS Moodle Тема 3. Тема 6. Средне- и новоанглийская грамматика<br><a href="https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12">https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12</a>                    | Прохождение интерактивной лекции, задание 14 выполнено в тетради для проверки в аудитории, задания 15-16 сдано онлайн, выполнен Тренировочный тест 5 |
| 9  | Словарный состав английского языка  | Работа с Темой 7 в LMS Moodle Тема 3. Тема 7. Словарный состав английского языка<br><a href="https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12">https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12</a>                     | Прохождение интерактивной лекции, выполнение задания 17, взаимопроверка задания с использованием элемента «Семинар»                                  |
| 10 | Аналитический практикум   | Работа с Темой 7 в LMS Moodle Тема 3. Тема 7. Словарный состав английского языка<br><a href="https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12">https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12</a>                     | Просмотр видеоролика-инструкции о работе по анализу тестов, прохождение финального теста   |

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины   | Содержание самостоятельной работы  | Продукты деятельности   |
|-------|---|--|---|
| 1     | Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия                                | LMS Moodle, раздел «Самостоятельная работа на выбор»<br><a href="https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12">https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12</a><br>Задания 1-3 | Выполненные задания загружены в соответствующий раздел электронного курса |
| 2     | Общая характеристика грамматического строя древнеанглийского периода. Морфологическая характеристика имен | LMS Moodle, раздел «Самостоятельная работа на выбор»<br><a href="https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12">https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12</a><br>Задания 4-6 | Выполненные задания загружены в соответствующий раздел электронного курса |
| 3     | Средне-новоанглийский период. Фонетика и орфография   | LMS Moodle, раздел «Самостоятельная работа на выбор»<br><a href="https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12">https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12</a><br>Задания 7-9 | Выполненные задания загружены в соответствующий раздел электронного курса |
| 4     | Средне-новоанглийская грамматика  | Работа с грамматической карточкой  | Выполненные в тетради задания, представленный анализ и перевод текста     |

#### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год                      |
|------|---------------------|--|--|
| Л1.1 | Шапошникова, И.В.   | История английского языка: учебное пособие<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93457">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93457</a> | Москва:<br>Издательство «Флинта», 2017 |
| Л1.2 | Аракин, В.Д.        | История английского языка: учебное пособие<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=76767">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=76767</a> | Москва:<br>Физматлит, 2009             |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год           |
|------|---------------------|--|-----------------------------|
| Л2.1 | Аракин, В.Д.        | Очерки по истории английского языка: учебное пособие<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69327">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69327</a> | Москва :<br>Физматлит, 2007 |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История языка (английский)»

Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля   |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Германские языки»</b>                |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                   |   |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 3                             | 6                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4                             | 8                              |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 1                             | 2                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                             |   | 1                             | 3                              |
| Промежуточный контроль   |   | 9                             | 19                             |
| <b>Наименование раздела: «Древнеанглийский период»</b>         |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                   |   |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 5                             | 8                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8                             | 10                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 1                             | 2                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                             |   | 1                             | 3                              |
| Промежуточный контроль   |   | 15                            | 23                             |
| <b>Наименование раздела: «Средне- и новоанглийский период»</b> |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                   |   |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 4                             | 8                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6                             | 8                              |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 1                             | 2                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                             |   | 13                            | 25                             |
| Промежуточный контроль   |   | 24                            | 43                             |
| Промежуточная аттестация                                       |   | 8                             | 15                             |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов  | Темы для изучения и образовательные результаты  |
|---|--|---|
| <b>Текущий контроль по разделу «Германские языки»</b> |  |   |
| 1   | Аудиторная работа  | Темы для изучения:<br>1. Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков. Классификация германских языков.<br>2. Зарождение английского языка.<br>3. Фонетическая система древнего периода. Алфавит и согласные.<br>4. Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия.<br>5. Завоевание Британии германцами. Англосаксонские королевства.<br>Образовательные результаты:<br>Знает: основные периоды развития английского языка, критерии периодизации. |
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы)  |   |
|   | Представление доработанного конспекта лекции (2 конспекта *1 балл); работа у доски и в группах на практических занятиях, участие в дискуссии по анализу выполненных упражнений (2 практических занятия*2 выступления макс.* 1 балл)<br>Максимум 6 баллов   |   |
|   | Выполнение Заданий 1-4 Тем в LMS Moodle <a href="https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12">https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12</a><br>2 балла* за правильно выполненное и загруженное вовремя задание (проверка по ключу задания к фильму + наличие всех необходимых компонентов при загрузке) = 8 баллов<br>Работа с тренировочными тестами, прохождение интерактивных лекций соответствующих разделов электронного курса. |   |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор)           | Выполнение Заданий 1-3 в Блоке «Самостоятельная работа на выбор» LMS Moodle <a href="https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12">https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12</a><br>Одно задание*2 балла, обучающийся может выполнить 1 задание из трёх, предложенных на выбор   | Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности английского языка в разные периоды его развития.<br>Владеет: опытом лингво-исторического анализа англоязычных текстов разных периодов развития языка.  |
| Контрольное мероприятие по разделу                                   |   | Блиц-опрос / тест (0,5 баллов – правильный ответ) – 6 вопросов =3 балла   | Все темы раздела   |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                           |   | 19  |  |
| <b>Текущий контроль по разделу «Древнеанглийский период»</b>         |   |   |  |
| 1  | Аудиторная работа                           | Представление доработанного конспекта лекции (2 конспекта *1 балл); Работа у доски и в группах на практических занятиях, участие в дискуссии по анализу выполненных упражнений (4 практических занятия*2 выступления макс.* 1 балл)<br>Максимум 8 баллов  | Темы для изучения:<br>1. Древнеанглийская фонетика и алфавит: основные характеристики.<br>2. Древнеанглийская морфология: именные части речи<br>3. Характеристика древнеанглийского глагола<br>4. Фонетическая система древнеанглийского периода. Гласные и их специфика.<br>5. Именные части речи древнеанглийского периода.<br>6. Древнеанглийский глагол.<br>7. Основы древнеанглийской письменности.<br>8. Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера.<br>9. Общая характеристика грамматического строя древнеанглийского периода. Морфологическая характеристика имен.<br>10. Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола. |
| 2  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Выполнение Заданий 6-10 Тем в LMS Moodle <a href="https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12">https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12</a><br>2 балла* за правильно выполненное и загруженное вовремя задание (проверка по ключу + наличие всех необходимых компонентов при загрузке) = 10 баллов<br>Работа с тренировочными тестами, прохождение интерактивных лекций соответствующих разделов электронного курса. | Образовательные результаты:<br>Знает: основные периоды развития английского языка, критерии периодизации.<br>Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности английского языка в разные периоды его развития.<br>Владеет: опытом лингво-исторического анализа англоязычных текстов разных периодов развития языка.   |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор)           | Выполнение Заданий 4-6 в Блоке «Самостоятельная работа на выбор» LMS Moodle <a href="https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12">https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12</a><br>Одно задание*2 балла, обучающийся может выполнить 1 задание из трёх, предложенных на выбор   | Образовательные результаты:<br>Знает: основные периоды развития английского языка, критерии периодизации.<br>Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности английского языка в разные периоды его развития.<br>Владеет: опытом лингво-исторического анализа англоязычных текстов разных периодов развития языка.   |
| Контрольное мероприятие по разделу                                   |   | Блиц-опрос / тест (0,5 баллов – правильный ответ) – 6 вопросов =3 балла   | Все темы раздела   |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                           |   | 23  |  |
| <b>Текущий контроль по разделу «Средне- и новоанглийский период»</b> |   |   |  |
| 1  | Аудиторная работа                           | Представление доработанного конспекта лекции (2 конспекта *1 балл); работа у доски и в группах на практических занятиях, участие в дискуссии по анализу выполненных упражнений (2 практических занятия*3 выступления макс.* 1 балл) = 8 баллов  | Темы для изучения:<br>1. Среднеанглийская фонетика и орфографии, основные языковые изменения пост-норманнской эпохи.<br>2. Фонологическая система английского языка среднего периода.<br>3. Морфология и синтаксис среднеанглийского языка.<br>4. Ранненовоанглийский период.<br>5. Поздненовоанглийский период.<br>6. Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография.<br>7. Средне- и новоанглийская грамматика.  |
| 2  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Выполнение Заданий 12-17 Тем в LMS Moodle <a href="https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12">https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12</a><br>1-2 балла за правильно выполненное и загруженное вовремя задание (проверка по ключу + наличие всех необходимых компонентов при загрузке и балл за взаимопроверку) = 8 баллов   |  |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)  
 Рабочая программа дисциплины «История языка (английский)»

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | Работа с тренировочными тестами, прохождение интерактивных лекций соответствующих разделов электронного курса.  | 8. Словарный состав английского языка.<br>9. Аналитический практикум.  |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)          | Выполнение Заданий 7-9 в Блоке «Самостоятельная работа на выбор» LMS Moodle <a href="https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12">https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12</a><br>Одно задание*2 балла, обучающийся может выполнить 1 задание из трёх, предложенных на выбор | Образовательные результаты:<br>Знает: основные периоды развития английского языка, критерии периодизации.<br>Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности английского языка в разные периоды его развития.<br>Владеет: опытом лингво-исторического анализа англоязычных текстов разных периодов развития языка. |
|   | Контрольное мероприятие по разделу         | Финальный тест (0,5 баллов – правильный ответ) – 50 вопросов итого макс. 25 баллов  | Все темы курса   |
|   | Промежуточный контроль (количество баллов) | 43  |  |
|   | Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине   |  |