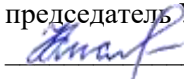


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ"

### Латинский язык

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения</b>		
Учебный план	ФИЯ-620АФo(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 1	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Малютина Лидия Петровна  
Ненашева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Латинский язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся научное представление о закономерностях развития языка и преемственности языковых явлений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- выработать у обучающихся навыки работы с текстом, что подразумевает грамотное пользование словарем, умение разбираться в синтаксических связях и верно толковать грамматические формы;
- сформировать умение идентифицировать и использовать в деловом общении латинские выражения в целях обеспечения выразительности речи и установления контакта с участниками речевого акта в процессе делового общения;
- сформировать умение находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Введение в языкознание

Иностранный язык

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лексикология (английский)

Теоретическая грамматика (английский)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами**

Знает лексические и грамматические единицы латинского языка в объеме, необходимом для обеспечения продуктивной коммуникации в ситуациях делового общения.

Умеет идентифицировать и использовать в деловом общении латинские выражения в целях обеспечения выразительности речи и установления контакта с участниками речевого акта в процессе делового общения.

**УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык**

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык.

Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с латинского языка на русский язык.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Фонетика. Морфология: существительное, прилагательное</b>			
1.1	Фонетика. Морфология /Пр/	1	4	0
1.2	Фонетика. Морфология /Ср/	1	6	0
1.3	1, 2 склонение имен существительных /Пр/	1	4	2
1.4	1, 2 склонение имен существительных /Ср/	1	6	0
1.5	Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения /Пр/	1	4	0
1.6	Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения /Ср/	1	6	0
	<b>Раздел 2. Морфология: глагол</b>			
2.1	Настоящее время /Пр/	1	4	0
2.2	Настоящее время /Ср/	1	6	0
2.3	Повелительное наклонение /Пр/	1	4	2
2.4	Повелительное наклонение /Ср/	1	6	0
2.5	Страдательный залог системы инфекта /Пр/	1	4	0
2.6	Страдательный залог системы инфекта /Ср/	1	6	0
2.7	Прошедшее незаконченное время. Будущее I /Пр/	1	4	2
2.8	Прошедшее незаконченное время. Будущее I /Ср/	1	8	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 14 практических занятий

**Раздел 1. Фонетика. Морфология: существительное, прилагательное**

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Фонетика. Морфология

Вопросы и задания:

1. Латинский алфавит.
2. Гласные. Согласные.

3.	Слогораздел.	
4.	Количество слога.	
5.	Правила ударения.	
		Практические занятия № 3-4 (4 часа) 1, 2 склонение имен существительных
Вопросы и задания:		
1.	Число и род существительных.	
2.	Падежи.	
3.	Типы склонения	
4.	1 склонение.	
5.	2 склонение.	
		Практические занятия № 5-6 (4 часа) Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения
Вопросы и задания:		
1.	Прилагательные 1 склонения.	
2.	Прилагательные 2 склонения	
3.	Притяжательные местоимения.	
4.	Указательные местоимения.	
5.	Местоименные прилагательные.	
		<b>Раздел 2. Морфология: глагол</b> Практические занятия № 7-8 (4 часа) Настоящее время
Вопросы и задания:		
1.	Глагол. Общие сведения	
2.	Система инфекта.	
3.	Образование настоящего времени глаголов 4 типов спряжения.	
		Практические занятия № 9-10 (4 часа) Повелительное наклонение
Вопросы и задания:		
1.	Образование форм повелительного наклонения	
2.	Выражение запрещения.	
		Практические занятия № 11-12 (4 часа) Страдательный залог системы инфекта
Вопросы и задания:		
1.	Образование настоящего времени страдательного залога	
2.	Синтаксис страдательной конструкции	
		Практические занятия № 13-14 (4 часа) Прошедшее незаконченное время. Будущее I
Вопросы и задания:		
1.	Образование прошедшего незаконченного времени активного залога.	
2.	Образование Будущего I активного залога.	
3.	Образование прошедшего незаконченного времени пассивного залога.	
4.	Образование Будущего I пассивного залога.	

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Фонетика. Морфология	Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
2	1, 2 склонение имен существительных	Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
3	Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения	Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
4	Настоящее время	Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
5	Повелительное наклонение	Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
6	Страдательный залог системы инфекта	Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
7	Прошедшее незаконченное время. Будущее I	Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Фонетика. Морфология	Составление фонетических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
2	1, 2 склонение имен существительных	Подбор иллюстративных примеров по темам курса	Иллюстративные примеры

3	Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения	Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
4	Настоящее время	Подбор иллюстративных примеров по темам курса	Иллюстративные примеры
5	Повелительное наклонение	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или в электронном виде
6	Страдательный залог системы инфекта	Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
7	Прошедшее незаконченное время. Будущее I	Подбор иллюстративных примеров по темам курса	Иллюстративные примеры

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Кацман, Н.Л.	Латинский язык : учебник : [16+] (Учебник для вузов. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573351">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573351</a>	Москва : Владос, 2018. – 483 с.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Гончарова, Н.А.	Латинский язык : учебник Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119725">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119725</a>	Минск : Вышэйшая школа, 2010. – 312 с

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Латинский язык»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Фонетика. Морфология: существительное, прилагательное»</b>			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		14	24
Промежуточный контроль		28	50
<b>Наименование раздела: «Морфология: глагол»</b>			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		14	28
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Фонетика. Морфология: существительное, прилагательное»</b>		
1	Аудиторная работа Работа с лексическим и грамматическим материалом и выполнение упражнений на склонение существительных, прилагательных и местоимений, перевод текстов, анализ грамматических форм. 2 балла – упражнения выполнены с большим количеством ошибок, в переводе имеются многочисленные ошибки. 4 балла – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок, в переводе имеются неточности. 6 баллов – упражнения выполнены без ошибок, перевод не содержит ошибок.	Фонетика. Морфология 1, 2 склонение имен существительных Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения  Знает лексические и грамматические единицы латинского языка в объеме, необходимом для обеспечения продуктивной коммуникации в ситуациях делового общения. Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Выполнение домашних заданий по изучаемым темам. 6 баллов – упражнения в недостаточном количестве, содержат ошибки. 8 баллов – упражнения отражают требуемые грамматические явления, в достаточном количестве, содержат небольшое количество ошибок. 10 баллов – упражнения в достаточном количестве не содержат ошибок, интересны.	Фонетика. Морфология 1, 2 склонение имен существительных Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения  Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык.
3	Самостоятельная работа (на выбор) Подбор учебных текстов для перевода с латинского на русский язык.	Фонетика. Морфология 1, 2 склонение имен существительных

		6 баллов – смысл текста понятен, некорректно переведены некоторые лексические и грамматические единицы (50 % текста) 8 баллов – перевод (80 % текста) соответствует содержанию оригинального текста, лексические и грамматические ошибки отсутствуют. 10 баллов – перевод текста полностью соответствует содержанию оригинального текста, лексические и грамматические ошибки отсутствуют	Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения  Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык.
Контрольное мероприятие по разделу	1. Письменный тест (25 заданий) 6 баллов – 13 правильных ответов. 8 баллов – 20 правильных ответов. 12 баллов – 25 правильных ответов. 2. Устный опрос крылатых латинских выражений (25) 6 баллов – 13 фраз воспроизведены с большим количеством ошибок. 8 баллов – 20 фраз воспроизведены с небольшим количеством ошибок. 12 баллов – 25 фраз воспроизведены без ошибок.	Фонетика. Морфология 1, 2 склонение имен существительных Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения Знает лексические и грамматические единицы латинского языка в Умеет идентифицировать и использовать в деловом общении латинские выражения	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Морфология: глагол»</b>			
1	Аудиторная работа	Работа с лексическим и грамматическим материалом и выполнение упражнений на образование времен системы инфекта, перевод текстов, анализ грамматических форм. 2 балла – упражнения выполнены с большим количеством ошибок, в переводе имеются многочисленные ошибки. 4 балла – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок, в переводе имеются неточности. 6 баллов – упражнения выполнены без ошибок, перевод не содержит ошибок.	Настоящее время Повелительное наклонение Страдательный залог системы инфекта Прошедшее незаконченное время. Будущее I  Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык. Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с латинского языка на русский язык
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение домашних заданий по изучаемым темам. 6 баллов – упражнения в недостаточном количестве, содержат ошибки. 8 баллов – упражнения отражают требуемые грамматические явления, в достаточном количестве, содержат небольшое количество ошибок. 10 баллов – упражнения в достаточном количестве не содержат ошибок, интересны	Настоящее время Повелительное наклонение Страдательный залог системы инфекта Прошедшее незаконченное время. Будущее I  Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык. Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с латинского языка на русский язык
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Написание реферата по античной культуре и его презентация. 6 баллов – реферат соответствует теме, нечетко структурирован, есть технические ошибки в оформлении, отсутствует презентация. 8 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, имеются незначительные ошибки в оформлении, сопровождается презентацией. 10 баллов – тема реферата раскрыта полностью, четко структурирован, технически оформлен грамотно, сопровождается презентацией	Настоящее время Повелительное наклонение Страдательный залог системы инфекта Прошедшее незаконченное время. Будущее I  Умеет идентифицировать и использовать в деловом общении латинские выражения в целях обеспечения выразительности речи и

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)  
 Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»

		установления контакта с участниками речевого акта в процессе делового общения.
Контрольное мероприятие по разделу	<p>1. Письменный тест (25 заданий)                      6 баллов – 13 правильных ответов.                      8 баллов – 20 правильных ответов.                      12 баллов – 25 правильных ответов.</p> <p>2. Устный опрос крылатых латинских выражений (25) .                      6 баллов – 13 фраз воспроизведены с большим количеством ошибок.                      8 баллов – 20 фраз воспроизведены с небольшим количеством ошибок.                      12 баллов – 25 фраз воспроизведены без ошибок.</p>	<p>Настоящее время                      Повелительное наклонение                      Страдательный залог системы инфекта                      Прошедшее незаконченное время. Будущее I</p> <p>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык.                      Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с латинского языка на русский язык</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	