

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 11.02.2024 14:42:38

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966e035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Финансовый анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и экономической безопасности		
Учебный план	ФЭУС-621ЭИо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамен 4	
аудиторные занятия	58		
самостоятельная работа	86		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	22	22	22	22
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ»

Программу составил(и):

Татаровский Юрий Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Финансовый анализ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Ю.П. Грабоздин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование заданных основной профессиональной образовательной программой высшего образования аспекты компетенций.
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные основной профессиональной образовательной программой высшего образования образовательные результаты
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Управленческий учет

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Налогообложение

Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает основы теории финансового анализа.

Умеет:

- пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами финансового анализа;
- анализировать влияние различных факторов на конечный результат деятельности предприятия, используя методы финансового анализа.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет:

- применять знание основ финансового анализа для выявления экономических проблем хозяйственной жизни объекта исследования;
- разрабатывать управленческие решения на основе диагностики деловой активности на предприятии;
- разрабатывать управленческие решения на основе диагностики финансовой устойчивости предприятия.

Владеет:

- методикой разработки управленческих решений на основе анализа ликвидности баланса предприятия;
- методикой разработки управленческих решений на основе диагностики рентабельности деятельности предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Понятие, предмет и методы финансового анализа			
1.1	Понятие, предмет и метод финансового анализа /Лек/	4	2	2
1.2	Понятие, предмет и метод финансового анализа /Ср/	4	10	0
1.3	Традиционные приемы и методы финансового анализа /Лек/	4	1	1
1.4	Традиционные приемы и методы финансового анализа /Пр/	4	4	0
1.5	Традиционные приемы и методы финансового анализа /Ср/	4	10	0
1.6	Метод детерминированного факторного анализа /Лек/	4	1	1
1.7	Контрольное мероприятие по разделу 1 /Пр/	4	2	0
	Раздел 2. Анализ производства и реализации продукции, состояния и использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов			
2.1	Анализ производства и реализации продукции /Лек/	4	2	1
2.2	Анализ производства и реализации продукции /Пр/	4	4	0
2.3	Анализ производства и реализации продукции /Ср/	4	9	0
2.4	Анализ состояния, использования и движения основных средств /Лек/	4	2	2
2.5	Анализ состояния, использования и движения основных средств /Пр/	4	2	0
2.6	Анализ состояния, использования и движения основных средств /Ср/	4	9	0
2.7	Анализ использования материальных ресурсов предприятия /Лек/	4	2	0
2.8	Анализ использования материальных ресурсов предприятия /Пр/	4	2	1
2.9	Анализ использования материальных ресурсов предприятия /Ср/	4	9	0
2.10	Анализ использования и движения трудовых ресурсов /Лек/	4	2	0

2.11	Анализ использования и движения трудовых ресурсов /Пр/	4	4	1
2.12	Анализ использования и движения трудовых ресурсов /Ср/	4	9	0
2.13	Анализ затрат на производство и себестоимость продукции /Лек/	4	2	0
2.14	Анализ затрат на производство и себестоимость продукции /Пр/	4	2	2
2.15	Анализ затрат на производство и себестоимость продукции /Ср/	4	10	0
2.16	Контрольное мероприятие по разделу 2 /Пр/	4	4	0
Раздел 3. Анализ финансовых результатов				
3.1	Анализ финансовых результатов предприятия /Лек/	4	4	1
3.2	Анализ финансовых результатов предприятия /Пр/	4	2	0
3.3	Анализ финансовых результатов предприятия /Ср/	4	6	0
3.4	Анализ качества финансовых результатов и рентабельности /Лек/	4	2	0
3.5	Анализ качества финансовых результатов и рентабельности /Пр/	4	2	2
3.6	Анализ качества финансовых результатов и рентабельности /Ср/	4	6	0
3.7	Контрольное мероприятие по разделу 3 /Пр/	4	2	0
Раздел 4. Анализ финансового состояния предприятия				
4.1	Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности /Лек/	4	2	0
4.2	Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности /Пр/	4	4	0
4.3	Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности /Ср/	4	8	0
4.4	Контрольное мероприятие по разделу 4 /Пр/	4	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 11 лекция. 18 практических занятий

Раздел 1. Понятие, предмет и методы финансового анализа

Лекция № 1 (2 часа)

Понятие, предмет и метод финансового анализа

Вопросы и задания:

1. Понятие финансового анализа.
2. Задачи и принципы анализа.
3. Виды анализа.
4. Методика анализа.

Лекция № 2 (1 час)

Традиционные приемы и методы финансового анализа

Вопросы и задания:

1. Информационное обеспечение анализа.
2. Метод сравнения.
3. Метод относительных и средних величин.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Традиционные приемы и методы финансового анализа

Вопросы и задания:

1. Напишите развернутый ответ на тему: «Информационное обеспечение российских предприятий в области финансового анализа: текущая ситуация и перспективы».
2. Изучив статистические данные деятельности предприятий различных отраслей, составьте рейтинг отраслей народного хозяйства.

Лекция № 2 (1 час)

Метод детерминированного факторного анализа

Вопросы и задания:

1. Балансовый метод.
2. Метод группировки.
3. Метод цепных подстановок.
4. Метод абсолютных разниц.
5. Метод относительных разниц.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 1

Раздел 2. Анализ производства и реализации продукции, состояния и использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов

Лекция № 3 (2 часа)

Анализ производства и реализации продукции

Вопросы и задания:

1. Анализ динамики и выполнения плана по выпуску и реализации продукции.
2. Анализ структуры продукции.
3. Анализ ассортимента продукции.
4. Анализ ритмичности выпуска продукции качества.
5. Анализ отгрузки и реализации продукции.

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Анализ производства и реализации продукции

Вопросы и задания:

1. Динамика и выполнение плана по объему продукции
2. Определите абсолютное и относительное выполнение плана производства и реализации, если известно, что в отчетном периоде произведено 350 ед. прод. (по плану 360 ед.), продано продукции на сумму 250 тыс. руб., по плану - 210 тыс. руб.

Лекция № 4 (2 часа)

Анализ состояния, использования и движения основных средств

Вопросы и задания:

1. Анализ объема, динамики и структуры основных производственных фондов.
2. Анализ технического состояния и движения основных производственных фондов.
3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
4. Анализ использования производственной мощности предприятия.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Анализ состояния, использования и движения основных средств

Вопросы и задания:

1. Провести анализ эффективности использования основных производственных фондов на конкретном примере: Выпуск продукции в текущем периоде 150 тыс. руб., в предыдущем – на 15% меньше. Стоимость основных средств в предыдущем периоде составляла 320 тыс. руб., в текущем – увеличилась на 21%.
2. Сформулируйте факторную модель зависимости выпуска продукции от стоимости основных средств и фондоотдачи. Проведите факторный анализ методами цепных подстановок и абсолютных разниц.

Лекция № 5 (2 часа)

Анализ использования материальных ресурсов предприятия

Вопросы и задания:

1. Задачи и этапы анализа использования материальных ресурсов предприятия.
2. Анализ материально-технического обеспечения.
3. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Анализ использования материальных ресурсов предприятия

Вопросы и задания:

1. Проанализировать эффективность использования материальных ресурсов в заданной ситуации:
 - рассчитать материалоемкость, материалоемкость, сырьеемкость, топливоемкость, энергоемкость;
 - исчислить влияние на изменение объема продукции изменений суммы материальных затрат и показателя материалоемкости.

Лекция № 6 (2 часа)

Анализ использования и движения трудовых ресурсов

Вопросы и задания:

1. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда на предприятии.
2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
3. Анализ движения рабочей силы.
4. Анализ производительности труда.

Практические занятия № 8-9 (4 часа)

Анализ использования и движения трудовых ресурсов

Вопросы и задания:

1. На основе баланса движения кадров рассчитайте систему показателей, характеризующих интенсивность движения кадров:
 - коэффициент оборота по приему
 - коэффициент оборота по выбытию
 - коэффициент общего оборота
 - коэффициент текучести
 - коэффициент замещения
 - коэффициент сменяемости
 - коэффициент устойчивости

Лекция № 7 (2 часа)

Анализ затрат на производство и себестоимость продукции

Вопросы и задания:

1. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
2. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
3. Анализ затрат по статьям калькуляции.

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Анализ затрат на производство и себестоимость продукции

Вопросы и задания:

1. Рассчитайте смету затрат на производство продукции на планируемый год в заданной ситуации.
2. Рассчитайте полную себестоимость товарной продукции в планируемом году в заданной ситуации.
3. Рассчитайте полную себестоимость товарной продукции в планируемом году.

4.	<p>Рассчитайте полную себестоимость товарной продукции в планируемом году. Практические занятия № 11-12 (4 часа) Контрольное мероприятие по разделу 2 Раздел 3. Анализ финансовых результатов Лекции № 8-9 (4 часа) Анализ финансовых результатов предприятия</p> <p>Вопросы и задания: 1. Последовательность анализа финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг). 2. Абсолютные и относительные показатели эффективности деятельности предприятия. Практическое занятие № 13 (2 часа) Анализ финансовых результатов предприятия</p> <p>Вопросы и задания: 1. Проведите сравнение сущности вертикального анализа и горизонтального анализа отчетности о финансовых результатах предприятия. 2. Оцените динамику оборота компании в заданной ситуации. Лекция № 10 (2 часа) Анализ качества финансовых результатов и рентабельности</p> <p>Вопросы и задания: 1. Анализ рентабельности. 2. Виды и порог рентабельности. 3. Рентабельность продаж. 4. Рентабельность активов. Практическое занятие № 14 (2 часа) Анализ качества финансовых результатов и рентабельности</p> <p>Вопросы и задания: 1. Осуществить финансовый учет на конкретном примере. Обучающийся описывает конкретную ситуацию с указанием: вида производственной деятельности организации; обосновывает необходимость ведения финансового учета в организации с данным видом производственной деятельности; задает элемент финансового учета; обосновывает адекватность выбранного элемента характеристикам организации; перечисляет источники исходных данных для расчета; задает исходные данные для расчета, адекватные выбранному элементу финансового учета; приводит метод финансового учета, адекватный выбранному элементу; представляет обоснование выбора метода финансового учета; проводит расчет элемента финансового учета; приводит направления использования результатов расчета в управленческой деятельности. Практическое занятие № 15 (2 часа) Контрольное мероприятие по разделу 3 Раздел 4. Анализ финансового состояния предприятия Лекция № 11 (2 часа) Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности</p> <p>Вопросы и задания: 1. Анализ показателей финансовой устойчивости. 2. Коэффициент автономии. 3. Коэффициент финансовой независимости. 4. Коэффициент финансирования. 5. Ликвидность баланса. Группировка активов и пассивов. Условия ликвидности 6. Коэффициент финансовой независимости. 7. Коэффициент финансирования. Практические занятия № 16-17 (4 часа) Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности</p> <p>Вопросы и задания: 1. Рассчитайте следующие финансовые коэффициенты по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности: - Коэффициент текущей ликвидности; - Коэффициент автономии - Степень текущей платежеспособности - Коэффициент оборачиваемости оборотных активов. 2. Проанализируйте по данным бухгалтерской (финансовой отчетности) выполнение условий «хорошего» баланса. Сделайте выводы. Практическое занятие № 18 (2 часа) Контрольное мероприятие по разделу 4</p>
----	---

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Понятие, предмет и метод финансового анализа	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
2	Традиционные приемы и методы финансового анализа	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа

3	Анализ производства и реализации продукции.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
4	Анализ состояния, использования и движения основных средств	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
5	Анализ использования материальных ресурсов предприятия.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
6	Анализ использования и движения трудовых ресурсов	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
7	Анализ затрат на производство и себестоимость продукции	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
8	Анализ финансовых результатов предприятия	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
9	Анализ качества финансовых результатов и рентабельности	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
10	Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Понятие, предмет и метод финансового анализа	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
2	Традиционные приемы и методы финансового анализа	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
3	Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
4	Анализ использования и движения трудовых ресурсов	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
5	Анализ финансовых результатов предприятия	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Селезнева Н. Н. Ионова А. Ф.	Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815	Москва: Юнити-Дана, 2017
Л1.2	Турманидзе Т. У.	Финансовый анализ: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615937	Москва: Юнити-Дана, 2017
Л1.3	Ильшева Н.Н. Крылов С.И.	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=691510	Москва: Юнити-Дана, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
--	---------------------	--	-------------------

Л2.1	Гиляровская Л.Т., Ендовицкий Д.А.	Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=691486	Москва: Юнити-Дана, 2017
Л2.2	Кузнецов Б. Т.	Математические методы финансового анализа: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684915	Москва: Юнити-Дана, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, лабораторных занятий, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>
--

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Финансовый анализ»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Понятие, предмет и методы финансового анализа»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	2
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	2
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		10	19
Наименование раздела: «Анализ производства и реализации продукции, состояния и использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	2
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	2
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		10	19
Наименование раздела: «Анализ финансовых результатов»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	2
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	2
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		10	19
Наименование раздела: «Анализ финансового состояния предприятия»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	2
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	2
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		10	19
Промежуточная аттестация		16	24
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Понятие, предмет и методы финансового анализа»		

1	Аудиторная работа	Оценивается количество правильных ответов обучающегося на занятии (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия).	Понятие, предмет и метод финансового анализа
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Пример задания: Преобразуйте факторные модели: $ВП = F * f$ и $ВП = Fa * fa$ в одну, отражающую зависимость объема выпуска продукции от среднегодовой стоимости основных фондов предприятия, удельного веса стоимости машин и оборудования (активной части основных фондов) в общей стоимости основных фондов предприятия и фондоотдачи активной части основных фондов. Условные обозначения: ВП – объем выпуска продукции; F – среднегодовая стоимость основных фондов предприятия; Fa – среднегодовая стоимость машин и оборудования (активной части фондов предприятия); f – фондоотдача основных фондов предприятия; fa – фондоотдача активной части основных фондов предприятия;</p> <p>Критерии оценки: 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балл). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)</p>	<p>Традиционные приемы и методы финансового анализа Метод детерминированного факторного анализа</p> <p>Образовательные результаты: Знает основы теории финансового анализа. Умеет: - пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами финансового анализа; - анализировать влияние различных факторов на конечный результат деятельности предприятия, используя методы финансового анализа. Умеет: - применять знание основ финансового анализа для выявления экономических проблем хозяйственной жизни объекта исследования; - разрабатывать управленческие решения на основе диагностики деловой активности на предприятии; - разрабатывать управленческие решения на основе диагностики финансовой устойчивости предприятия. Владеет: - методикой разработки управленческих решений на основе анализа ликвидности баланса предприятия; - методикой разработки управленческих решений на основе диагностики рентабельности деятельности предприятия.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Пример задания: Раскройте основное содержание финансового и управленческого анализа в разрезе вопросов: информационная основа, принципы, пользователи Критерии оценки: 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балл). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)</p>	
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Пример задания: Напишите развернутый ответ на тему: «Раскрытие принципов финансового анализ и баз сравнения». Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр. Критерии оценки. 1. Проблема раскрыта на теоретическом уровне (2 балл). 2. Проблема раскрыта в связях и с обоснованиями, с корректным использованием понятийно-терминологического аппарата изучаемой дисциплины (3 балла)</p>	

		3. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы (5 баллов). 4. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт (5 баллов).	
Промежуточный контроль (количество баллов)		19	
Текущий контроль по разделу «Анализ производства и реализации продукции, состояния и использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов»			
1	Аудиторная работа	Оценивается количество правильных ответов обучающегося на занятии (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия).	Анализ производства и реализации продукции Анализ состояния, использования и движения основных средств Анализ использования материальных ресурсов предприятия Анализ использования и движения трудовых ресурсов Анализ затрат на производство и себестоимость продукции. Образовательные результаты: Знает основы теории финансового анализа. Умеет: - пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами финансового анализа; - анализировать влияние различных факторов на конечный результат деятельности предприятия, используя методы финансового анализа. Умеет: - применять знание основ финансового анализа для выявления экономических проблем хозяйственной жизни объекта исследования; - разрабатывать управленческие решения на основе диагностики деловой активности на предприятии; - разрабатывать управленческие решения на основе диагностики финансовой устойчивости предприятия. Владеет: - методикой разработки управленческих решений на основе анализа ликвидности баланса предприятия; - методикой разработки управленческих решений на основе диагностики рентабельности деятельности предприятия.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Пример задания: Провести анализ эффективности использования основных производственных фондов на конкретном примере. Критерии оценки: 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балл). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Пример задания: Провести анализ движения рабочей силы на конкретном примере. Критерии оценки: 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балл). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)	

<p>Контрольное мероприятие по разделу</p>	<p>Проведите анализ ритмичности производства продукции предприятия "А" за отчетный год. Сделайте выводы</p> <p>Таблица. Подекадный плановый и фактический выпуск продукции предприятия "А", тыс. руб.</p> <table border="1" data-bbox="824 316 1503 616"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Декада</th> <th colspan="2">Отчетный год</th> <th rowspan="2">Факт в пределах плана</th> </tr> <tr> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4500</td> <td>3900</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3200</td> <td>3000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3700</td> <td>5200</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балл). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов) <p>Пример задания:</p> <p>Задание 1. Осуществить финансовый учет на конкретном примере.</p> <p>Обучающийся описывает конкретную ситуацию с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вида производственной деятельности организации; • обосновывает необходимость ведения финансового учета в организации с данным видом производственной деятельности; • задает элемент финансового учета; • обосновывает адекватность выбранного элемента характеристикам организации; • перечисляет источники исходных данных для расчета; • задает исходные данные для расчета, адекватные выбранному элементу финансового учета; • приводит метод финансового учета, адекватный выбранному элементу; • представляет обоснование выбора метода финансового учета; • проводит расчет элемента финансового учета; <p>приводит направления использования результатов расчета в управленческой деятельности.</p> <p>Критерии оценки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (10 баллов). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (5 баллов). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов) 	Декада	Отчетный год		Факт в пределах плана	План	Факт	1	4500	3900		2	3200	3000		3	3700	5200		Итого				
Декада	Отчетный год		Факт в пределах плана																					
	План	Факт																						
1	4500	3900																						
2	3200	3000																						
3	3700	5200																						
Итого																								
<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>																								
<p>Текущий контроль по разделу «Анализ финансовых результатов»</p>																								

1	Аудиторная работа	Оценивается количество правильных ответов обучающегося на занятии (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия).	Анализ финансовых результатов предприятия.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Пример задания: Рассчитать виды прибыли по представленному отчету о прибылях и убытках. Критерии оценки: 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балл). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)	Анализ качества финансовых результатов и рентабельности Образовательные результаты: Знает основы теории финансового анализа. Умеет: - пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами финансового анализа; - анализировать влияние различных факторов на конечный результат деятельности предприятия, используя методы финансового анализа.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Пример задания: По представленным данным рассчитать следующие показатели: 1. Коэффициент чистой прибыли, % 2. Рентабельность продаж, % Критерии оценки: 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балл). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)	Умеет: - применять знание основ финансового анализа для выявления экономических проблем хозяйственной жизни объекта исследования; - разрабатывать управленческие решения на основе диагностики деловой активности на предприятии; - разрабатывать управленческие решения на основе диагностики финансовой устойчивости предприятия. Владеет: - методикой разработки управленческих решений на основе анализа ликвидности баланса предприятия; - методикой разработки управленческих решений на основе диагностики рентабельности деятельности предприятия.
Контрольное мероприятие по разделу		Пример задания: Рассчитать влияние факторов на прибыль в 2018 году, если известно, что цена в 2018 году увеличилась на 25 % по сравнению с 2017 годом. 1. Проблема раскрыта на теоретическом уровне (2 балл). 2. Проблема раскрыта в связях и с обоснованиями, с корректным использованием понятийно-терминологического аппарата изучаемой дисциплины (3 балла) 3. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы (5 баллов). 4. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт (5 баллов).	
Промежуточный контроль (количество баллов)		19	
Текущий контроль по разделу «Анализ финансового состояния предприятия»			

1	Аудиторная работа	Оценивается количество правильных ответов обучающегося на занятии (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия)	Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Пример задания: Проиллюстрируйте примерами (не более двух) из практики управления организацией принятие управленческих решений на основе анализа ликвидности баланса предприятия. Критерии оценки: адекватность каждого примера формулировке задания оценивается в 5 баллов.	Образовательные результаты: Знает основы теории финансового анализа. Умеет: - пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами финансового анализа;
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Пример задания: Проиллюстрируйте примерами (не более двух) из практики управления организацией принятие управленческих решений на основе диагностики финансовой устойчивости предприятия. Критерии оценки: адекватность каждого примера формулировке задания оценивается в 5 баллов.	- анализировать влияние различных факторов на конечный результат деятельности предприятия, используя методы финансового анализа. Умеет: - применять знание основ финансового анализа для выявления экономических проблем хозяйственной жизни объекта исследования; - разрабатывать управленческие решения на основе диагностики деловой активности на предприятии; - разрабатывать управленческие решения на основе диагностики финансовой устойчивости предприятия. Владеет: - методикой разработки управленческих решений на основе анализа ликвидности баланса предприятия; - методикой разработки управленческих решений на основе диагностики рентабельности деятельности предприятия.
Контрольное мероприятие по разделу		Пример задания. Тестирование по темам ликвидность и финансовая устойчивость предприятия. Критерии оценки (выполнение каждого вопроса оценивается в 1 балл)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		19	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	