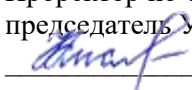


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**  
**Организация внеурочной работы по иностранным**  
**языкам**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения</b>		
Учебный план	ФИЯ-622Нао(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 7	
аудиторные занятия	31	курсовые проекты 7	
самостоятельная работа	41		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Консультации	3	3	3	3
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	31	31	31	31
Контактная работа	31	31	31	31
Сам. работа	41	41	41	41
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Организация внеурочной работы по иностранным языкам**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса знаний о требованиях к внеурочной деятельности по иностранным языкам в современных условиях, знаний о формах и методах внеурочной деятельности, формирование опыта проектирования внеурочной деятельности на различных ступенях обучения иностранному языку, опыта реализации мероприятий в рамках выстроенной системы внеурочной деятельности по преподаваемому предмету.

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) совершенствование и углубление профессиональной компетентности обучающихся:
  - расширение теоретических основ и освоение практических умений обучения иностранным языкам;
  - совершенствование проектировочных методических умений; знакомство с методами, приемами, средствами обучения ИЯ;
  - углубление профессиональной рефлексии.
- 2) совершенствование коммуникативной и профессионально- коммуникативной компетенции:
  - развитие рецептивных и продуктивных умений, связанных с профессиональным общением;
- 3) совершенствование социально-психологической компетенции:
  - развитие умений адекватно реагировать на различные ситуации, связанные с профессиональной деятельностью;
  - повышение уровня автономии, креативности, психологической стабильности.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.10

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теоретические основы обучения иностранным языкам

Технологии формирования иноязычных навыков и умений

Организация образовательного процесса по иностранным языкам в образовательном учреждении

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2** Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету

**ПК-2.1** Знает: особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора

Знает: типы и виды внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

**ПК-2.2** Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов

Умеет: формулировать SMART - цели внеурочного мероприятия по иностранному языку, направления внеурочной деятельности.

#### ПК-2.3 Проектирует элементы образовательной программы по предмету

Знает требования “Закона об образовании в РФ”, ФГОС НОО, ООО, СОО к структуре рабочей программы внеурочной деятельности;

Владет опытом составления рабочей программы внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам</b>			
1.1	Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам /Лек/	7	6	0
1.2	Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам /Пр/	7	10	2
1.3	Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам /Ср/	7	20	0
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам</b>			
2.1	Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам /Лек/	7	4	0
2.2	Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам /Пр/	7	8	2
2.3	Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам /Ср/	7	21	0
2.4	Курсовой проект /Конс/	7	3	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

#### Раздел 1. Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам

Лекции № 1-3 (6 часов)

Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Внеурочная деятельность по ИЯ в соответствии с ФГОС 2: виды и направления внеурочной деятельности (9 видов)
2. Результат и эффект, классификация результатов внеурочной деятельности (уровни).
3. Педагогическое целеполагание во внеурочной деятельности.
4. Таксономия Блума.
5. Оценка эффективности мероприятия в рамках программы внеурочной деятельности по иностранному языку.
6. Типы образовательных программ внеурочной деятельности: общие правила разработки.
7. Структура и содержание программы внеурочной деятельности.

Практические занятия № 1-5 (10 часов)

Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Практикум по разработке программы внеурочной деятельности: составление программы. (презентация и защита программ)

#### Раздел 2. Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам

Лекции № 4-5 (4 часа)

Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Методика кружковой работы.
2. Общие вопросы методики кружковой работы.
3. Совершенствование языковых и речевых навыков и умений на занятиях кружка.
4. Массовые формы внеурочной деятельности: клубы по интересам (клуб знатоков страны изучаемого языка, клуб любителей литературы стран изучаемого языка, КВН).
5. Основное требование к работе «клуба» - систематичность, целенаправленность и т.д.
6. Научно-исследовательская деятельность школьников: цели, задачи, формы организации работы.
7. Научно-практическая конференция школьников.

Практические занятия № 6-9 (8 часов)

Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Практикум: организация работы кружка иностранного языка (групповая работа)
2. Массовые формы внеурочной деятельности: виды, типы, требования к работе.
3. Практикум: организация работы клуба любителей истории страны изучаемого языка (презентация кружка)

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам	Написание тезис-конспектов по темам дисциплины.	Конспекты
2	Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам	Подготовка доклада по теме дисциплины.	Доклад

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам	Подготовка презентации по теме дисциплины	Презентация
2	Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам	Подготовка реферата	Реферат

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.  
 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Т.М. Кекеева, Е.И. Микитенко	Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : конспекты лекций и планы практ. занятий <a href="https://rucont.ru/efd/299421">https://rucont.ru/efd/299421</a>	Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2014

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	М. В. Салтыкова, Г. Е. Поторочина	Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки: "44.03.05 - Педагогическое образование", профили: Иностранные языки (английский и немецкий языки) [Электронное учебное издание на компакт-диске] [Электронный ресурс].— Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/604339">https://rucont.ru/efd/604339</a>	Глазов : ГГПИ, 2016
Л2.2	Комарова, И.В.	Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС : методическое пособие : [16+] / И. В. Комарова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 126 с. : ил., табл. – (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования). URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610830">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610830</a>	Санкт-Петербург : КАРО, 2020

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «IPR BOOKS»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсовой работы (курсового проектирования), текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация внеурочной работы по иностранным языкам»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам»</b>			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
<b>Наименование раздела: «Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам»</b>			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам»</b>		
1	Аудиторная работа 1. Ответы на вопросы на практических занятиях (6–10 б.) 6 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 8 баллов – содержательный и глубокий ответ. 10 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам. 2. Выполнение аудиторной контрольной работы (2–6 б.) 2 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны краткие ответы на вопросы. 4 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны подробные ответы на вопросы. 6 баллов – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны развернутые ответы на вопросы, основные положения, теории, с использованием различных источников литературы.	Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам  Образовательные результаты: Знает: типы и виды внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Умеет: формулировать SMART - цели внеурочного мероприятия по иностранному языку, направления внеурочной деятельности. Знает требования “Закона об образовании в РФ”, ФГОС НОО, ООО, СОО к структуре рабочей программы внеурочной деятельности;
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Подготовка конспектов рекомендованных для ознакомления к каждому семинарскому занятию источника (3–6 б.) 3 балла – конспект соответствует теме, не достаточно структурирован, не выдержан объем конспекта, тема раскрыта не полностью. 6 балла - конспект соответствует теме, хорошо структурирован, выдержан объем конспекта, тема раскрыта полностью.	Владеет опытом составления рабочей программы внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС
3	Самостоятельная работа (на выбор) Подготовка презентации по теме занятия (проверяется индивидуально) 3 балла – презентация недостаточно наглядна, недостаточно структурирована, и логична, тема раскрыта не полностью.	

		4 балла – презентация довольно зрелищна, структурирована и логична, но тема раскрыта не полностью. 6 балла – презентация зрелищная, хорошо структурирована и логична, тема раскрыта полностью.	
Контрольное мероприятие по разделу		Письменный тест (40 заданий) (14-22 балла) 14 баллов – 20 правильных ответов 18 баллов – 30 правильных ответов 22 балла – 40 правильных ответов	
Промежуточный контроль (28–50 б.)			
<b>Текущий контроль по разделу «Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам»</b>			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на практических занятиях (6–10 б.) 6 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 8 баллов – содержательный и глубокий ответ. 10 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам. 2. Выполнение аудиторной контрольной работы (2–6 б.) 2 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны краткие ответы на вопросы. 4 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны подробные ответы на вопросы. 6 баллов – К.раб. выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны развернутые ответы на вопросы, основные положения, теории, с использованием различных источников литер.	Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам  Образовательные результаты: Знает: типы и виды внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Умеет: формулировать SMART - цели внеурочного мероприятия по иностранному языку, направления внеурочной деятельности. Знает требования “Закона об образовании в РФ”, ФГОС НОО, ООО, СОО к структуре рабочей программы внеурочной деятельности; Владеет опытом составления рабочей программы внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка доклада по теме дисциплины. (3–6 б.) 3 балла – доклад недостаточно содержательный, недостаточно логичных, тема раскрыта не полностью. 5 баллов – доклад довольно содержательный и логичный, но тема раскрыта не полностью. 6 баллов – доклад очень содержательный и логичный, тема раскрыта полностью.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка реферата по теме дисциплины (3–6 б.) 3 балла – информация в целом соответствует теме, соблюдены не все требования к оформлению, не выдержан объем реферата, список литературы недостаточно обширный, тема раскрыта не полностью. 5 баллов – информация соответствует теме, соблюдены требования к оформлению реферата, выдержан объем реферата, список литературы довольно обширный, но тема раскрыта довольно хорошо. 6 баллов – информация соответствует теме, соблюдены все требования к оформлению реферата, выдержан объем реферата, список литературы обширный, тема раскрыта хорошо.	
Контрольное мероприятие по разделу (14 – 22 б.)		Разработка программы внеурочной деятельности в соответствии с изученными требованиями (14-22 балла) 14 баллов – «удовлетворительно». 18 баллов – «хорошо». 22 балла – «отлично»	
Промежуточный контроль (28 – 50 б.)			