

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.03.2015 09:03

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ

Основы военной подготовки

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Физического воспитания и спорта | |
| Учебный план | ФИЯ-623АНо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий) | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 5, 6 |
| аудиторные занятия | 72 | |
| самостоятельная работа | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) | | 6(3.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 8 | 8 | 18 | 18 | 26 | 26 |
| Практические | 30 | 30 | 16 | 16 | 46 | 46 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 38 | 38 | 34 | 34 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 38 | 38 | 34 | 34 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 20 | 20 | 16 | 16 | 36 | 36 |
| Итого | 58 | 58 | 50 | 50 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Лапина Наталья Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы военной подготовки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 30.05.2023 г. №10

Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации..

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.»

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: школьного курса «Физическая культура», «Биология», «Обществознание»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Умеет: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя.

Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевоинского боя

УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений.

Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.

Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия.

УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.

Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры.

Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.

УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.

Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|----------------|--------------|------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
| Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ | | | | |
| 1.1 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Лек/ | 5 | 6 | 2 |
| 1.2 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Ср/ | 5 | 3 | 0 |
| 1.3 | Внутренний порядок и суточный наряд /Лек/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.4 | Внутренний порядок и суточный наряд /Пр/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.5 | Внутренний порядок и суточный наряд /Ср/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.6 | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Пр/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.7 | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Ср/ | 5 | 1 | 0 |
| Раздел 2. Строевая подготовка | | | | |
| 2.1 | Строевые приемы и движение без оружия /Пр/ | 5 | 6 | 2 |
| 2.2 | Строевые приемы и движение без оружия /Ср/ | 5 | 3 | 0 |
| Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | | | | |
| 3.1 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Пр/ | 5 | 2 | 0 |
| 3.2 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Ср/ | 5 | 2 | 0 |
| 3.3 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Пр/ | 5 | 12 | 4 |
| 3.4 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Ср/ | 5 | 6 | 0 |
| 3.5 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/ | 5 | 6 | 2 |
| 3.6 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Ср/ | 5 | 3 | 0 |
| Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений | | | | |
| 4.1 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/ | 6 | 4 | 0 |
| 4.2 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Ср/ | 6 | 2 | 0 |
| 4.3 | Основы общевойскового боя /Лек/ | 6 | 2 | 0 |
| 4.4 | Основы общевойскового боя /Ср/ | 6 | 1 | 0 |
| 4.5 | Основы инженерного обеспечения /Пр/ | 6 | 2 | 0 |
| 4.6 | Основы инженерного обеспечения /Ср/ | 6 | 1 | 0 |
| 4.7 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Лек/ | 6 | 2 | 0 |
| 4.8 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Ср/ | 6 | 1 | 0 |
| Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита | | | | |
| 5.1 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Лек/ | 6 | 2 | 0 |
| 5.2 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Ср/ | 6 | 1 | 0 |
| 5.3 | Радиационная, химическая и биологическая защита /Пр/ | 6 | 4 | 2 |
| 5.4 | Радиационная, химическая и биологическая защита /Ср/ | 6 | 2 | 0 |
| Раздел 6. Военная топография | | | | |
| 6.1 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Лек/ | 6 | 2 | 0 |
| 6.2 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Ср/ | 6 | 1 | 0 |
| 6.3 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Пр/ | 6 | 4 | 0 |
| 6.4 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Ср/ | 6 | 1 | 0 |
| Раздел 7. Основы медицинского обеспечения | | | | |
| 7.1 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Лек/ | 6 | 2 | 0 |
| 7.2 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Пр/ | 6 | 6 | 2 |
| 7.3 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Ср/ | 6 | 3 | 0 |
| Раздел 8. Военно-политическая подготовка | | | | |
| 8.1 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны /Лек/ | 6 | 2 | 0 |
| 8.2 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны /Ср/ | 6 | 1 | 0 |

| Раздел 9. Правовая подготовка | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|
| 9.1 | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Лек/ | 6 | 2 | 0 |
| 9.2 | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Ср/ | 6 | 2 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 4 лекции, 15 практических занятий

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ

Лекции №1-3 (6 часа)

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Вопросы и задания:

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Воинские звания.
5. Единичные. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
6. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
7. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Лекция №4 (2 часа)

Внутренний порядок и суточный наряд

Вопросы и задания:

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
4. Дневальный, дежурный по роте.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Внутренний порядок и суточный наряд

Вопросы и задания:

Развод суточного наряда.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

Вопросы и задания:

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Практические занятия №3-5 (6 часов)

Строевые приемы и движение без оружия

Вопросы и задания:

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
4. Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Практическое занятие №6 (2 часа)

Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Вопросы и задания:

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Практические занятия №7-12 (12 часов)

Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

Вопросы и задания:

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Практические занятия №13-15 (6 часов)

Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

Вопросы и задания:

1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

6 семестр, 9 лекций, 8 практических занятий
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Лекции №1-2 (4 часа)

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

Вопросы и задания:

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
3. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
4. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Лекция №3 (2 часа)

Основы общевойскового боя

Вопросы и задания:

1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Основы инженерного обеспечения

Вопросы и задания:

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Лекция №4 (2 часа)

Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

Вопросы и задания:

1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Лекция №5 (2 часа)

Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие

Вопросы и задания:

1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Практические занятия №2-3 (4 часа)

Радиационная, химическая и биологическая защита

Вопросы и задания:

1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
2. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военная топография

Лекция №6 (2 часа)

Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

Вопросы и задания:

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Способы измерения расстояний.
4. Движение по азимутам.

Практические занятия №4-5 (4 часа)

Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

Вопросы и задания:

1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
3. Целеуказание по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Лекция №7 (2 часа)

Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Вопросы и задания:

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

Практические занятия №6-8 (6 часов)

Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Вопросы и задания:

1. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

2. Первая помощь при ранениях и травмах.
3. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
4. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Лекция №8 (2 часа)

Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

Вопросы и задания:

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
2. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

Лекция №9 (2 часа)

Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

Вопросы и задания:

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|---|-----------------------|
| 1 | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | Чтение лекций. Подготовить конспект на тему «История уставного творчества России» | Конспект |
| 2 | Внутренний порядок и суточный наряд | Чтение лекций. Подготовить конспект на тему «Подчинённость и обязанности лиц суточного наряда» | Конспект |
| 3 | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | Подготовить презентацию «Караульная форма одежды. Положение оружие у часового на посту» | Презентация |
| 4 | Строевые приемы и движение без оружия | Подготовить презентацию «Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении» | Презентация |
| 5 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | Описать ошибки в прицеливании | Конспект |
| 6 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | Описать требования безопасности при обращении с оружием | Конспект |
| 7 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | Описать особенности проведения стрельб из стрелкового оружия ночью | Конспект |
| 8 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | Список и характеристика бронетехники ВС РФ | Презентация |
| 9 | Основы общевойскового боя | Написать обязанности личного состава в бою | Конспект |
| 10 | Основы инженерного обеспечения | Ликвидация последствий воздействия различных видов оружия противника и опасных факторов природного и техногенного характера | Конспект |
| 11 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Японии | Конспект |
| 12 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | Особенности применения оружия массового поражения | Конспект |
| 13 | Радиационная, химическая и биологическая защита | Сбор, обработка данных и информация о радиационной, химической и биологической обстановке | Конспект |
| 14 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | Описать способы обхода препятствий | Конспект |
| 15 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат | Описать виды условных знаков | Конспект |

| | | | |
|----|---|---|------------------|
| | объектов и целеуказания по карте | | |
| 16 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | Описать виды бинтовых повязок и правила их наложения | Конспект |
| 17 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | Причины, аргументы обоснования и принятия решения на проведение военной спецоперации на Украине | Конспект-таблица |
| 18 | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации | Конспект |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|--|-----------------------|
| 1 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | Реферат «История создания Вооруженных Сил России» | Реферат |
| 2 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Китая | Реферат |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---|---|--|
| Л1.1 | Борисов А.Г., Анистратенко К.В., Лубашев Е.Ю. [и др.] | Общевойсковая подготовка: учебное пособие: в 2 частях: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698716 | Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 416 с. |
| Л1.2 | Борисов А.Г., Анистратенко К.В., Лубашев Е.Ю. [и др.] | Тактическая подготовка: учебное пособие: в 2 частях: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698717 | Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 272 с. |
| Л1.3 | | Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах / URL: https://www.iprbookshop.ru/127525.html | Саратов: Вузовское образование, 2023. — 35 с |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|--------------------------|---|---|
| Л2.1 | | Военная доктрина Российской Федерации / URL: https://www.iprbookshop.ru/127502.html | Саратов: Вузовское образование, 2023. — 19 с. |
| Л2.2 | Баранников М.М. [и др.]. | Военно-административное право (Военная администрация): учебник / URL: https://www.iprbookshop.ru/117237.html | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 452 с. |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
 - GIMP

| | |
|--|---|
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) | |
| - Microsoft Windows 10 Education | |
| - XnView | |
| - Архиватор 7-Zip | |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных | |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | |
| - Базы данных Springer eBooks | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 7.3 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Спортивный зал. |
| 7.4 | Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Помещение для хранения оборудования ФФКС. |
| 7.5 | Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации). |
| 7.6 | Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно таблице вооружения, военной техники и военно-учебного имущества). |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| Методические указания обучающимся по освоению образовательного модуля | |
| <p>При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие. Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.</p> <p>Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия. Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессио-нальной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.</p> <p>Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.</p> | |
| Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по образовательному модулю | |
| <p>Модуль играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.</p> <p>При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.</p> <p>Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.</p> <p>Практические занятия по образовательному модулю направлены на форми-рование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.</p> <p>При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организа-ция самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.</p> | |

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы военной подготовки»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела: «Общевоинские уставы ВС РФ» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 5 | 9 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5 | 9 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 5 | 9 |
| Промежуточный контроль | | 15 | 27 |
| Наименование раздела: «Строевая подготовка» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 5 | 9 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5 | 9 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 5 | 9 |
| Промежуточный контроль | | 15 | 27 |
| Наименование раздела: «Огневая подготовка из стрелкового оружия» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 6 | 11 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 9 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 5 | 11 |
| Промежуточный контроль | | 17 | 31 |
| Промежуточная аттестация | | 9 | 15 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--|--|--|
| Текущий контроль по разделу «Общевоинские уставы ВС РФ» | | |
| 1 | <p>Аудиторная работа</p> <p>Обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 3 балла; - излагает материал не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл. Min 5 Max 9 баллов</p> | <p>1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание</p> <p>2. Внутренний порядок и суточный наряд</p> <p>3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы</p> <p>Образовательные результаты: Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении. Уметь: применять положения нормативно-правовых актов. Владеть: навыками работы с</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | нормативно-правовыми документами. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Подготовить конспект на тему «История уставного творчества России»</p> <p>Подготовить конспект на тему «Подчинённость и обязанности лиц суточного наряда»</p> <p>Конспект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением -2 б - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 1 б <p>Подготовить презентацию «Караульная форма одежды. Положение оружие у часового на посту»</p> <p>Презентация</p> <p>количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 5 б;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 3 б <p>Min 5 Max 9 баллов</p> | <p>1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.</p> <p>2. Права военнослужащих.</p> <p>3. Общие обязанности военнослужащих.</p> <p>4. Воинские звания.</p> <p>5. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.</p> <p>6. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.</p> <p>7. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>8. Внутренний порядок и суточный наряд</p> <p>9. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении</p> <p>Умеет: применять положения нормативно-правовых актов</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | - | |
| | Контрольное мероприятие по разделу | Тестирование – 5-9 баллов | <p>1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание</p> <p>2. Внутренний порядок и суточный наряд</p> <p>3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении</p> |
| | Промежуточный контроль (количество баллов) | 15-27 баллов | |
| Текущий контроль по разделу «Строевая подготовка» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | <p>Строевая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся знает элементы и виды строя, правильно выполняет команды, знает команды и порядок их подачи – 3 балла - Обучающийся знает не все элементы и виды строя, выполняет команды с ошибками, частично знает команды и порядок их подачи – 2 балла - Обучающийся знает строевой расчет, строевую стойку, выполняет правильно команды: | <p>1. Строй и его элементы. Виды строя.</p> <p>2. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.</p> <p>3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>4. Строевой расчет. Строевая стойка.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>«Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Правильно выполняет повороты на месте – 3 балла.</p> <p>- Обучающийся частично знает строевой расчет, строевую стойку, выполняет с ошибками правильно команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». С ошибками выполняет повороты на месте – 2 балла.</p> <p>- Обучающийся правильно выполняет строевой шаг, движение строевым шагом, движение строевым шагом в группе, правильно выполняет повороты в движении, движение в составе группы – 3 балла</p> <p>- Обучающийся выполняет строевой шаг с ошибками, движение строевым шагом выполняет с ошибками, движение строевым шагом в группе выполняет с ошибками, не правильно выполняет повороты в движении, движение в составе группы – 1 балла Min 5 Max 9 баллов</p> | <p>Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».</p> <p>5. Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.</p> <p>6. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</p> <p>Образовательные результаты: Знает: предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками подготовки к ведению общевоинского боя</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Подготовить презентацию «Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении»</p> <p>- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 9 б;</p> <p>- количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 5 б Min 5 Max 9 баллов</p> | <p>1. Строй и его элементы. Виды строя.</p> <p>2. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.</p> <p>3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>4. Строевой расчет. Строевая стойка.</p> <p>Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».</p> <p>5. Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.</p> <p>6. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</p> <p>Образовательные результаты: Знает: предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя. Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками подготовки к ведению общевоинского боя</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | - | |

| | | |
|---|---------------------------|--|
| Контрольное мероприятие по разделу | Тестирование – 5-9 баллов | Образовательные результаты: Знает: предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками подготовки к ведению общевойскового боя |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 15-27 баллов | |
| Текущий контроль по разделу «Огневая подготовка из стрелкового оружия» | | |
| 1 | Аудиторная работа | <p>- Обучающийся знает приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия, требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке. Знает приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия – 3 балла</p> <p>- Обучающийся с ошибками знает приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Частично знает требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке. Частично знает приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия – 2 балла</p> <p>- Обучающийся знает назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению – 4 балла</p> <p>- Обучающийся частично знает назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению – 2 балла</p> <p>- Обучающийся четко и без ошибок выполняет упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия – 4 балла</p> <p>- Обучающийся с ошибками выполняет упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия – 2 балла</p> <p>Min 6 Max 11 баллов</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p> <p>Образовательные результаты: Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владеет: навыками стрельбы из стрелкового оружия</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Конспект: «Описать ошибки в прицеливании» Конспект: «Описать требования безопасности при обращении с оружием» Конспект: «Описать особенности проведения стрельб из стрелкового оружия ночью» Конспект: - описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 3 б - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 2 б Min 6 Max 9 баллов</p> | <p>1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия 2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 4. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 5. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием</p> <p>Образовательные результаты: Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | - | |
| | Контрольное мероприятие по разделу | Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия: 45-50 очков – 11 баллов; 40-44 – 8 баллов; 30-39 очков – 5 баллов Min 5 Max 11 баллов | Образовательные результаты: Владеет: навыками стрельбы из стрелкового оружия |
| | Промежуточный контроль (количество баллов) | 17-31 баллов | |
| | Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)
Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки»

Курс 3 Семестр 6

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела: «Основы тактики общевойсковых подразделений» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 6 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 4 | 8 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 3 | 5 |
| Промежуточный контроль | | 12 | 25 |
| Наименование раздела: «Радиационная, химическая и биологическая защита» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 4 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2 | 4 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | - | - |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 3 | 4 |
| Промежуточный контроль | | 7 | 12 |
| Наименование раздела: «Военная топография» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 4 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2 | 4 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | - | - |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 3 | 4 |
| Промежуточный контроль | | 7 | 12 |
| Наименование раздела: «Основы медицинского обеспечения» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 4 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2 | 4 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | - | - |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 3 | 4 |
| Промежуточный контроль | | 7 | 12 |
| Наименование раздела: «Военно-политическая подготовка» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 4 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2 | 4 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | - | - |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 3 | 4 |
| Промежуточный контроль | | 7 | 12 |
| Наименование раздела: «Правовая подготовка» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 4 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2 | 4 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | - | - |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 3 | 4 |

| | | |
|--------------------------|----|-----|
| Промежуточный контроль | 7 | 12 |
| Промежуточная аттестация | 9 | 15 |
| Итого: | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|
| Текущий контроль по разделу «Основы тактики общевойсковых подразделений» | | |
| 1 | <p>Аудиторная работа</p> <p>- Обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 3 балла;</p> <p>- излагает материал не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл.</p> <p>Min 2 Max 6 баллов</p> | <p>1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>2. Основы общевойскового боя</p> <p>3. Основы инженерного обеспечения</p> <p>4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника</p> <p>Образовательные результаты: Знает: организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя</p> |
| 2 | <p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Презентация: Список и характеристика бронетехники ВС РФ</p> <p>- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 2 б;</p> <p>- количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 2 б</p> | <p>1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>2. Основы общевойскового боя</p> <p>3. Основы инженерного обеспечения</p> <p>4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника</p> <p>Образовательные результаты: Знает: организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль</p> |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|---|
| | | <p>Конспект: Написать обязанности личного состава в бою</p> <p>Конспект: Ликвидация последствий воздействия различных видов оружия противника и опасных факторов природного и техногенного характера</p> <p>Конспект: Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Японии</p> <p>Конспект: - описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 2 б - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 1 б Min 3 Max 6 баллов</p> | <p>России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя.</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевоинского боя</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Реферат «История создания Вооруженных Сил России»</p> <p>Реферат «Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Китая»</p> <p>Критерии оценки реферата: Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность; структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность.</p> <p>1) Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): введению, основной части, заключению.</p> <p>1) Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников.</p> <p>2) Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.</p> <p>3) Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме.</p> <p>Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований - «2 б»; 90-100% — «4 б».</p> <p>Min 4 Max 8 баллов</p> | <p>1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника</p> <p>Образовательные результаты: Знает: организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя.</p> <p>Владеет: навыками подготовки к ведению общевоинского боя</p> |
| | Контрольное мероприятие по разделу | Тестирование Min 3 Max 5 баллов | <p>Образовательные результаты: Знает: организацию внутреннего порядка в</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Владеет: навыками подготовки к ведению общевойскового боя |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 12-25 баллов | |
| Текущий контроль по разделу «Радиационная, химическая и биологическая защита» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | - Обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл. Min 2 Max 4 баллов | 1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие 2. Радиационная, химическая и биологическая защита Образовательные результаты: Знает: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Конспект: Особенности применения оружия массового поражения Конспект: Сбор, обработка данных и информация о радиационной, химической и биологической обстановке Конспект: - описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 2 б - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 1 б Min 2 Max 4 баллов | 1. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. 2. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Образовательные результаты: Знает: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | - | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Демонстрация умения пользования средствами индивидуальной защиты на время Min 3 Max 4 баллов | Образовательные результаты: Знать: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 7-12 баллов | |
| Текущий контроль по разделу «Военная топография» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | <p>- Обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла;</p> <p>- излагает материал не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл. Min 2 Max 4 баллов</p> | <p>1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам 2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте Образовательные результаты: Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры. Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Конспект: Описать способы обхода препятствий Конспект: Описать виды условных знаков Конспект:</p> <p>- описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 2 б</p> <p>- проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 1 б Min 2 Max 4 баллов</p> | <p>1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам 2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте Образовательные результаты: Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры. Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | - | |
| Контрольное мероприятие по разделу | Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Min 3 Max 4 баллов | | <p>Образовательные результаты: Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 7-12 баллов | |
| Текущий контроль по разделу «Основы медицинского обеспечения» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | <p>- Обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла;</p> <p>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл.</p> <p>Min 2 Max 4 баллов</p> | <p>1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях</p> <p>2. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.</p> <p>Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.</p> <p>3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</p> <p>4. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p> <p>Образовательные результаты: Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Конспект: Описать виды бинтовых повязок и правила их наложения</p> <p>Конспект: - описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 4 б</p> <p>- проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 2 б</p> <p>Min 2 Max 4 баллов</p> | <p>Образовательные результаты: Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | - | |
| | Контрольное мероприятие по разделу | <p>Демонстрация оказания первой доврачебной помощи при различных травмах и ранениях</p> <p>Критерии оценивания</p> <p>Выполнено четко, без ошибок и задержек во времени – 4 балла</p> <p>Выполнено четко, с незначительными ошибками и без задержек во времени – 4 балла</p> <p>Min 3 Max 4 баллов</p> | <p>Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 7-12 баллов | |
| Текущий контроль по разделу «Военно-политическая подготовка» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | <p>- Обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект,</p> | <p>1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл. Min 2 Max 4 баллов | военно-технического развития страны 2. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. 3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. Образовательные результаты Знает: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Конспект-таблица: Причины, аргументы обоснования и принятия решения на проведение военной спецоперации на Украине Конспект-таблица: - описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 4 б - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 2 б Min 2 Max 4 баллов | 1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Образовательные результаты: Знает: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | - | |
| | Контрольное мероприятие по разделу | Тестирование 85-100 % правильных ответов – 4 балла 60-84% правильных ответов – 3 балла Min 3 Max 4 баллов | Образовательные результаты: Знает: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества |
| | Промежуточный контроль (количество баллов) | 7-12 баллов | |
| Текущий контроль по разделу «Правовая подготовка» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | - Обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла; - излагает материал не систематизированно, фрагментарно, не всегда | 1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл. Min 2 Max 4 баллов | 4. Обязанности граждан по воинскому учету. Образовательные результаты: Знает: основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет: применять положения нормативно-правовых актов. Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Конспект: Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации Оценка конспекта: - описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 4 б - проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 2 б Min 2 Max 4 баллов | 1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 4. Обязанности граждан по воинскому учету. Образовательные результаты: Знает: основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет: применять положения нормативно-правовых актов. Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | - | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Тестирование 85-100 % правильных ответов – 4 балла 60-84% правильных ответов – 3 балла Min 3 Max 4 баллов | Образовательные результаты: Знает: основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет: применять положения нормативно-правовых актов. Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 7-12 баллов | |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |