

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение французского языка» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-5.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (французский).

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на французском языке.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: не требуются

Расходные материалы: бумага и принтер для раздаточного материала

Доступ к дополнительным справочным материалам: выход в интернет

Нормы времени: тест: время выполнения – 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (французский).

Тип (форма) задания: Тест.

Типовое задание 1. Выполните предложенный тест

1. Что такое TGV? а) поезд б) метро в) самолет	2. Какой праздник французы отмечают 14 июля? а) Марди-гра б) День взятия Бастилии в) День всех святых
3. Где находится известный памятник архитектуры Аббатство Сен-Мишель? а) в Бретани б) в Нормандии в) в Провансе	4. Что такое Марсельеза? а) французское блюдо б) национальный гимн в) название футбольной команды
5. Что является символом Республики Франции? а) Эйфелева башня б) Марианна в) пирамида Лувра	6. Кто написал роман «Отверженные»? а) Э. Золя б) В. Гюго в) О. де Бальзак
7. На сколько административных районов делится Франция? а) 15 б) 22 в) 34	8. Какое блюдо считается фирменным в Марселе? а) рыбный суп б) фондю в) оладьи
9. Какая область Франции известна своими вулканами? а) Бургундия б) Пикардия в) Овернь	10. Какова продолжительность президентского срока во Франции? а) 4 года б) 5 лет в) 7 лет
11. Как французы называют Тулузу? а) Белый город б) Розовый город в) Желтый город	12. В каком году произошла Великая Французская революция? а) 1789 б) 1792г в) 1794

13. Назовите самую длинную реку Франции а) Гаронна б) Луара в) Рейн	14. Какое парижское сооружение было возведено по случаю проведения всемирной выставки 1889г.? а) Эйфелева башня б) Лувр в) Сакре-Кёр
15. На что ходят смотреть в музей Grevin в Париже? а) картины импрессионистов б) скульптуры в) восковые фигуры	16. Кто является автором пьесы «Мнимый больной»? а) Корнель б) Мольер в) Расин
17. Как называется резиденция Премьер-министра Франции? а) Елисейский дворец б) Матиньон в) Берси	18. Кем были братья Люмьер? а) философами б) кинематографистами в) художниками
19. Какой цветок считается символом 1 Мая? а) тюльпан б) роза в) ландыш	20. Какая из стран не граничит с Францией? а) Италия б) Испания в) Австрия
21. Как называется регион Франции, расположенный на юге на берегу моря? а) Изумрудный берег б) Любовный берег в) Лазурный берег	22. Монблан - это вершина горной цепи, которая называется? а) Юра б) Пиренеи в) Альпы
23. Сколько во Франции департаментов? а) 54 б) 101 в) 96	24. Где располагается Европейский парламент? а) Париж б) Лилль в) Страсбург
25. Какая по счету республика нынешняя Франция? а) III б) IV в) V	26. Как звали участника Движения сопротивления? а) Жан Дюпон б) Жан Вальжан в) Жан Мулен
27. Какой французский город называется «Городом Пап»? а) Лион б) Авиньон в) Марсель	28. Где находился генерал де Голль во время II мировой войны? а) в США б) в Канаде в) в Великобритании
29. Какой президент V Республики оставался у власти максимально возможный срок? а) Ш. де Голль б) Ф. Миттеран в) Ж. Помпиду	30. Где располагалось французское правительство во время II мировой войны? а) Виши б) Париж в) Гренобль
31. Какой праздник отмечают французы 11 ноября? а) День всех святых б) окончание I мировой войны в) День независимости	32. Кто написал роман «Три мушкетера»? а) О. де Бальзак б) А. Дюма в) А. Франс
33. Автор «Маленького принца» Антуан де Сент- Экзюпери был: а) автомеханик б) музыкант в) летчик	34. Кто написал «20000 лье под водой»? а) Э. Золя б) Ж. Верн в) В. Гюго
35. Как называется торт, который французы едят на Рождество? а) Черный лес б) Полено в) Тысячелистник	36. Кто изобрел вакцину от бешенства? а) Пастер б) Нобель в) Курье
37. В каком «заморском» департаменте Франции располагается космодром? а) Гваделупа б) Реюньон в) Гвиана	38. В какой области наук работали Пьер и Мария Кюри? а) исследование радиоактивности б) астрономия в) электричество
39. Самая мелкая единица французской административной системы? а) кантон б) коммуна в) департамент	40. Символом этого региона является яблоня а) Прованс б) Пикардия в) Нормандия

Оценочный лист к типовому заданию 1:

8 баллов - 20 – 26 правильных ответов

11 баллов - 27 – 33 правильных ответов

15 баллов - 34 – 40 правильных ответов

Нормы времени: текст: время выполнения – 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на французском языке.

Тип (форма) задания: Текст.

Типовое задание 2. Прочитайте текст и проанализируйте подчеркнутые реалии

LA FRANCE DES RÉGIONS

La France est souvent appelée, par les journalistes et les hommes politiques, l'Hexagone, car sa forme peut en effet ressembler à une figure géométrique à six côtés. Mais à la France «hexagonale», ou encore continentale, il faut ajouter la Corse, une île située dans la Méditerranée à 160 kilomètres au sud, ce qui permet de parler de la France métropolitaine. Le territoire total du pays comprend en outre les départements et territoires d'outre-mer (Dom-Tom) qui se situent sur d'autres continents (Amérique, Afrique, Océanie).

La plus grande distance du nord au sud de l'«Hexagone» est de 973 km, et d'est en ouest de 945 km. La superficie de la France «métropolitaine» (toutes les îles côtières comprises et la Corse) est de 551 602 km², ce qui représente 5,5 % du territoire du continent européen, au second rang derrière la Russie.

La France est délimitée par 2 693 km de côtes (le double si l'on compte toutes les découpures du rivage), de la mer du Nord, de la Manche, de l'Atlantique, et de la Méditerranée, et 2 970 km de frontières terrestres, face à la Belgique, au Luxembourg, à l'Allemagne, à la Suisse, à l'Italie, et à l'Espagne, en grande partie formées par des «frontières naturelles», les Ardennes, le Rhin, le Jura, les Alpes et les Pyrénées.

Le caractère dominant du pays est sa diversité, puisqu'il appartient à la fois à l'Europe du Nord et à l'Europe du Sud :

- diversité du relief et des paysages : massifs montagneux primaires (hercyniens): Massif central, Bretagne, Ardennes, Vosges, Maures et Esterel; plateaux et plaines de l'ère secondaire (Bassin parisien); massifs tertiaires (Alpes, Jura, Pyrénées), plaines fluviales (Seine, Loire, Garonne, Rhône, Rhin);

- diversité des ressources: minières (Nord, Est, bordure du Massif central), agricoles (grandes plaines à blé de la Beauce, vallées et moyenne montagne) maritimes (pêche);

- diversité des climats: maritime à l'ouest, semi-continentale, alpin, méditerranéenne, avec de très grands écarts de températures (la plus haute à Toulouse, en août 1923, 44°, la plus basse, - 41° dans le Doubs, en 1985).

- diversité des apports ethniques et culturels (celtes, romains, nordiques, germaniques, ibériques), dus aux migrations, aux invasions, et aux immigrations.

Aussi l'unité française s'est-elle faite dans une longue durée: la langue elle-même ne s'est définitivement imposée qu'au début du XX^e siècle, alors qu'on parlait encore la langue locale dans certaines provinces (Bretagne, Pays Basque).

Оценочный лист к типовому заданию 2:

8 баллов - 6 – 7 правильных ответов

11 баллов - 8 – 10 правильных ответов

15 баллов - 11 – 12 правильных ответов

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации даны после каждого задания.