

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практика устной и письменной речи (немецкий)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой А.Л. Фешин

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в области практического владения немецким языком как средством межкультурного общения и предметом профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: развитие способности участвовать в устно-речевой коммуникации на иностранном языке с учетом ситуации общения и социокультурными особенностями изучаемого языка; развитие навыков и умений восприятия и понимания содержания устно-речевого сообщения на изучаемом иностранном языке; развитие способности порождать различные формы письменного сообщения в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; развития социокультурной компетенции в области изучаемого языка и культуры стран, говорящих на немецком языке; развитие способности преобразовать свой иноязычный речевой опыт в предметные формы речи обучающихся.

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на опыте изучения школьного курса предмета «Иностранный язык» и изучаемого в 1 семестре курса «Иностранный язык»	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Практикум по культуре речевого общения (немецкий)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на немецком языке.
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями немецкого языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на немецком языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.
УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык
Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или варианты соответствия лексических и грамматических единиц при переводе текста на немецком языке. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с немецкого языка на государственный язык.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1	Раздел 1. Мир вокруг меня. Часть 2.			
1.1	Приятного аппетита. Приходите в гости /Пр/	2	24	5
1.2	Приятного аппетита. Приходите в гости /Ср/	2	36	0
1.3	Рабочий день /Пр/	2	24	5
1.4	Рабочий день /Ср/	2	36	0
1.5	Чем займемся в свободное время? /Пр/	2	24	4
1.6	Чем займемся в свободное время? /Ср/	2	36	0
2	Раздел 2. Познакомимся поближе. Часть 1.			
2.1	Круг моих друзей и знакомых /Пр/	3	14	4
2.2	Круг моих друзей и знакомых /Ср/	3	20	0
2.3	Дом, в котором я живу /Пр/	3	14	4
2.4	Дом, в котором я живу /Ср/	3	20	0
2.5	Приходите в гости /Пр/	3	14	4
2.6	Приходите в гости /Ср/	3	20	0
3	Раздел 3. Познакомимся поближе. Часть 2.			
3.1	Поговорим о моде /Пр/	3	14	4

3.2	Поговорим о моде /Ср/	3	20	0
3.3	Характер и внешность /Пр/	3	16	6
3.4	Характер и внешность /Ср/	3	28	0
4	Раздел 4. Работа и отдых. Часть 1.			
4.1	Студенты учатся и работают /Пр/	4	12	2
4.2	Студенты учатся и работают /Ср/	4	18	0
4.3	Поговорим о здоровье /Пр/	4	12	4
4.4	Поговорим о здоровье /Ср/	4	18	0
4.5	Как сохранить здоровье? /Пр/	4	12	4
4.6	Как сохранить здоровье? /Ср/	4	18	0
5	Раздел 5. Работа и отдых. Часть 2.			
5.1	Пора в отпуск, на каникулы /Пр/	4	12	4
5.2	Пора в отпуск, на каникулы /Ср/	4	18	0
5.3	Где и как проводят отпуск жители Германии /Пр/	4	12	4
5.4	Где и как проводят отпуск жители Германии /Ср/	4	18	0
5.5	Где и как предпочитают проводить отпуск жители России /Пр/	4	12	4
5.6	Где и как предпочитают проводить отпуск жители России /Ср/	4	18	0
6	Раздел 6. Разрешите спросить. Часть 1.			
6.1	Что Вы думаете о здоровом образе жизни? /Пр/	5	12	2
6.2	Что Вы думаете о здоровом образе жизни? /Ср/	5	17	0
6.3	Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии? /Пр/	5	12	2
6.4	Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии? /Ср/	5	17	0
6.5	Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России? /Пр/	5	12	2
6.6	Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России? /Ср/	5	17	0
7	Раздел 7. Разрешите спросить. Часть 2.			
7.1	Средства массовой информации в Вашей жизни /Пр/	5	12	2
7.2	Средства массовой информации в Вашей жизни /Ср/	5	17	0
7.3	Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях? /Пр/	5	12	2
7.4	Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях? /Ср/	5	18	0
7.5	Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали? /Пр/	5	12	2
7.6	Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали? /Ср/	5	22	0
8	Раздел 8. Культурные традиции стран, говорящих на немецком языке. Часть 1.			
8.1	Национальный характер. Предубеждения и предрассудки /Пр/	6	18	2
8.2	Национальный характер. Предубеждения и предрассудки /Ср/	6	26	0
8.3	Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке /Пр/	6	18	4
8.4	Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке /Ср/	6	26	0
9	Раздел 9. Культурные традиции стран, говорящих на немецком языке. Часть 2.			
9.1	Столицы стран, говорящих на немецком языке, и их достопримечательности /Пр/	6	18	2
9.2	Столицы стран, говорящих на немецком языке, и их достопримечательности /Ср/	6	28	0
9.3	Город, который бы я хотел посетить /Пр/	6	18	2
9.4	Город, который бы я хотел посетить /Ср/	6	28	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 36 практических занятий
Раздел 1. Мир вокруг меня. Часть 2.
 Практические занятия № 1-12 (24 часа)
 Приятного аппетита. Приходите в гости

Вопросы и задания:

1. Mahlzeiten
2. Gerichte
3. Zu Besuch sein
4. Deklination der Possessivpronomen

Практические занятия № 13-24 (24 часа)
 Рабочий день

Вопросы и задания:

1. Mein Arbeitstag
2. Im Büro
3. Arbeitsroutinen
4. Deklination der Adjektive

Практические занятия № 25-36 (24 часа)
 Чем займемся в свободное время?

Вопросы и задания:

1. Freizeitgestaltung
2. Hobbys

3. Perfekt

3 семестр, 36 практических занятий
Раздел 2. Познакомимся поближе. Часть 1.
Практические занятия № 1-7 (14 часов)
Круг моих друзей и знакомых

Вопросы и задания:

1. Mein Freundeskreis
2. Meine Bekannten
3. Weil, denn

Практические занятия № 8-14 (14 часов)
Дом, в котором я живу

Вопросы и задания:

1. Mein Zuhause
2. Objektsätze
3. Wechselpräpositionen mit Akkusativ und Dativ

Практические занятия № 15-21 (14 часов)
Приходите в гости

Вопросы и задания:

1. Zu Besuch kommen
2. Gäste empfangen
3. Temporalsätze

Раздел 3. Познакомимся поближе. Часть 2.
Практические занятия № 22-28 (14 часов)
Поговорим о моде

Вопросы и задания:

1. Mode und Kleidung
2. Sich anziehen
3. Konditionalsätze, Bedingungssätze
4. Finalsätze

Практические занятия № 29-36 (16 часов)
Характер и внешность

Вопросы и задания:

1. Das Äußere
2. Der Charakter
3. Steigerung der Adjektive

4 семестр, 36 практических занятий
Раздел 4. Работа и отдых. Часть 1.
Практические занятия № 1-6 (12 часов)
Студенты учатся и работают

Вопросы и задания:

1. Das Studentenleben
2. Das Studium
3. Jobs und Nebenjobs
4. Die Attributsätze

Практические занятия № 7-12 (12 часов)
Поговорим о здоровье

Вопросы и задания:

1. Was ist Gesundheit?
2. Körperteile
3. Krankheiten
4. Passiv

Практические занятия № 13-18 (12 часов)
Как сохранить здоровье?

Вопросы и задания:

1. Das Gesundheitswesen
2. Fit aber wie?
3. Sport
4. Passiv

Раздел 5. Работа и отдых. Часть 2.
Практические занятия № 19-24 (12 часов)
Пора в отпуск, на каникулы

Вопросы и задания:

1. Urlaub
2. Ferien
3. Passiv

Практические занятия № 25-30 (12 часов)
Где и как проводят отпуск жители Германии

Вопросы и задания:

1. Urlaubsgewohnheiten der Deutschen

2. Lieblingsreiseziele
3. Konjunktiv

Практические занятия № 31-36 (12 часов)

Где и как предпочитают проводить отпуск жители России

Вопросы и задания:

1. Urlaubsgewohnheiten der Russen
2. Lieblingsreiseziele
3. Konjunktiv

5 семестр, 36 практических занятий
Раздел 6. Разрешите спросить. Часть 1.

Практические занятия № 1-6 (12 часов)
Что Вы думаете о здоровом образе жизни?

Вопросы и задания:

1. Gesunder Lebensstil
2. Gesunde Ernährung
3. Sport
4. Kausalsätze

Практические занятия № 7-12 (12 часов)

Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии?

Вопросы и задания:

1. Schulwesen an sich
2. Deutsches Schulsystem
3. Kausalsätze

Практические занятия № 13-18 (12 часов)

Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России?

Вопросы и задания:

1. Russisches Schulsystem, Unterschiede
2. Konzessivsätze

Раздел 7. Разрешите спросить. Часть 2.

Практические занятия № 19-24 (12 часов)
Средства массовой информации в Вашей жизни

Вопросы и задания:

1. Medien
2. Mediennutzung
3. Zweiteilige Konnektoren

Практические занятия № 25-30 (12 часов)

Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях?

Вопросы и задания:

1. Sinnliches und Körperliches Empfinden
2. Emotionen, Gefühle
3. Zweiteilige Konnektoren

Практические занятия № 31-36 (12 часов)

Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали?

Вопросы и задания:

1. Berufswelt: so vielfältig
2. Mein Beruf: warum?
3. Konzessiv- und Kausalsätze

6 семестр, 36 практических занятий

Раздел 8. Культурные традиции стран, говорящих на немецком языке. Часть 1.

Практические занятия № 1-9 (18 часов)
Национальный характер. Предубеждения и предрассудки.

Вопросы и задания:

1. Typisch Deutsch
2. Vorurteile
3. Modalität

Практические занятия № 10-18 (18 часов)

Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке.

Вопросы и задания:

1. Bräuche und Sitten
2. Modalität

Раздел 9. Культурные традиции стран, говорящих на немецком языке. Часть 2.

Практические занятия № 19-27 (18 часов)
Столицы стран, говорящих на немецком языке, и их достопримечательности.

Вопросы и задания:

1. Hauptstädte, Sehenswürdigkeiten
2. Komparation

Практические занятия № 28-36 (18 часов)

Город, который бы я хотел посетить.

Вопросы и задания:

1.	Meine Lieblingsstadt		
2.	Komparation		
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Приятного аппетита. Приходите в гости	Моделирование интервью. Индивидуальное аудирование.	Интервью. Результаты аудирования. Диалог по речевой ситуации
2	Рабочий день	Составление диалога по речевой ситуации	Интервью. Диалог по речевой ситуации
3	Чем займемся в свободное время?		
4	Круг моих друзей и знакомых		
5	Дом, в котором я живу	Моделирование интервью. Составление диалога по речевой ситуации	Интервью. Диалог по речевой ситуации
6	Приходите в гости		
7	Поговорим о моде	Моделирование интервью. Составление диалога по речевой ситуации	Интервью. Диалог по речевой ситуации
8	Характер и внешность		
9	Студенты учатся и работают		
10	Поговорим о здоровье	Моделирование общения в ситуациях личного и социального контакта	Диалогическое, монологическое высказывание
11	Как сохранить здоровье?		
12	Пора в отпуск, на каникулы		
13	Где и как проводят отпуск жители Германии	Моделирование общения в ситуациях личного и социального контакта	Диалогическое, монологическое высказывание
14	Где и как предпочитают проводить отпуск жители России		
15	Что Вы думаете о здоровом образе жизни?		
16	Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии?	Моделирование общения в ситуациях личного и социального контакта	Диалогическое, монологическое высказывание
17	Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России?		
18	Средства массовой информации в Вашей жизни		
19	Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях?	Моделирование общения в ситуациях личного и социального контакта	Диалогическое, монологическое высказывание
20	Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали?		
21	Национальный характер. Предубеждения и предрассудки		
22	Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке	Моделирование ситуаций письменного высказывания. Моделирование ситуаций личного и социального контакта	Письменное высказывание. Устное высказывание
23	Столицы стран, говорящих на немецком языке, и их достопримечательности		
24	Город, который бы я хотел посетить		
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Приятного аппетита. Приходите в гости	Подготовка вербально-визуального коллажа по теме раздела.	Вербально - визуальный коллаж.
2	Рабочий день		
3	Чем займемся в свободное время?		
4	Круг моих друзей и знакомых	Моделирование ситуаций письменного высказывания. Подготовка вербально-визуального коллажа по теме раздела.	Письменное высказывание. Вербально - визуальный коллаж.
5	Дом, в котором я живу		
6	Приходите в гости		
7	Поговорим о моде	Моделирование ситуаций письменного высказывания. Подготовка вербально-визуального коллажа по теме раздела.	Письменное высказывание. Вербально - визуальный коллаж.
8	Характер и внешность		
9	Студенты учатся и работают		
10	Поговорим о здоровье	Моделирование интервью, включающего роль переводчика.	Интервью, включающее роль переводчика.
11	Как сохранить здоровье?		
12	Пора в отпуск, на каникулы		
13	Где и как проводят отпуск жители Германии	Моделирование интервью, включающего роль переводчика.	Интервью, включающее роль переводчика.
14	Где и как предпочитают проводить отпуск жители России		
15	Что Вы думаете о здоровом образе жизни?		

16	Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии?		
17	Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России?		
18	Средства массовой информации в Вашей жизни	Моделирование интервью, включающего роль переводчика.	Интервью, включающее роль переводчика.
19	Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях?		
20	Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали?		
21	Национальный характер. Предубеждения и предрассудки	Подготовка коллажа: проектная деятельность.	Коллаж: представление результатов проекта.
22	Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке		
23	Столицы стран, говорящих на немецком языке, и их достопримечательности	Подготовка коллажа: проектная деятельность.	Коллаж: представление результатов проекта.
24	Город, который бы я хотел посетить		

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Захарова, Т.В.	Delfin: Niveaustufe A1- A2; учебное пособие по немецкому языку к учебнику «Delfin» : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259373	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013
Л1.2	Баскакова, В.А.	Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240964	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 176 с
Л1.3		Aller Anfang ist schwer: учебник для студентов, начинающих изучать немецкий язык URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461554	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 164 с

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Тагиль, И.П.	Немецкий язык: тематический справочник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462682	Санкт-Петербург : КАРО, 2015
Л2.2	Литвинов, П.П.	Говорите по-немецки правильно : учебное пособие	Москва : АЙРИС-пресс, 2011

		URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79023	
Л2.3		Грамматика немецкого языка : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Мир вокруг меня. Часть 2»			
Текущий контроль по разделу:		27	44
1	Аудиторная работа	13	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		32	56
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Мир вокруг меня. Часть 2»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание – 10 баллов макс. 5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – высокая степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию</p> <p>Письменное высказывание – 4 балла макс. 4 балла – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация.. 3 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические ошибки . 2 балла – текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки. 1 балл - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные лексические, грамматические орфографические ошибки.</p>	<p>Темы для изучения: Приятного аппетита. Приходите в гости Рабочий день Чем займемся в свободное время?</p> <p>Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на немецком языке. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями немецкого языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на немецком языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.</p>

		<p>Выполнение лексико-грамматического теста – 10 баллов макс. 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. – Моделирование интервью. Диалог по речевой теме. 3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников. 2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат, но имеются некоторые недочеты (орфографические и грамматические ошибки, не препятствующие пониманию), набор активного вокабуляра недостаточно разнообразен. 1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических, произносительных норм.</p> <p>Представление отчета по индивидуальному аудированию – 3 балла макс - -слушание аудиотекста 3 балла – отобраны материалы для самостоятельного аудирования в полном объеме, представлены результаты аудирования. 2 балла – задание выполнено в соответствии с его задачей, но не в полном объеме. 1 балл – выполнение менее чем на 70%</p> <p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование интервью. Диалог по речевой теме. 3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников. 2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат задания , но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, состав активного вокабуляра недостаточно разнообразен. 1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических норм.</p> <p>2. Составление диалога по речевой ситуации - 5 баллов макс. 5 баллов – содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 2 балла – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию. 1 балл – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты, допущены многочисленные грубые нарушения лексических, грамматических, фонетических норм.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Приятного аппетита. Приходите в гости Рабочий день Чем займемся в свободное время?</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или варианты соответствия лексических и грамматических единиц при переводе текста на немецком языке. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с немецкого языка на государственный язык.</p>
3	Самостоятельная	Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс .	<u>Темы для изучения:</u>

<p>работа (на выбор)</p>	<p>Вербально-визуальный коллаж. 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p> <p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Подготовка вербально-визуального коллажа по теме раздела. 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p>Приятного аппетита. Приходите в гости Рабочий день Чем займемся в свободное время?</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на немецком языке. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями немецкого языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на немецком языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.</p>
<p>Контрольное мероприятие по разделу</p>	<p>Составление диалога по заданной речевой ситуации в рамках изученной тематики – 10 баллов макс. 10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, корректное использование грамматических структур, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями, фонетическая корректность. 8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, использование лексики соответствует нормам устной речи, имеются некоторые фонетические ошибки. 4 балла – высказывание в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются лексические, грамматические, фонетические ошибки, затрудняющие коммуникацию.</p> <p>Монологическое высказывание – 5 баллов макс. 5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, лексическая, грамматическая фонетическая корректность. 4 балла – высказывание в целом соответствует заданию (ситуации), допускаются отдельные лексические, грамматические, фонетические ошибки. 3 балла - текст в основном соответствует заданию, но допускаются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки 3.Выполнение лексико-грамматического теста – 6 баллов макс. 6 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Город и его достопримечательности. Транспорт. Ориентация в городе. Город, в котором я живу.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями немецкого языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на немецком языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.</p>

	<p>2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p> <p>Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс. 10 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 8 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 6 баллов - содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>Написание электронного письма с целью решения поставленной коммуникативной задачи – 10 баллов макс. 10 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление. 8 баллов – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки . 6 баллов - текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>Тест по аудированию – 10 баллов макс. 10 баллов – более 90% правильных ответов 9 баллов – более 80% правильных ответов 8 баллов – более 70% правильных ответов 7 баллов – более 60% правильных ответов 6 баллов – более 50% правильных ответов 5 баллов – более 40% правильных ответов 4 балла – более 30% правильных ответов 3 балла – более 20% правильных ответов 2 балла – более 10% правильных ответов 1 балл – более 5% правильных ответов</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	56 (min) – 100 (max) баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Познакомимся поближе. Часть 1»			
Текущий контроль по разделу:		10	19
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		14	26
Промежуточный контроль		24	45
Наименование раздела: «Познакомимся поближе. Часть 2»			
Текущий контроль по разделу:		17	25
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		32	55
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Познакомимся поближе. Часть 1»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – более 90% правильных ответов</p> <p>4 балла – более 80% правильных ответов</p> <p>3 баллов – более 70% правильных ответов</p> <p>2 балла – более 60% правильных ответов</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Круг моих друзей и знакомых. Дом, в котором я живу. Приходите в гости.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения.</p> <p>Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями немецкого языка.</p> <p>Владеет опытом создания письменных сообщений на немецком языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.</p> <p>Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы,</p>

		1 балл – более 50% правильных ответов	предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование интервью. 3 балла – отобраны материалы для самостоятельного аудирования в полном объеме, представлены результаты аудирования. 2 балла – задание выполнено в соответствии с его задачей, но не в полном объеме. 1 балл – выполнение менее чем на 70%	<u>Темы для изучения:</u> Круг моих друзей и знакомых. Дом, в котором я живу. Приходите в гости. <u>Образовательные результаты:</u> Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе текста на немецком языке. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с немецкого языка на государственный язык.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование ситуаций письменного высказывания. Письменное высказывание. 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки	<u>Темы для изучения</u> Круг моих друзей и знакомых. Дом, в котором я живу. Приходите в гости <u>Образовательные результаты:</u> Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями немецкого языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на немецком языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.
	Контрольное мероприятие по разделу	Составление диалога по заданной речевой ситуации в рамках изученной тематики – 10 баллов макс. 10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, правильное использование грамматических структур, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями, фонетическая корректность. 8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, использование лексики соответствует нормам устной речи, имеются некоторые фонетические ошибки. 4 балла – высказывание в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются лексические, грамматические, фонетические ошибки, затрудняющие коммуникацию.	<u>Темы для изучения:</u> Круг моих друзей и знакомых. Дом, в котором я живу. Приходите в гости <u>Образовательные результаты:</u> Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями немецкого языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на немецком языке согласно заданной коммуникативной

	<p>Монологическое высказывание – 5 баллов макс. 5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, лексическая, грамматическая фонетическая корректность. 4 балла – высказывание в целом соответствует заданию (ситуации), допускаются отдельные лексические, грамматические, фонетические ошибки. 3 балла - текст в основном соответствует заданию, но допускаются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки 3.Выполнение лексико-грамматического теста – 6 баллов макс. 6 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p>задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.</p>
<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>	<p>24 (min) – 45 (max) баллов</p>	
<p>Текущий контроль по разделу «Познакомимся поближе. Часть 2.»</p>		
<p>1</p>	<p>Аудиторная работа</p> <p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс. 5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>Письменное высказывание – 4 балла макс. 4 балла – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление. 3 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки . 2 балла – текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p>	<p>Темы для изучения: Поговорим о моде. Характер и внешность.</p> <p>Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на немецком языке. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями немецкого языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на немецком языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.</p>

		<p>1 балл - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование интервью.</p> <p>3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников.</p> <p>2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат задания, но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, состав активного вокабуляра недостаточно разнообразен.</p> <p>1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических норм.</p> <p>Составление диалога по речевой ситуации - 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>2 балла – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>1 балл – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты, допущены многочисленные грубые нарушения лексических, грамматических, фонетических норм.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Поговорим о моде. Характер и внешность.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Подготовка вербально-визуального коллажа по теме раздела.</p> <p>3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография.</p> <p>2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений.</p> <p>1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Поговорим о моде. Характер и внешность.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или варианты соответствия лексических и грамматических единиц при переводе текста на немецком языке. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с немецкого языка на государственный язык.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Поговорим о моде.</p>

	<p>полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 8 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 6 баллов - содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. Написание электронного письма с целью решения поставленной коммуникативной задачи – 10 баллов макс. 10 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление. 8 баллов – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки . 6 баллов - текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки. Тест по аудированию – 10 баллов макс. 10 баллов – более 90% правильных ответов 9 баллов – более 80% правильных ответов 8 баллов – более 70% правильных ответов 7 баллов – более 60% правильных ответов 6 баллов – более 50% правильных ответов 5 баллов – более 40% правильных ответов 4 балла – более 30% правильных ответов 3 балла – более 20% правильных ответов 2 балла – более 10% правильных ответов 1 балл – более 5% правильных ответов</p>	<p>Характер и внешность. <u>Образовательные результаты:</u> Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или варианты соответствия лексических и грамматических единиц при переводе текста на немецком языке. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с немецкого языка на государственный язык.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	32 (min) – 55 (max) баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Работа и отдых. Часть 1»			
Текущий контроль по разделу:		10	19
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		14	26
Промежуточный контроль		24	45
Наименование раздела: «Работа и отдых. Часть 2.»			
Текущий контроль по разделу:		17	25
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		32	55
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Работа и отдых. Часть 1»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – более 90% правильных ответов</p> <p>4 балла – более 80% правильных ответов</p> <p>3 баллов – более 70% правильных ответов</p> <p>2 балла – более 60% правильных ответов</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Студенты учатся и работают</p> <p>Поговорим о здоровье</p> <p>Как сохранить здоровье.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения.</p> <p>Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями немецкого языка.</p> <p>Владеет опытом создания письменных сообщений на немецком языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.</p>

		1 балл – более 50% правильных ответов	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс . Моделирование общения в ситуациях личного и социального контакта 3 балла – задание выполнено в соответствии с задачей, отобраны материалы в полном объеме. 2 балла – задание выполнено в соответствии с его задачей, но не в полном объеме. 1 балл – выполнение менее чем на 70%</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Студенты учатся и работают Поговорим о здоровье Как сохранить здоровье <u>Образовательные результаты:</u> Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование интервью, включающего роль переводчика. 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p><u>Темы для изучения</u> Студенты учатся и работают Поговорим о здоровье Как сохранить здоровье. <u>Образовательные результаты:</u> Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе текста на немецком языке. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с немецкого языка на государственный язык.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Составление диалога по заданной речевой ситуации в рамках изученной тематики – 10 баллов макс. 10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, правильное использование грамматических структур, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями, фонетическая корректность. 8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, использование лексики соответствует нормам устной речи, имеются некоторые фонетические ошибки. 4 балла – высказывание в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются лексические, грамматические, фонетические ошибки, затрудняющие коммуникацию. Монологическое высказывание – 5 баллов макс. 5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, лексическая, грамматическая фонетическая корректность. 4 балла – высказывание в целом соответствует заданию (ситуации), допускаются отдельные</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Студенты учатся и работают Поговорим о здоровье Как сохранить здоровье. <u>Образовательные результаты:</u> Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями немецкого языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на немецком языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.</p>

	<p>лексические, грамматические, фонетические ошибки. 3 балла - текст в основном соответствует заданию, но допускаются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки 3. Выполнение лексико-грамматического теста – 6 баллов макс. 6 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	
<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>	<p>24 (min) – 45 (max) баллов</p>	
<p>Текущий контроль по разделу «Работа и отдых. Часть 2.»</p>		
<p>1 Аудиторная работа</p>	<p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс. 5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>Письменное высказывание – 4 балла макс. 4 балла – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление. 3 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки . 2 балла – текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки. 1 балл - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Пора в отпуск, на каникулы Где и как проводят отпуск жители Германии Где и как проводят отпуск жители России</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на немецком языке. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями немецкого языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на немецком языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.</p>

		<p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс. 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование ситуаций личного и социального контакта. 3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом. 2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат задания, но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, состав активного вокабуляра недостаточно разнообразен. 1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических норм. Составление диалога по речевой ситуации - 5 баллов макс. 5 баллов – содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 2 балла – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию. 1 балл – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты, допущены многочисленные грубые нарушения лексических, грамматических, фонетических норм.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Пора в отпуск, на каникулы Где и как проводят отпуск жители Германии Где и как проводят отпуск жители России</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование интервью, включающего роль переводчика. 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Пора в отпуск, на каникулы Где и как проводят отпуск жители Германии Где и как проводят отпуск жители России</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или варианты соответствия лексических и грамматических единиц при переводе текста на немецком языке. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с немецкого языка на государственный язык.</p>
	Контрольное	Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс.	<u>Темы для изучения:</u>

<p>мероприятие по разделу</p>	<p>10 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 8 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 6 баллов - содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. Написание электронного письма с целью решения поставленной коммуникативной задачи – 10 баллов макс. 10 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление. 8 баллов – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические/фонетические ошибки . 6 баллов - текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки. Тест по аудированию – 10 баллов макс. 10 баллов – более 90% правильных ответов 9 баллов – более 80% правильных ответов 8 баллов – более 70% правильных ответов 7 баллов – более 60% правильных ответов 6 баллов – более 50% правильных ответов 5 баллов – более 40% правильных ответов 4 балла – более 30% правильных ответов 3 балла – более 20% правильных ответов 2 балла – более 10% правильных ответов 1 балл – более 5% правильных ответов</p>	<p>Пора в отпуск. Где и как проводят отпуск жители Германии. Где и как проводят отпуск жители России. Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или варианты соответствия лексических и грамматических единиц при переводе текста на немецком языке. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с немецкого языка на государственный язык.</p>
<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>	<p>32 (min) – 55 (max) баллов</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине</p>	

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Разрешите спросить. Часть 1»			
Текущий контроль по разделу:		10	19
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		14	26
Промежуточный контроль		24	45
Наименование раздела: «Разрешите спросить. Часть 2»			
Текущий контроль по разделу:		17	25
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		32	55
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Разрешите спросить. Часть 1»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – более 90% правильных ответов</p> <p>4 балла – более 80% правильных ответов</p> <p>3 баллов – более 70% правильных ответов</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Что Вы думаете о здоровом образе жизни? Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии. Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на немецком языке. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями немецкого языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на немецком языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.</p>

		2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс . Моделирование общения в ситуациях личного и социального контакта 3 балла – задание выполнено в соответствии с задачей, отобраны материалы в полном объеме. 2 балла – задание выполнено в соответствии с его задачей, но не в полном объеме. 1 балл – выполнение менее чем на 70%	<u>Темы для изучения:</u> Что Вы думаете о здоровом образе жизни? Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии. Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России. <u>Образовательные результаты:</u> Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или варианты соответствия лексических и грамматических единиц при переводе текста на немецком языке. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с немецкого языка на государственный язык.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование интервью, включающего роль переводчика. 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки	<u>Темы для изучения</u> Что Вы думаете о здоровом образе жизни? Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии. Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России. <u>Образовательные результаты:</u> Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или варианты соответствия лексических и грамматических единиц при переводе текста на немецком языке. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с немецкого языка на государственный язык.
	Контрольное мероприятие по разделу	Составление диалога по заданной речевой ситуации в рамках изученной тематики – 10 баллов макс. 10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, правильное использование грамматических структур, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями, фонетическая корректность.	<u>Темы для изучения:</u> Что Вы думаете о здоровом образе жизни? Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии. Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России. <u>Образовательные результаты:</u>

	<p>8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, использование лексики соответствует нормам устной речи, имеются некоторые фонетические ошибки.</p> <p>4 балла – высказывание в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются лексические, грамматические, фонетические ошибки, затрудняющие коммуникацию.</p> <p>Монологическое высказывание – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, лексическая, грамматическая фонетическая корректность.</p> <p>4 балла – высказывание в целом соответствует заданию (ситуации), допускаются отдельные лексические, грамматические, фонетические ошибки.</p> <p>3 балла - текст в основном соответствует заданию, но допускаются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки</p> <p>3.Выполнение лексико-грамматического теста – 6 баллов макс.</p> <p>6 баллов – более 90% правильных ответов</p> <p>4 балла – более 80% правильных ответов</p> <p>3 баллов – более 70% правильных ответов</p> <p>2 балла – более 60% правильных ответов</p> <p>1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p>Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения.</p> <p>Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями немецкого языка.</p> <p>Владеет опытом создания письменных сообщений на немецком языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.</p> <p>Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или варианты соответствия лексических и грамматических единиц при переводе текста на немецком языке.</p> <p>Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с немецкого языка на государственный язык.</p>
<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>	<p>24 (min) – 45 (max) баллов</p>	
<p>Текущий контроль по разделу «Разрешите спросить. Часть 2»</p>		
<p>1 Аудиторная работа</p>	<p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>Письменное высказывание – 4 балла макс.</p> <p>4 балла – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения,</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Средства массовой информации в Вашей жизни Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях? Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали?</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения.</p> <p>Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями немецкого языка.</p> <p>Владеет опытом создания письменных сообщений на немецком языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.</p> <p>Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы,</p>

		<p>использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление. 3 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки . 2 балла – текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические/фонетические ошибки. 1 балл - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки. Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс. 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p>предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование ситуаций личного и социального контакта. 3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом. 2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат задания, но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, состав активного вокабуляра недостаточно разнообразен. 1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических норм. Составление диалога по речевой ситуации - 5 баллов макс. 5 баллов – содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 2 балла – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию. 1 балл – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты,</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Средства массовой информации в Вашей жизни Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях? Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали?</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на немецком языке. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями немецкого языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на немецком языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.</p>

		допущены многочисленные грубые нарушения лексических, грамматических, фонетических норм.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование интервью, включающего роль переводчика.. 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Средства массовой информации в Вашей жизни Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях? Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали?</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или варианты соответствия лексических и грамматических единиц при переводе текста на немецком языке. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с немецкого языка на государственный язык.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс. 10 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 8 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 6 баллов - содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. Написание электронного письма с целью решения поставленной коммуникативной задачи – 10 баллов макс. 10 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление. 8 баллов – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки . 6 баллов - текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Средства массовой информации в Вашей жизни Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях? Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали?</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или варианты соответствия лексических и грамматических единиц при переводе текста на немецком языке. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с немецкого языка на государственный язык.</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
 Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)»

	<p>связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>Тест по аудированию – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов – более 90% правильных ответов 9 баллов – более 80% правильных ответов 8 баллов – более 70% правильных ответов 7 баллов – более 60% правильных ответов 6 баллов – более 50% правильных ответов 5 баллов – более 40% правильных ответов 4 балла – более 30% правильных ответов 3 балла – более 20% правильных ответов 2 балла – более 10% правильных ответов 1 балл – более 5% правильных ответов</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	32 (min) – 55 (max) баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Культурные традиции стран, говорящих на немецком языке. Часть 1.»			
Текущий контроль по разделу:		10	19
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		14	26
Промежуточный контроль		24	45
Наименование раздела: «Культурные традиции стран, говорящих на немецком языке. Часть 2.»			
Текущий контроль по разделу:		17	25
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		32	55
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Культурные традиции стран, говорящих на немецком языке. Часть 1.»		
1	Аудиторная работа	<p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание – 5 баллов макс. 5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию. Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс. 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов</p>
		<p><u>Темы для изучения:</u> Национальный характер. Предубеждения и предрассудки Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями немецкого языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на немецком языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины. Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.</p>

		3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование ситуаций письменной коммуникации. 3 балла – задание выполнено в соответствии с задачей, отобраны материалы в полном объеме. 2 балла – задание выполнено в соответствии с его задачей, но не в полном объеме. 1 балл – выполнение менее чем на 70%	<u>Темы для изучения:</u> Национальный характер. Предубеждения и предрассудки Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке <u>Образовательные результаты:</u> Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями немецкого языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на немецком языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Составление вербально-визуального коллажа :проектная деятельность. 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки	<u>Темы для изучения</u> Национальный характер. Предубеждения и предрассудки Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке <u>Образовательные результаты:</u> Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе текста на немецком языке. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с немецкого языка на государственный язык.
	Контрольное мероприятие по разделу	Составление диалога по заданной речевой ситуации в рамках изученной тематики – 10 баллов макс. 10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, правильное использование грамматических структур, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями, фонетическая корректность. 8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, использование лексики соответствует нормам устной речи, имеются некоторые фонетические ошибки. 4 балла – высказывание в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются лексические, грамматические, фонетические ошибки, затрудняющие коммуникацию. Монологическое высказывание – 5 баллов макс. 5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое	<u>Темы для изучения</u> Национальный характер. Предубеждения и предрассудки Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке <u>Образовательные результаты:</u> Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе текста на немецком языке. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с немецкого языка на государственный язык.

	<p>изложение, лексическая, грамматическая фонетическая корректность. 4 балла – высказывание в целом соответствует заданию (ситуации), допускаются отдельные лексические, грамматические, фонетические ошибки. 3 балла - текст в основном соответствует заданию, но допускаются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки 3.Выполнение лексико-грамматического теста – 6 баллов макс. 6 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	24 (min) – 45 (max) баллов	
Текущий контроль по разделу «Культурные традиции стран, говорящих на немецком языке. Часть 2»		
1	Аудиторная работа	<p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс. 5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию. Письменное высказывание – 4 балла макс. 4 балла – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление. 3 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки . 2 балла – текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические</p> <p>Темы для изучения: Столицы стран, говорящих на немецком языке Город, который я бы хотел посетить Образовательные результаты: Знает: речевые клише, обеспечивающие успешную деловую коммуникацию на немецком языке. Знает нормы оформления текста в иноязычной культуре письменного общения. Умеет выстраивать стратегию повседневного и делового письменного общения в соответствии с языковыми нормами и социокультурными особенностями немецкого языка. Владеет опытом создания письменных сообщений на немецком языке согласно заданной коммуникативной задаче и с использованием языковых средств, предусмотренных программой дисциплины.</p>

		<p>орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>1 балл - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные лексические, грамматические орфографические/фонетические ошибки.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс.</p> <p>Моделирование ситуаций личного и социального контакта.</p> <p>3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат задания, но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, состав активного вокабуляра недостаточно разнообразен.</p> <p>1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических норм.</p> <p>Составление диалога по речевой ситуации - 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>2 балла – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>1 балл – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты, допущены многочисленные грубые нарушения лексических, грамматических, фонетических норм.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Столицы стран, говорящих на немецком языке Город, который я бы хотел посетить</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или варианты соответствия лексических и грамматических единиц при переводе текста на немецком языке. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с немецкого языка на государственный язык.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс.</p> <p>Составление вербально-визуального коллажа: проектная работа.</p> <p>3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография.</p> <p>2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Столицы стран, говорящих на немецком языке Город, который я бы хотел посетить</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные</p>

		<p>1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p>эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе текста на немецком языке. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с немецкого языка на государственный язык.</p>
<p>Контрольное мероприятие по разделу</p>		<p>Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс. 10 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 8 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 6 баллов - содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. Написание электронного письма с целью решения поставленной коммуникативной задачи – 10 баллов макс. 10 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление. 8 баллов – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки . 6 баллов - текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки. Тест по аудированию – 10 баллов макс. 10 баллов – более 90% правильных ответов 9 баллов – более 80% правильных ответов 8 баллов – более 70% правильных ответов 7 баллов – более 60% правильных ответов 6 баллов – более 50% правильных ответов 5 баллов – более 40% правильных ответов</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Столицы стран, говорящих на немецком языке Город, который я бы хотел посетить</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет избирать и использовать адекватные русскоязычные эквиваленты и/или вариантные соответствия лексических и грамматических единиц при переводе текста на немецком языке. Владеет опытом перевода учебных текстов, изучаемых в рамках предметной тематики дисциплины, с немецкого языка на государственный язык.</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
 Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)»

	4 балла – более 30% правильных ответов 3 балла – более 20% правильных ответов 2 балла – более 10% правильных ответов 1 балл – более 5% правильных ответов	
Промежуточный контроль (количество баллов)	32 (min) – 55 (max) баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)