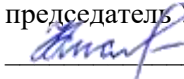


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА" Сравнительная типология (английский и русский языки) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Английского языка и методики преподавания иностранных языков		
Учебный план	ФИЯ-622АФo(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Гусева Елена Васильевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Сравнительная типология (английский и русский языки)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Английского языка и методики преподавания иностранных языков

Протокол от 12.10.2022 г. № 3

Зав. кафедрой Дичинская Л.Е.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование концептуальной базы контрастивно-сопоставительного описания различных языков на всех уровнях (от фонетики до синтаксиса), а также формирование основы учета типологических признаков в практике преподавания иностранного языка учащимся.

Задачи изучения дисциплины:

- развить умения анализировать языковые явления иностранного языка на фонологическом, морфологическом, лексическом, синтаксическом уровнях в сопоставлении с русским языком;
- сформировать умения и навыки работы по сопоставлению языковых явлений в лингводидактическом аспекте (планирование урока и предупреждение ошибок типологического характера);
- обеспечить знаний основных понятий и категорий сопоставительной лингвистики;
- развить умения пользоваться соответствующим понятийный и терминологическим аппаратом, приемами сравнительно-описательного метода при проведении научного исследования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Лексикология (английский)

Теоретическая фонетика (английский)

Теоретическая грамматика (английский)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные понятия разделов сравнительной типологии (типология фонологических, лексических, морфологических, синтаксических систем).

Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания ключевых понятий сравнительной типологии.

Владеет: опытом сопоставительного анализа языковых явлений английского и русского языков на фонологическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Введение, типология фонологических и лексических систем				
1.1	Введение в сравнительную типологию /Лек/	8	2	2
1.2	Типология фонологических систем английского и русского языков /Лек/	8	2	0
1.3	Типология лексических систем английского и русского языков /Лек/	8	2	0
1.4	Введение в сравнительную типологию /Пр/	8	4	2
1.5	Типология фонологических и лексических систем английского и русского языков /Пр/	8	2	0
1.6	Типология лексических систем английского и русского языков /Пр/	8	4	1
1.8	Введение в сравнительную типологию /Ср/	8	6	0
1.9	Типология фонологических систем английского и русского языков /Ср/	8	6	0
1.10	Типология лексических систем английского и русского языков: лексический уровень /Ср/	8	7	0
1.11	Типология лексических систем английского и русского языков: лексико-семантический уровень /Ср/	8	6	0
Раздел 2. Типология грамматических систем, типология и методика				
2.1	Типология грамматических систем английского и русского языков /Лек/	8	2	1
2.2	Сравнительная типология и методика преподавания английского языка /Лек/	8	2	0
2.3	Типология грамматических систем английского и русского языков /Пр/	8	4	0
2.5	Сравнительная типология и методика преподавания английского языка /Пр/	8	4	0
2.6	Типология грамматических систем английского и русского языков: морфология /Ср/	8	7	0
2.7	Типология грамматических систем: синтаксис /Ср/	8	6	0
2.8	Сравнительная типология и методика преподавания английского языка /Ср/	8	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Введение, типология фонологических и лексических систем

Лекция № 1 (2 часа)

Введение в сравнительную типологию

Вопросы и задания:

1. Предмет изучения и основные понятия сравнительной типологии.
2. Лингвистические универсалии.
3. Методы и методики сравнительной типологии.

Лекция № 2 (2 часа)

Типология фонологических систем английского и русского языков

Вопросы и задания:

1. Система фонем в английском и русском языках.
2. Интонация в английском и русском языках.
3. Словесное ударение и слоговая структура слова в английском и русском языках.

Лекция № 3 (2 часа)

Типология лексических систем английского и русского языков

Вопросы и задания:

1. Продуктивные словообразовательные модели в английском и русском языках.
2. Семантика слова в английском и русском языках.
3. Синонимия и типы словосочетаний в английском и русском языках.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Введение в сравнительную типологию

Вопросы и задания:

Изучить учебную литературу/материал лекций и подготовиться к обсуждению следующих вопросов:

1. Предмет и задачи сравнительной типологии.
2. Основные понятия лингвистической типологии: “тип языка” и “тип в языке”.
3. Лингвистические универсалии.
4. Методы типологического анализа.

Выполнить практические задания из Части 1 учебного пособия “Сравнительная типология английского и русского языков. Практикум. О.В. Афанасьева, М.Д. Резвцова, Т.С. Самохина. М: Физмалит, 2013.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Типология фонологических систем английского и русского языков

Вопросы и задания:

Изучить учебную литературу/материал лекций и подготовиться к обсуждению следующих вопросов:

1. Понятие фонологического уровня языка.
2. Система фонем в английском и русском языках.
3. Интонация в английском и русском языках.
4. Словесное ударение и слоговая структура слова в английском и русском языках.

Выполнить практические задания из Части 2 учебного пособия “Сравнительная типология английского и русского языков. Практикум. О.В. Афанасьева, М.Д. Резвцова, Т.С. Самохина. М: Физмалит, 2013.

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Типология лексических систем английского и русского языков.

Вопросы и задания:

Изучить учебную литературу/материал лекций и подготовиться к обсуждению следующих вопросов:

1. Смешанный характер английского вокабуляра и его значение в сравнительной типологии.
2. Морфология слова.
3. Продуктивные словообразовательные модели в английском и русском языках.
4. Семантика слова в английском и русском языках.
5. Синонимия и типы словосочетаний в английском и русском языках.

Выполнить практические задания из Части 5 учебного пособия “Сравнительная типология английского и русского языков. Практикум. О.В. Афанасьева, М.Д. Резвцова, Т.С. Самохина. М: Физмалит, 2013.

Раздел 2. Типология грамматических систем, типология и методика

Лекция № 4 (2 часа)

Типология грамматических систем английского и русского языков

Вопросы и задания:

1. Основные характеристики английского языка как языка аналитического строя на уровне грамматики.
2. Морфология основных частей речи в английском и русском языках.
3. Типология основных членов предложения в английском и русском языках.

Лекция № 5 (2 часа)

Сравнительная типология и методика преподавания английского языка

Вопросы и задания:

1. Интерференция в обучении иностранному языку. Типы ошибок.
2. Планирование урока с учетом типологических различий английского и русского языков.

Практические занятия № 6-7 (4 часа)

Типология грамматических систем английского и русского языков

Вопросы и задания:

Изучить учебную литературу/материал лекций и подготовиться к обсуждению следующих вопросов:

3. Основные характеристики английского языка как языка аналитического строя на уровне грамматики.
4. Морфология основных частей речи в английском и русском языках.
5. Типология основных членов предложения в английском и русском языках.

Выполнить практические задания из Частей 2-3 учебного пособия “Сравнительная типология английского и русского языков. Практикум. О.В. Афанасьева, М.Д. Резвцова, Т.С. Самохина. М: Физмалит, 2013.

Практические занятия № 8-9 (4 часа)

Сравнительная типология и методика преподавания английского языка

Вопросы и задания:

Изучить учебную литературу/материал лекций и подготовиться к обсуждению следующих вопросов:

1. Интерференция в обучении иностранному языку.
2. Типы ошибок.
3. Подготовить презентации и обсудить результаты педагогических практик в школе с точки зрения типологических различий английского и русского языков.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в сравнительную типологию	Реферирование по проблемам связи типологии с другими науками, по истории типологических учений, лингвистическим универсалиям и по теориям отдельных исследователей	Конспект, выступление на практическом занятии; устная презентация (вклад ученых разных эпох в развитие типологии)
2	Типология фонологических систем английского и русского языков	Реферирование по вопросам изменений в фонологической системе английского языка за последние десятилетия	Конспект, выступление на практическом занятии
3	Типология лексических систем английского и русского языков: лексический уровень	Подбор примеров на различные продуктивные словообразовательные модели из оригинальных англоязычных и русскоязычных художественных текстов; классификация материала	Подборка примеров (их классификация) в печатном и/или электронном виде
4	Типология лексических систем английского и русского языков: лексико-семантический уровень	Реферирование по проблемам синонимии и антонимии, полисемии и широкосмысленности, национально-культурной специфики сочетаемости	Конспект, выступление на практическом занятии
5	Типология грамматических систем английского и русского языков: морфология	Реферирование по проблемам категорий основных частей речи в английском и русском языках	Конспект, выступление на практическом занятии
6	Типология грамматических систем: синтаксис	Подбор примеров по проблемам структурной и функциональной специфики основных членов предложения из оригинальных англоязычных и русскоязычных художественных текстов; классификация материала	Подборка примеров (их классификация) в печатном и/или электронном виде
7	Сравнительная типология и методика преподавания английского языка	Реферирование по проблемам типологической обусловленности обучения иностранному языку; анализ конспектов уроков школьной практики обучающихся	Конспект, выступление на практическом занятии; устная презентация образцового плана урока (с учетом типологической специфики английского языка) по результатам проделанного анализа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в сравнительную типологию	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
2	Типология фонологических систем английского и русского языков	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
3	Типология лексических систем английского и русского языков	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
4	Типология грамматических систем английского и русского языков	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
5	Сравнительная типология и методика преподавания английского языка	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Аракин В.Д.	Сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67595	М.: Физматлит, 2010
Л1.2	Резвцова, М.Д., Афанасьева О.В., Самохина Т.С.	Практикум по сравнительной типологии английского и русского языков: практикум https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68421	М: Физматлит, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Нелюбин Л.Л.	Сравнительная типология английского и русского языков: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115104	М: Флинта, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, общения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Сравнительная типология (английский и русский языки)»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Введение, типология фонологических и лексических систем»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	9
Контрольное мероприятие по разделу		13	21
Промежуточный контроль		36	60
Наименование раздела: «Типология грамматических систем, типология и методика»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	17
Промежуточная аттестация		20	40
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Введение, типология фонологических и лексических систем»		
1	Аудиторная работа 1. Задание на множественный выбор: знание основных понятий раздела = 2-5 баллов 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 балла – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 2. Анализ лексических единиц английского и русского языков на фонологическом и лексическом уровнях = 7-10 баллов 10 баллов – более 90% правильных ответов: освещены в полной мере фонетическое наполнение слова (фонемный состав, ударение), словообразовательные характеристики и семантика 9 баллов – более 80% правильных ответов: освещены в целом фонетическое наполнение слова (фонемный состав, ударение), словообразовательные характеристики и семантика 8 баллов – более 70% правильных ответов: освещены недостаточно фонетическое наполнение слова (фонемный состав, ударение), словообразовательные характеристики и семантика 7 баллов – более 60% правильных ответов: освещены в полной мере два из аспектов: фонетическое наполнение слова (фонемный состав, ударение), словообразовательные характеристики и семантика	Темы для изучения: 1. Введение в сравнительную типологию 2. Типология фонологических систем английского и русского языков 3. Типология лексических систем английского и русского языков 4. Типология лексических систем английского и русского языков: лексический уровень 5. Типология лексических систем английского и русского языков: лексико-семантический уровень
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 1. Реферирование литературы = 4-7 балла 7 баллов – тема полностью раскрыта, по объему и всем техническим (оформительским) параметрам отвечает требованиям; 6 баллов – тема полностью раскрыта (есть сноски на источники), объем менее 5-х страниц с планом и недостаточным списком литературы (менее 4-х наименований); 5 баллов – тема раскрыта недостаточно (также отсутствуют сноски на источники), объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований;	

		<p>4 балла – тема практически не раскрыта (содержание не соответствует заявленной теме), есть библиография (менее 4-х источников), план отсутствует, не выполнены технические требования к оформлению.</p> <p>2. Выступление с докладом на занятии = 5 – 8 баллов</p> <p>8 баллов – вопрос полностью раскрыт, обучающийся свободно владеет материалом, правильно произносит новые термины и грамотно оформляет высказывание с грамматической и фонетической точек зрения (на английском языке).</p> <p>7 баллов – вопрос раскрыт в целом, обучающийся недостаточно свободно владеет материалом, есть отдельные ошибки в произнесении новых терминов и фонетическом оформлении (на английском языке).</p> <p>6 баллов – вопрос раскрыт недостаточно полно, есть затруднения в использовании терминологии, достаточно большое количество ошибок в произнесении (на английском языке).</p> <p>5 баллов – вопрос раскрыт в целом, доклад сделан на русском языке.</p>	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: основные понятия разделов сравнительной типологии (типология фонологических, лексических, морфологических, синтаксических систем).</p> <p>Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания ключевых понятий сравнительной типологии.</p> <p>Владеет: опытом сопоставительного анализа языковых явлений английского и русского языков на фонологическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Написание реферата = 5 – 9 баллов</p> <p>9 баллов – тема полностью раскрыта, по объему и всем техническим (оформительским) параметрам отвечает требованиям;</p> <p>8 баллов – тема полностью раскрыта (есть сноски на источники), объем менее 5-х страниц с планом и недостаточным списком литературы (менее 4-х наименований); 7 баллов – тема раскрыта недостаточно, объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований;</p> <p>6 баллов – тема раскрыта недостаточно, отсутствуют сноски на источники, объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований;</p> <p>5 баллов – тема практически не раскрыта (содержание не соответствует заявленной теме), есть библиография (менее 4-х источников), план отсутствует, не выполнены технические требования к оформлению.</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Письменный тест = 13 – 21 баллов</p> <p>Задание на множественный выбор (21 выбор)</p> <p>21 балл – 0 ошибок</p> <p>20 баллов – 1 ошибка</p> <p>19 баллов – 2 ошибки</p> <p>18 баллов – 3 ошибки</p> <p>17 баллов – 4 ошибки</p> <p>16 баллов – 5 ошибок</p> <p>15 баллов – 6 ошибок</p> <p>14 баллов – 7 ошибок</p> <p>13 баллов – 8 ошибок</p>	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	36-60	
Текущий контроль по разделу «Типология грамматических систем, типология и методика»			
1	Аудиторная работа	<p>Анализ лексических единиц английского и русского языков на грамматическом уровне (морфология и синтаксис) с учетом степени интерференции = 5-9 баллов</p> <p>9 баллов – более 90% правильных ответов: освещены в полной мере морфология и синтаксис, описана степень интерференции</p> <p>8 баллов – более 80% правильных ответов: освещены в целом морфология и синтаксис, описана степень интерференции</p> <p>7 баллов – более 70% правильных ответов: освещены недостаточно морфология и синтаксис, описана степень интерференции</p> <p>6 баллов – более 60% правильных ответов: освещены в полной мере два из трех аспектов: морфология и синтаксис, описана степень интерференции</p> <p>5 баллов – более 50% правильных ответов: освещены в целом два из трех аспектов: морфология и синтаксис, описана степень интерференции</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>1. Типология грамматических систем английского и русского языков</p> <p>2. Сравнительная типология и методика преподавания английского языка</p>

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Реферирование литературы= 1-4 балла 4 балла – тема полностью раскрыта, по объему и всем техническим (оформительским) параметрам отвечает требованиям; 3 балла – тема полностью раскрыта (есть сноски на источники), объем менее 5-х страниц с планом и недостаточным списком литературы (менее 4-х наименований); 2 балла – тема раскрыта недостаточно (также отсутствуют сноски на источники), объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований; 1 балл – тема практически не раскрыта (содержание не соответствует заявленной теме), есть библиография (менее 4-х источников), план отсутствует, не выполнены технические требования к оформлению.</p> <p>2. Выступление с докладом на занятии = 4-5 баллов 5 баллов – вопрос полностью раскрыт, обучающийся свободно владеет материалом, правильно произносит новые термины и грамотно оформляет высказывание с грамматической и фонетической точек зрения (на английском языке). 4 балла – вопрос раскрыт в целом, обучающийся недостаточно свободно владеет материалом, есть отдельные ошибки в произнесении новых терминов и фонетическом оформлении (на английском языке).</p>	<p>3. Типология грамматических систем английского и русского языков: морфология 4. Типология грамматических систем: синтаксис Образовательные результаты: Знает: основные понятия разделов сравнительной типологии (типология фонологических, лексических, морфологических, синтаксических систем). Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания ключевых понятий сравнительной типологии. Владеет: опытом сопоставительного анализа языковых явлений английского и русского языков на фонологическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Написание реферата = 2 – 5 баллов 5 баллов – тема полностью раскрыта, по объему и всем техническим (оформительским) параметрам отвечает требованиям; 4 балла – тема полностью раскрыта (есть сноски на источники), объем менее 5-х страниц с планом и недостаточным списком литературы (менее 4-х наименований); 7 баллов – тема раскрыта недостаточно, объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований; 3 балла - – тема раскрыта недостаточно, отсутствуют сноски на источники, объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований; 2 балла – тема практически не раскрыта (содержание не соответствует заявленной теме), есть библиография (менее 4-х источников), план отсутствует, не выполнены технические требования к оформлению.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Письменный тест 8 – 17 Задание на множественный выбор (17 выборов) 17 баллов – 0 ошибок 16 баллов – 1 ошибка 15 баллов – 2 ошибок 14 баллов – 3 ошибок 13 баллов – 4 ошибок 12 баллов – 5 ошибок 11 баллов – 6 ошибок 10 баллов – 7 ошибок 9 баллов – 8 ошибок 8 баллов – 9 ошибок</p>		
Промежуточный контроль (количество баллов)	20-40		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		