

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.03.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

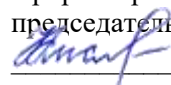
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"

История английского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Английской филологии и межкультурной коммуникации
Учебный план	ФИЯ-б22НАо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	22	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):
Макеева Елена Юрьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
История английского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09. 2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 30.08.2021 г. № 1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. № 7

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития языка и преемственности языковых явлений обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся к педагогической и проектной деятельности и формирование у них общепрофессиональных компетенций согласно ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачи изучения дисциплины: достижение результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом части компетенции, а также понимание особенностей системного изменения английского языка; особенностей взаимоотношения различных форм существования английского языка в разные периоды его существования; места, исторической роли и перспектив развития изучаемого языка для дальнейшего осуществления своей профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Русский язык и культура речи

Латинский язык

Введение в языкознание

Фонетика английского языка

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теоретическая грамматика (английский)

Лексикология (английский)

Стилистика (английский)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные периоды развития английского языка, критерии периодизации.

Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности английского языка в разные периоды его развития.

Владеет: опытом лингво-исторического анализа англоязычных текстов разных периодов развития языка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1	Раздел 1. Германские языки			
1.1	Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков. Классификация германских языков /Лек/	5	2	0
1.2	Зарождение английского языка. Фонетическая система древнего периода /Пр/	5	2	0
1.3	Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия /Ср/	5	2	0
1.4	Завоевание Британии германцами. Англосаксонские королевства /Ср/	5	2	0
2	Раздел 2. Древнеанглийский период			
2.1	Древнеанглийская фонетика и морфология: основные характеристики /Лек/	5	2	2
2.2	Фонетическая система древнеанглийского периода. Согласные, гласные и их специфика /Пр/	5	2	0
2.3	Части речи древнеанглийского языка и их характеристики /Пр/	5	2	0
2.4	Основы древнеанглийской письменности /Ср/	5	2	0
2.5	Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера. Фонологическая система древнеанглийского языка и ранние изменения /Ср/	5	2	0
2.6	Общая характеристика грамматического строя древнеан. периода. Именные части речи. Морфологическая характеристика имен /Ср/	5	2	0
2.7	Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола /Ср/	5	2	0
3	Раздел 3. Средне- и новоанглийский период			
3.1	Среднеанглийская фонетика и орфографии, основные языковые изменения пост-норманнской эпохи /Лек/	5	2	0
3.2	Система английского языка среднего и нового периодов /Пр/	5	2	2
3.3	Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография /Ср/	5	2	0
3.4	Средне- и новоанглийская грамматика /Ср/	5	2	0
3.5	Словарный состав английского языка /Ср/	5	2	0
3.6	Аналитический практикум /Ср/	5	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 3 лекции, 4 практических занятия

Раздел 1. Германские языки

Лекция № 1 (2 часа)

Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков. Классификация германских языков.

Вопросы и задания:

1. Индоевропейская семья языков и её становление.
2. Синхрония и диахрония.
3. Этимологическая и типологическая классификация языков.
4. Место английского языка в общей классификации германских языков.
5. Общая характеристика германских языков.
6. Древнеанглийский алфавит и произношение.
7. Особенности германского консонантизма.
8. Закон Гримма.
9. Древнеанглийский вокализм.
10. Изменения древнеанглийских гласных и особенности чтения букв

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Зарождение английского языка. Фонетическая система древнего периода

Вопросы и задания:

1. Периодизация истории английского языка.
2. Британия до англосаксонского завоевания. Кельты. Римское владычество в Британии.
3. Завоевание Британии германцами.
4. Англосаксонские королевства.
5. Классификация германских языков.
6. Общая характеристика германских языков.
7. Закон Гримма. Закон Вернера.
8. Работа с практическими упражнениями.

Раздел 2. Древнеанглийский период

Лекция № 2 (2 часа)

Древнеанглийская фонетика и морфология: основные характеристики.

Вопросы и задания:

1. Древнеанглийская морфология: именные части речи
2. Именные части речи древнеанглийское имя существительное
3. Грамматические категории имени существительного
4. Система склонения и основные типы склонений
5. Древнеанглийское имя прилагательное
6. Характеристика древнеанглийского глагола
7. Система древнеанглийского глагола: основные грамматические категории
8. Сильные и слабые глаголы
9. Претерито-презентные глаголы
10. Система спряжения древнеанглийского глагола

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Фонетическая система древнеанглийского периода. Согласные, гласные и их специфика.

Вопросы и задания:

1. Система гласных индоевропейских и германских языков.
2. Образование новых звуков.
3. Ранние изменения древнеанглийских согласных.
4. Позиционные и комбинаторные изменения древнеанглийских гласных.
5. Источник образования дифтонгов.
6. Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Части речи древнеанглийского языка и их характеристики

Вопросы и задания:

1. Имя существительное.
2. Грамматические категории.
3. Сильное и слабое склонение существительных.
4. Имя прилагательное. Типы склонения прилагательного. Степени сравнения.
5. Грамматические категории древнеанглийского глагола. Неличные формы
6. Сильные глаголы, их классы.
7. Слабые глаголы.
8. Претерито-презентные глаголы.
9. Система спряжения древнеанглийских глаголов.
10. Работа с практическими упражнениями.

Раздел 3. Средне- и новоанглийский период

Лекция № 3 (2 часа)

Среднеанглийская фонетика и орфографии, основные языковые изменения пост-норманнской эпохи

Вопросы и задания:

1. Основы среднеанглийской орфографии.
2. Изменения в фонетическом строе среднеанглийского языка.

3.	Изменения морфологических характеристик разных частей речи.
4.	Эволюция английского синтаксиса.
5.	Основные фонетические законы ранненовоанглийского языка.
Практическое занятие № 4 (2 часа)	
Система английского языка среднего и нового периодов.	
Вопросы и задания:	
1.	Эволюция фонетической системы в системе гласных и согласных в переходный период.
2.	Особенности орфографии среднего периода.
3.	Изменения в системе гласных.
4.	Эволюция грамматической системы английского языка с XI по XVIII вв.
5.	Изменение морфологического строя (именные части речи).
6.	Эволюция английского глагола.
7.	Фонетические явления ранненовоанглийского периода.
8.	Великий сдвиг гласных.
9.	Общая характеристика грамматических явлений ранненовоанглийского периода.
10.	Фонетические и морфологические изменения, происходившие в XVI-XVIII вв.
11.	Становление аналитических форм глагола.
12.	Работа с практическими упражнениями.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия	Работа с Темой 1 в LMS Moodle Происхождение английского языка. Английский язык древнего периода https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12	Задание 1 сдано онлайн, доработан конспект лекции
2	Завоевание Британии германцами. Англосаксонские королевства	Работа с Темой 1 в LMS Moodle Происхождение английского языка. Английский язык древнего периода https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12	Задание 2 сдано онлайн, доработан конспект лекции
3	Основы древнеанглийской письменности	Работа с Темой 2 в LMS Moodle Древнеанглийский период. Фонетика. https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12	Задание 3 выполнено в тетради для проверки в аудитории, Задание 4 сдано онлайн, доработан конспект лекции
4	Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера. Фонологическая система древнеанглийского языка и ранние изменения	Работа с Темой 2 в LMS Moodle Древнеанглийский период. Фонетика. https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12	Задание 5 сдано онлайн, выполнен Тренировочный тест 1, доработан конспект лекции
5	Общая характеристика грамматического строя древнеан. периода. Именные части речи. Морфологическая характеристика имен	Работа с Темой 3 в LMS Moodle Тема 3. Древнеанглийский период. Морфология. Именные части речи https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12	Прохождение интерактивных лекций, задание 6 выполнено в тетради для проверки в аудитории, задание 7 сдано онлайн, выполнен Тренировочный тест 2
6	Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола	Работа с Темой 4 в LMS Moodle Тема 3. Тема 4. Древнеанглийский период. Глагол https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12	Прохождение интерактивной лекции, задание 8 выполнено в тетради для проверки в аудитории, задания 9-10 сдано онлайн, выполнен Тренировочный тест 3
7	Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография	Работа с Темой 5 в LMS Moodle Тема 3. Тема 5. Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12	Прохождение интерактивной лекции, задание 11 выполнено в тетради для проверки в аудитории, задания 12-13 сдано онлайн, выполнен Тренировочный тест 4
8	Средне- и новоанглийская грамматика	Работа с Темой 6 в LMS Moodle Тема 3. Тема 6. Средне- и новоанглийская грамматика https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12	Прохождение интерактивной лекции, задание 14 выполнено в тетради для проверки в аудитории, задания 15-16 сдано онлайн, выполнен Тренировочный тест 5
9	Словарный состав английского языка.	Работа с Темой 7 в LMS Moodle Тема 3. Тема 7. Словарный состав английского языка https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12	Прохождение интерактивной лекции, выполнение задания 17, взаимопроверка задания с использованием элемента «Семинар»
10	Аналитический практикум	Работа с Темой 7 в LMS Moodle Тема 3. Тема 7. Словарный состав английского языка https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12	Просмотр видеоролика-инструкции о работе по анализу тестов, прохождение финального теста

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
-------	-----------------	-----------------------------------	-----------------------

1	Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия	LMS Moodle, раздел «Самостоятельная работа на выбор» https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12 Задания 1-3	Выполненные задания загружены в соответствующий раздел электронного курса
2	Общая характеристика грамматического строя древнеан. периода. Именные части речи. Морфологическая характеристика имен	LMS Moodle, раздел «Самостоятельная работа на выбор» https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12 Задания 4-6	Выполненные задания загружены в соответствующий раздел электронного курса
3	Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола		
4	Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография	LMS Moodle, раздел «Самостоятельная работа на выбор» https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12 Задания 7-9	Выполненные задания загружены в соответствующий раздел электронного курса
	Словарный состав английского языка	Работа с грамматической карточкой	Выполненные в тетради задания, представленный анализ и перевод текста

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Шапошникова, И.В.	История английского языка : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457	Москва : Издательство «Флинта», 2017
Л1.2	Аракин, В.Д.	История английского языка : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767	Москва : Физматлит, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Аракин, В.Д.	Очерки по истории английского языка : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69327	Москва : Физматлит, 2007

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История английского языка»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Германские языки»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		9	19
Наименование раздела: «Древнеанглийский период»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		15	23
Наименование раздела: «Средне- и новоанглийский период»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		13	25
Промежуточный контроль		24	43
Промежуточная аттестация		8	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Германские языки»		
1	Аудиторная работа Представление доработанного конспекта лекции (полный конспект максимум *2 балла); работа у доски и в группах на практических занятиях, участие в дискуссии по анализу выполненных упражнений (1 практических занятия*4 выступления макс.* 1 балл) Максимум 6 баллов	Темы для изучения: Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков. Классификация германских языков Зарождение английского языка. Фонетическая система древнего периода Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия Завоевание Британии германцами. Англосаксонские королевства
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Выполнение Заданий 1-4 Тем в LMS Moodle https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12 2 балла* за правильно выполненное и загруженное вовремя задание (проверка по ключу задания к фильму + наличие всех необходимых компонентов при загрузке) = 8 баллов	Образовательные результаты: Знает: основные периоды развития английского языка, критерии периодизации. Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности английского языка в разные периоды его развития.

		Работа с тренировочными тестами, прохождение интерактивных лекций соответствующих разделов электронного курса.	Владеет: опытом лингво-исторического анализа англоязычных текстов разных периодов развития языка.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение Заданий 1-3 в Блоке «Самостоятельная работа на выбор» LMS Moodle https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12 Одно задание*2 балла, обучающийся может выполнить 1 задание из трёх, предложенных на выбор	
Контрольное мероприятие по разделу		Блиц-опрос / тест (0,5 баллов – правильный ответ) – 6 вопросов =3 балла	Все темы раздела
Промежуточный контроль (количество баллов)		19	
Текущий контроль по разделу «Древнеанглийский период»			
1	Аудиторная работа	Представление доработанного конспекта лекции (полный конспект максимум *2 балла); Работа у доски и в группах на практических занятиях, участие в дискуссии по анализу выполненных упражнений (2 практических занятия*4 выступления макс.* 1 балл) Максимум 8 баллов	Темы для изучения: Древнеанглийская фонетика и морфология: основные характеристики Фонетическая система древнеанглийского периода. Согласные, гласные и их специфика Части речи древнеанглийского языка и их характеристики Основы древнеанглийской письменности Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера. Фонологическая система древнеанглийского языка и ранние изменения Общая характеристика грамматического строя древнеан. периода. Именные части речи. Морфологическая характеристика имен Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение Заданий 6-10 Тем в LMS Moodle https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12 2 балла* за правильно выполненное и загруженное вовремя задание (проверка по ключу + наличие всех необходимых компонентов при загрузке) = 10 баллов Работа с тренировочными тестами, прохождение интерактивных лекций соответствующих разделов электронного курса.	Образовательные результаты: Знает: основные периоды развития английского языка, критерии периодизации.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение Заданий 4-6 в Блоке «Самостоятельная работа на выбор» LMS Moodle https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12 Одно задание*2 балла, обучающийся может выполнить 1 задание из трёх, предложенных на выбор	Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности английского языка в разные периоды его развития. Владеет: опытом лингво-исторического анализа англоязычных текстов разных периодов развития языка.
Контрольное мероприятие по разделу		Блиц-опрос / тест (0,5 баллов – правильный ответ) – 6 вопросов =3 балла	Все темы раздела
Промежуточный контроль (количество баллов)		23	
Текущий контроль по разделу «Средне- и новоанглийский период»			
1	Аудиторная работа	Представление доработанного конспекта лекции (полный конспект максимум *2 балла); работа у доски и в группах на практических занятиях, участие в дискуссии по анализу выполненных упражнений (1 практических занятия*4 выступления макс.* 2 балла) = 8 баллов	Темы для изучения: Среднеанглийская фонетика и орфографии, основные языковые изменения пост-норманнской эпохи Система английского языка среднего и нового периодов Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография
2	Самостоятельная работа	Выполнение Заданий 12-17 Тем в LMS Moodle https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12	Средне- и новоанглийская грамматика Словарный состав английского языка/

	(обязательные формы)	1-2 балла за правильно выполненное и загруженное вовремя задание (проверка по ключу + наличие всех необходимых компонентов при загрузке и балл за взаимопроверку) = 8 баллов Работа с тренировочными тестами, прохождение интерактивных лекций соответствующих разделов электронного курса.	Аналитический практикум
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение Заданий 7-9 в Блоке «Самостоятельная работа на выбор» LMS Moodle https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12 Одно задание*2 балла, обучающийся может выполнить 1 задание из трёх, предложенных на выбор	Образовательные результаты: Знает: основные периоды развития английского языка, критерии периодизации. Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности английского языка в разные периоды его развития. Владеет: опытом лингво-исторического анализа англоязычных текстов разных периодов развития языка.
	Контрольное мероприятие по разделу	Финальный тест (0,5 баллов – правильный ответ) – 50 вопросов итого макс. 25 баллов	Все темы курса
	Промежуточный контроль (количество баллов)	43	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	